

SKOLAS PUBLIKAS DI BOSTON

PRUPOSTA INISIAL DI PLANEAMENTU STRATEJIKU 2020-2025

PA

APRESENTASON PA KOMITÊ DI SKOLAS DI BOSTON

15 DI JANERU DI 2020

INTRODUSON

Imajina un distritu iskolar ondi tudu kriansa ta ten oportunidade pa alkansa ses sonhos. Un distritu ondi tudu skola, na kada zona, na tudu parti di sidadi é ekipadu pa djuda kada alunos disblokia ses unlimitadu putensial.

Imajina futuro lideres di Boston xintadu na un sala di aula na Boston oji, i imajina ki nós tudu nu ten total konfiansa ki es ta forma di nós skolas pruntu pa sigi ses sonhu, pruntu pa ser ben susedidu, pruntu pa lidera, i pruntu pa un futuro ki ta traze dizafios ki indi nen nu ka imajina.

Imajina ki kel li é Skolas Publikas di Boston

Skolas Publikas di Boston (BPS) ten un longu i riku tradison i konprumissu ku edukason komu bersu di sistema di edukason publika di Mérka. BPS é líder na edukason urbanu, ku programas i inisiativas rekonhesidu nationalmenti, sima jardin infantil universal, edukason pre-eskolar, un fórmula di finansiamentu eskolar equitativu, i pulitikas spesifikamenti fokadus na kriason di más equidade racial, keli é apenas alguns di realizason di BPS

Mesmu ku ses riku stória, sta un kresenti sensason di inpasiênsia pa lida ku barreras sistêmicas antigus ki ta difikulta kapasidadi di nós alunos alkansa tudu ses putensial. Prefeito, komitê iskolar, superintendente, funsionários i komunidadadi sta konprometidus koletivamente pa toma ason urjenti i korajosa ki ta prumove nós midjores speransas i aspirason pa nos alunos.

Nós difinison di igualdadi edukasional é klaru. Na BPS, tudu kriansa na kada sala di aula ten direitu a un edukason igual, di primera klasi, i di alta kualidadi. Kada kriansa debi ten mesmu asesu sen restrison pa tudu ferramentas konsebíveis pa disblokia grandeza ki es ten dentu de-s. Pa keli kontisi, nu mesti ilimina obstáculos strukturalis i institusionais pa oportunidadadi edukasional, ku base na raça, status socioeconômico i otus kondison susial. Keli ta iziji un konprumissu ku mudansas sistêmicas na forma ki nu ta aloka rekursus, furnesi asesu a informason, furnesi instruson i dispunibiliza rekursus pa atendi nesisidades di alunos.

Furnesi alunos asesu a oportunidades pa aprendi i dizenvolvi ses total putensial debi ser garantidu. Es planu ten komu finalidade aselera nós esforsu pa oferese excelência, igualdadi, i edukason altamente relevante pa tudus.

MODI KI NU KRIA ES PLANU?

Alunos, famílias, funcionários i menbrus di komunitadi foi nós inspirason i nós kolaboradores. Na pasadu kuartu mês, superintendente i funcionários di distritu konduzi un prosesu extensivu di envolvimentu komunitário pa pidi sugestion i ideias di un grandi diversidade di partes interessados. Superintendenti visita tudu skolas di BPS pa djunta informason sobre nós edifisius escolares i opinion di studantes, profesores, i funcionários di skolas sobre nesisidadi di ses komunitadi escolar. Es plano tanbé ta bazia na un variedade di rekursus, inkluidu Política di lakunas na oportunidadi i na dizenpenhu i Grupo di trabadju, Grupo di Trabadju di Aprendizizes di Inglês, Grupo di trabadju di Ensinu Sikundário 2018-18, Relatorio di 2018 EY-Parthenon, Planu Stratejiku di Komitê Iskolar di Boston, i otus (Konsulta Apêndisi pa bu konsigi un lista mas longu).

125 visitas escolares na 135 edifisius eskolares

102 runion komunitáriu i ku partes interessadu

opinion di más di 2,100 menbrus di Boston

KI NISISIDADI PARTES INTERESSADAS ABORDA KU MÁS FREKUENSIA?

