

في ضوء جائحة COVID-19 وتأثيرها على تعلم الطلاب، وافقت لجنة مدارس بوسطن Boston School Committee على تعليق امتحان القبول لخريف 2021. إن عقد اختبار أثناء جائحة الصحة العامة بطريقة تلبي إرشادات الصحة العامة سيكون أمرًا صعبًا، لا سيما بالنظر إلى حالة عدم اليقين المتعلقة بتطور فيروس COVID-19. لمزيد من المعلومات حول معايير القبول الجديدة وعملية تقديم الطلبات، يرجى مراجعة الأسئلة المتكررة المثبتة أدناه:

أسئلة متكررة وأجوبتها - مدارس الامتحانات (اعتبارًا من March 2021)

استخدام الرمز البريدي

لماذا تستخدم الرمز البريدي لتحديد الأولوية للطلاب كجزء من العملية المؤقتة لتعيين الطلاب في المدارس؟ قامت مجموعة عمل القبول في مدارس الامتحانات بمراجعة معدلات القبول الحالية والتاريخية، وتوصلت إلى أن التنوع الاجتماعي والاقتصادي والعرقي والجغرافي في بوسطن غير ممثل بشكل كامل في مدارس الامتحانات ككل وبخاصة في مدرسة بوسطن اللاتينية Boston Latin School، كما هو الحال في جميع مدارس بوسطن العامة. فحص فريق العمل نماذج من مدن أخرى لتعزيز التنوع الاجتماعي والاقتصادي والعرقي في مدارسهم الثانوية الانتقائية. وجدوا خلال عملهم أن استخدام المقاييس الجغرافية، مثل الرمز البريدي أو مسار التعداد، في عملية القبول أدى إلى تنوع اجتماعي واقتصادي وعرقي وجغرافي أكثر تمثيلاً للمدينة بشكل عام.

أسرتي بلا مأوى. كيف سيكون تأثير هذا علي من حيث صلته بنظام الرموز البريدية حسب متوسط دخل أسرة لديها أطفال دون سن 18؟

سيتم تجميع الأسر التي تعاني من التشرد والطلاب في رعاية إدارة الأطفال والأسر DCF الموجودين خارج بوسطن معًا في "الرمز البريدي" الخاص بهم والذي سيتم التعامل معه على أنه الرمز البريدي لأدنى متوسط دخل لأسرة (لديها أطفال دون سن 18).

كيف يتم تحديد متوسط دخل أسرة لديها أطفال دون سن 18 ضمن الرموز البريدية؟ يأتي متوسط دخل الأسرة التي لديها أطفال دون سن 18 من مسح المجتمع الأمريكي (ACS)، وهو عملية سنوية لجمع عينات يقوم بها مكتب الإحصاء. يتم نشر البيانات من مسح المجتمع الأمريكي ACS بمتوسط سنوي ومتوسط لمدة 5 سنوات. تستخدم مدارس بوسطن العامة متوسط القيمة لمدة 5 سنوات. تم اختيار متوسط دخل أسرة لديها أطفال دون سن 18 بدلاً من متوسط دخل الأسرة المعيشية ليعكس بشكل أفضل عدد السكان في كل رمز بريدي يفكر في مدارس الامتحانات. يشمل متوسط دخل الأسرة المعيشية جميع الأسر المعيشية في رمز بريدي واحد، بما في ذلك أفراد يعيشون بمفردهم وليس لديهم أطفال.

هل قائمة ترتيب الرموز البريدية حسب دخل الأسرة المعيشية متاحة الآن؟

الرمز البريدي	الحي	متوسط دخل أسرة لديها أطفال دون سن 18
02108	Beacon Hill	\$245,781
02109	Downtown	\$226,518
02110	Downtown	\$116,932*
02111	Chinatown	\$38,846
02113	North End	\$167,566
02114	Beacon Hill / West End	\$191,131

