

# تعليم تعلم اللغة (LLE)

## أنواع البرامج في ماساتشوستس (2022-2023)

ما هي أنواع برامج تعليم تعلم اللغة التي تؤدي إلى تحقيق مستوى الصف، بالإضافة إلى إتقان اللغة الإنجليزية (كلغة جديدة)؟  
ما هي الآثار المترتبة على التعليم المجاني والملائم (FAPE2) في البيئة الأقل تقييداً (LRE2) بالنسبة إلى B-ELSWDs؟

تعليم تعلم اللغة	وزارة التعليم الابتدائي والثانوي في ماساتشوستس	تعليم تعلم اللغة	مخرجات التحصيل		
			التحصيل على مستوى الصف لمعظم الطلاب	أهداف مخرجات الكفاءة في اللغة (اللغات)	التحصيل على مستوى الصف لمعظم الطلاب
المركز الأول	02	تعليم ثنائي اللغة "برنامج ثنائي اللغة مصمم لتعزيز ثنائية اللغة ومعرفة اللغتين والكفاءة العابرة للثقافات ومستويات عالية من التحصيل الأكاديمي لكل من الناطقين باللغة الإنجليزية ومتعلمي اللغة الإنجليزية من خلفية لغة واحدة" نوعان: ثنائي الاتجاه ثنائي اللغة (المتعلمون من ELL و EP) وأحادي الاتجاه ثنائي اللغة (المتعلمون من خلفية لغة واحدة).	نعم +	L2 إنجليزي الكفاءة الأكاديمية بما فيها القراءة والكتابة L2	L1 الأسبانية، البرتغالية والفرنسية، إلخ.) بما في ذلك الكفاءة الأكاديمية في القراءة والكتابة في L1
المركز الثاني	05	تعليم ثنائي اللغة المؤقت "برنامج تعليمي تُستخدم فيه اللغة الأم للطلاب متعلم اللغة لدعم تطور الطالب في اللغة الإنجليزية وتعلم المحتوى ثم يتم التخلص التدريجي من التعليم مع زيادة إتقان الطالب للغة الإنجليزية" نوعان: خروج مبكر (1-3 سنوات) وخروج متأخر (6 سنوات فأكثر)	نعم	إنجليزي	خروج متأخر جزئي
لا ينطبق	03	برامج أخرى ثنائية اللغة "برنامج تعليمي آخر ثنائي اللغة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ليس التعليم ثنائي اللغة أو التعليم المؤقت ثنائي اللغة)".	لا	إنجليزي	لا ينطبق
المركز الثالث	01	الغمر في اللغة الإنجليزية المحمية (SEI) "يوم كامل من تعليم المحتوى المحمي على مستوى الصف وتعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL). تعليم المحتوى المحمي هو تعليم محتوى تم تعديله بحيث يمكن للطلاب مثل اللغة فهمه والمشاركة في الصف بمستوى إتقانه للغة الإنجليزية. جميع التعليم والمواد باللغة الإنجليزية."	لا	إنجليزي نجاح فقط 20% من الطلاب المتعددين انظر (Uriarte 2009) الثاني في السوء (Thomas & Collier, 2012)	
المركز الرابع	04	منسحب "طالب من متعلمي اللغة الذي وافق والده/الوصي عليه على الانسحاب من جميع برامج تعليم تعلم اللغة التي تقدم في المنطقة."	لا	إنجليزي فقط	
المركز الخامس	00	غير مسجل "في برنامج تعليم متعلمي اللغة الإنجليزية"	لا	إنجليزي فقط	

Prepared by Serpa, M L (2011); Serpa, M & Silveira, L (2023); Serpa, M L & Santos, V. (2022); Orozco, M.; Rinaldi, C. (2015, 2017); Serpa, M L & Lira, S.A (2012); M.; McCabe, J- Lesley University, Bridgewater University and Lasell University.

Programs rankings were constructed based on educational research findings on Language Learning Education that include Cabazon, Lambert, and Hall (1992); Collier, V.P., & Thomas, W.P. (2007, 2017); Department of Elementary and Secondary Education, SIMS (2023); International Literacy Association. (2019); Serpa, ML 2011; Steele, J L Slater, R O, Zamorro, G. Miller, T. Li, J. Burkhauser, S. and Bacon, M (2017); Uriarte, M for Massachusetts Board of Elementary and Secondary Education (2009); Uriarte, et. al. (2011); Massachusetts Thomas & Collier (1997 & 2002); and RTI Working Group (2010)

Poster Design: School of Design at Lesley University