

## Tuyên bố Tác động Công bằng cho Đề xuất và Trình bày Ủy ban Học Chánh

**Tiêu đề:** Đề xuất Ngân sách cho Năm tài chính 2022

**Ngày:** Ngày 3 tháng 2 năm 2021

**CÔNG CỤ LẬP KẾ HOẠCH CÔNG BẰNG CHỦNG TỘC BPS**  
**có được sử dụng không? (Có hoặc Không):**

Đang tiến hành - Chúng tôi đang ở Bước 3:  
“Sự tham gia của Các bên liên quan”

Các Đề mục của Công cụ Lập kế hoạch Công bằng Chung tộc BPS	Tóm tắt / Phân tích
<p><b>1. Đề xuất / Trình bày &amp; Tác động</b> <i>Kết quả và tác động mong muốn của đề xuất / trình bày là gì? Ai lãnh đạo tiến trình này, và nó có phân ảnh sự đa dạng của học sinh / gia đình BPS không?</i></p>	<p>Nhóm BPS sẽ trình bày ngân sách đề xuất cho Năm Tài chính (FY) 2022. Trong suốt tháng 2 và tháng 3, BPS sẽ thu thập phản hồi từ Ủy ban Học chánh, học sinh, gia đình, nhân viên và các thành viên cộng đồng về đề xuất này. Đề xuất ngân sách cuối cùng sẽ được đệ trình vào ngày 24 tháng 3 để Ủy ban Học chánh bỏ phiếu thông qua. Đề xuất có thể xem trực tuyến).</p>
<p><b>2. Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược</b> <i>Đề xuất / trình bày phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Ngân sách FY22 phù hợp với tất cả sáu cam kết trong Kế hoạch Chiến lược và có tính đến các khoản đầu tư thực hiện trong FY21. Ngân sách này đề xuất khoản đầu tư mới \$36M phù hợp nhất với các Ưu tiên Kế hoạch Chiến lược sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.8: Tác động y tế và xã hội tới khoảng trống cơ hội</li> <li>• 1.9: Hỗ trợ các trường có thành tích thấp</li> <li>• 1.10: Hỗ trợ/hòa nhập/thiếu cân xứng với học sinh nhu cầu đặc biệt</li> <li>• 2.5: Trải nghiệm học tập tiểu học nghiêm túc và nhất quán</li> <li>• 2.7: Không gian học tập an toàn và thân thiện</li> <li>• 3.3: Hợp tác với gia đình trong việc cải thiện trường và việc học của học sinh</li> <li>• 4.1: Tài trợ cho tất cả trường học nhằm đáp ứng nhu cầu riêng biệt của học sinh nhu cầu cao</li> </ul> <p>Chúng tôi vẫn tiếp tục đánh giá kế hoạch chi tiêu dựa trên các tác động của COVID-19 đối với học sinh, gia đình, nhân viên và hoạt động của khu học chánh.</p>
<p><b>3. Phân tích Dữ liệu</b> <i>Quý vị đã sử dụng dữ liệu nào để phân tích vấn đề / chủ đề? Nó có bị phân chia theo chủng tộc không? Nó cho thấy điều gì về sự bất bình đẳng với các nhóm dân cư bị gạt ra ngoài trong phương diện lịch sử?</i></p>	<p>Quá tình phân bổ nguồn lực BPS đã đạt được tính công bằng cao hơn trong việc tài trợ cho học sinh theo trọng số. Tương tự ba năm trước, đề xuất ngân sách năm nay đi kèm với phân tích ở cấp độ cá nhân học sinh về các tác động công bằng của việc phân bổ nguồn lực hiện tại của khu (phân tích sẽ được bao gồm trong phần trình bày tổng quan ngày 3 tháng 2). Trong ba năm trở lại đây, phân tích này xác định rằng những học sinh là thành viên của các nhóm dân cư chịu bất công trong lịch sử (bao gồm Gốc Phi, Latinx và Gốc Á; học sinh có thu nhập thấp và Giáo dục Đặc biệt; và học viên Anh ngữ) trung bình nhận được nguồn lực cao hơn do có nhu cầu cao hơn.</p> <p>Đề xuất FY22 trình bày tổng thể các khoản đầu tư được đề xuất của chúng tôi, đặc biệt là khoản đầu tư nhằm hỗ trợ các trường có lượng ghi danh giảm, tăng tỷ lệ tài trợ cho các học sinh có nhu cầu cao so với các học sinh có nhu cầu thấp hơn.</p>