\$26,958	Fenway	02115
\$206,054	Back Bay	02116
\$91,125*	Back Bay	02199
\$51,000	South End	02118
\$29,568	Roxbury	02119
\$34,981	Roxbury	02120
\$28,964	Roxbury	02121
\$51,354	Dorchester	02122
\$45,906	Dorchester	02124
\$53,828	Dorchester	02125
\$50,011	Mattapan	02126
\$61,524	South Boston	02127
\$40,313	East Boston	02128
\$150,000	Charlestown	02129
\$105,750	Jamaica Plain	02130
\$84,670	Roslindale	02131
\$138,800	West Roxbury	02132
\$62,132	Allston	02134
\$49,659*	Allston	02163
\$98,013	Brighton	02135
\$58,453	Hyde Park	02136
\$213,068	Seaport	02210
\$45,337*	Fenway/Kenmore	02215
\$195,539	Brighton/West Roxbury (جزئي)**	02467

*يشير إلى عينة صغيرة جدًا أصغر من أن تسمح لمسح المجتمع الأمريكي ACS بنشر بيانات. في هذه الحالات، يجري استخدام متوسط دخل الأسرة المعيشية بدلاً من ذلك.

**ملاحظة: الرمز البريدي 02467 (Chestnut Hill) يشمل أجزاء من بوسطن ونيوتن وبروكلين. الحصة المبلغ عنها للأطفال لهذا الرمز البريدي هي تقديرات لحصة بوسطن من الرمز البريدي. بيانات الدخل هي للرمز البريدي بأكمله.

كيف ستضمن عدم وجود احتيال فيما يتعلق بالرموز البريدية؟
للاتحاق بمدارس بوسطن العامة، يجب أن يكون الطالب مقيمًا في مدينة بوسطن. يُفترض أن مسكن الطفل القاصر هو المسكن القانوني الأساسي للوالد (الوالدين) أو الوصي (الأوصياء) الذين لديهم حق الحضانة الفعلية للطفل. عند تحديد

مكان الإقامة، تحتفظ مدارس بوسطن العامة بحقها في طلب مجموعة متنوعة من الوثائق وللتحقق من مكان إقامة الطالب الفعلية. نظرًا لأن الإقامة يمكن أن تتغير للطلاب وأسرهم خلال العام الدراسي، وهي تتغير بالفعل، فيجوز أن تستمر مدارس بوسطن العامة في التحقق من مكان الإقامة بعد بدء الدراسة. وكذلك يجوز أن تتصرف مدارس بوسطن العامة بناءً على معلومات ترد إليها من مصادر مجهولة لإجراء تحقيق للتحقق من مكان الإقامة.

استخدام نظام ماساتشوستس الشامل للتقييم MCAS

هل يمكنني تقديم درجات اختبار من تقييم غير نظام ماساتشوستس الشامل للتقييم MCAS ؟
لا . يجوز أن يتأهل الطلاب لمجموعة المتقدمين من خلال استيفاء أحد المعايير التالية: معدل B كحد أدنى في فنون اللغة الإنجليزية ELA والرياضيات، أو تلبية / تجاوز التوقعات في كل من أقسام فنون اللغة الإنجليزية ELA والرياضيات من نظام ماساتشوستس الشامل للتقييم MCAS 2019 . لا يُطلب من الطلاب تلبية كلا المعيارين.

هل ستستخدم علامة معدلة Scaled Score لنظام ماساتشوستس للتصنيف MCAS أم التصنيف المئوي؟
تعد درجات اختبار نظام ماساتشوستس للتصنيف MCAS لعام 2019 واحدًا من معيارين يمكن استخدامها لدراسة وضع الطلاب من أجل ضمهم لمجموعة المتقدمين. سيكون الطلاب الذين حققوا / تجاوزوا التوقعات في نظام ماساتشوستس MCAS في كل من فنون اللغة الإنجليزية ELA والرياضيات مألين لمجموعة المتقدمين.

