

**Người nhận:** Hội đồng nhà trường

**Người gửi:** Giám đốc Brenda Cassellius

**Ngày:** 23 Tháng Hai 2021

**Nội dung:** Thành viên Nhóm làm việc Chính sách chia sẻ thông tin

Bản ghi nhớ này nhằm mục đích cập nhật cho thành viên của Hội đồng nhà trường Boston về tình trạng của nhóm làm việc theo yêu cầu của Chính sách về lập và chia sẻ Báo cáo sự cố của học sinh và các Thông tin học sinh khác với Sở Cảnh sát Boston (BPD).

### **Cơ Sở**

[Chính sách](#), được Hội đồng nhà trường nhất trí thông qua tại cuộc họp ngày 16 tháng 09 năm 2020, kêu gọi Giám đốc Hệ thống Trường Công lập Boston (BPS) “thành lập Nhóm làm việc vì An toàn trường học (“Nhóm làm việc”) sẽ có trách nhiệm thảo luận thêm về các vấn đề liên quan đến chính sách này, tiếp nhận báo cáo từ Giám đốc về việc thực hiện chính sách này của khu học chánh, và đề xuất lên Hội đồng nhà trường.”

### **Tư cách thành viên**

Theo chính sách này, Nhóm làm việc sẽ bao gồm 12 thành viên, đại diện cho các nhóm sau: (i) một học sinh BPS được chỉ định bởi tổ chức vận động nhập cư, thanh thiếu niên hoặc cộng đồng được ghi chú trong (vi) dưới đây, ưu tiên đối với học sinh tham gia học tập tại trường đã trải qua số lần ngăn chặn hoặc có số Báo cáo sự cố cao nhất; (ii) phụ huynh hoặc người giám hộ do Hội đồng Phụ huynh Thành phố lựa chọn; (iii) một thành viên của

Hội đồng tư vấn Phụ huynh giáo dục đặc biệt Boston (SpEdPAC); (iv) một giáo viên do Công đoàn giáo viên Boston (BTU) lựa chọn; (v) lãnh đạo trường học, hiệu phó hoặc trưởng đoàn

từ một trường học cùng với nhân viên Dịch vụ an ninh do Giám đốc

lựa chọn; (vi) người đại diện từ tổ chức vận động

nhập cư, thanh thiếu niên hoặc cộng đồng do Hội đồng nhà trường lựa chọn; (vii) người đại diện từ

Văn phòng hỗ trợ thu hẹp khoảng cách cơ hội BPS; (viii) người đại diện từ nhóm lãnh đạo hoạt động BPS, hoặc người đại diện văn phòng trung tâm BPS có trách nhiệm cố vấn cho

Quản trị viên trường học về Nội quy Điều lệ học đường; (ix) người đại diện từ

Sở Dịch vụ an ninh BPS; (x) một cá nhân không phải là nhân viên tại Thành phố Boston, có kinh nghiệm thực thi pháp luật và các luật, quy định về an toàn trường học, do

Hội đồng nhà trường lựa chọn; và (xi) hai đại diện từ nhóm làm việc dữ liệu học sinh của Giám đốc (được đề xuất đối với chính sách này), do nhóm làm việc đề cử.

Các thành viên nhóm làm việc tham dự hai phiên họp định hướng vào thứ Hai và thứ Ba, ngày 08-9 tháng 02, tại đó, các thành viên đánh giá chính sách, đánh giá trách nhiệm của nhóm làm việc, thảo luận kế hoạch họp trong tương lai và giải đáp các thắc mắc của thành viên. Cuộc họp đầu tiên dự kiến diễn ra vào thứ Sáu, ngày 03 tháng 03 và cuộc họp thứ hai dự kiến diễn ra vào tháng Sáu.

### **Thành viên Nhóm làm việc**

**Devren Edouard** là học sinh tại Boston Green Academy, một vận động viên học sinh và đại diện của Hội đồng Cố vấn Học sinh Boston (BSAC). Devren là thành viên của tiểu ban thời tiết, văn hóa và cải tiến, tập trung vào các vấn đề bao gồm chính sách chia sẻ thông tin học sinh và mối quan hệ giữa BPS, BPD và thi hành luật liên bang.

**Josiehana (Josie) Colon** là học sinh tại New Mission High School và là đội trưởng đội tranh luận. Em ấy cũng là đại diện học sinh BSAC.

