

HỆ THỐNG TRƯỜNG CÔNG LẬP BOSTON

DỰ THẢO KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2020-2025

ĐỀ

TRÌNH BÀY CHO HỘI ĐỒNG HỆ THỐNG TRƯỜNG CÔNG LẬP BOSTON

Ngày 15 tháng 1 năm 2020

GIỚI THIỆU

Hãy tưởng tượng về một khu học chánh nơi mỗi trẻ em đều có cơ hội đạt được ước mơ của mình. Tại đó, mỗi trường học, khu phố và bất kỳ nơi nào trong thành phố đều được trang bị để giúp học sinh phát huy hết tiềm năng vô hạn của mình.

Hãy tưởng tượng những nhà lãnh đạo tương lai của Boston lại đang ngồi học trong các lớp của Khu học chánh chúng ta hôm nay. Và hãy tưởng tượng rằng tất cả chúng ta đều có thể tự tin tuyệt đối rằng các em sẽ tốt nghiệp với đầy đủ các kỹ năng để sẵn sàng theo đuổi ước mơ, sẵn sàng thành công, sẵn sàng lãnh đạo và sẵn sàng ứng phó với một tương lai có thể sẽ có những thách thức mà giờ đây chúng ta thậm chí còn chưa thể tưởng tượng được.

Hãy tưởng tượng rằng đó chính là Hệ thống Trường Công lập Boston.

Hệ thống Trường Công lập Boston (BPS) là Khu học chánh có truyền thống lâu đời và gắn bó với giáo dục trong vai trò là nơi khai sinh hệ thống giáo dục công lập của Hoa Kỳ. BPS là nhà tiên phong trong giáo dục tại các thành phố lớn. Các chương trình và sáng kiến được công nhận trên toàn quốc như phổ cập mầm non, giáo dục mầm non, công thức tài trợ công bằng cho từng trường học cũng như các chính sách chuyên biệt tập trung hướng tới bình đẳng chủng tộc lớn hơn chỉ là một số trong rất nhiều thành tựu nổi bật của BPS.

Tuy nhiên, dù đã có một lịch sử giàu truyền thống và thành tựu như vậy nhưng yêu cầu ngày càng cấp thiết đặt ra với chúng ta là làm sao để giải quyết các rào cản mang tính hệ thống và dài hạn đang cản trở học sinh của chúng ta phát huy tối đa tiềm năng của mình. Thị trường thành phố, Hội đồng Khu học chánh, Tổng Giám thị, nhân viên và cộng đồng cam kết cùng nhau thực hiện các hành động khẩn cấp, quyết liệt để đảm bảo thực hiện hiệu quả các mục tiêu dành cho học sinh của chúng tôi.

Chúng tôi đã định nghĩa rõ khái niệm công bằng giáo dục. Tại BPS, mỗi học sinh trong mỗi lớp học đều được hưởng môi trường giáo dục chất lượng theo các tiêu chuẩn toàn cầu. Mỗi học sinh có quyền tiếp cận công bằng các công cụ cần thiết để phát huy tối đa tiềm năng của họ. Để thực hiện điều đó, chúng ta phải khắc phục những rào cản mang tính cấu trúc và thể chế đối với khả năng tiếp cận các cơ hội giáo dục dựa trên chủng tộc, tình trạng kinh tế xã hội và các điều kiện xã hội khác. Điều này đòi hỏi cam kết thực hiện những thay đổi hệ thống trong quy trình phân bổ ngân sách tài trợ, tiếp cận thông tin, cung cấp hướng dẫn và đảm bảo công khai các nguồn lực để đáp ứng nhu cầu của học sinh.

Đảm bảo tất cả học sinh có quyền tiếp cận cơ hội để học hỏi và phát huy hết tiềm năng của họ. Kế hoạch này nhằm tăng cường các nỗ lực của chúng tôi để mang lại một môi trường giáo dục chất lượng, công bằng, phù hợp với tất cả học sinh.

CHÚNG TÔI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH NÀY NHƯ THẾ NÀO?

Học sinh, gia đình, nhân viên và các thành viên cộng đồng đã ủng hộ và đóng góp ý kiến cho chúng tôi. Trong bốn tháng qua, Tổng giám thị và nhân viên Khu học chánh đã tiến hành quá trình tham vấn ý kiến cộng đồng rộng rãi để tổng hợp ý kiến, ý tưởng từ nhiều bên liên quan. Tổng giám thị đã đến làm việc với từng trường trong khu học chánh để tổng hợp thông tin về các tòa nhà trường học và ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên và nhân viên nhà trường về nhu cầu của cộng đồng mỗi trường. Kế hoạch cũng được xây dựng dựa trên nhiều nguồn lực khác nhau, bao gồm Chính sách và Nhóm chuyên trách về thu hẹp khoảng cách về cơ hội và thành tích học tập, Nhóm chuyên trách về người học tiếng Anh, các Nhóm công tác phụ trách trung học năm học 2018-19, Báo cáo EY-Parthenon 2018, kế hoạch chiến lược năm 2014 của Hội đồng Khu học chánh và nhiều tài liệu khác (xem danh sách cụ thể trong Phụ lục).

