

## Declarason de Impactu di Equidadi pa Prupostas e Apresentason di Komité Eskolar

**Título**

: FY22 Atualizasson di Orsamentu di Kapital

**Data:**

12/5/2021

Foi [INSTRUMENTO DI PLANEAMENTO DI EQUIDADI RACIAL](#) usadu?  Sim  Nou (Ferramentas pa kada fitxamentu e konstrusson sta en andamentu gossi ki djes ka fazi kes anunsius públikus)

Se sim, inseri li data(s) di reunion di REPT e link pa REPT concludido: Se sim, poi ke (s) data (s) di reuniões di REPT y link pa REPT tudo preenchido li:

Será ki um membro di Divison di Equidadi, Estratégia e Brechas di Oportunidadis reve es declarason?  Sim  Nau

Seção Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial BPS	Resumo/Ratificason
<p>1. <b>Pruposta/Apresentason y Impactu</b>  <i>Quais é resultados desejados di proposta/esforço, inclusive na eliminason di disparidadis? Quem conduzi es trabajo/planeamento, e refleto dentidadis di grupo di estudiantis e famílias di EPB (grupos chave incluye individuos que é Negros, Latinos, Asiáticos, indígenas, imigrantes, multilingues, e que teni experiênci na Edukason Especial)?</i></p>	<p>Apresentasson di Orsamentu di Kapital FY22 ta inklui atualizasson na munti projetus; es Deklarasson di Impatu di Equidadi ta konsentra na três ilementos ki ta rekire um votasson di Komité Eskolar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Inseramentu di Skolas Sikundáriu Timility y Irving na fin di SY21-22,</li> <li>2) Inseramentu di Skola Jackson Mann na fin di SY21-22, y</li> <li>3) Sinku novus projetus de konstrusson: eskola di Horace Mann pa Surdos y Defisientis di Audisson, East Boston Elementary, Dorchester Elementary e Roxbury Elementary, Allston / Brighton Elementary (ta ben ser undi ki atual eskola Jackson Mann sta localizadu)</li> </ol> <p>Fitxa eskolas di ensino médio ten objetivu alkansa konsistênci na tudo bairro na kes configurasson di séries, ta elimina ensinu médio, na mesmu tempu ke ta apoia transisson di alunos pa ambientis di aprendizagem di altu kualidadi na diferentis eskolas.</p> <p>Kel fitxa Jackson Mann, ael é estimulado pa estado komprometidu di kel instalasson. Um revision di engenharia konduzidu pa Departamentu di Instalasson Públikas di Boston na 2019 determina ki edifisiu debi ser tradu di ar mas rápidu possível, pamodi foi usadu maioria di kes sistemas pa opera eskola (aquesimentu, eletrisidadi, ventilasson, sistemas di ar kondicionadu, etc.) es foi aprovalu na fim de ses vida útil. Alen di keli, ten um deklíniu signifikativu na número di kadeiras elementares ki e nessesáriu na Allston-Brighton:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuase 50% di matrículas di escola ta bem de otus bairros.</li> <li>● Geralmenti ten vagas sufisientis na otus eskolas di Allston-Brighton pa akomoda kes alunos local di Jackson-Mann.</li> </ul> <p>Bairro sa pretendi konstrui dois novus prédius di eskolas primaria pa eskolas ki ta existi na Dorchester y Roxbury, um prédiu pa Eskola di Horace Mann, y un novu konstrusson na atual kanteru di obras di Jackson Mann y expandi um eskola primária na East Boston, na kada kaso ta aumenta oferta di vagas pa atendi kes demandas di alunos próximos. keli tambe ta alkansa um maior alinhamento K-6 / 7-12 na kes vizinhansas.</p>