ما الذي سيتم استخدامه للطلاب الذين لم يأخذوا اختبار نظام ماساتشوستس للتصنيف MCAS ؟
يمكن للطلاب الذين ليس لديهم علامة اختبار نظام ماساتشوستس للتصنيف MCAS التأهل لمجموعة المتقدمين باستخدام الدرجات التي يحصلون عليها في المساق الدراسي. سيتم شمول الطلاب في مجموعة المتقدمين إذا استوفوا الحد الأدنى من متطلبات الحد الأدنى وهو المعدل B في فنون اللغة الإنجليزية ELA والرياضيات.

هل يتميز الطلاب الذين لم يأخذوا اختبار نظام ماساتشوستس للتصنيف MCAS عن الطلاب الذين فعلوا ذلك؟
لا ، درجات اختبار نظام ماساتشوستس للتصنيف MCAS هي واحدة من معيارين للوصول إلى مجموعة المتقدمين. لا تؤدي درجات اختبار نظام ماساتشوستس للتصنيف MCAS أي دور في عملية الدعوة غير تحديد الطلاب لمجموعة المتقدمين.

استخدام المعدل التراكمي

أي معدل تراكمي سيتم استخدامه للأهلية لمدارس الاختبار؟
عند احتساب المعدل التراكمي يؤخذ في الاعتبار علامات الطالب في فنون اللغة الإنجليزية ELA والرياضيات للعام الدراسي 2019-20 قبل اندلاع COVID-19، وعلى وجه التحديد سيتم استخدام أول فترتي تصحيح مكتملتين (قبل 13 مارس 2020). في الحالات التي يكون فيها قد تم استكمال فترة تصحيح واحدة فقط قبل 13 مارس 2020، يتم النظر في الدرجات من فترة التصحيح تلك فقط.

هل يتم وزن دروس صف العمل المتقدم (AWC) في عملية احتساب المعدل التراكمي؟
عند احتساب المعدل التراكمي للطالب، لن يحصل الطلاب المشاركون في الدورات والبرامج المتقدمة على نقاط أو وزن إضافي.

كيف تتكيف لتضخم الدرجات؟

نحن نتفهم ونقر بوجود تباين في ممارسات إعطاء الدرجات في مختلف المدارس وأنواع المدارس، وربما من صف إلى صف في نفس المدرسة. لا تستطيع مدارس بوسطن العامة BPS توحيد ممارسات إعطاء الدرجات في مختلف مدارس بوسطن العديدة (كل من مدارس بوسطن العامة BPS وغيرها من المدارس) التي سيتقدم الطلاب منها. تتطلب العملية المعتمدة لهذا العام من المناطق التعليمية التي يأتي منها المتقدمون بطلبات إثباتات تفيد أن أداء الطالب هو على مستوى الصف بناءً على معايير مناهج ماساتشوستس.

إذا كان المعدل التراكمي لطفلي أعلى من المتقدمين الآخرين، فهل سيعطى أولوية أعلى في المجموعة؟
نعم. تهدف عملية الدعوة إلى دعوة الطلاب الأعلى ترتيبًا حسب المعدل التراكمي، مع دمج الرموز البريدية لـ 80٪ من مقاعد مدارس الامتحانات.

عملية الدعوة

هل عملية الدعوة في جوهرها عبارة عن عملية قرعة؟
لا تزال عملية الدعوة قائمة على أساس الجدارة باستخدام مرتبة مستقيمة من المعدلات التراكمية GPAS للطلاب على مستوى المدينة لـ 20٪ من المقاعد في مدارس الامتحانات، وضمن كل رمز بريدي لـ 80٪ من مقاعد مدارس الامتحانات. إذا كان لدى اثنين أو أكثر من الطلاب نفس المعدل التراكمي ضمن رمز بريدي معين، فسيتم استخدام رقم عشوائي لتحديد الطالب الذي سيتم دعوته أولاً.

كيف ستؤكد المنطقة التعليمية أن عملية القبول تعمل بشكل صحيح وليس هناك أخطاء؟
ستنفذ مدارس بوسطن العامة عملية متعددة الخطوات لمراقبة الجودة تنطوي على الإشراف من العديد من الإدارات الداخلية، بما في ذلك خدمات الاستقبال [Welcome Services](#)، ومكتب التعليم وتكنولوجيا المعلومات [Office of Instructional & Information Technology](#)، ومكتب البيانات والمساءلة [Office of Data & Accountability](#). ستستطلع المنطقة أيضًا إمكانية التعاون مع منظمة خارجية.