- Moderniza edifisius di skola ku jinasius, biblioteka, kafetarias, sentru di belas-artes, akesismentu, ventilason i sistemas pa arefesimentu
- Finansiamentu justu i equitativu na tudu skolas
- Perkursus eskolares klarus i previseis di skola elimentar ti graduson
- Transporte siguru i asesivel ki ta opera ifetivamente
- Funسیونários ki ta refleto nós studantes ki é karinhosu i kompetenti
- Kurríkulos rigurosus i kulturalmenti afirmados, sentrados na aluno
- Midjor programason i más oportunidades edukasionais bilíngües i multilíngües pa Aprendizizes di inglês
- Midjoramentu di Programas i aumento di oportunidades inklusive pa alunos ku difisiênsia
- Dizenvolvimentu di abilidadi susial-emusional, instruson informada di trauma i apoio pa saúde mental
- Asesu a un programason konpletu ki ta inklui artes, edukason fizika, atletismo, splikason durante i fora di orário di skola
- Tudu alunos ten asesu a teknulujia

TRAJETORIA PA UN MIDJOR BPS

Misson: Tudu alunos na kada sala di aula di kada skola ta resebe kuzas ki es mesti.

Vizon: Un distrito eskolar publiku líder nasional i sentralizadu no aluno, ki ta oferesi un edukason abrangente, equitativa i excelente, ki ta prepara tudu alunos pa susesu na fakuldade, na karrera i na vida

Valores: Alegria, Unidadi, Inkluson Kolaborason Equidadi

Teoria da Ason: Si nu da tudu alunos kuzas ki es mesti, nu ta konkista ses konfiansa i nu ta forma un verdaderu parseria ku famílias, menbrus di komunidadadi i partes interesadas atraves di autentiku envolvimentu i lideransa konpartilhadu, nu ta presta un excelente servisu pa tudu alunos i famílias i pruporsiona nós profesores i funsionários dizenvolvimentu prufisional i spektativas klaras...

Dipos nu ta bira un distrito di altu dizenpenhu, lider nasional ki ta fitxa lakunas i midjora rezultadu di vida di kada aluno.

RESUMU DI NÓS KONPRUMISU I PRIORIDADIS

1. **ELIMINA LAKUNAS DI OPORTUNIDAD I DIZENPENHU: resultadu equitativu i excelente di studentes**

- Finansia nós skolas iguamenti pa garanti programmas akademikus fortes i apoio susial emusional ki ta da kada aluno kuze ki es mesti
- Kontrata i manti trabadjadoris ki ta refleto diversidadi rasial, etniku, i linguistiku di studentes i familias ki nu ta sirbi.
- Dizenvolvi funsióneos pa revisa kurríkulu pa prekonseitu kultural i relevansia, kurríkulu kulturalmenti relevanti pa konpras, i asigura ki novu kurríkulu pa konpra ta kunpri ku spektativas
- Implementa Lei LOOK pa spandi programmas ki ta prumovi bi/muitilinguismu inkluidu programmas bilingue, programa entregadu na dós lingua i heransa kultural
- Apoia skolas ku implimentason di práttikas di sustentason kultural i linguística i di Studos Étnicos, através di dizenvolvimentu prufisional fokado primero na profesores di sala di aula i, dipos, otus funsióneos ta atinji tudu ses putensial susial, emusional i akademiku.
- Skolas ta ten objetivus spesifikus en tornu di implementason di stratéjias pa ilimina lakunas di oportunitades i realizason (spesialmenti pa studentes ELs i studentes ku difisiénsia), i skritório sentral ta ser responsável pa presta kontas pa monitoramento di prugresu i fornese apoio

2. **APRENDIZAGEN ASELERADU: skolas di altu-kualidadi i salas di aula animadu na tudu distritu**