	<p>Kes alunos di Timilty y Irving es ta bem ten apoiu pes eskodji um novu eskola ki ten vagas disponivel ki ta ser mas apropriadu pa ses neessidadis individual di aprendizage. Kel trabadjo li ta ba ser lideradu principalmenti pa líder di scola e Superintendenti, e funcionariu di escritório central, que ta ba alarga di modo ta inclui professor, studantis y membros di comunidadi na próximos meses. Alunos di kualkuer eskola ki fazi transisson pa 7ª ou 8ª klassi na setembru de 2022 ta resebi um prioridadi di matrícula durante sorteiu di matrículas, ki ta da alunos primeru oportunidadadi de resebi matrículas pa vagas na otus eskolas ke ka preenchidu pa alunos ou irmos ki retorna durante kada rodada di tarefas específicas di classes.</p> <p>Kes alunos di Jackson Mann ta resebi um prioridadi de matrícula pa selesiona novus eskolas pa outono di 2022 (SY22-23), kel primeru anu acadêmico dipos di inseramentu. Keli ta da alunos primeru oportunidadadi de resebi tarefas pa vagas ka preenchidas pa alunos y irmos ki retorna durante kada rodada di tarefas específicas pa kada klassi.</p>
<p>2. <b>Alinhamentu ku Plano Estratégicu</b> <i>Di ki forma pruposta/apresentason pode alinha com plano estratégico distrital?</i></p>	<p>Compromisso 4, Prioridadi 4 di Plano Estratégicu é di “Implementa BuildBPS pa assegura vias y konectois equitativus entri scolas.” Fitxa dois di kes kuartu eskolas sekundárias ki resta na bairro y Eskola di Jackson Mann sta diretamenti alinhadu a Planu Estratégiku, ta minimiza kes transissons di alunos y ta kria kaminhus mas eficaz entre eskolas primárias y sekundárias, y kes kuartu konstrussons tambe e vital pa sigui kel kompromissu li.</p>
<p>3. <b>Análise di dados</b> <i>Que dados foi analisados? Foi desagregados por raça e otros grupos chave? O que mostra relativamente à disparidadis?</i></p>	<p>Nu usa ambos dados quantitativus e qualitativus pa avalia possíveis opção di configurason e impactu potencial pa cada encerramento di scola. Análise di dados ta inclui desempenhu di scola, di studantis, demografia di studantis (raça/etnia, tipo di programa, bairro di origem, transporte), e Índice di Oportunidadis BPS.</p> <p>Kes eskolas di ensino médio Irving y Timilty es ten proporssons mas altus di alunos ki ta enquadra na kes kategorias di populasson klassi di 6ª à 8ª na bairro sima un so: Negrus ou latinus, ekonomikamenti desfavoresidus, alunos di inglês, alunos sem tetu y alunos ku defisiência.</p> <p>Eskola di Jackson Mann K-8 ten proporssons mas altus di alunos ki ta enquadra na kes kategorias di populasson di klassi K a 8 na bairro sima un so: Negrus ou latinus, ekonomikamenti desfavoresidus, alunos di inglês, y alunos ku defisiência.</p>
<p>4. <b>Fusão di parte interessadu</b> <i>Quem staba na fuson (quantidadi, demografia, e papel), como e di qui forma isso ta rendi? Que opinion studantis/familia tem y di que manera pruposta/apresentason podi cria impactu?</i></p>	<p>Kel planu pa fitxa eskolas di ensino fundamental na tudo bairro foi anuniadu pa primeru bes na outono di 2018 y, di seguida, novamenti na maio di 2019 pa komunidadis eskolar. Antis y depos di kel anúncio, líderes di eskola Irving y Timilty dja estaba envolvidu na planejamentu di transisson. Nu kumessa involvi kes komunidadis eskolar na kes próximos etapas, incluindo kes agendamentu di reunions ku alunos, famílias, funsionários e parserus. Nu planeja tambe involvi eskolas ki têm padrons di alimentasson konectadu a Irving y Timilty, sima eskolas ki sta ser priorizadu pa expandir 7-12 / K-6 pamodi ses inseramentu.</p> <p>Komunidadadi di Horace Mann ta empenha na fornese sugestons à Autoridadadi di Prédios Escolares di Massachusetts pa projeta um instalasson di última gerasson, ideal pa um eskola di Língua de Sinais Americana ku dois idiomas.</p>