لماذا توجد 10 جولات لـ 80٪ من الدعوات؟
تسمح 10 جولات لكل رمز بريدي بتنسيب الطلاب في وقت مبكر من العملية، ما يضمن وصول الطلاب في جميع الرموز البريدية إلى كل مدرسة من مدارس الامتحانات.

لماذا تكون الرموز البريدية جزءًا من عملية الدعوة من الأصل؟
سيساعد استخدام الرموز البريدية ومتوسط دخل أسرة لديها أطفال دون سن 18 في عملية اختيار المقاعد في إنشاء حي أكبر وتنوع اجتماعي واقتصادي وعرقي / إثني في مختلف مدارس الامتحانات.

لماذا تقوم مدارس بوسطن العامة بتخصيص المقاعد عبر 29 رمزًا بريديًا وليس على مناطقها الستة فقط؟
لا تستخدم مدارس بوسطن العامة حاليًا المناطق لتوزيع الطلاب. بموجب "خطة توزيع الطلاب على أساس مكان المنزل"، يبدأ توزيع الطلاب ضمن دائرة نصف قطرها ميل واحد من منزل الطالب مع إضافة المدارس حسب الحاجة لتلبية معايير جودة المدارس والمعايير البرمجية الموضحة في سياسة توزيع الطلاب.

ما هو رأيكم في قاعدة 80/20؟

أوصت مجموعة العمل بتقسيم 80٪ من المقاعد على المتقدمين المؤهلين للعام الدراسي 2021-22 حسب الرمز البريدي لبوسطن بحيث تستطيع مدارس الامتحانات في بوسطن أن تعكس بشكل أفضل التنوع الاجتماعي-الاقتصادي والجغرافي لسكان المدينة ممن هم في عمر الذهاب إلى المدارس. يوفر تخصيص أول 20٪ من المقاعد للطلاب

الحاصلين على أعلى الدرجات، على مستوى المدينة، وسيلة إضافية لقبول لجميع الطلاب، لا سيما أولئك الذين يعيشون في الأحياء التي يقل فيها عدد السكان ممن هم في عمر الذهاب إلى المدارس و / أو معدل غير متناسب لتقديم الطلبات لمدارس الامتحانات. بالنظر إلى أن عملية الرمز البريدي تصنف الطلاب حسب المعدل التراكمي، فلا يزال من المرجح أن يحصل الطلاب الأفضل أداءً في المدينة على مقعد في مدارس امتحانات. بعد أن نظرت مجموعة العمل في خيارات متعددة للمعدل التراكمي لوحده والمعدل التراكمي مع الرمز البريدي، قررت أن هذا سيسمح بقبول الطلاب المتفوقين بالتوازي مع العملية التاريخية.

عملية القبول

هل تملك المنطقة التعليمية (BPS) دعمًا خارجيًا في عملية القبول؟
نعم. تلتزم المنطقة التعليمية (BPS) بتقديم فرص تعلم قوي وتعليم ممتاز وعادل لكل طالب، ونحن نعمل مع شريك خارجي لمراجعة كل خطوة في عملية القبول لهذا العام. يُراجع الشريك جميع البيانات وخطوات عملية القبول مع الفريق الداخلي قبل المضي قدمًا بالتنفيذ.

