

**DRAFT**

## **6. ACTIVAR EL APRENDIZAJE MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA:**

*(subtítulo a determinar)*

No se puede esperar que las escuelas puedan cerrar las brechas de oportunidades por sí solas. Para poder abordar estas brechas, debemos adoptar una perspectiva más amplia sobre cuándo y dónde se produce el aprendizaje. Reconocemos que hay habilidades importantes que no se pueden desarrollar completamente dentro de los edificios escolares, las aulas y durante el día escolar. Involucraremos a organizaciones comunitarias, instituciones de educación superior y la comunidad empresarial para hacer que toda la ciudad se transforme en un aula. Al hacer esto, aprovecharemos los diversos recursos, talento y experiencia que ofrece Boston para poder enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

### **PRIORIDADES**

- Conectar a los estudiantes con programas de verano y extracurriculares de alta calidad y, en la escuela secundaria, conectar la experiencia laboral y prácticas (pasantías) para poder activar el aprendizaje, desarrollar habilidades y generar capital social.
- Colaborar con agencias y organizaciones asociadas para proporcionar experiencias de aprendizaje y desarrollo de habilidades, particularmente, para hacer hincapié en las habilidades sociales y emocionales fundamentales para el desarrollo de los jóvenes, así como en las habilidades profesionales que son críticas para el éxito universitario y profesional.
- Coordinar con organizaciones asociadas que puedan trabajar con los estudiantes y el personal de la escuela durante el día escolar para proporcionar más oportunidades y servicios a más estudiantes, particularmente en lo que se refiere al asesoramiento universitario y apoyo estudiantil.
- Enfocarse en la orientación vocacional y universitaria, lo que generará opciones visibles para la educación superior, capacitación y oportunidades profesionales.
- Involucrar a los socios clave en los procesos de toma de decisiones para poder guiar la programación y desarrollar un año escolar coherente y experiencias de verano para los estudiantes.

---

---

**META PRINCIPAL: A determinarse**

---

*Mediciones de progreso alineadas: (todas las mediciones han sido divididas por EL, SWD, raza, desventaja económica y otros grupos)*

*A determinarse*