	<p>Kel processo di engajamentu em relasjon a kes novus konstrussons na Dorchester y Roxbury ta bem envolvi projetu di eskola y um processu di selesson pa determina kal eskola ta bem okupa kes novos edifisius. Keli podi inklui eskolas ki ta deseja expandi ses eskolas autônomas atual ou eskolas ki sa buska um fuson. Komu parti di processu di selesson di eskola, bairro ta publika opssons pa prioriza eskolas ku base nas kondisssons di edifisiu, ativos edukasional atual (por exemplu, ginásiu, biblioteca) y resultadus di eskola pa nos alunos ku neessidadis mas elevadus.</p> <p>Munti reunions di engajamentu y peskisas kontisi ku komunidadadi di Jackson Mann a partir di primavera di 2020. Bairro ta continua ta envolvi famílias na kes próximos mes pa planeja y implementa midjor forma di apoia ses alunos duranti transisson. Equipa BuildBPS sta lança um série di kompromissu na Maio di 2021 pa recolhi más informação na tudu sidade sobre mudança pa anu lectivo di 2022-2023, bem komu planeamento a longo prazo.</p>
<p><b>5. Estratégia di Equitadi Racial</b>  <i>Di que forma ess pruposta/apresentason reduzi disparidadi e aumenta equidadi, particularmente a equidadi racial? Qual é consequencia que ka intencional? Que estratégia complementa ta ba fazi avança ainda más equidadi?</i></p>	<p>Apoiu di transisson adisional ta ser alokado pa kada komunidadadi eskolar ki está passa pa inseramentu. Criason di escolas expandidas ta ba ser baseada na aplicason di Ferramenta di Planeamento di Equidadi Racial, e estratégia pa assegura equidadi, particularmenti a nível racial.</p> <p>Embora nu teni intensson di nu envolvi ku famílias y eskolas receptoras pa identifika apoios personalizadus pa alunos ki esta enfrenta inseramentu, nu preve apoia alunos ku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipa adicional di apoio a aluno na Irving, Timilty y Jackson-Mann pa djuda kes alunos a escodji novus eskolas y garanti ki es ten um planu akadêmiku ki ta estendi além di kel próxima transisson li.</li> <li>● Finansiamentu adicional pa eskolas ki ta recebi alunos dipos di inseramentu pa djudas fornese servisus de transisson (por exemplo, tutoria, akonselhamentu) pa alunos.</li> </ul> <p>Nu debi tambe rekonhesi ki adisona um transisson pa alunos di Jackson Mann y alunos ki ta bem ser matriculadu na kes dois eskolas di ensino medio na proximo anu é perturbador. Embora kel perturbasson ta kaba pa leba amaskoerensia y menus transisson pa alunos na futuro, ael e tem mas kusto pa alunos ki sta matriculados na eskola gossi. Nu debi fazi um esforsu pa suaviza kes efeitos di transisson y kumpanha kes alunons a longu prazo.</p>
<p><b>6 Orçamentu e Implementason</b>  <i>Qual é impactu di orçamentu? De que manera implementason ta ba assegura cumprimentu di objectiv di equidadi? Quais é identidadi di grupo di equipa di implementason, e trazi</i></p>	<p>Espesifikus alokassons orsamental ta ben ser definidu duranti prosessu orsamentaly ta ser anunciadu na Outono di 2021 pa neessidadis di apoio pa transisson pa alunos ki sta passa pa inseramentu di eskolas.</p> <p>Kes fundos di kapital sta reservadu espesifikamenti pa um empresa di design y arkitetura pa conduzi un estudo de design pa kes novus edifisius K-6 na Dorchester y Roxbury. Tudu estudo de viabilidadi y design ta ser kompartilhadu ku komunidadis eskolares relevanti. Kes sessons di envolvimentu di komunidadadi ta continua duranti implementasson pa koleta sugestons y feedback na kada estagiu.</p>

<p><i>um lente di equidadi?</i></p>	
<p>7. <b>Responsabilidadi e Comunicason</b>  <i>De que manera ta ba ser avaliadu, documentadu e comunicadu impactu para partes interessadu? Quem ta ser responsável?</i></p>	<p>Superintendenti di scola, Directoris Chefe di scola ta ba trabadja em estreita colaborason ku equipa BuildBPS na escritório central y ku equipa di criason di projecto pa assegura que parâmerto di referência declaradu é cumprido.</p> <p>Studentis diEdwards e McCormack ta ba ser monitorizadu pa assegura transição efectivo di novu scola, a nível académico y holisticamenti. Nu ta trabadja em kordenasson ku Eskritorio di Dados y Responsabilidadipa fornese relatorius di impactus di inseramentu pós-escola.</p>