

6 مايو 2021

مجتمع مدرسة جاكسون/مان الأعزاء،

أود أن أتوجه بالشكر إلى كل من استطاع الانضمام إلينا في لقاء المجتمع المدرسي ليلة أمس. إذا لم تستطيعوا حضور الاجتماع، يمكنكم مشاهدة تسجيل الاجتماع هنا. فيما يلي ملخص لما ناقشناه في الاجتماع.

كما قلت ليلة أمس، مجتمع مدرسة جاكسون/مان مجتمع خاص. أشكركم على تعليقاتكم وملاحظاتكم وعلى مشاركتكم لنا وتعاونكم معنا في العمل على تحديث وزيادة الوصول إلى مدارس عالية الجودة من خلال [عملية تخطيط التعليم والمرافق ضمن خطة إعادة بناء المدارس \(BuildBPS\)](#).

زرنا مجتمع مدرسة جاكسون/مان في مارس 2019 لمعالجة المخاوف المتعلقة بالمبنى المدرسي، وأدت هذه الزيارة إلى طلب الإدارة التعليمية إجراء تقييم استباقي للمرافق المدرسية. وبناءً على طلبنا هذا، أمرت دائرة المرافق العامة (PFD) التابعة لمدينة بوسطن بإجراء مراجعة هندسية خارجية شاملة لجميع الأنظمة في المباني المدرسية. وأفادت نتائج التقرير الهندسي بأن إبقاء الموقع المدرسي مفتوحاً على المدى البعيد ليس خياراً عملياً. وبناءً على ذلك، أُجريت أعمال إصلاح قصيرة المدى بهدف تمديد العمر الافتراضي للمباني المدرسية طوال العام الدراسي 2020-2021.

وأعلننا في مارس 2020، في أحد اللقاءات مع المجتمع المدرسي، عن خطط نقل المجتمع المدرسي في العام الدراسي 2021-2022. وأجرت الإدارة التعليمية طوال فصلي الربيع والشتاء لعام 2020 استطلاعين اثنين للرأي شارك فيهما الأسر والموظفين من أجل جمع الآراء والتعليقات حول خيارات متعددة لمستقبل مدرسة جاكسون/مان. وانعقد لقاء مجتمعي آخر في نوفمبر 2020 للإعلان عن تأخير لمدة عام واحد في عملية نقل المجتمع المدرسي.

وقررنا ليلة أمس، بعد إجراء الكثير من المناقشات وجمع آراء الأسر، أن الخيار الأفضل لمدرسة جاكسون/مان هو إغلاقها في يونيو 2022 في نهاية العام الدراسي التالي بسبب حالة المباني المدرسية. سيحظى الطلاب المسجلين حالياً في مدرسة جاكسون/مان بالأولوية في عملية التسجيل في المدارس في نهاية العام الدراسي 2021-2022.

لم يكن قرار إغلاق المدرسة سهلاً، ونحن نعلم أن استيعاب هذه المعلومات سيأخذ وقتاً. نريدكم أن تعلموا أننا هنا من أجلكم ومن أجل أبنائكم الطلاب. وسوف ندعمكم لجعل عملية الانتقال سلسلة للجميع.

إنه قرار صعب، ولكنه سيعطينا فرصة توفير مبنى ذي جودة أعلى لطلاب مدرسة جاكسون/مان. إضافة إلى ذلك، ستكون الأسر قادرة على دخول عملية تحديد الخيارات المدرسية لاختيار المدارس الأقرب إلى المنزل. ونحن نعمل مع قائد المدرسة والمجتمع المدرسي لتحديد الخطوات التالية.

سنعمل مع مكتب التعليم الخاص (OSE) ومكتب متعلمي اللغة الإنجليزية (OEL) لضمان تلقي الطلاب المسجلين في البرامج الخاصة خيارات مناسبة لهم خلال هذه الفترة الانتقالية. وستقدّم الإدارة التعليمية هذه الخطة إلى لجنة المدارس في بوسطن في اجتماعها معها المقرر انعقاده يوم الأربعاء الموافق 12 مايو 2021. يمكنكم قراءة المستندات الخاصة بهذا الاجتماع ومشاهدته بالبت المباشر عبر الرابط الإلكتروني الموجود على [الموقع الإلكتروني للجنة المدارس في بوسطن](#) (ستُنشر المستندات والرابط

على الموقع الإلكتروني قبل موعد الاجتماع بـ 48 ساعة). شكرًا لكم على تعاونكم المستمر معنا. نتطلع قدمًا إلى مواصلة التشاور معكم على مدار الأشهر المقبلة حول كيفية دعم أبنائكم الطلاب على النحو الأفضل خلال هذه العملية الانتقالية. نتطلع قدمًا إلى الرد على أسئلتكم ومواصلة التعاون لتحسين الفرص المُقدَّمة لطلابنا.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،

*Brenda Canellis*

د. بريندا كاسيليوس

مديرة الإدارة التعليمية