

# زيادة البرامج الثنائية اللغة في مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية

08 ديسمبر 2022

عرض تقديمي لفريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية بالمديرية التعليمية

جمعية التعليم الثنائي اللغة المتعددة الولايات (MABE)

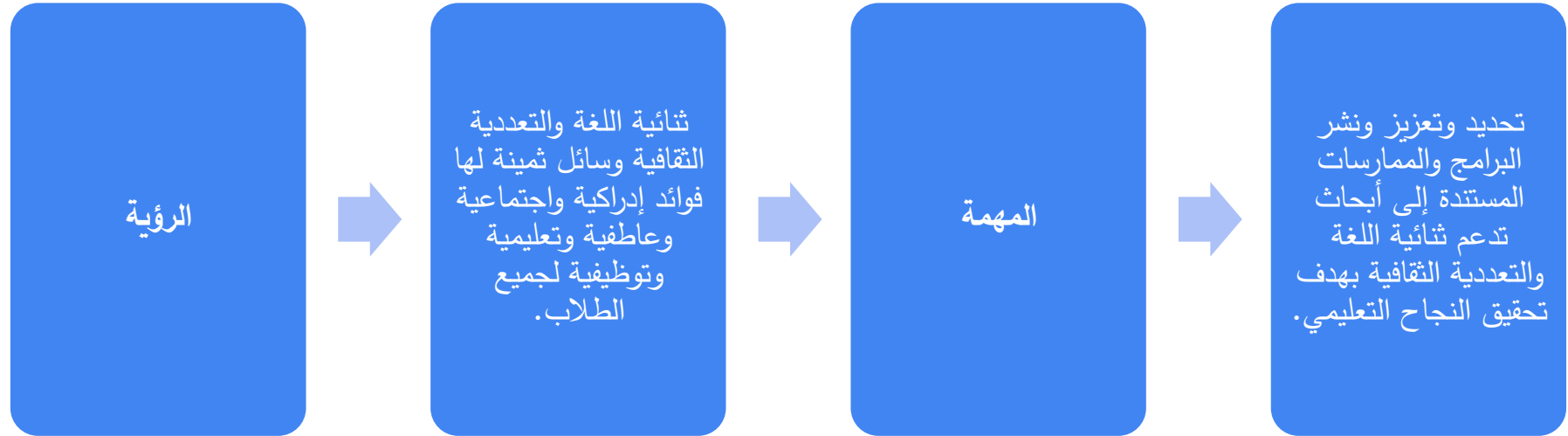
فيليس هاردي

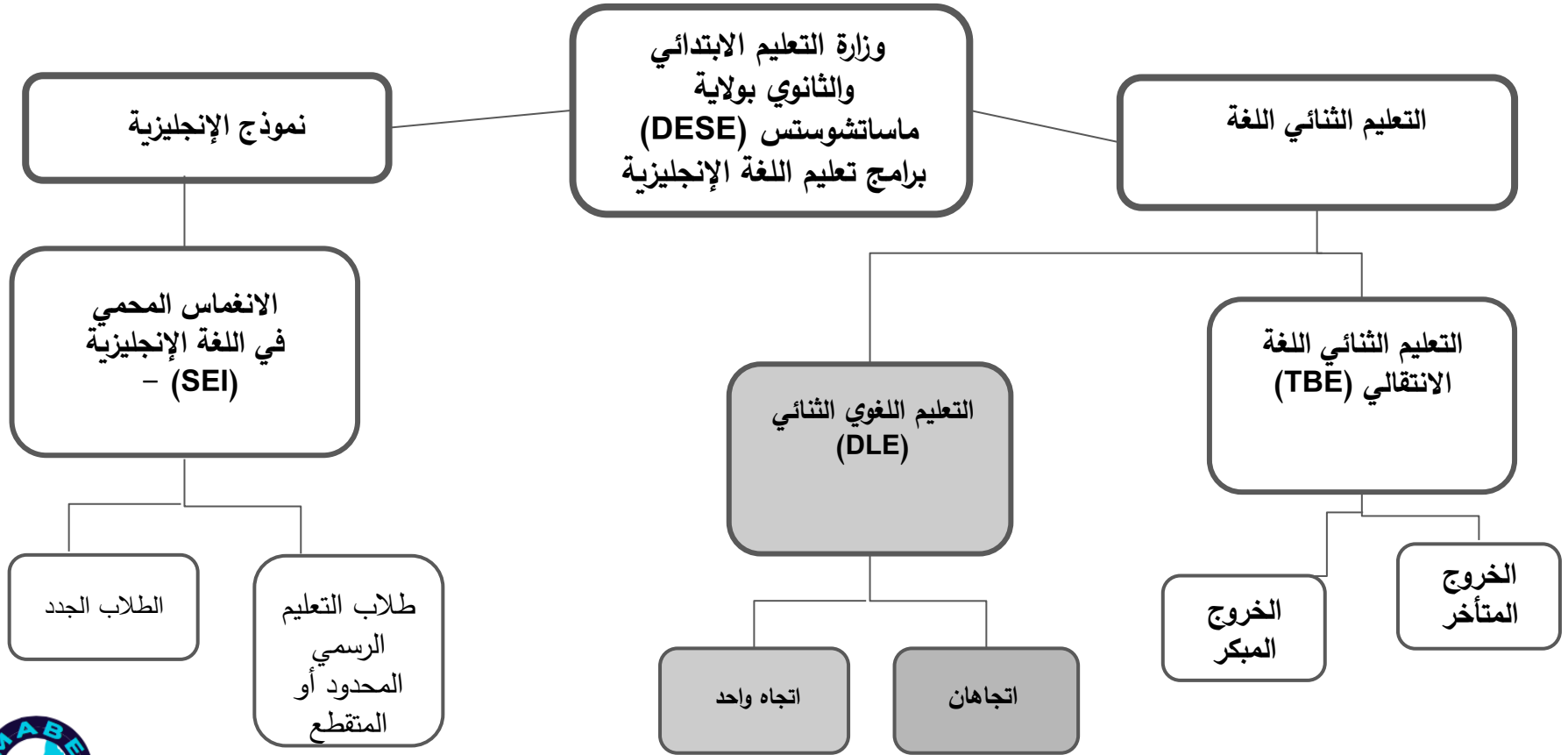
مارلا بيريز-سيليس

ماري كازابون



# جمعية التعليم الثنائي اللغة المتعددة الولايات - المنطقة الشمالية الشرقية (MABE)





التعليم اللغوي الثنائي (DLE) هو البرنامج الوحيد الذي بلغ فيه الطلاب متعلمو اللغة الإنجليزية دائمًا مستوى الصف الدراسي وأعلى في مادة فنون اللغة الإنجليزية.



# منهجنا.....

## بناء القدرات:

- إنشاء قاعدة معارف ومهارات مشتركة بين جميع القادة والمعلمين في النظام.

## ضمان الترابط الممنهج:

- توجيه الجهود وغرس الثقافات التعاونية وتعميق التعلم والتأكد من تطبيق المساءلة.

من: Fullan, M & Quinn, J. (2016) *Coherence*. Thousand Oaks, CA: Corwin



# كيف تعمل الجمعية مع المديرية التعليمية

التعبير عن رؤية موحدة حول المعتقدات الأساسية للغة ومحو الأمية والثقافة للمتعلمين المتعددين اللغات.



جمع الفرق معًا.



إشراك جميع الأطراف المعنية.



تغيير العقلية والسلوكيات.



جعل المسؤولية مشتركة بين الأطراف المعنية.



# زيادة البرامج الثنائية اللغة في المديرية التعليمية جمعية التعليم الثنائي اللغة المتعددة الولايات (MABE)



الالتزام على مستوى  
المديرية التعليمية



فريق القيادة الثنائي اللغة  
بالمديرية التعليمية المُوجَّه  
من الجمعية



المُنجزات  
المُسْتهدفة



# التعرف على المديرية التعليمية

جيمس راكانييلي / كيث هيلمود، مدير التخطيط والتحليل

لورين فيفياني  
مساعدة مؤقتة لمديرة المديرية التعليمية بمكتب التعليم الخاص

آنا تافاريس

نائبة مديرة مكتب النهوض بالأسرة والمجتمع

إيثان ديبلمونت بيرنز