**Suleika Soto**, người sáng lập Hội phụ huynh dành cho Liên minh Công lý Giáo dục Boston, là mẹ của hai học sinh BPS, Mykaela học tại trường TechBoston Academy, và Jazmyn học tại trường Tiểu học Blackstone. Bà Soto đã theo học trường Tiểu học Sumner sau khi chuyển đến Boston từ nước Cộng hòa Dominica khi bảy tuổi, và tốt nghiệp trường Trung học Dorchester cũ. Bà ấy cũng là thành viên của Hội đồng Phụ huynh trường Blackstone và Hội đồng Điểm trường, và gần đây đã được bầu làm đồng chủ tịch phòng tài chính cho Hội đồng Phụ huynh Thành phố.

**Jack Sinnott** là chủ tịch cũ và là thành viên hội đồng hiện tại của Hội đồng tư vấn Phụ huynh giáo dục đặc biệt (SPEDPAC), và là bố của ba em đang trong giai đoạn IEP (một em tự kỷ và hai em mắc chứng Rối loạn tăng động thiếu chú ý). Công việc của ông Sinnott đại diện cho cộng đồng có Nhu cầu đặc biệt bắt đầu vào các mùa hè tình nguyện tại trung học cơ sở và trung học phổ thông với vai trò gia sư cho các trẻ em có khuyết tật về khả năng đọc và là trợ lý sự kiện của các Thế vận hội đặc biệt tại NYC. Ông Sinnott tốt nghiệp trường The Millbrook và là sinh viên Đại học Boston. Ông ấy cũng phục vụ trong Lực lượng Chính sách Tự kỷ của Thị trưởng Menino.

**Nora Paul-Schultz** là một giáo viên Vật lý tại trường Toán học và Khoa học John D. O'Bryant. Ngoài việc giảng dạy môn Vật lý và Vật lý nâng cao trình độ C, cô ấy là cố vấn câu lạc bộ cho Chương Phong trào sinh viên nhập cư (SIM) tại O'Bryant, Hiệp hội Học sinh Hồi giáo và Đồng minh và đội Robotics FIRST. Cô ấy cũng là một trong những nhà lãnh đạo của ủy ban tổ chức Chuyên gia giáo dục Unafraid, quyền nhập cư của BTU.

**Terrance Johnson**, Hiệu phó, là một sinh viên đáng tự hào của BPS và tốt nghiệp trường kỹ thuật dạy nghề Madison Park. Ông ấy đã được Đại học Cambridge cấp bằng Cử nhân và được Đại học Massachusetts, Boston cấp bằng Thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục đặc biệt. Từ năm 2014, ông ấy đã theo học học vị Tiến sĩ tại cùng trường. Qua 26 năm tại BPS, ông ấy luôn phát triển trường học đô thị an toàn, công bằng và bền vững bằng cách xóa bỏ hệ thống bất bình đẳng trong giáo dục. Ông ấy cũng hứng thú với nhóm làm việc đặc biệt này vì ông ấy biết rằng sẽ đạt được những kết quả rõ rệt thông qua việc thay đổi chính sách.

**Harold L. Miller, Jr.** Hiện đang là Trợ lý Giám đốc tạm thời tại Văn phòng hỗ trợ thu hẹp khoảng cách cơ hội BPS và làm việc tại BPS từ năm 2001. Ông Miller đã làm việc tại Văn phòng hỗ trợ thu hẹp khoảng cách cơ hội từ năm 2016 và đã có những đóng góp đáng kể cho toàn bộ khu học chánh trong suốt sự nghiệp của mình. Ông Miller hiện đang phụ trách phát triển và thực hiện chính sách cấp độ hệ thống, học tập và đào tạo chuyên nghiệp và chương trình sáng tạo. Trong vai trò là Giám đốc cấp cao Chính sách và chuyển đổi khu học chánh, ông Miller đã góp phần phát triển Hệ thống giám sát mục tiêu Hỗ trợ thu hẹp Khoảng cách Cơ hội và Thành tích và quản lý Chính sách Hỗ trợ thu hẹp Khoảng cách Cơ hội và Thành tích, trong khi ông đã tham vấn với hầu hết văn phòng khu học chánh và một số trường học.

**Dacia Campbell** hoạt động với vai trò Trợ lý Giám đốc hỗ trợ các trường tiểu học trong việc Phòng chịu trách nhiệm dẫn dắt học sinh BPS. Cô ấy cũng hứng thú với việc tham gia vào nhóm làm việc theo yêu cầu của Chính sách về lập và chia sẻ Báo cáo sự cố của học sinh và các Thông tin học sinh khác với BPD vì cô ấy muốn đảm bảo rằng BPS đang thực thi chính sách đúng hướng và hỗ trợ học sinh bằng cách bảo vệ quyền riêng tư của học sinh và không ủng hộ mối quan hệ trường học và nhà tù.

