

ÉCOLES PUBLIQUES DE BOSTON



LE BUREAU DU SURINTENDANT

MÉMORANDUM

À : Président et membres du comité de l'école de Boston

DE : Mary Skipper
Surintendant

OBJET : subventions pour approbation

DATE : 17 de juillet 2024

Vous trouverez ci-joint les subventions qui seront soumises à l'approbation du Comité Scolaire le 17 juillet, 2024. Si vous souhaitez les examiner plus en détail, les propositions de subventions complètes ont été déposées auprès du Bureau du Secrétaire du Comité Scolaire.

Merci de votre coopération. Si vous avez des questions, le personnel est disponible pour y répondre.



BUREAU DU DIRECTEUR FINANCIER

MÉMORANDUM

À : Mary Skipper
Surintendant

DE : Anu Jayanth

OBJET : subventions pour approbation

DATE : 17 de julliet 2024

Veillez trouver ci-joint les subventions pour approbation par le Comité Scolaire. Des copies complètes des propositions de subvention sont disponibles pour examen et ont été déposés auprès du Bureau du Secrétaire du Comité d'école.

Signature :

SUBVENTIONS POUR APPROBATION DU COMITÉ SCOLAIRE
17 de julliet 2024

Montant	FY (année financière)	Nom de la subvention	Statut	Gestionnaire de fonds	Domaines d'action	Sites
\$ 10,000.00	Exercice financier FY24	Construire une Communauté grâce au Cinéma	Nouveau	Cesar Ortega	Enrichissement des Etudiants	L'école Mildred Ave K-8
\$ 1,124,550	Exercice financier FY25	BPS Éducation des Adultes Littérature Familiale	Continuation	Kristen D'Avolio	Apprenants de la langue anglaise	À l'échelle du district
191 344 \$	Exercice financier FY25	MassStep	Continuation	Kristen D'Avolio	Éducation des adultes	Département de l'Éducation des Adultes/Boston Central Adult High School
\$ 1,325,894.00	Total					

Nom de la subvention : Construire une Communauté grâce au Cinéma

Objectif : L'école Mildred Ave K-8 recherche un nouveau partenariat avec une organisation appelée FC Academy afin de proposer un club de cinéma après l'école où les étudiants ont la possibilité de créer une communauté et de créer leurs propres courts métrages qu'ils pourront présenter au festival annuel du film organisé par Filmmakers Collaborative. Les étudiants rencontreront le personnel de FC Academy deux fois par semaine pendant 30 semaines et auront accès à un équipement d'enregistrement professionnel et à un logiciel de montage qui seront fournis par l'entreprise. FC Academy possède une vaste expérience avec les élèves de l'école moyenne et un public cible similaire à la démographie de notre école et a généreusement proposé de subventionner une grande partie du coût réel du programme afin de pouvoir travailler avec notre communauté. Le programme s'associera également à notre professeur de théâtre, Mme Villa, et à notre professeur de musique, M. Leland, sur des projets afin que les élèves aient la possibilité de travailler sur leur matériel pendant la journée d'école ainsi qu'après l'école. Voici un lien vers leur chaîne YouTube (https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHQw) où vous pouvez voir certains des travaux antérieurs qu'ils ont réalisés avec des étudiants dans tout l'État du Massachusetts.

Date de début de la subvention : 24 avril 2024

Date de fin de la subvention : 24 de juin 2024

Statut: Attribuée

Type de subvention : Subvention de Boston University Consortium

Gestionnaire des Subventions : Cesar Ortega

Courrier : cortega@bostonpublicschools.org

Numéro de téléphone :

Source de financement: Boston University Consortium

Contact du concédant : Aaron Brkowiecki

Contact du concédant : s/o

Téléphone :

Courrier : brak@bu.edu

Montant annuel de la récompense : \$10,000

Option de report : s/o

Nombre approximatif d'élèves (ou d'enseignants, de personnel du bureau central) desservis :

Des sites: Mildred Ave. Collège

Principaux partenaires externes (le cas échéant) :