125 chuyến thăm các trường tại 135 tòa nhà trường học

102 cuộc họp với các bên liên quan và cộng đồng

Thông tin đóng góp từ hơn 2.100 thành viên cộng đồng Boston

CÁC BÊN LIÊN QUAN THƯỜNG ĐÓNG GÓP Ý KIẾN VÀO NHỮNG NHU CẦU NÀO?

- Hiện đại hóa các tòa nhà trường học với phòng tập thể dục, thư viện, nhà ăn, trung tâm mỹ thuật, và hệ thống sưởi ấm, thông gió và điều hòa
- Cấp ngân sách công bằng và bình đẳng giữa các trường
- Lộ trình học tập rõ ràng từ mẫu giáo đến khi tốt nghiệp
- Dịch vụ đi lại đáng tin cậy và dễ tiếp cận cùng hoạt động hiệu quả
- Nhân viên có năng lực và quan tâm đến học sinh nhà trường
- Chương trình học tập chất lượng, phù hợp về văn hóa và lấy học sinh làm trung tâm
- Cải thiện chất lượng chương trình và các cơ hội học tập song/đa ngôn ngữ cho người học tiếng Anh
- Cải thiện chất lượng chương trình và các cơ hội học tập hòa nhập cho học sinh khuyết tật
- Phát triển kỹ năng cảm xúc xã hội, hướng dẫn dựa trên bản chất của chấn thương và hỗ trợ sức khỏe tâm thần
- Tiếp cận đầy đủ phạm vi chương trình bao gồm mỹ thuật, giáo dục thể chất, điền kinh và dạy kèm trong và ngoài trường
- Tiếp cận công nghệ cho tất cả học sinh

LỘ TRÌNH PHÁT TRIỂN BPS

Sứ mệnh: Học sinh trong mỗi lớp học ở mỗi trường được tiếp nhận dịch vụ giáo dục theo nhu cầu của các em.

Khiêm thị: Một khu học chánh công lập, lấy học sinh làm trung tâm, cung cấp môi trường giáo dục toàn diện, công bằng và chất lượng, giúp học sinh sẵn sàng cho môi trường đại học, phát triển sự nghiệp và cuộc sống sau này.

Giá trị: Niềm vui Đoàn kết Hòa nhập Hợp tác Công bằng

Lý thuyết hành động: *Khi* cung cấp cho học sinh những gì các em cần, chúng tôi sẽ dành được sự tin tưởng và hợp tác thực chất, chủ động của phụ huynh, thành viên cộng đồng và các bên liên quan, cung cấp dịch vụ chất lượng cho học sinh và phụ huynh, đồng thời xác định lộ trình phát triển chuyên môn và yêu cầu rõ ràng với đội ngũ giáo viên, nhân viên khu học chánh...

Trên cơ sở đó, chúng tôi sẽ đảm bảo hiệu quả hoạt động với chất lượng hàng đầu, qua đó thu hẹp khoảng cách và nâng cao thành quả cuộc sống cho mỗi học sinh.

CAM KẾT VÀ ƯU TIÊN CỦA CHÚNG TÔI (TÓM TẮT)

