

THƯ BÁO

GỬI: Ủy ban Học chánh

TỪ: Andrea Zayas, Trưởng Phòng Giáo vụ
Christine Landry, Trợ lý Tổng Giám thị, Phòng Học thuật và Nghề nghiệp
Học tập
Tiến sĩ Jason Sachs, Giám đốc Điều hành Giáo dục Giai đoạn Sớm

CC: Tiến sĩ Brenda Cassellius, Tổng Giám thị
Mary Dillman, Chánh văn phòng
Megan Costello, Cố vấn Cấp cao

NGÀY: 24 tháng 2 năm 2021

VỀ: Công bằng trong Dạy chữ Giai đoạn Sớm (K2-2)

Năm 2021, Ủy ban Học chánh đặt ra các mục tiêu và tiêu chuẩn bảo vệ để thúc đẩy kết quả học tập của học sinh. Trong buổi trình bày tối nay, chúng ta sẽ tập trung vào mục tiêu đầu tiên:

Boston Public Schools (BPS) sẽ tạo điều kiện cho học sinh lên lớp 3 sẵn sàng phát triển ở trường bằng cách đảm bảo tất cả học sinh K-2 đều đáp ứng hoặc vượt quá kỳ vọng của cấp lớp về khả năng đọc hiểu.

Trong lúc các cột mốc cụ thể về sự tiến bộ của học sinh vẫn chưa được thiết lập, ví dụ như mức độ thông thạo tăng 10% mỗi năm, những nỗ lực được đưa ra trong bản trình bày này sẽ có tác động rất đáng kể.

Sở Giáo dục Giai đoạn Sớm, một bộ phận của Văn phòng Học thuật và Nghề nghiệp, đã xây dựng giáo trình [Tập trung vào Giáo dục Giai đoạn Sớm](#) K0/K1 vào năm 2014. Giáo trình được thiết kế theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, liên ngành và dựa trên trò chơi. Mỗi năm sở đều thêm một cấp lớp vào giáo trình và hiện đã hoàn thành cho tất cả các lớp mầm non (K0-2). Kể từ năm 2018, Sở, trong khuôn khổ chiến lược của Phòng Giáo vụ BPS liên quan đến Công bằng trong Dạy chữ Giai đoạn Sớm, đã kết hợp các nghiên cứu khoa học đọc để giảng dạy các [Kỹ năng Nền tảng](#) bằng cách tái sắp xếp tư liệu, cải thiện khả năng truy cập và tăng cường việc hướng dẫn. Nâng cao Công bằng trong Dạy chữ Giai đoạn Sớm là một chiến lược công bằng chủng tộc nhằm cải thiện triết để khả năng đọc viết.



Trong năm năm tới, sở/khu sẽ nỗ lực gấp đôi để làm việc với các phòng ban văn phòng trung tâm, lãnh đạo trường học và giáo viên để triển khai phương pháp tiếp cận Khoa học Đọc hiểu hướng đến mục tiêu biết chữ sớm trong tất cả các lớp học. Hiện tại chúng tôi đang tập trung vào chương trình giảng dạy mầm non trong khoảng 60% lớp học lớp 1 và lớp 2. Ngoài giáo trình và tài liệu liên quan, các trường sẽ được huấn luyện cụ thể về đọc và viết và khu học chánh sẽ thiết kế các chiến lược nhằm làm việc với những học sinh gặp khó khăn trong việc đọc (bậc 2).

Cuối cùng, chúng tôi sẽ tiếp tục hợp tác với các chương trình dựa vào cộng đồng phục vụ Pre-k và ngoài giờ học, cũng như các đối tác Fifth Quarter của chúng tôi, tổ chức cung cấp cơ hội học chữ trong mùa hè cho học sinh. BPS sẽ kết hợp ngân sách của chính mình, liên bang, tiểu bang và nguồn vốn tư nhân để tài trợ cho công việc này trong 5 năm tới.

Người trình bày (Bên cạnh Andrea Zayas, Christine Landry và Jason Sachs):

Brooke Childs - Nhà phát triển Chương trình Giáo dục Giai đoạn Sớm, các sáng kiến hàng đầu về xóa mù chữ ở bậc K-2 cũng như hỗ trợ nhóm Chuyển đổi

Jacqueline Elias - Giáo viên K1 Sheltered English Immersion (SEI) tại Blackstone, đang thí điểm Giáo trình Nhận thức Âm vị Heggerty

Mayanna Suslavich - Huấn luyện viên Chuyển đổi tại Blackstone, đã tham dự Học viện Văn học và Nghệ thuật Anh ngữ vào mùa hè với LETRs (Những điều Thiết yếu về Ngôn ngữ cho Giáo viên dạy Đọc và Chính tả) và đã huấn luyện kiến thức đọc cơ bản tại Blackstone

Dwayne Nuñez - Nhà phát triển Chương trình Giáo dục Giai đoạn Sớm, các sáng kiến hàng đầu về Giáo trình Nhận thức Âm vị Heggerty ở bậc K0/K1 và huấn luyện trong các trường chuyển đổi

Unicia Young - Nhà phát triển Chương trình Giáo dục Giai đoạn Sớm, các sáng kiến hàng đầu về Giáo trình Nhận thức Âm vị Heggerty ở bậc K0/K1 và huấn luyện trong các trường chuyển đổi (*cô sẽ phát biểu nếu Dwayne không thể*)