Description de la subvention

L'école Mildred Ave K-8 recherche un nouveau partenariat avec une organisation appelée FC Academy afin de proposer un club de cinéma après l'école où les étudiants ont la possibilité de créer une communauté et de créer leurs propres courts métrages qu'ils pourront présenter au festival annuel du film organisé par Filmmakers Collaborative. Les étudiants rencontreront le personnel de FC Academy deux fois par semaine pendant 30 semaines et auront accès à un équipement d'enregistrement professionnel et à un logiciel de montage qui seront fournis par l'entreprise. FC Academy possède une vaste expérience avec les élèves de l'école moyenne et un public cible similaire à la démographie de notre école et a généreusement proposé de subventionner une grande partie du coût réel du programme afin de pouvoir travailler avec notre communauté. Le programme s'associera également à notre professeur de théâtre, Mme Villa, et à notre professeur de musique, M. Leland, sur des projets afin que les élèves aient la possibilité de travailler sur leur matériel pendant la journée d'école ainsi qu'après l'école. Voici un lien vers leur chaîne YouTube (https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHQw) où vous pouvez voir certains des travaux antérieurs qu'ils ont réalisés avec des étudiants dans tout l'État du Massachusetts.

Résultats Souhaités/Priorité (voir ci-dessous)

Objectifs du Projet

Nous avons de grandes attentes pour ce nouveau partenariat et avons déjà consulté le directeur de l'organisation sur nos objectifs pour la prochaine année scolaire.

Objectif 1 : Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves de l'école moyenne à Mildred Ave. Comme le montrent les captures d'écran ci-jointes (appartenance-résultats-heures supplémentaires--

https://drive.google.com/file/d/13n68g0Cs-c3aB3jLoYbs9aTiqDvVsbpX/view?usp=drive_link,
wholeschool-belonging-comps--

https://drive.google.com/file/d/1Ya0sL0xfEXaHilFeyhQMCovI3zfAEI3h/view?usp=drive_link,
and

https://drive.google.com/file/d/1R59Pd5sGMQMcoB83HvYem_-GhwxTPITQ/view?usp=drive_link) de notre enquête sur le climat hivernal, seulement 43 % de nos élèves de la 6e à la 8e année ont répondu positivement aux questions liées à l'appartenance des élèves. Bien que ce chiffre soit cinq points de pourcentage supérieur à la moyenne du district, nous savons que nous pouvons faire mieux ! Nous sommes convaincus que si cet aspect de la culture de notre école était amélioré, cela aurait un impact positif sur le sentiment d'appartenance ainsi que sur l'assiduité des élèves et l'engagement en classe.

Objectif 2. Offrir un espace extrascolaire aux élèves de l'école moyenne intéressés par les arts pour développer leur art et créer une communauté. En tant qu'école, nous avons quelques options extrascolaires pour les élèves de l'école moyenne intéressés par des sports comme le lacrosse et le basket-ball, mais très peu d'opportunités pour les élèves intéressés par les arts. En recherchant des organisations avec lesquelles nous pourrions éventuellement nous

associer, nous sommes tombés sur FC Academy et avons réalisé que le cinéma, en tant que forme d'art, est unique dans sa capacité à réunir de nombreuses formes d'art différentes, car un bon film intègre la musique, les arts visuels (et éventuellement le graphisme), l'écriture, le théâtre, la composition. De plus, avec autant d'élèves utilisant les médias sociaux, beaucoup d'entre eux s'intéressent à la réalisation de vidéos. L'espoir est que ce club de cinéma soit un espace de fusion artistique où tous les élèves intéressés par les arts pourront trouver une place pour eux-mêmes.

Objectif 3. Augmenter les sources de soutien scolaire pour les élèves de l'école moyenne, notamment en termes de développement de leur littératie. En tant qu'école, nous nous concentrons sur le développement de la littératie équitable (consulter la boîte à outils du district pour plus de détails :

<https://sites.google.com/bostonpublicschools.org/ogequityandclsptoolkit/equitable-literacy-instruction>). Dans nos données d'évaluation de lecture MAP les plus récentes (https://drive.google.com/file/d/1STjIbhTtIH3tiwMXMOxIMIdIMCslytcp/view?usp=drive_link), nous avons remarqué que tous les élèves ne développent pas leurs compétences au rythme souhaité. Cela est particulièrement inquiétant pour les élèves « dans le rouge », car ces données nous indiquent essentiellement que non seulement ces élèves ont plusieurs niveaux de retard dans leur développement de la littératie, mais qu'ils ne font pas actuellement les progrès accélérés nécessaires pour pouvoir rattraper leurs pairs nationaux avant le secondaire.

Veuillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intérêt du district (Veuillez sélectionner la Priorité/ les Priorités du district sur lesquelles cette subvention s'aligne et donner une brève description de deux phrases au maximum. Cette Section doit être entièrement remplie) :

- Prioriser et Accélérer les Performances Académiques X
- Renforcer l'Accès à l'Apprentissage Socio-émotionnel X
- Rationaliser les Opérations et Garantir la Sécurité des Elèves
- Développement de Pratiques Authentiques d'Engagement Familial et Communautaire
- Améliorer la Communication Interne et Externe avec les Familles et le Personnel
- Accroître la Responsabilisation du Bureau Central et de nos Ecoles

Le projet favorisera l'équité, la diversité et l'inclusion en étant simplement proposé à tous nos élèves de la 6e à la 8e année. Le projet renforcera la communauté et créera un sentiment d'appartenance pour les élèves, renforçant ainsi l'apprentissage socio-émotionnel. L'équipe s'attend également à ce que cette amélioration de la culture de l'école moyenne ait un impact positif sur le développement de la littératie des élèves, compte tenu du type de projets sur lesquels les élèves travailleront tout au long de l'année scolaire ; travailler explicitement avec les étudiants sur leurs compétences créatives telles que « le brainstorming collaboratif, les concepts de storyboard, la maîtrise de l'arc narratif, l'écriture de scénario, la gestion du temps » et les compétences techniques telles que « le tournage, l'éclairage, l'enregistrement audio, la conception sonore et le mixage, le montage à l'aide de logiciels professionnels ».

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS25103

Nom de la subvention : Éducation BPS des Adultes Littératie Familiale (BPS25103, FC345)

Objectif : Proposer des cours du secondaire et d'anglais aux adultes de Boston.

Date de début de la subvention : 1/7/2024

Date de fin de la subvention : 30/6/2025

Statut: Continuation

Type de subvention : Compétitivité

Gestionnaire des Subventions : Kristen D'Avolio, Directrice Principale, Département de l'Éducation des Adultes

E-mail: kdavolio@bostonpublicschools.org

Numéro de téléphone : 617-635-9300

Source de financement: État - CALC 345

Contact du concédant : Melissa Viscovich

Téléphone du Donateur : 781-338-3816

Courriel du donateur Melissa.b.Viscovich@mass.gov

Montant annuel de la récompense : \$ 1,124,550

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) :

Option de report : Non

Nombre approximatif d'étudiants : 140 Adulte Lycéens, 115 Étudiants Adultes ESOL

Des sites: Département de l'Éducation des Adultes/Boston Central Adult High School

Partenaires externes clés : Tech Goes Home, Adult Literacy Initiative, Masshire

Description de la subvention : Cette subvention offre une éducation de base pour adultes, des cours du secondaire et d'ESOL aux citoyens adultes pour soutenir leur développement académique, économique et civique. Les cours sont proposés en personne, en ligne, en journée et en soirée.

Les résultats souhaités: Les résultats souhaités de cette subvention comprennent : 1) élargir l'accès à l'enseignement des langues aux parents des élèves de BPS et à la communauté du Grand Boston en général afin de diminuer le nombre de citoyens sur la liste d'attente pour les cours d'anglais ; 2) donner accès aux cours qui mènent à un diplôme d'études secondaires pour les adultes qui n'ont pas encore obtenu de diplôme d'études secondaires ; 3) fournir aux parents de BPS le capital social nécessaire pour s'orienter dans les organisations éducatives et communautaires afin de mieux s'aider eux-mêmes et leurs enfants ; et 4) fournir aux étudiants adultes des cours de littératie numérique qui leur permettent de mieux s'engager avec leurs familles, leurs communautés et leurs employeurs.

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

Objectif 1 : Au cours de FY25 (l'exercice 25), Adult Ed (l'Éducation des Adultes) des BPS atteindra ou dépassera l'objectif MSG (58 %) pour les étudiants ESOL fixé par le DESE et mesuré par l'Indicateur BestPLUS et TABE Class-E. : Résultats des tests avant et après FY24/25.

Objectif 2 : Au cours de FY25, Adult Ed atteindra ou dépassera l'objectif MSG (40 %) pour les étudiants ABE/ASE fixé par le DESE et mesuré par MAPT. Indicateur: Résultats des tests avant et après l'année scolaire 23/24.