ما هو الوقت الذي تستغرقه الأسر في تقديم طلباتها؟
أضمت الأسر غير المسجلة بالمنطقة التعليمية (BPS) ثمانية أسابيع لتقديم طلب قبول في مدارس المتفوقين، من 23 نوفمبر 2020 إلى 15 يناير 2021 (بما يشمل فترة التمديد البالغة 3 أسابيع). ومُنحت الأسر المسجلة بالمنطقة التعليمية (BPS) أيضًا ثمانية أسابيع، بالرغم من أن الفترة المقررة مبدئيًا كانت 3 أسابيع (من 7 يناير 2021 إلى 29 يناير 2021). أجرت المنطقة التعليمية (BPS) عملية تواصل مركزة مع الأسر المسجلة بالمنطقة التعليمية (BPS) التي تضم طلابًا مؤهلين ولكن لا ترتيب لهم. وكان الهدف من تمديد الموعد النهائي للطلاب المسجلين وغير المسجلين بالمنطقة التعليمية (BPS) التأكد من منح كل الأفراد الوقت الكافي لإتمام عملية تقديم الطلب والتحقق من محل الإقامة، وأن الوقت المُخصَّص كان متساويًا.

هل سيكون هناك تفضيل للإخوة عند توزيع الطلاب على مدارس الامتحانات؟
تاريخياً ، لم تكن أولوية الإخوة يومًا ما عاملاً في عملية القبول في مدارس الامتحانات ولم يتم تضمينها في سياسة القبول للعام الدراسي 2021-22

ماذا لو انتقلت أسرتي إلى حي جديد (رمز بريدي) في حدود وقت اتخاذ قرارات الدعوة؟
يتوجب على أسر طلاب مدارس بوسطن العامة الحاليين التأكد من أن يكون لدى المنطقة عنوان المنزل الحالي في ملف الطالب (الطلاب) المؤهلين قبل حلول الموعد النهائي لتقديم الطلبات. بالنسبة للطلاب الملتحقين بالمدارس الخاصة والمدارس التابعة للأبرشية والمدارس المستقلة التابعة للكومنولث، ستستخدم مدارس بوسطن العامة العنوان الذي يقدم أثناء عملية التحقق من مكان الإقامة ما لم يتم الإخطار خلأً لذلك بتغيير العنوان. لن تقبل إلا الأسر التي لديها إقامة في بوسطن ويمكن أن تبقى مسجلة في مدارس بوسطن العامة.

ماذا لو انتقلت أسرتي إلى بوسطن هذا العام، ولم يكن لدى طفلي درجات في شهادة مدرسية سابقة من مدرسة في بوسطن؟

تقبل مدارس بوسطن العامة كشوف علامات من العام السابق من مدارس خارج بوسطن عند دراسة وضع طالب لضمه إلى مجموعة المتقدمين. يجب أن يكون لدى الطالب معدل محسوب مقداره B أو أعلى في فنون اللغة الإنجليزية ELA والرياضيات حتى يكون مؤهلاً لمجموعة المتقدمين. يجب أن تقدم المنطقة التعليمية الحالية (أو ما يعادلها) إثباتًا بأداء الطالب على مستوى الصف بناءً على معايير مناهج ماساتشوستس.

ما هي إجراءات إثبات الإقامة؟

يُطلب من أولياء أمور الطلاب غير الملتحقين حاليًا بإحدى مدارس بوسطن العامة إكمال عملية التحقق من الإقامة. كجزء من عملية التحقق، يجب على الوالدين تقديم إثباتين للإقامة يتضمنين عنوان المنزل في بوسطن، وشهادة الميلاد الأصلية للطفل، وسجل تطعيم الطفل، وهوية الوالد التي تحمل صورته الشخصية. ستكون تواريخ فترة التحقق من

الإقامة متاحة في تاريخ لاحق. عند توفرها، سيتم نشرها على bostonpublicschools.org/exam وإرسالها إلى جميع المدارس غير التابعة لمدارس بوسطن العامة التي تخدم الطلاب في الصفوف السادس والثامن والتاسع.

هل هناك عملية استئناف إذا لم يتأهل طفلي لمجموعة المتقدمين على أساس معاييركم أو لم يتلق دعوة؟ لا، ليس هناك عملية استئناف مقررة. تعتزم المنطقة المشاركة مع طرف خارجي لمراجعة عملية القبول بأكملها للتأكد من أنها دقيقة وتنفذ السياسة المعتمدة.