- 1. XÓA BỎ KHOẢNG CÁCH VỀ CƠ HỘI VÀ KẾT QUẢ HỌC TẬP: Kết quả học tập công bằng và chất lượng**
 - Phân bổ ngân sách công bằng cho các trường trong khu học chánh để đảm bảo tính hiệu quả trong chương trình học tập và hỗ trợ phát triển cảm xúc xã hội với từng học sinh theo nhu cầu của các em
 - Tuyển dụng và duy trì đội ngũ nhân sự, đảm bảo sự đa dạng về chủng tộc, sắc tộc và ngôn ngữ của học sinh và phụ huynh
 - Xây dựng đội ngũ nhân viên đánh giá chương trình học tập để đảm bảo nội dung phù hợp về văn hóa, chương trình học tập phù hợp về văn hóa trước khi mua mới và đảm bảo rằng các chương trình học tập mua mới đáp ứng yêu cầu
 - Thực hiện Đạo luật LOOK để mở rộng các chương trình thúc đẩy tính song/đa ngôn ngữ bao gồm các chương trình song ngữ và các chương trình về di sản văn hóa
 - Hỗ trợ các trường áp dụng các thực hành bền vững về mặt văn hóa và ngôn ngữ và Nghiên cứu sắc tộc thông qua phát triển chuyên môn, tập trung trước vào đội ngũ giáo viên và sau đó là nhân viên để phát huy tối đa khả năng cảm xúc-xã hội và kỹ năng chuyên môn của họ
 - Các trường sẽ xây dựng mục tiêu rõ ràng về việc thực hiện các chiến lược xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và kết quả học tập (đặc biệt là đối với học sinh tiếng Anh và học sinh khuyết tật), và văn phòng chính sẽ chịu trách nhiệm theo dõi tiến độ và cung cấp hỗ trợ
- 2. THỨC ĐẨY NĂNG LỰC HỌC TẬP: Trường học chất lượng cao và môi trường lớp học thoải mái trong toàn khu học chánh**
 - Thiết kế lại các trường trung học để hỗ trợ học sinh sẵn sàng học đại học, phát triển nghề nghiệp, và mang lại các cơ hội học tập nâng cao, chuẩn bị nghề nghiệp khác phù hợp với MassCore.
 - Giáo viên sẽ được đào tạo để cung cấp các cơ hội hòa nhập chất lượng, đảm bảo học sinh khuyết tật được tham gia môi trường giáo dục thông thường ở mức tối đa
 - Đảm bảo chất lượng và tính phù hợp về văn hóa, ngôn ngữ của chương trình và hướng dẫn học tập, bao gồm các cơ hội học tập về mỹ thuật, khoa học, khả năng đọc-viết, giáo dục thể chất, sức khỏe và giáo dục công dân; đảm bảo khả năng tiếp cận các chương trình thể thao và công nghệ, đồng thời kết hợp nhu cầu phát triển toàn diện của học sinh trong các hoạt động trải nghiệm giáo dục
 - Phổ cập đầy đủ chương trình mẫu giáo thông qua mô hình thực hiện hỗn hợp, chất lượng
 - Áp dụng mục tiêu, chương trình học tập tiêu học thống nhất, chất lượng nhằm hỗ trợ học sinh sẵn sàng học trung học, bao gồm tăng cường các chương trình về khoa học và toán
- 3. ĐẢM BẢO TẤT CẢ CÁC BÊN CÓ CƠ HỘI ĐÓNG GÓP Ý KIẾN: Chia sẻ quyền ra quyết định, đảm bảo trách nhiệm giải trình và mối quan hệ hợp tác**
 - Đảm bảo tiếng nói của thế hệ trẻ trong quá trình ra quyết định và lãnh đạo bằng cách phát huy vai trò BSAC và tạo các cơ hội bổ sung, bao gồm mô hình Nội các dành cho Thanh niên của Tổng giám thị
 - Chào mừng, trân trọng sự tham gia của tất cả phụ huynh và học sinh trong khu học chánh, bao gồm coi họ là đối tác trong quá trình ra quyết định và quản lý tại mỗi trường
 - Tăng cường hệ thống phản hồi cho phụ huynh và nhân viên văn phòng chính bằng cách tổ chức các cuộc họp thường xuyên của văn phòng chính và các cuộc họp với từng khu vực dân cư
 - Xây dựng môi trường an toàn cho mỗi trường học, đồng thời hỗ trợ và bảo vệ cần thiết để học sinh có thể học hỏi, phát triển
 - Thu hút sự tham gia của học sinh trong quá trình ra quyết định, đảm bảo tính kịp thời và minh bạch
- 4. MỞ RỘNG CƠ HỘI: Cấp ngân sách công bằng, bình đẳng và xây dựng môi trường học tập thân thiện**
 - Tất cả các trường sẽ được cấp ngân sách nhằm đáp ứng nhu cầu riêng biệt của học sinh tại mỗi trường, trong đó đặc biệt xem xét nhu cầu của Người học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, học sinh có nguy cơ bỏ học và các nhóm thiệt thòi khác
 - Cải thiện các công thức, cơ chế cấp ngân sách để đảm bảo phân phối công bằng các nguồn lực được tạo ra thông qua hoạt động gây quỹ, hợp tác và các khoản tài trợ
 - Tuân thủ tiêu chuẩn về cơ cấu tổ chức và chất lượng hoạt động để đảm bảo đáp ứng nhu cầu của học sinh