- Redizena skolas sikundárias pa prepara alunos pa kulejio, karrera, i pa alinha ku MassCore, otu oportunitadi pa trabadju di klasi avansadu, i preparason pa un karrera prufisional.
- Edukadores ta ser trenadu pa oferese oportunitades inklusivas di alta kualidade pa garanti ki alunos ku difisiénsia ta ser atendidos na un ambienti di edukason jeral, na medida du pusível
- Furnese asesu a un kurríkulu i instruson rigorosu, kultural i linguistikamenti afirmativu, ki ta inklui oportunitades di aprendizadu na artes, siénsia, literatura, edukason fiziku, saúde, i edukason civica, asesu a programmas atletiku i teknolojiku, i ki ta integra kompletamenti ben-estar di aluno na un expereinsia edukasional
- Implementa jardin infantil universal kompletamenti, através di un modelu di entrega misturadu ki ta asigura kualidadi
- Implementa spektativas i kurríkulu elimentares rigurosos i konsistentes ki ta prepara alunos pa ensino médio, inkluidu programason sientífika i matemática

3. **ANPLIFIKA TUDU VOZ: Tomada di disizon konpartilhada, responsabilidadi mútua i parserias**

- Envolve voz di jovens na tomada di disizon i na lideransa, inpulsiona BSAC i kria oportunitades adisionais, inkluidu Gabinete di Jovens di Superintendente
- Resebi i valoriza tudu familias i alunos na nós skolas, inklui-s komu parserus na toma disizon-konpartilhada i jereniamentu
- Aumenta sistema di sugeston pa familias i funsióneos di skritório sentral através di runion rejional regular i tanbê na skritório sentral respetivamente
- Faze skola un lugar siguru pa tudu aluno, ki ta oferese apoio i pruteson nesisário pa aprendizagen, dizenvolvimentu i pa es pruspera
- Involvi alunos na tomada di disizon di forma oportuna i transparente

4. **SPANDI OPORTUNIDAD I: finansiamentu justu i equitativu i ambientes akolhedor**

- Finansia tudu skolas di un forma ki ta atendi nesisidadis únikas di studentes ki es ta sirbi, ku konsiderason da-du pa Aprendizizes di Inglês (ELS), alunos ku difisiénsia, studentes ekonomikamenti disfavorsidu, alunos na risku di abandona skola, i otus grupos marjinalizadu
- Midjora fórmulas di finansiamentu i kria mekanismu pa garanti distribuison equitativu di rekursus jerados através di kaptason di rekursus, parserias i bolsas
- Manti un padron di efisiénsia organizasional i excelência pa garanti ki nu sta kunpri nesisidades di alunos
- Faze prugresu substansial ku BuildBPS pa kria spasus di aprendizagen equitativos di sekulu XXI, ki ten spasus di aprendizagen siguros i ta garanti un via eskolar siguru i equitativu ku skolas di ligason.

- Asigura ki tudu skolas di BPS i departamentus ta kolabora ku familias, jovens di lokalidadi i ta fokaliza na parserias familiares i ku ajensias di servisu pa asigura ki familias sta konsienti di i ten asesu pa rekursus ki es mesti pa apoia dizenvolvimentu di alunos dentu i fora di sala di aula.

5. KULTIVA KONFIANSA: Funcionarios amorusus i kompetentes ki ta refleto nós studentes i ki é sentralizadu na servisu

- Kontrata, apoia, i manti trabadjadores na kada nivel ki ta refleto diversus kultura di alunos i lingua ki es ta fala
- Strutura i torna skritório sentral responsavel i pa midjor sirbi i apoia skolas i partes interesadas através di un abordagen di atendimento a klienti.
- Apoia i torna lideres di skola responsavel pa kria komudidades skolares inklusive, kulturalmenti i linguistikamenti sustentaveis, i di altu dizenpenhu
- Torna BPS un lugar ondi edukadores i funcionários kre trabadja pamodi es sta fokalizadu na servi nós alunos i es ta xinti valorizadu i apoiadu na ses trabadju
- Reforma operason di skritório sentral pa asigura midjor kualidadi di servisu pa familias, inkluidu registo pa skolas, transporte, servisu di komida, nutrison, i siguransa.