**Neva Coakley-Grice** hoạt động với vai trò Trưởng phòng Dịch vụ an ninh BPS. Trưởng phòng Coakley-Grice là phụ nữ người Mỹ gốc Phi duy nhất trong Lực lượng phản ứng với Bạo lực thanh thiếu niên và là một trong những nhà lãnh đạo nữ duy nhất của Operation Homefront được công nhận rộng rãi trên toàn quốc, cũng như Chiến dịch ngừng bắn, Operation Night Light và Chương trình nhập học lại của Bộ Dịch vụ Thanh thiếu niên - tất cả thành phần chính trong mối quan tâm của Thành phố Boston nhằm kết nối hiệu quả hơn với trẻ em và thanh thiếu niên. Bà ấy cũng dẫn dắt việc hợp tác Chương trình RISE và Chương trình Camp Frank A. Day và là người phát ngôn cho ba Ủy viên Cảnh sát Boston. Năm 2019, Trưởng phòng Coakley-Grice đã được trao tặng Giải thưởng cố vấn Tinh thần MAWLE (Hiệp hội phụ nữ thực thi pháp luật Massachusetts) đầy danh giá. Hơn nữa, gần đây, Trưởng phòng Coakley-Grice đã làm việc tại Phòng mức độ tham gia trong cộng đồng mới được thành lập.

**Valeria Do Vale, Điều phối viên trưởng, Phong trào sinh viên nhập cư**, nhập cư từ Brazil lúc bảy tuổi cùng với gia đình của mình và đã định cư tại Boston trong gần hết cuộc đời. Bà ấy đã tham gia vào phong trào nhập cư trong năm đầu trung học và là người sáng lập Phong trào sinh viên nhập cư, hướng tới công lý và tiếp cận giáo dục đại học dành cho người da màu. Bà ấy tốt nghiệp trường Trung học John D. O'Bryant.

**Elizabeth Badger** là Luật sư cấp cao tại PAIR và quản lý việc khởi động chương trình Tiếp cận pháp lý dành cho các Gia đình nhập cư. Elizabeth đã nhận được bản Mô tả công việc từ Đại học Luật Boston và đã được Đại học Dartmouth cấp bằng Cử nhân. Sau khi tốt nghiệp trường luật, bà làm việc với vai trò Thư ký Luật nhập cư tại Tòa phúc thẩm Second Circuit. Elizabeth đã làm việc trong ngành luật nhập cư hơn một thế kỷ, tập trung vào đại diện cho trẻ em không phải công dân, người tị nạn, nạn nhân của tội phạm và những người bị giam giữ kéo dài.

### **Người được bổ nhiệm vào Nhóm làm việc vì An toàn trường học, Hội đồng nhà trường Boston**

**Angelica Martinez** giữ hai vai trò tại Hội đồng cộng đồng đại kết phía Đông Boston (EBCC). Bà ấy là Điều phối viên Khát vọng thanh thiếu niên, bà chịu trách nhiệm điều phối, xây dựng và thực hiện các dự án nhằm tích hợp các nguồn lực, giảng dạy, và máy tính/công nghệ kỹ thuật số vào các hoạt động của chương trình. Quan sát các hoạt động thường ngày của phòng máy tính và tham gia vào chương trình thanh thiếu niên khác nằm trong phạm vi công việc của bà. Là một giáo viên ESL, bà dạy ESL cấp độ III. Angelica có bằng Cử nhân Mỹ thuật, Lịch sử Mỹ thuật và Vẽ từ Đại học Mỹ thuật và Thiết kế Mass, Boston. Bà đã nhận được Giải thưởng Xuất sắc trong Lịch sử Mỹ thuật và là một chuyên gia trong ngành Trung Đông thời cổ đại, cùng với những kiến thức bổ sung về mỹ thuật và văn hóa Nhật Bản, Trung Bộ châu Mỹ cổ đại, Ý. Bà thông thạo tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha và có kiến thức về tiếng Ý.

**Georgina Orellana** là nhân sự mới tại trường Trung học Đông Boston và là một cư dân vùng Đông Boston.

**Javier Flores** là đối tác quản lý của văn phòng Boston của Dinsmore. Anh ấy có kinh nghiệm tổ tụng đa dạng đại diện cho khách hàng trong các vấn đề thương mại phức tạp, bao gồm vi phạm hợp đồng, hoạt động lớp học và khiếu nại các hoạt động thương mại không công bằng. Hơn nữa, Javier đã đại diện thành công cho các doanh nghiệp trên toàn quốc trong các vụ vi phạm quyền lợi thê thâm, bao gồm các khiếu nại về trách nhiệm sản phẩm, trách nhiệm nghề nghiệp và trách nhiệm chung. Javier đã và đang hoạt động tại một số vị trí lãnh đạo khác nhau tại các tổ chức pháp lý và dân sự, bao gồm Hiệp hội luật sư quốc gia Tây Ban Nha. Anh ấy là một thành viên của Hội đồng quản trị Inquilinos Boricuas en Acción và gần đây làm việc trong hội đồng của Hiệp hội Luật sư Tây Ban Nha Massachusetts. Bên cạnh đó, Javier từng tham gia vào Hội đồng lãnh đạo Ủy viên tổ tụng năm 2017 và là thành viên của Lực lượng đặc nhiệm của Hiệp hội Luật sư Massachusetts.