- Phát triển nhanh với BuildBPS nhằm xây dựng không gian học tập thế kỷ 21 công bằng, an toàn và nuôi dưỡng động lực học tập, đảm bảo lộ trình học tập phù hợp và khả năng kết nối giữa các trường
 - Đảm bảo tất cả các trường và khoa trong BPS sẽ hợp tác với phụ huynh, các tổ chức đối tác tập trung vào phụ huynh và thanh thiếu niên cũng như các tổ chức dịch vụ để đảm bảo rằng phụ huynh hiểu rõ và được tiếp cận các tài nguyên cần thiết nhằm hỗ trợ học sinh phát triển trong và ngoài lớp học
- 5. XÂY DỰNG NIỀM TIN: Đội ngũ nhân viên có năng lực, quan tâm đến nhu cầu học sinh và tập trung vào cung cấp dịch vụ**
- Tuyển dụng, hỗ trợ và duy trì đội ngũ nhân sự ở mọi cấp độ, phản ánh tính đa dạng trong văn hóa và ngôn ngữ của học sinh
 - Văn phòng chính sẽ chịu trách nhiệm và được tổ chức phù hợp để phục vụ, hỗ trợ tốt hơn các trường học và các bên liên quan thông qua cách tiếp cận dịch vụ khách hàng
 - Đội ngũ quản lý các trường sẽ được hỗ trợ và chịu trách nhiệm xây dựng cộng đồng trường học hòa nhập, phù hợp về văn hóa, ngôn ngữ và hoạt động hiệu quả
 - Đưa BPS trở thành nhà tuyển dụng yêu thích của nhiều giáo viên, nhân viên bởi họ có điều kiện tập trung phục vụ học sinh của chúng tôi và cảm thấy được tôn trọng, hỗ trợ trong công việc của họ
 - Điều chỉnh các hoạt động của văn phòng chính để đảm bảo chất lượng dịch vụ cao nhất cho phụ huynh, bao gồm đăng ký trường, các dịch vụ đi lại, thực phẩm và dinh dưỡng cũng như an toàn cho học sinh.

CAM KẾT VÀ Ý TƯỞNG CHIẾN LƯỢC CỦA CHÚNG TÔI

1. XÓA BỎ KHOẢNG CÁCH VỀ CƠ HỘI VÀ KẾT QUẢ HỌC TẬP:

Kết quả học tập công bằng và chất lượng

Mỗi học sinh - bất kể chủng tộc, sắc tộc, giới tính, khuyết tật, khuynh hướng tình dục, tôn giáo, tình trạng công dân, tình trạng kinh tế xã hội hay địa chỉ mã bưu điện của họ - đều có quyền tiếp nhận dịch vụ giáo dục chất lượng, phù hợp về văn hóa để phát huy tối đa tiềm năng của mình BPS đáp ứng nhu cầu của những học sinh tài năng bị ảnh hưởng bởi các rào cản xã hội, mang tính hệ thống cũng như tình trạng phân biệt chủng tộc trong và ngoài trường học. Gần 30.000 học sinh BPS (hơn 50% tổng số học sinh của chúng tôi) có nhu cầu đặc biệt, bao gồm Người học tiếng Anh và/hoặc học sinh khuyết tật, và/hoặc gặp khó khăn về kinh tế. Học sinh là người gốc Phi và Latinh chiếm 76% số lượng học sinh đăng ký BPS. Trước đây, học sinh là người gốc Phi và Latinh, người học tiếng Anh và học sinh khuyết tật không được tham gia các khóa học có yêu cầu cao hơn cũng như môi trường học tập thông thường, hòa nhập với tỷ lệ không tương ứng. Chúng tôi sẽ có hành động quyết liệt, rõ ràng để xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và kết quả học tập của những học sinh dễ bị tổn thương nhất.

ƯU TIÊN

- Phân bổ ngân sách công bằng cho các trường trong khu học chánh để đảm bảo tính hiệu quả trong chương trình học tập và hỗ trợ phát triển cảm xúc xã hội với từng học sinh theo nhu cầu của các em
- Tuyển dụng và duy trì đội ngũ nhân sự, đảm bảo sự đa dạng về chủng tộc, sắc tộc và ngôn ngữ của học sinh và phụ huynh
- Xây dựng đội ngũ nhân viên đánh giá chương trình học tập để đảm bảo nội dung phù hợp về văn hóa, chương trình học tập phù hợp về văn hóa trước khi mua mới và đảm bảo rằng các chương trình học tập mua mới đáp ứng yêu cầu
- Thực hiện Đạo luật LOOK để mở rộng các chương trình thúc đẩy tính song/đa ngôn ngữ bao gồm các chương trình song ngữ và các chương trình về di sản văn hóa
- Hỗ trợ các trường áp dụng các thực hành bền vững về mặt văn hóa và ngôn ngữ và Nghiên cứu sắc tộc thông qua phát triển chuyên môn, tập trung trước vào đội ngũ giáo viên và sau đó là nhân viên để phát huy tối đa khả năng cảm xúc-xã hội và kỹ năng chuyên môn của họ
- Các trường sẽ xây dựng mục tiêu rõ ràng về việc thực hiện các chiến lược xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và kết quả học tập (đặc biệt là đối với học sinh tiếng Anh và học sinh khuyết tật), và văn phòng chính sẽ chịu trách nhiệm theo dõi tiến độ và cung cấp hỗ trợ