NÓS KONPRUMISUS I STRATEJIAS DI INISIATIVAS

1. ELIMINA OPORTUNIDAD I LAKUNAS DI DIZENPENHU:

Rezultadus Equitativos i Excelentes pa Studentes

Kada aluno – independentementi di se raça, etnia, jeneru, difisiênsia, orientason sexual, relijion, status di sidadania, status socioeconômico ò undi ki es ta vivi (código postal) - meresi un edukason excelente i kulturalmente relevante i oportunitades ki ta djuda-s alkansa tudu ses putensial. BPS ta sirbi studentes altamente talentosus ki é inpaktadu pa barreras susiais, sistêmicos i racismo dentu i fora di skola. Kuazi 30.000 studentes di BPS (más di 50% di nós populason di studentes) ten nesisidadis spesífikas; es é aprendizis di inglêš i/ò studentes ku difisiênsia i/ò es ta infrenta disvantajens ekonômikas. Alunos Afrikanu-amerikanos i latino-amerikanos ta reprezenta 76% di matrikulas di BPS. Storikamenti, meninos Afrikanos i latinus, aprendizis di inglêš i alunos ku difisiênsia foi eksklúidu di ten asesu a kursus más rigorosus i a ambientes di edukason jeral inklusivus na taxas disproporsionadu. Nu ta toma mididas ousadas, deliberadas i explícitas pa elimina oportunitades i lakunas di realizason pa nós alunos más vulneráveis

PRIORIDADES

- Finansia nós skolas di forma equitativa pa garanti un programason akademika robusta i suorte susial emusional pa da kada kriansa kuze ki es mesti
- Kontrata i rete trabadjadoris ki ta refliti diversidadi racial, étnica i linguística di alunos i famílias ki nu ta serbi
- Dizenvolvi funcionários pa revisa kurríkulo kuantu a tendênsias i relevânsia kultural, kurríkulo kulturalmenti relevanti pa konpras relasionadu ku edukason i garanti ki kes novus konpras kurrikulares ta atendi spektativas
- Implementa lei LOOK pa spandi programis ki ta prumovi bilinguismo/multilinguismo, inkluidu programis bilíngues, programis ensinadu na dós lingua i heransa kultural
- Apoia skolas ku implementason di prácticas di sustentason kultural i linguística i di Studos Étnicos, atraves di dizenvolvimentu prufisional fokado primeramenti na edukadores di sala di aula i, dipos, otus funcionários ta atinji ses total putensial susial, emusional i akademiku.
- Skolas ta ten spesífikus objetivos en tornu di implementason di stratéjias pa elimina lakunas di oportunitades i realizason (spesialmenti pa ELs i pa studentes ku difisiênsia), i skritório sentral ta ser responsável pa presta kontas pa monitoramento di progresu i furnesi apoio

OBJECTIVU PRINSIPAL: Alunos ki ta forma di BPS ta sta pruntu pa susesu na universidadi, na karrera i na vida.

Medidas di prugresu alinhadu: (Tudu kes medidas separadu pa EL, SWD, raça, desvantagen ekonômika i otus grupos)

<i>Alfabetizason durante infânsia</i>	Porsentajen di alunos di K2 ki ta atendi/supera spektativas na nível di serie pa konsientizason Fonológica ò Abilidades Fundamentais di Leitura na Leitura MAP
<i>Prumoson di nível di série</i>	Porsentajen di alunos ki ta pasa pa próxima serie
<i>Graduason</i>	Porsentajen di alunos ki forma ku un diploma di ensino sikundário dentu di kuartu anos
<i>Realizason na ELA</i>	Nota média di skala ELA
<i>Realizason na matemática</i>	Nota média di matemática
<i>Realizason na Siênsia</i>	Nota média skaladu (notas 5 i 8) i CPI médio (ensino sikundário)
<i>Progreso EL</i>	Persentajen médio di dizenvolvimentu di aluno na teste ELL Access
<i>Absenteísmo Krôniku na skola</i>	Persentajen di alunos ki ta falta aulas dimas

