

Tuyên bố Tác động Công bằng cho Đề xuất và Trình bày Ủy ban Học Chánh

Tiêu

đề: Cập nhật về Vốn ngân sách FY22

Ngày:

12/05/2021

Có sử dụng [Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc](#) không? Có Không (Các công cụ cho mỗi lần đóng cửa và xây dựng hiện đang được tiến hành khi đã có thông báo công khai)

Nếu có, thêm (các) ngày của các cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây: REPT đang tiến hành

Thành viên của Phòng Công bằng, Chiến lược và Khoảng cách Cơ hội có xem xét tuyên bố này không? Có Không

Các Đề mục của Công cụ Lập kế hoạch Công bằng Chủng tộc BPS	Tóm tắt / Phân tích
<p>1. Đề xuất / Trình bày & Tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phần ảnh hưởng đến nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Bản trình bày về Vốn ngân sách FY22 bao gồm các cập nhật về nhiều dự án; Tuyên bố Tác động Công bằng này tập trung vào ba yếu tố cần ưu tiên của Ủy ban Học chánh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Đóng cửa trường trung học cơ sở Timidity và Irving vào cuối năm học 2021 - 2022, 2) Đóng cửa trường Jackson Mann vào cuối năm học 2021 - 2022, và 3) Năm dự án xây dựng mới: Trường Horace Mann cho người khiếm thính và mắc chứng khó nghe, Trường tiểu học East Boston, Trường tiểu học Dorchester và Trường tiểu học Roxbury, Trường tiểu học Allston/Brighton (sẽ nằm ở vị trí hiện tại của Trường Jackson Mann) <p>Việc đóng cửa trường trung học cơ sở này nhằm đạt được sự nhất quán về mô hình cấp học trong toàn khu học chánh bằng cách loại bỏ các trường trung học cơ sở, đồng thời hỗ trợ học sinh chuyển tiếp sang môi trường học tập chất lượng cao tại các ngôi trường khác.</p> <p>Việc đóng cửa trường Jackson Mann được thúc đẩy bởi tình trạng cơ sở kém. Một cuộc đánh giá kỹ thuật năm 2019 do Phòng Cơ sở Công cộng Boston thực hiện đã xác định rằng tòa nhà nên sớm được chuyển sang chế độ ngoại tuyến do phần lớn các hệ thống dùng để vận hành trường học (hệ thống sưởi, điện, thông gió, điều hòa không khí, v.v.) đã hết thời gian sử dụng. Ngoài ra, có sự sụt giảm đáng kể về số lượng vị trí cần thiết cho học sinh tiểu học tại các trường Allston-Brighton:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gần 50% đơn đăng ký vào trường là từ các vùng lân cận khác. • Nhìn chung, các trường Allston-Brighton khác vẫn có đủ chỗ trống cho học sinh Jackson-Mann tại địa phương. <p>Khu học chánh đặt mục tiêu xây dựng hai tòa nhà mới cho các trường tiểu học hiện nay ở Dorchester và Roxbury, một tòa cho Trường Horace Mann, xây dựng mới ở vị trí hiện tại của trường Jackson Mann, và mở rộng một trường tiểu học ở Đông Boston, mỗi công trình xây dựng sẽ giúp cung cấp thêm nhiều vị trí để đáp ứng nhu cầu của học sinh xung quanh khu vực. Đồng thời việc này sẽ</p>