MỤC TIÊU TỔNG THỂ: Học sinh tốt nghiệp BPS sẽ sẵn sàng cho môi trường đại học, phát triển sự nghiệp và cuộc sống sau này.

Các biện pháp đảm bảo tiến triển: (Tất cả các biện pháp được phân chia theo nhóm như người học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, chủng tộc, học sinh gặp khó khăn về kinh tế và các nhóm khác)

Kỹ năng đọc-viết sớm	Tỷ lệ phần trăm học sinh K2 đáp ứng/vượt yêu cầu trình độ theo lứa tuổi về Nhận thức ngữ âm hoặc Kỹ năng đọc nền tảng trong đánh giá khả năng đọc MAP
Lên lớp theo trình độ lứa tuổi	Tỷ lệ học sinh lên lớp
Tốt nghiệp	Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp và được cấp bằng tốt nghiệp trung học trong vòng 4 năm
Kết quả trong bài kiểm tra tiếng Anh	Điểm tiếng Anh quy đổi trung bình
Kết quả trong bài kiểm tra toán	Điểm môn toán quy đổi trung bình
Kết quả trong bài kiểm tra khoa học	Điểm quy đổi trung bình (lớp 5 và 8) và CPI trung bình (trung học)
Mức độ tiến triển về tiếng	Mức phần trăm cải thiện kết quả trung bình của học sinh trong bài kiểm tra Access dành cho người

Anh	học tiếng Anh
Vắng mặt thường xuyên	Tỷ lệ học sinh vắng mặt thường xuyên

2. THỨC ĐẨY NĂNG LỰC HỌC TẬP:

Trường học chất lượng cao và môi trường lớp học thoải mái trong toàn khu học chánh

Tất cả các trường học của chúng ta cần tạo môi trường học tập thoải mái, khai thác các tài sản đa dạng trong mỗi cộng đồng. BPS đã định nghĩa rõ ràng khái niệm “chất lượng” trong Khung chất lượng trường học (SQF). Tuy nhiên, dựa trên các hoạt động với cộng đồng của chúng tôi và thông qua các sự kiện tham vấn, chúng tôi hiểu rằng những mục tiêu về chất lượng của chúng tôi chưa được hiện thực hóa với đầy đủ các nhóm học sinh, khu vực dân cư và cộng đồng của thành phố. Chúng tôi tin rằng một trường học chất lượng cao cần bao gồm các yếu tố cốt lõi đáp ứng nhu cầu phát triển toàn diện của học sinh, bao gồm giáo dục sức khỏe và giáo dục thể chất, chương trình mỹ thuật và phát triển kỹ năng cảm xúc xã hội. Chúng tôi sẽ đổi mới phương thức tài trợ, hỗ trợ và thực hiện chương trình tại các trường trong khu học chánh bằng cách xây dựng các tiêu chuẩn nhất quán về chất lượng, khai thác các nguồn lực cộng đồng độc đáo và đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh.

ƯU TIÊN

- Thiết kế lại các trường trung học để hỗ trợ học sinh sẵn sàng học đại học, phát triển nghề nghiệp, và mang lại các cơ hội học tập nâng cao, chuẩn bị nghề nghiệp khác phù hợp với MassCore.
- Giáo viên sẽ được đào tạo để cung cấp các cơ hội hòa nhập chất lượng, đảm bảo học sinh khuyết tật được tham gia môi trường giáo dục thông thường ở mức tối đa
- Đảm bảo chất lượng và tính phù hợp về văn hóa, ngôn ngữ của chương trình và hướng dẫn học tập, bao gồm các cơ hội học tập về mỹ thuật, khoa học, khả năng đọc-viết, giáo dục thể chất, sức khỏe và giáo dục công dân; đảm bảo khả năng tiếp cận các chương trình thể thao và công nghệ, đồng thời kết hợp nhu cầu phát triển toàn diện của học sinh trong các hoạt động trải nghiệm giáo dục
- Phổ cập đầy đủ chương trình mẫu giáo thông qua mô hình thực hiện hỗn hợp, chất lượng
- Áp dụng mục tiêu, chương trình học tập tiểu học thống nhất, chất lượng nhằm hỗ trợ học sinh sẵn sàng học trung học, bao gồm tăng cường các chương trình về khoa học và toán