هل ستتمكن الأسر من الوصول إلى مرتبة الطالب في المدرسة والمدينة؟ أثناء عملية الدعوة في الربيع، ستعان مدارس بوسطن العامة قرارات القبول لجميع المتقدمين، وسيشمل هذا ترتيب الطلاب ضمن الرمز البريدي للمنزل. لا يجري ترتيب وضع الطلاب في مدرستهم.

ما هو الخيار المتاح لطلاب التعليم المنزلي Homeschool؟ بصفتي المدرس، هل ما زلت قادرًا على تقديم العلامات لطلب طفلي؟

سيتمتع طلاب التعليم المنزلي Homeschool بنفس القدرة على الوصول إلى مجموعة المتقدمين. إذا كان الوالد يقدم التعليم الأكاديمي الأساسي، فإنه سيكون قادرًا على تقديم بيانات درجات الطالب إذا تم تلبية الحد الأدنى من متطلبات المعدل التراكمي. إذا كان الطالب يحضر برنامجًا تعليميًا عبر الإنترنت، فإن البرنامج سيرسل معلومات درجات الطالب.

هل سيكون لدى مدارس الامتحانات قائمة انتظار؟ ستواصل مدارس بوسطن العامة الممارسة السابقة المتمثلة في دعوة أعداد زائدة من الطلاب مدركة أن بعض الأسر لن تقبل العرض. نتوقع تعبئة كل مقعد من المقاعد المتاحة في مدارس الامتحانات، وبالتالي لا نخطط لتنفيذ قائمة انتظار.

كيف يمكن للمدرسة أن تؤكد أن أداء طفلي هو على مستوى الصف ("إثبات أن أداء الطالب هو على مستوى الصف على أساس معايير مناهج ماساتشوستس")؟ إن موظفي المنطقة التعليمية على دراية بالمتطلبات الأكاديمية وما إذا كان المنهج متوافقًا مع معايير مناهج ماساتشوستس أم لا، وما إذا كانت سياسة إعطاء الدرجات متوافقة مع الأداء بهدف تلبية معايير مستوى الصف. ستقدم المنطقة إثباتًا لهذه الغاية.

ما هي العملية لتقديم درجات ابني أو علامات التقييم للنظر فيها؟ ستنظر المنطقة التعليمية في وضع جميع طلاب BPS مدارس بوسطن العامة الحاليين لضمهم إلى مجموعة المتقدمين وفقًا لمتطلبات الحد الأدنى للأهلية، وستقوم بإعلام الأسر بوضعية أطفالهم. بالنسبة للطلاب الملتحقين بالمدارس الخاصة والمدارس التابعة للأبرشية والمدارس المستقلة التابعة للكومنولث، على أولياء الأمور تعبئة طلب تسجيل للتقدم لمدارس الامتحانات. بعد تقديم الطلب، عليهم تقديم تفويض للسماح لمدرسة الطالب الحالية بالإفراج عن معلومات درجاته. من المتوقع أن يكون طلب التسجيل متاحًا في منتصف نوفمبر.

هل سيحصل طلاب مدارس بوسطن العامة على أولوية؟ لا، فمدارس الامتحانات في بوسطن هي مدارس عامة ومتاحة لجميع المقيمين في بوسطن بغض النظر عن المدرسة الحالية التي يدرس فيها الطفل.

ما هو الخيار المتاح للطلاب الملتحقين بالمدارس التي لا تعطي درجات تقليدية يعبر عنها بحروف أو تشارك في اختبار نظام ماساتشوستس للتصنيف MCAS؟ يُطلب من المناطق التعليمية التي لا تعطي درجات تقليدية يعبر عنها بحروف تحويل أداء مقدم الطلب إلى علامة معبر عنها بحروف.