2. APRENDIZADO ASELERADU:

Skolas di alta qualidade i salas di aula animadu na distritu interu

Tudu nós skolas debi ser ambientes di aprendizagen animadu, ki ta alavanka kes riku rekursus ki ta izisti na tudu comunidades. BPS ten un difinison di trabadju di "kualidadi", konformi sta spressadu na Strutura di Kualidade Eskolar (SQF). Nu entantu, ku nós trabadju ku comunidades i session di konversa, nu sabe ki nós dizeju pa kualidade ka é kuzê ki sta passa gosi ô ki sta dispunive-l pa txeu kulturadas, zonas i comunidades di nós sidade. Nu ta akredita ki skolas di altu kualidadi debi inklui elementos essenciais ki ta atendi nesisidadis di tudu kriansa, inkluidu edukason na saúde i edukason física, programas artístikus i dizenvolvimentu di habilidades socioemocionais. Nu ta transforma forma ki nu ta finansia, nu ta apoia i nu ta oferesi programa pa nós skolas di forma ki ta stabelesi padrões konsistentes di kualidade, alavanka rekursus exclusivos di comunidade i atendi nesisidades di tudu alunos.

PRIORIDADES

- Redizenha skolas sikundárias pa prepara alunos pa universidadi, karrera, i alinhadu ku MassCore, ben komu pa otus oportunidades di trabadju di klasi avansadu i preparason pa karrera.
- Edukadores ta ser trenados pa oferesi oportunidades inklusivas di altu kualidade pa garanti ki alunos ku difisiênsia ta ser atendidos na ambienti di edukason jeral, na medida du pussível
- Furnesi asesu pa programa kurrikular i instruson rigorosa kultural i linguística, ki ta inklui oportunidades di aprendizado na artes, siênsias, alfabetizason, edukason física, saúde i edukason cívica, asesu pa programas teknulojikus i disportu i integrason total ku ben-estar di aluno pa speriênsia edukasional
- Implementa por konpletu edukason pré-eskolar universal através di un modelo misto ki ta garanti kualidadi
- Implementa spektativas elementares rigurosos i konsistentes ki ta prepara alunos pa ensino sikundário inkluidu programas sientífikus i matemátikus

OBJETIVO PRINSIPAL: Skolas di BPS ta dimonstra forte dizenvolvimentu na inglês i matemática

Medidas di prugresu alinhadu: (Tudu kes medidas separadu pa EL, SWD, raça, desvantagen ekunômika i otus grupos)

<i>Dizenvolvimentu di inglês</i>	Persentil médio di kresimento di aluno na ELA (SGP) na tudu series
<i>Dizenvolvimentu di matemática</i>	Persentil médio di kresimento di aluno na matemática (SGP) na tudu séries
<i>Partisipason na álgebra</i>	Persentagen di alunos matriculados na 8 ^a série na Álgebra I
<i>Kualidadi eskolar</i>	Númeru di skolas SQF di nível 1 i 2 na distritu interu
<i>Kursu avansadu</i>	Porsentagen di alunos di 11 ^a i 12 ^a series ki passa na pelu menos un kursu avansadu
<i>Inkluson</i>	Porsentagen di alunos ku difisiênsia na series K0-12 ku inkluson total ô parsial

3. ANPLIFIKASON DI TUDU VOZ

Tomada di disizon konpartilhadu, responsabilidadi mútua i parsérias

Alunos, famílias i comunidades é parserus integral na tudu disizon ki foi tomadu na servisu di dizenvolvimentu emusional i akadêmiku susial di alunos. Pais i responsáveis é primerus profesores di ses fidjus i es ta traze konhesimentu kítiku nesisário pa skolas pa es kria speriênsias di aprendizadu relevantes i kulturalmente afirmativas. Nós parserus komunitários, sen fins lukrativos, relijiosus, di ensino superior, filantrópicos, korporativos i municipais ki ta atende nós jovens i famílias é esensial pa ses dizenvolvimentu susial, emusional i kognitivo. Tudus skolas i skritórios sentral ta involvé i inkorpora voz di aluno, famílias i ses komunidadadi di manera proativa, além di kolabora stratejikamenti ku parserus i alavanka-s pa garanti bons rezultadus pa alunos i skolas.