MỤC TIÊU TỔNG THỂ: Học sinh các trường BPS sẽ thể hiện mức độ phát triển vượt bậc trong môn tiếng Anh và Toán

Các biện pháp đảm bảo tiến triển: (Tất cả các biện pháp được phân chia theo nhóm như người học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, chủng tộc, học sinh gặp khó khăn về kinh tế và các nhóm khác)

<i>Cải thiện kết quả trong môn tiếng Anh</i>	Mức phần trăm cải thiện kết quả trung bình của học sinh trong môn tiếng Anh (SGP) với nhiều trình độ lớp học
<i>Cải thiện kết quả trong môn Toán</i>	Mức phần trăm cải thiện kết quả trung bình của học sinh trong môn Toán (SGP) với nhiều trình độ lớp học
<i>Tỷ lệ học sinh môn Đại số</i>	Tỷ lệ học sinh học môn Đại số 1, lớp 8
<i>Chất lượng trường học</i>	Số trường học đáp ứng tiêu chuẩn cấp 1 và cấp 2 của SQF trong toàn khu học chánh
<i>Môn học nâng cao</i>	Tỷ lệ học sinh lớp 11 và 12 vượt qua ít nhất một môn học nâng cao
<i>Hòa nhập</i>	Tỷ lệ học sinh khuyết tật lớp K0-12 tham gia chương trình hòa nhập toàn diện hoặc một phần

3. ĐẢM BẢO TẤT CẢ CÁC BÊN CÓ CƠ HỘI ĐÓNG GÓP Ý KIẾN:

Chia sẻ quyền ra quyết định, đảm bảo trách nhiệm giải trình và mối quan hệ hợp tác

Học sinh, phụ huynh và cộng đồng là đối tác quan trọng trong tất cả các quyết định dịch vụ nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kỹ năng học tập, cảm xúc-xã hội của học sinh. Phụ huynh và người chăm sóc là người thầy đầu tiên của học sinh, cung cấp những kiến thức quan trọng nền tảng để nhà trường xây dựng các hoạt động học tập phù hợp về văn hóa. Cộng đồng của chúng tôi cũng các tổ chức đối tác phi lợi nhuận, tôn giáo, giáo dục đại học, từ thiện, doanh nghiệp trong thành phố có sứ mệnh nâng cao quyền lợi của thanh thiếu niên và phụ huynh là những yếu tố rất cần thiết cho sự phát triển kỹ năng nhận thức, cảm xúc-xã hội của học sinh. Mỗi trường học và văn phòng chính cần chủ động tham gia, nâng cao tiếng nói của học sinh, phụ huynh và cộng đồng nhà trường, đồng thời hợp tác chiến lược và khai thác mối quan hệ với các đối tác để đảm bảo kết quả học tập của học sinh cũng như kết quả hoạt động của nhà trường.

ƯU TIÊN

- Đảm bảo tiếng nói của thế hệ trẻ trong quá trình ra quyết định và lãnh đạo bằng cách phát huy vai trò BSAC và tạo các cơ hội bổ sung, bao gồm mô hình Nội các dành cho Thanh niên của Tổng giám thị
- Chào mừng, trân trọng sự tham gia của tất cả phụ huynh và học sinh trong khu học chánh, bao gồm coi họ là đối tác trong quá trình ra quyết định và quản lý tại mỗi trường
- Tăng cường hệ thống phản hồi cho phụ huynh và nhân viên văn phòng chính bằng cách tổ chức các cuộc họp thường xuyên của văn phòng chính và các cuộc họp với từng khu vực dân cư
- Xây dựng môi trường an toàn cho mỗi trường học, đồng thời hỗ trợ và bảo vệ cần thiết để học sinh có thể học hỏi, phát triển
- Thu hút sự tham gia của học sinh trong quá trình ra quyết định, đảm bảo tính kịp thời và minh bạch

MỤC TIÊU TỔNG THỂ: Các trường BPS sẽ thực hiện các yếu tố cốt lõi trong quá trình gắn kết phụ huynh

Các biện pháp đảm bảo tiến triển: (Tất cả các biện pháp được phân chia theo nhóm như người học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, chủng tộc, học sinh gặp khó khăn về kinh tế và các nhóm khác)