Objectif 3 : Au FY25, nous resterons à 90 % ou plus du taux d'inscription cible tout au long de l'année. Indicateur: Données d'Inscription dans LACES

Ces objectifs de réussite et d'inscription sont fixés par le DESE ACLS sur la base des données fédérales NRS des étudiants de l'éducation des adultes au niveau national.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intérêt du district (Veillez sélectionner la Priorité/ les Priorités du district sur lesquelles cette subvention s'aligne et donner une brève description de deux phrases au maximum. Cette section doit être entièrement remplie) :

- **Priorisation et Accélération des Performances Académiques** : Cette subvention offre une seconde chance d'obtenir un diplôme d'études secondaires aux étudiants adultes qui ont dépassé l'âge de K-12 (de la maternelle à la terminale).
- **Développement de Pratiques Authentiques d'Engagement Familial et Communautaire** : Cette subvention augmente l'accès à des cours d'anglais importants pour les parents d'élèves des BPS.

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE – BPS25687

Nom de la subvention : MassStep (BPS25687)

Objectif : Former 20 adultes de la communauté pour travailler dans le secteur de l'hôtellerie et 30 membres de la communauté pour se préparer à l'examen ParaPro et à une carrière dans l'éducation.

Date de début de la subvention : 1/7/2024

Date de fin de la subvention : 30/6/2025

Statut: Continuation

Type de subvention : Compétitivité

Gestionnaire des Subventions : Kristen D'Avolio, Directrice Principale, Département de l'Education des Adultes

E-mail: kdavolio@bostonpublicschools.org

Numéro de téléphone : 617-635-9300

Source de financement: DESE -359 MassStep

Contact du concédant : Derek Kalchbrenner

Téléphone du Donateur : 781-338-3812

Courriel du donateur Derek.Kalchbrenner@mass.gov

Montant annuel de la récompense : 191 344 \$

Montant total de la subvention (si la période de subvention est supérieure à un an) :

Option de report : Non

Nombre approximatif d'étudiants : 50 étudiants ((2 cohortes de 15 et 2 cohortes de 10))

Des sites: Département de l'Education des Adultes/Boston Central Adult High School

Partenaires externes clés : Tech Goes Home, Adult Literacy Initiative, Masshire

Description de la subvention : MassSTEP envisage un réseau de parcours à l'échelle de l'État qui prépare les apprenants adultes à des carrières prometteuses au sein d'entreprises dynamiques du Massachusetts. Il tire parti des collaborations entre l'éducation, la formation professionnelle et les employeurs pour créer des opportunités innovantes de formation et de développement de la main-d'œuvre pour les apprenants adultes. Les partenaires de MassSTEP travaillent ensemble pour créer un système de développement de la main-d'œuvre plus solide et plus équitable pour le Commonwealth. Ce programme formera 20 membres adultes de la

communauté à travailler dans le secteur de l'hôtellerie et 30 membres de la communauté à se préparer à l'examen ParaPro et à une carrière dans l'éducation.

Les résultats souhaités: Les résultats souhaités de cette subvention comprennent : 1) offrir aux membres de la communauté la possibilité de participer à une formation dans des industries pouvant conduire à un salaire permettant de subvenir aux besoins de la famille ; et 2) fournir aux élèves adultes une formation de préparation au marché du travail qui leur permet de mieux s'engager auprès de leurs communautés et de leurs employeurs.

Objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et limités dans le temps (SMART)

.

Objectif 1 : D'ici le lundi 30 juin 2025, quarante-quatre élèves sur cinquante auront terminé le cours complet et obtenu les diplômes correspondants de l'industrie.

Indicateur: Obtention de la certification TIPS, ServeSafe et réussite de l'examen de certification en Gestion Hôtelière de l'American Hotel & Lodging Institute ou de l'examen ParaPro.

Objectif 2 : D'ici octobre 2025, 35 élèves sur 50 occuperont un emploi lié à l'industrie.

Indicateur: Lettre d'affirmation de l'employeur ou fiches de paie.

Objectif 3 : D'ici le 30 juin 2025, 35 élèves sur 50 démontreront une croissance linguistique.

Indicateur: Score au test TABE mandaté par le DESE et évaluations créées par l'enseignant.

Veillez préciser comment cette subvention s'aligne sur les domaines d'intérêt du district (Veillez sélectionner la Priorité/ les Priorités du district sur lesquelles cette subvention s'aligne et donner une brève description de deux phrases au maximum. Cette section doit être entièrement remplie) :

- Développement de Pratiques Authentiques d'Engagement Familial et Communautaire : Cette subvention augmente l'accès à des cours importants d'anglais et de formation professionnelle pour les parents d'élèves des BPS.