PRIORIDADES

- Envolvi voz di jovens na tomada di disizon i na lideransa, inpulsionandu BSAC i kriandu más oportunidades, inkluidu Gabinete di Jovens di Superintendente
- Resebi i valoriza tudus famílias i alunos di nós skolas, inklui-s komu parseros na tomada di disizon i gestão na skolas
- Aumenta sistemas di feedback pa famílias i funsionários di skritório sentral através di runion regulares regionais i na skritório sentral, respectivamente
- Faze kon ki tudus skolas ta ser un spasu siguru pa tudus alunos i oferece apoio i pruteson nesisários pa aprendi, kresi i prospera
- Envolvi alunos na tomada di disizon di manera oportuna i transparenti

OBJETIVO PRINSIPAL: skolas di BPS ta implementa elementos sentrais di envolvimentu di família

Medidas di prugresu alinhadu: (Tudu kes medidas separadu pa EL, SWD, raça, desvantagen ekunômika i otus grupos)

<i>Envolvimentu familiar</i>	Nota média di índisi di envolvimentu di familia
<i>Persepson di pais sobre klima</i>	Nota médias di sklala selezionadu (grupo di itens relasionadu) di inkeritu di klima di pais relasionadu ku persepson di kualidadi i kultura di skola
<i>Persepson di aluno sobre klima</i>	Nota médias di sklala selezionadu (grupo di itens relasionadu) di inkeritu di klima di alunos relasionadu ku persepson di kualidadi i kultura di skola
<i>Skodja di skola</i>	Porsentagen di famílias ki ta resebi pelo menus un di kes três prinsipais opson na prusesu di atribuison di alunos na Skodjas di Skolas basieadu na ses moradia pa K1 ô K2
<i>Suspensão</i>	Porsentagen di alunos ki foi suspendidu un ô más vez na un determinadi ano letivo

4. SPANDI OPORTUNIDADE:

Finansiamentu justu i equitativu, i ambientes akolhedor

Garanti ki nós skolas ta resebi finansiamentu i investimento justos i equitativu ta propursiona alunos maior asesu a oportunidades di aprendizadu más rigurosos i enrikesedor. Forma modi ki skolas ta resebe rekursus ta afeta txeu rezultadus di alunos. Kada comunidade i zona ten diferentes nesesidades, i ki ta iziji un abordagen personalizada pa atende-s. Rekursus ta ser alokadu di forma equitativa i transparenti ku bazi na nesesidadis unikas di kada skola, comunidade i zona. Nu ta transforma di forma stratejika, di forma equitativa i responsável nós orsamentu pa paizajen di edijisius pa garanti asesu a un edukason di altu kualidade na un ambientes di aprendizadu di sékulu XXI.

PRIORIDADES

- Finansia tudu skolas di un manera ki ta atendi nesesidadis unikas di alunos, tendu en konsiderason aprendizades di inglês (ELs), alunos ku difisiênsia, alunos ku desvantagens ekunômikas, alunos na risku di dizisti di skola, i otus grupos marginalizados
- Midjora fórmulas di finansiamentu i kriad mekanismos pa garanti distribuison igual di rekursus jerados atraves di angariason di fundus, parserias i bolsas
- Promovi un padron di efikásia i excelência organizacional pa garanti atendimento pa nesesidadis di alunos
- Faze prugresus substansial ku BuildBPS pa kria spasus di aprendizadu eqüitativos, siguru i sustentáveis di sékulu XXI, i garanti perkursus i skolas ki ta liga un ku otu
- Garanti ki tudu skolas i departamentos di BPS ta kolabora ku famílias, parserus lokais ku foku na jovens i família, i servisus di agencias pa garanti ki famílias sta konsienti i ten asesu pa rekursus nesisários pa apoia kresimentu di alunos dentu i fora di sala di aula

OBJETIVO PRINSIPAL: Skolas di BPS ta ser finansiadu pa atendi nesesidades eksklusiva di alunos ki es ta sirbi