<i>Sự tham gia của phụ huynh</i>	Điểm trung bình về Chỉ số gắn kết phụ huynh
<i>Quan điểm của phụ huynh về môi trường học tập</i>	Điểm trung bình trên thang điểm lựa chọn (nhóm các mục liên quan) dựa trên các khảo sát về môi trường học tập dành cho phụ huynh liên quan đến quan điểm của họ về chất lượng và văn hóa trường học
<i>Quan điểm của học sinh về môi trường học tập</i>	Điểm trung bình trên thang điểm lựa chọn (nhóm các mục liên quan) dựa trên các khảo sát về môi trường học tập dành cho học sinh liên quan đến quan điểm của họ về chất lượng và văn hóa trường học
<i>Lựa chọn trường học</i>	Tỷ lệ học sinh được tiếp nhận vào ít nhất một trong ba trường lựa chọn ưu tiên cao nhất trong quy trình xếp trường cho học sinh dựa trên địa chỉ cư trú với lớp K1 hoặc K2

Đình chi học tập

Tỷ lệ học sinh bị đình chi một hoặc nhiều lần trong một năm học

DRAFT

4. MỞ RỘNG CƠ HỘI:

Cấp ngân sách công bằng, bình đẳng và xây dựng môi trường học tập thân thiện

Đảm bảo rằng các trường học trong khu học chánh được cấp ngân sách đầu tư công bằng, đảm bảo học sinh được tiếp cận các cơ hội học tập chất lượng và phong phú hơn. Phương thức phân bổ nguồn lực cho các trường ảnh hưởng lớn đến kết quả của học sinh. Mỗi cộng đồng và khu dân cư có những nhu cầu khác nhau, do đó đòi hỏi cách tiếp cận riêng biệt để đáp ứng những nhu cầu đó. Các nguồn lực sẽ được phân bổ công bằng và minh bạch dựa trên nhu cầu riêng của từng trường, cộng đồng và khu dân cư. Chúng tôi sẽ điều chỉnh ngân sách cũng như định hướng phát triển cơ sở vật chất một cách chiến lược, công bằng và có trách nhiệm, đảm bảo học sinh được tiếp cận môi trường học tập thế kỷ 21 với chất lượng cao.

ƯU TIÊN

- Tất cả các trường sẽ được cấp ngân sách nhằm đáp ứng nhu cầu riêng biệt của học sinh tại mỗi trường, trong đó đặc biệt xem xét nhu cầu của Người học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, học sinh có nguy cơ bỏ học và các nhóm thiệt thòi khác
- Cải thiện các công thức, cơ chế cấp ngân sách để đảm bảo phân phối công bằng các nguồn lực được tạo ra thông qua hoạt động gây quỹ, hợp tác và các khoản tài trợ
- Tuân thủ tiêu chuẩn về cơ cấu tổ chức và chất lượng hoạt động để đảm bảo đáp ứng nhu cầu của học sinh
- Phát triển nhanh với BuildBPS nhằm xây dựng không gian học tập thế kỷ 21 công bằng, an toàn và nuôi dưỡng động lực học tập, đảm bảo lộ trình học tập phù hợp và khả năng kết nối giữa các trường
- Đảm bảo tất cả các trường và khoa trong BPS sẽ hợp tác với phụ huynh, các tổ chức đối tác tập trung vào phụ huynh và thanh thiếu niên cũng như các tổ chức dịch vụ để đảm bảo rằng phụ huynh hiểu rõ và được tiếp cận các tài nguyên cần thiết nhằm hỗ trợ học sinh phát triển trong và ngoài lớp học

MỤC TIÊU TỔNG THỂ: Các trường BPS sẽ được cấp ngân sách nhằm đáp ứng nhu cầu riêng biệt của học sinh mỗi trường

Các biện pháp đảm bảo tiến triển: (Tất cả các biện pháp được phân chia theo nhóm như người học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, chủng tộc, học sinh gặp khó khăn về kinh tế và các nhóm khác)

<i>Chỉ số cơ sở vật chất</i>	Điểm trung bình về chỉ số điều kiện cơ sở vật chất
<i>Phân bổ ngân sách</i>	Tỷ lệ ngân sách được phân bổ thông qua dòng ngân sách cho từng trường
<i>Hỗ trợ học tập cốt lõi</i>	Tỷ lệ học sinh/nhân viên phù hợp với hướng dẫn để đáp ứng nhu cầu học tập của tất cả học sinh
<i>Hỗ trợ phát triển kỹ năng cảm xúc-xã hội</i>	Tỷ lệ hỗ trợ phát triển kỹ năng cảm xúc-xã hội với từng học sinh
<i>Sự tham gia của phụ huynh</i>	Mức độ tham gia của phụ huynh & nhân viên gắn kết phụ huynh với mỗi cộng đồng mà họ phục vụ
<i>Quản lý học tập</i>	Tỷ lệ quản lý học tập/đội ngũ giáo viên