	<p>giúp đạt được sự phù hợp tốt hơn về K-6/7-12 trong các khu vực lân cận này.</p> <p>Học sinh của Timilty và Irving sẽ được hỗ trợ để chọn một ngôi trường mới có vị trí phù hợp nhất với nhu cầu học tập cá nhân của các em. Công việc này chủ yếu do lãnh đạo trường, Giám thị Học chánh và nhân viên văn phòng trung tâm phụ trách, và sẽ mở rộng bao gồm cả giáo viên, học sinh và thành viên cộng đồng trong những tháng sắp tới. Những học sinh của một trong hai trường chuẩn bị lên lớp 7 hoặc 8 vào tháng Chín năm 2022 sẽ nhận được ưu tiên trong quá trình bốc thăm chọn trường, mang lại cho các em cơ hội đầu tiên được chọn vào vị trí tại các trường khác mà không bị lấp đầy bởi học sinh quay lại trường hoặc anh chị em trong mỗi đợt phân trường theo cụ thể từng khối.</p> <p>Những học sinh trường Jackson Mann sẽ nhận được một ưu tiên chọn trường mới vào Mùa thu năm 2022 (năm học 2022-2023), năm học đầu tiên sau kỳ đóng cửa. Điều này mang lại cho các em cơ hội đầu tiên được chọn vào vị trí mà không bị lấp đầy bởi học sinh quay lại trường và anh chị em trong mỗi đợt phân trường theo cụ thể từng khối.</p>
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược <i>Đề xuất/nỗ lực phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Cam kết 4, Ưu tiên 4 của Kế hoạch Chiến lược là “Triển khai BuildBPS nhằm đảm bảo lộ trình và kết nối công bằng giữa các trường.” Việc đóng cửa hai trong số bốn trường trung học cơ sở còn lại của khu học chánh và Trường Jackson Mann phù hợp trực tiếp với Kế hoạch Chiến lược khi giảm thiểu sự dịch chuyển của học sinh và tạo ra các lộ trình hiệu quả hơn giữa các trường tiểu học và trung học, bốn công trình cũng rất quan trọng trong việc thực hiện theo cam kết này.</p>
<p>3. Phân tích Dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Nó có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Nó cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Cả dữ liệu định lượng và định tính đều đã được sử dụng để đánh giá các lựa chọn cấu hình khả dĩ và các tác động tiềm tàng đối với việc đóng cửa của từng trường. Các dữ liệu phân tích bao gồm thành tích của trường, thành tích của học sinh, đối tượng học sinh (chủng tộc / dân tộc, loại chương trình, khu nhà ở, phương tiện đi lại) và Chỉ số Cơ hội BPS.</p> <p>So học sinh từ lớp 6 đến lớp 8 trong toàn khu học chánh, cả hai trường trung học cơ sở Irving và Timilty đều có tỷ lệ cao hơn các học sinh thuộc các nhóm sau: Học sinh da đen hoặc Latinh, kinh tế khó khăn, Học viên Anh ngữ, học sinh vô gia cư và học sinh khuyết tật.</p> <p>Trường Jackson Mann K-8 có tỷ lệ học sinh thuộc các loại sau cao hơn học sinh từ mẫu giáo đến lớp 8 trong toàn khu học chánh: Học sinh da đen hoặc Latinh, kinh tế khó khăn, Học viên Anh ngữ, học sinh khuyết tật.</p>
<p>4. Sự tham gia của Các bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và nó mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu ảnh hưởng nhiều nhất bởi</i></p>	<p>Kế hoạch đóng cửa trường trung học cơ sở trên toàn khu học chánh lần đầu tiên được công bố vào mùa Thu năm 2018 và sau đó một lần nữa vào tháng 5 năm 2019 cho cộng đồng trường học. Các lãnh đạo trường Irving và Timilty đã tham gia vào việc lập kế hoạch chuyển tiếp trước và kể từ khi ra thông báo đó. Chúng tôi đã bắt đầu kêu gọi cả hai cộng đồng trường học tham gia vào các bước tiếp theo, bao gồm lên lịch họp với học sinh, gia đình, nhân viên và đối tác. Chúng tôi cũng có kế hoạch kêu gọi các trường đã kết nối các mô hình cung cấp với Irving và Timilty, cũng như các trường được ưu tiên mở rộng 7-</p>