<b>Tên</b>	<b>Tổ chức</b>	<b>Tư cách thành viên được nêu trong Chính sách</b>
Devren Edouard, Học sinh	Boston Green Academy	(i) một học sinh BPS được chỉ định bởi tổ chức vận động nhập cư, thanh thiếu

		niên hoặc cộng đồng được ghi chú trong (vi) dưới đây, ưu tiên đối với học sinh tham gia học tập tại trường đã trải qua số lần ngăn chặn hoặc có số Báo cáo sự cố cao nhất
Josiehana Colon, Học sinh	Trường Trung học New Mission	(i) một học sinh BPS được chỉ định bởi tổ chức vận động nhập cư, thanh thiếu niên hoặc cộng đồng được ghi chú trong (vi) dưới đây, ưu tiên đối với học sinh tham gia học tập tại trường đã trải qua số lần ngăn chặn hoặc có số Báo cáo sự cố cao nhất
Suleika Soto, Người sáng lập Hội phụ huynh	Liên minh Công lý Giáo dục Boston	(ii) phụ huynh hoặc người giám hộ do Hội đồng Phụ huynh Thành phố lựa chọn
Jack Sinnott	Hội đồng tư vấn Phụ huynh giáo dục đặc biệt	(iii) thành viên của Hội đồng tư vấn Phụ huynh giáo dục đặc biệt Boston
Nora Paul Shultz, Giáo viên Vật lý	Trường Toán học và Khoa học John D. O'Bryant	(iv) một giáo viên do Công đoàn giáo viên Boston (BTU) lựa chọn
Terrance Johnson, Hiệu phó	Trường kỹ thuật dạy nghề Madison Park	(v) lãnh đạo trường học, hiệu phó hoặc trưởng đoàn từ một trường học cùng với nhân viên Dịch vụ an ninh do Giám đốc lựa chọn
*Georgina Orellana, Học sinh *Angelica Martinez, Nhân viên	Hội đồng cộng đồng đại kết phía Đông Boston	(i) một học sinh BPS được chỉ định bởi tổ chức vận động nhập cư, thanh thiếu niên hoặc cộng đồng được ghi chú trong (vi) dưới đây, ưu tiên đối với học sinh tham gia học tập tại trường

		đã trải qua số lần ngăn chặn hoặc có số Báo cáo sự cố cao nhất
Harold Miller, Trợ lý Giám đốc tạm thời	Văn phòng hỗ trợ thu hẹp khoảng cách cơ hội BPS	(vii) người đại diện từ Văn phòng hỗ trợ thu hẹp khoảng cách cơ hội BPS
Dacia Campbell, Trợ lý Giám đốc	Phòng chịu trách nhiệm dẫn dắt học sinh BPS	(viii) người đại diện từ nhóm lãnh đạo hoạt động BPS, hoặc người đại diện văn phòng trung tâm BPS có trách nhiệm cố vấn cho Quản trị viên trường học về Nội quy Điều lệ học đường
Neva Coakley-Grice, Trưởng phòng	Dịch vụ an ninh BPS	(ix) người đại diện từ Phòng Dịch vụ an ninh BPS
*Javier Flores, Đối tác	Dinsmore	(x) một cá nhân không phải là nhân viên tại Thành phố Boston, có kinh nghiệm thực thi pháp luật và các luật, quy định về an toàn trường học, do Hội đồng nhà trường lựa chọn
Valeria Do Vale, Điều phối viên trưởng	Phong trào sinh viên nhập cư	(xi) một trong hai đại diện đến từ nhóm làm việc dữ liệu học sinh của Giám đốc (được đề xuất đối với chính sách này), do nhóm làm việc đề cử.
Elizabeth Badger, Luật sư cấp cao	Dự án PAIR	(xi) một trong hai đại diện đến từ nhóm làm việc dữ liệu học sinh của Giám đốc (được đề xuất đối với chính sách này), do nhóm làm việc đề cử.

Được bổ nhiệm bởi các thành viên trong Hội đồng nhà trường.