لماذا مدارس بوسطن العامة غير قادرة على إدارة اختبار قياس التقدم الأكاديمي MAP على الإطلاق أو عن بُعد؟ سيكون من الصعب إجراء اختبار أثناء جائحة الصحة العامة بطريقة تتفق وإرشادات الصحة العامة، لا سيما بالنظر إلى حالة عدم اليقين التي تتعلق بتطور فيروس COVID-19. نظرًا لطول مدة الوباء واستمراره، فقد عانى العديد من الطلاب من انقطاع التعلم، وتعاني الأسر من عدم استقرار في الجوانب الصحية والغذائية والإسكانية. كما أن البائع NWEA لا يوصي بإجراء اختبار عن بُعد لعمليات قبول الانتقائية بسبب مخاوف تتعلق بأمان الاختبار.

ما هي التوصيات الأخرى المشمولة في المقترح؟
توصي مجموعة العمل أيضًا بتقديم الدعم المناسب قبل وأثناء العام الدراسي لطلاب مدارس الامتحانات الجدد؛ توسيع مبادرة مدارس الامتحانات (ESI) إلى الصف الرابع؛ واستمرار مجموعة عمل مدارس الامتحانات لتقديم المشورة بشأن الجهود طويلة المدى. بالإضافة إلى ذلك، تقترح مجموعة العمل تعديل السياسة الحالية لإزالة "الدخول غير التقليدي" للصفين الثامن والعاشر، وممارسة تأجيل الدعوة.

لماذا لا يُسمح لطلاب الصف الثامن الحاليين في مدارس الامتحانات بالتقدم للقبول؟
مقاعد القبول للصف التاسع أكثر محدودة في اثنتين من مدارس الامتحانات الثلاثة. والحالة هذه، ولزيادة الفرص وتوسيع الوصول أمام أكبر عدد ممكن من الطلاب، في هذا العام، ستكون الطلبات مقصورة على الطلاب غير المسجلين بالفعل في إحدى مدارس الامتحانات.

الاتصالات والمشاركة المجتمعية

كيف سيتم إعلام الأسر بعملية القبول الجديدة؟
تخطط مدارس بوسطن العامة لمشاركة المعلومات من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب بما في ذلك نشر التحديثات على موقع مدارس بوسطن العامة bostonpublicschools.org/exam. ستتم مشاركة المعلومات مع أسر مدارس بوسطن العامة الحالية عبر البريد الإلكتروني والرسائل النصية والمكالمات الهاتفية. سيطلب أيضًا من المنظمات الشريكة لمدارس بوسطن العامة والمدارس غير التابعة لها مشاركة المعلومات على نطاق واسع عبر شبكاتهم. من أجل الوصول إلى مجتمعنا الأوسع، ستستخدم مدارس بوسطن العامة وسائل الإعلام التقليدية وغير التقليدية والعرقية بما في ذلك التلفزيون والراديو والصحف والفيديو و iHeart Radio وغيرها من الآليات التي يوصى بها طلابنا وأسرتنا وأفراد المجتمع. إذا كان لديك أية اقتراحات، فيرجى الاتصال بنا على exam@bostonpublicschools.org.

هل ستوفر المنطقة جلسات إعلامية للجمهور؟
تخطط مدارس بوسطن العامة لعقد جلسات إعلامية. سيتم إصدار التواريخ قريبًا وستكون متاحة على موقع الويب الخاص بالمنطقة التعليمية وكذلك سيتم الإعلان عنها كما هو موضح أعلاه.

هل سيكون لمدارس الامتحان بيوت مفتوحة؟
تستضيف جميع مدارس بوسطن العامة، بما في ذلك مدارس الاختبار الثلاثة، أوقات معاينة المدارس School Preview Times خلال موسم اختيار المدرسة. ستشارك مدارس بوسطن العامة المعلومات على نطاق واسع في التواريخ المحددة للأسر والطلاب المحتملين. تستطيع الأسر أيضًا زيارة موقع المدرسة أو الاتصال بالمدرسة مباشرة لمعرفة المزيد:

مدرسة بوسطن اللاتينية Boston Latin School - <https://www.bls.org> - 617-635-8895

أكاديمية بوسطن اللاتينية Boston Latin School - <https://latinacademy.org> - 617-635-9957

مدرسة أوبراينت للرياضيات والعلوم O'Bryant School of Math and Science - <https://www.obryant.us> - 617-635-9932