<p>đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</p>	<p>12 /K-6 do đóng cửa.</p> <p>Cộng đồng Horace Mann sẽ tham gia đóng góp ý kiến cho Cơ quan Xây dựng Trường học Massachusetts để thiết kế một cơ sở hiện đại lý tưởng cho trường dạy ngôn ngữ kép của Ngôn ngữ Ký hiệu Hoa Kỳ.</p> <p>Quá trình tham gia liên quan đến các công trình xây mới tại Dorchester và Roxbury sẽ bao gồm thiết kế trường học và quá trình xác định vị trí của các trường trong các tòa nhà mới. Bao gồm các trường muốn mở rộng cơ sở độc lập hiện tại hoặc các trường muốn sáp nhập. Trong quá trình chọn trường, khu học chánh sẽ công bố các phương án đối với các trường ưu tiên dựa trên điều kiện xây dựng, tài sản giáo dục hiện tại (ví dụ: phòng tập thể dục, thư viện) và kết quả của trường dành cho những học sinh có nhu cầu cao nhất.</p> <p>Nhiều cuộc họp và khảo sát về sự tham gia đã diễn ra tại cộng đồng trường Jackson Mann bắt đầu từ Mùa xuân năm 2020. Khu học chánh sẽ tiếp tục thu hút các gia đình trong những tháng tới để lập kế hoạch và thực hiện hỗ trợ tốt nhất cho học sinh trong suốt quá trình chuyển tiếp. Đội BuildBPS sẽ khởi động một chuỗi hoạt động thu hút vào tháng 5 năm 2021 để thu thập thêm ý kiến đóng góp về những thay đổi cho năm học 2022-2023 trên toàn thành phố, cũng như lập kế hoạch phạm vi dài hơn.</p>
<p>5. Chiến lược Công bằng Chủng tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Hỗ trợ chuyển tiếp bổ sung sẽ được phân bổ cho mỗi cộng đồng trường học bị đóng cửa. Thiết kế của các trường mở rộng sẽ dựa trên việc áp dụng Công cụ Lập kế hoạch Công bằng Chủng tộc, và các chiến lược nhằm đảm bảo công bằng, đặc biệt là công bằng chủng tộc.</p> <p>Trong dự định liên kết với các gia đình và trường tiếp nhận để cung cấp sự hỗ trợ phù hợp cho học sinh trải qua thời kỳ đóng cửa, chúng tôi dự kiến sẽ hỗ trợ các em như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bổ sung nhân viên hỗ trợ học sinh tại Irving, Timilty, và Jackson-Mann để giúp các em chọn trường mới và đảm bảo kế hoạch học tập lâu dài sau quá trình chuyển. ● Tài trợ bổ sung cho các trường tiếp nhận học sinh sau thời kỳ đóng cửa để hỗ trợ việc cung cấp các dịch vụ chuyển tiếp (ví dụ: dạy kèm, tư vấn) cho học sinh. <p>Chúng tôi cũng phải thừa nhận rằng việc thêm một sự chuyển tiếp đối với các học sinh Jackson Mann và những học sinh được phân vào hai trường trung học cơ sở trong năm tới là một sự gián đoạn. Mặc dù điều này sau cùng hướng đến sự gắn kết hơn và ít dịch chuyển hơn cho học sinh trong tương lai, nhưng lại ảnh hưởng những học sinh đăng ký vào các trường học tại lúc này. Chúng tôi sẽ nỗ lực để giảm thiểu tác động của quá trình chuyển tiếp và sẽ theo dõi học sinh lâu dài.</p>

<p>6 Ngân sách & Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại ống kính về sự công bằng không?</i></p>	<p>Việc phân bổ ngân sách cụ thể sẽ được xác định trong quá trình lập ngân sách và công bố vào mùa Thu năm 2021 cho các nhu cầu hỗ trợ chuyển tiếp của học sinh ở trường học bị đóng cửa.</p> <p>Các quỹ vốn sẽ dành riêng cho một công ty thiết kế và kiến trúc để tiến hành nghiên cứu thiết kế cho các công trình K-6 mới ở Dorchester và Roxbury. Tất cả các nghiên cứu về tính khả thi và thiết kế sẽ được chia sẻ với các cộng đồng trường học có liên quan. Các buổi tương tác cộng đồng sẽ tiếp tục trong suốt quá trình thực hiện để thu thập ý kiến đóng góp và phản hồi ở mọi giai đoạn.</p>
<p>7. Trách nhiệm giải trình & Thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Các Giám thị Học chánh, Hiệu trưởng và Lãnh đạo trường sẽ hợp tác chặt chẽ với đội BuildBPS văn phòng trung tâm và các đội thiết kế dự án nhằm đảm bảo đáp ứng các tiêu chí đã nêu.</p> <p>Học sinh theo học tại Timilty, Irving, and Jackson Mann sẽ được theo dõi nhằm đảm bảo các em đang chuyển tiếp hiệu quả sang trường mới, cả trên phương diện học thuật lẫn toàn thể. Chúng tôi sẽ phối hợp với Văn phòng Dữ liệu và Trách nhiệm giải trình để cung cấp các báo cáo về tác động của việc đóng cửa sau giờ học.</p>