مساعد مديرة المديرية التعليمية لشؤون تعليم الاندماج

فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية بالمديرية التعليمية  
جين دوجلاس

د. درو إيتشيلسون، مدير المدارس

سوزان لي

رافايلا بولانكو جارسيا

د. ليندا تشين

نائبة مديرة المديرية التعليمية للشؤون الأكاديمية

مكتب التعليم المتعدد اللغات والمتعدد الثقافات

فرح السراج

فاي كارب

إدنا ليث

تشارلز غراندسون/شارا جاستون

مدير مكتب الإنصاف والإستراتيجية (نائبته)

كريستين كرونين

مكتب الشؤون الأكاديمية والتعلم المهني



# الأولوية 1 زيادة البرامج الثنائية اللغة

سيتولى فريق القيادة الثنائي اللغة بالمديرية التعليمية المدعوم من الجمعية...

1. التعاون مع قادة المدارس في برامج تعليم اللغة الثنائية الحالية.
2. التعاون على وضع إطار عمل/عملية يتضمن/تضمن جرد المخزونات المدرسية استعدادًا للانتقال وبدء برنامج ثنائي اللغة جديد.
3. التواصل مع المجتمع المدرسي (الموظفون والأسر) بشأن التغييرات في البرامج الثنائية اللغة في المديرية التعليمية.





## "استثمر في القدرات إذا كانت ترغب حقًا في سد فجوة الإنجازات"

المصدر: Guilamo, A. (2018). <https://tajulearning.com/2018/03/20/you-cant-do-dual-language-to-schools-it-takes-time/>

"في الوضع المثالي، يجب تخصيص عام دراسي كامل على الأقل للتقييم والتخطيط والمشاركة وإعداد المدرسة لتنفيذ برنامج ثنائي لغة فعّال"

"... ويشمل الإعداد خطة شاملة للتطوير المهني تهدف إلى بناء المهارات اللازمة لتنفيذ البرنامج تنفيذًا ناجحًا لصالح الطلاب."



"يجب تخصيص الوقت اللازم لتحليل بيانات اللغة والإنجازات، ولمعرفة الهويات والاحتياجات الفريدة للطلاب في البرنامج، ولإنشاء حلقات اتصال بين جميع الأطراف المعنية القادرة على تحديد السياق المدرسي أو التحديات المحتملة التي قد تؤثر على القرارات في البرنامج."

"... حيث لابد من إشراك جميع الأطراف المعنية مثل قادة المديرية التعليمية وموظفي المكاتب والأفراد المهتمين من الأسر والمجتمع."