Medidas di prugresu alinhadu: (Tudu kes medidas separadu pa EL, SWD, raça, desvantagen ekunômika i otus grupos)

<i>Índisi di Edifisius</i>	Nota média na índisi di kondison di edifisius
<i>Alokason di verba</i>	Porsentagen di dólares alokados via orsamentos eskolares
<i>Apoio akademiku básiku</i>	Pruporson di alunos pa funcionários alinhadu ku orientason pa atendi nesesidadis akademikas di tudu alunos
<i>Apoio socioemocional</i>	Pruporson di apoios socioemocionais pa alunos
<i>Envolvimentu familiar</i>	Prizensa di ekipa di pais i envolvimento familiar ki ta refleto komunidadadi ki es ta sirbi
<i>Lideransa instrusional</i>	Pruporson di lideransa instrusional en relason a korpu docente

5. KULTIVA KONFIANSA:

Ekipa atensiosa i kompetenti ki ta refliti nós alunos i ki sta fokadu na servisu

Tudu aluno meresi ten edukadores i funcionários atensiosus, kompetentes i prufisionais pa djudá-s alkansa tudu ses putensial. Peskiza ten stadu ta konprova ma edukadores efikazes ta permite midjores resultados pa alunos. Distritu ta kontinua ta rekruta, rete i dizenvolvi talentos kulturalmente prufisientes i diversifikadus, i ta dimonstra abilidadis i konhesimentos nesisários pa serbi efetivamente nós korpu diversifikadu di alunu. Nós trabadjadoris é kulturalmenti i linguistikamenti diversifikadu, talentosu i ben trenadu ki ta ten txeu envolvimentu, ku altu dizenpenhu i rekonhesidu pa ses kuidadu excepsional ku nós alunos i famílias. Nu ta transforma skritório sentral, pa garanti ki strutura organizasional ta apoia trabadju di skolas di manera kolaborativa i di fácil navegason. Nu ta investi na dizenvolvimentu di funcionários pa kria un kultura di servisu kulturalmenti efisienti i akolhedor pa nós alunos, famílias i komunidadadi. Nu ta buska excelência operacional ku susesu, i identifika dizafios di dizenpenhu i implementa soluson ki ta aborda inefisiências i inefikásia. Abordagen des áreas ta djuda-nu restabelesi konfiansa di alunos, famílias, edukadores, líderes i partes interesadus di komunidadadi.

PRIORIDADES

- Kontrata, apoia i mante trabadjadoris na tudu nível ki ta refliti diversus kultas i linguas di nós alunos
- Strutura i responsabiliza skritório sentral, i midjor sirbi i apoia skolas i partes interessadas atraves di un abordagen di atendimento a kliente
- Apoia i responsabiliza líderes di skolas pa kria komunidades eskolares inklusivas, kultural i linguistikamenti sustentavel di alto dizenpenhu
- Bira BPS un lugar ondi edukadores i funcionários kre trabadja la, pamodi es ta fokalizadu na serbi alunos i es ta xinti valorizadu i apoiados na ses trabadju
- Renova operason di skritório sentral pa garanti kualidadi más altu di servisu pa famílias, inkluidu matrícula na skola, transporte, servisu di alimentason i nutrison, i seguransa.

OBJETIVO PRINSIPAL: funcionários di skola i di skritório sentral di BPS ta refliti alunos ki nu ta sirbi

Medidas di prugresu alinhadu: (Tudu kes medidas separadu pa EL, SWD, raça, desvantagen ekunômika i otus grupos)

<i>Diversidade di profesores</i>	Nota média di índisi igual di profesor/aluno
<i>Persepson di profesor sobre klima</i>	Nota média di skalas selesionadas (grupo di itens relasionados) di inkeritu di klima di profesores relasionadu ku persepson di kualidadi i kultura di skola
<i>Persepson di aluno sobre kualidadi di professor</i>	Porsentagen di profesores klasifikadu pa alunos na distrito interu komu eficaz ô mutu eficaz na inkeritu anual di klima di BPS