5. XÂY DỰNG NIỀM TIN:

Đội ngũ nhân viên có năng lực, quan tâm đến nhu cầu học sinh và tập trung vào cung cấp dịch vụ

Mỗi học sinh đều có quyền được hướng dẫn bởi đội ngũ giáo viên, nhân viên có năng lực và chuyên nghiệp nhằm phát huy hết khả năng của mình. Nhiều nghiên cứu cho thấy, đội ngũ giáo viên có đủ chuyên môn sẽ đảm bảo kết quả học tập của học sinh. Khu học chánh sẽ tiếp tục tuyển dụng, duy trì và phát triển nhân tài theo hướng đa dạng, đảm bảo rằng đội ngũ này sẽ phát triển các kỹ năng và kiến thức cần thiết để đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh của chúng tôi. Đội ngũ nhân viên tài năng, có chuyên môn và đa dạng về văn hóa, ngôn ngữ sẽ chủ động tham gia và đảm bảo hiệu quả hoạt động của khu học chánh, đồng thời được ghi nhận vì thái độ quan tâm đặc biệt đối với học sinh và phụ huynh. Chúng tôi sẽ đổi mới văn phòng chính để đảm bảo rằng cơ cấu tổ chức của văn phòng sẽ thúc đẩy hoạt động của các trường theo hướng tăng cường hợp tác và định hướng rõ ràng. Chúng tôi sẽ đầu tư phát triển đội ngũ nhân viên để tạo nền tảng xây dựng môi trường thân thiện, văn minh cho học sinh, phụ huynh và cộng đồng của chúng tôi. Chúng tôi sẽ hướng đến chất lượng hoạt động giáo dục bằng cách xác định những thách thức và thực hiện giải pháp để khắc phục những rào cản về nâng cao tính hiệu quả. Tập trung vào các lĩnh vực này sẽ giúp chúng tôi xây dựng lại niềm tin với học sinh, phụ huynh, giáo viên, nhà quản lý và các bên liên quan trong cộng đồng.

ƯU TIÊN

- Tuyển dụng, hỗ trợ và duy trì đội ngũ nhân sự ở mọi cấp độ, phản ánh tính đa dạng trong văn hóa và ngôn ngữ của học sinh
- Văn phòng chính sẽ chịu trách nhiệm và được tổ chức phù hợp để phục vụ, hỗ trợ tốt hơn các trường học và các bên liên quan thông qua cách tiếp cận dịch vụ khách hàng
- Đội ngũ quản lý các trường sẽ được hỗ trợ và chịu trách nhiệm xây dựng cộng đồng trường học hòa nhập, phù hợp về văn hóa, ngôn ngữ và hoạt động hiệu quả
- Đưa BPS trở thành nhà tuyển dụng yêu thích của nhiều giáo viên, nhân viên bởi họ có điều kiện tập trung phục vụ học sinh của chúng tôi và cảm thấy được tôn trọng, hỗ trợ trong công việc của họ
- Điều chỉnh các hoạt động của văn phòng chính để đảm bảo chất lượng dịch vụ cao nhất cho phụ huynh, bao gồm đăng ký trường, các dịch vụ đi lại, thực phẩm và dinh dưỡng cũng như an toàn cho học sinh.

MỤC TIÊU TỔNG THỂ: Nhân viên văn phòng chính và trường BPS sẽ tập trung đáp ứng nhu cầu của học sinh

Các biện pháp đảm bảo tiến triển: (Tất cả các biện pháp được phân chia theo nhóm như người học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, chủng tộc, học sinh gặp khó khăn về kinh tế và các nhóm khác)

<i>Tính đa dạng của giáo viên</i>	Điểm trung bình của Chi số tỷ lệ giáo viên/học sinh
<i>Quan điểm của giáo viên về môi trường học tập</i>	Điểm trung bình trên thang điểm lựa chọn (nhóm các mục liên quan) dựa trên các khảo sát về môi trường học tập dành cho giáo viên liên quan đến quan điểm của họ về chất lượng và văn hóa trường học
<i>Quan điểm của học sinh về chất lượng giáo viên</i>	Tỷ lệ giáo viên trong toàn khu học chánh được các học sinh đánh giá là hiệu quả hoặc rất hiệu quả trong cuộc khảo sát hàng năm của BPS về môi trường học tập