<p><b>4. Sự tham gia của Các bên liên quan</b> <i>Ai là người tham gia (số lượng, đối tượng và vai trò), nó mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh / gia đình chịu ảnh hưởng nhiều nhất bởi đề xuất / trình bày đã nói gì?</i></p>	<p>Quá trình tham gia của các bên liên quan vào FY22 bắt đầu từ tháng 10 năm 2020, khi chúng tôi tiến hành gặp gỡ các nhà lãnh đạo trường học để thảo luận và hiểu rõ hơn về tác động của những thay đổi dự kiến về tuyển sinh. Dựa trên bằng chứng ban đầu về quy mô của sự sụt giảm lượng ghi danh dự kiến và những thách thức liên quan được các nhà lãnh đạo trường mô tả, chúng tôi nhận thấy ngân sách năm nay cần hỗ trợ nhiều hơn cho các trường, bên cạnh nguồn tài trợ theo trọng số dành cho học sinh.</p> <p>Việc tham gia vào ngân sách đã tiếp tục vào tháng 12, khi các trường nhận được tài liệu về ngân sách và trình ngân sách của họ cho các hội đồng trường học. Phản hồi này thông báo về ngân sách của từng trường, và trở thành một phần quan trọng được Tổ Tài chính xem xét trong quá trình “Hợp tác Ngân sách” nội bộ của chúng tôi. Các nhà lãnh đạo trường đã cung cấp phản hồi về cách duy trì trải nghiệm của học sinh dù lượng ghi danh giảm sút, thông báo phân bổ \$18.5M để hỗ trợ các trường có lượng ghi danh giảm.</p> <p>Với bản trình bày Đề xuất Ngân sách này, chúng tôi bắt đầu nỗ lực kêu gọi tham gia công chúng kéo dài 6 tuần, bao gồm năm phiên điều trần về ngân sách trước khi Ủy ban Nhà trường biểu quyết chính thức về ngân sách vào ngày 24 tháng 3. Tổng Giám Thị và Tổ Tài chính sẽ xem xét kiến nghị của công chúng và Ủy ban Học chánh, và kết hợp với các phản hồi đó. Các bản cập nhật sẽ được trình bày cho Ủy ban Học chánh không muộn hơn ngày 17 tháng 3.</p> <p>Sau cuộc bỏ phiếu, đề xuất ngân sách của chúng tôi sẽ được Hội đồng Thành phố xem xét và thảo luận trong một quy trình công khai, kéo dài từ tháng 4 đến tháng 6. Tại thời điểm đó, tổng phân bổ ngân sách và ngân sách FY22 của chúng tôi sẽ trở thành chính thức.</p>
<p><b>5. Chiến lược Công bằng Chúng tộc</b> <i>Đề xuất / trình bày này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng, đặc biệt là công bằng về chủng tộc ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Phương pháp phân bổ Tài trợ cho Học sinh có Trọng số (WSF) của BPS là chiến lược chính của chúng tôi nhằm đảm bảo phân phối công bằng các nguồn lực được xác định bởi các yếu tố chính liên quan đến mức độ nhu cầu của học sinh. WSF đảm bảo các học sinh có nhu cầu đặc biệt và các học viên Anh ngữ sẽ nhận được những nguồn lực bổ sung. Một hệ lụy không thể lường trước là có những học sinh nhu cầu cao nhưng không thỏa điều kiện ở một trong hai loại này. Do đó, các chiến lược bổ sung cũng bao gồm nguồn ngân quỹ bổ sung cho dịch vụ hướng tới học sinh vô gia cư và áp dụng Chỉ số Cơ hội cho các quỹ hợp tác.</p> <p>Chúng tôi biết COVID-19 đã có tác động không cân xứng đối với học sinh Da màu, học viên Anh ngữ, học sinh khuyết tật, học sinh và gia đình đang gặp phải tình trạng nghèo đói.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hỗ trợ Học tập: Chúng ta phải giải quyết vấn đề học tập dang dở và cung cấp hỗ trợ học tập cá nhân hóa cho Học viên Anh ngữ và học sinh khuyết tật</li> <li>2. Hỗ trợ Y tế &amp; Sức khỏe: Sức khỏe thể chất và tinh thần nói chung là mối quan tâm của cả cộng đồng. Chúng ta cần tiếp cận quá trình hồi phục theo hướng gắn kết, đồng bộ toàn thành phố, hiểu biết về chấn</li> </ol>

	<p>thương. Điều này bao gồm giải quyết các tác động khác nhau đối với nhân viên và học sinh Da đen / Da nâu.</p> <p>3. Hỗ trợ cộng đồng: Hỗ trợ cộng đồng: Chúng ta phải xây dựng mối quan hệ thực chất hơn với tất cả các bên liên quan, nâng cao tiếng nói của học sinh, gia đình, các đối tác phi lợi nhuận và người lao động trẻ để xây dựng các giải pháp cần thiết ở cấp độ trường học.</p>
<p><b>6 Ngân sách &amp; Triển khai</b> <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt các mục tiêu công bằng như thế nào? Có lãnh đạo và nhân sự là người da màu, người Mỹ Latinh và mang lại góc nhìn công bằng chủng tộc không?</i></p>	<p>Ngân sách BPS FY22 sẽ tăng \$36M so với ngân sách FY21. Tổng số tiền phân bổ từ Ngân quỹ Chung của Thành phố Boston dự kiến là \$1.3 tỷ. Con số này sẽ tăng lên khi các hợp đồng thương lượng tập thể trong tương lai được hoàn tất.</p> <p>Quá trình phát triển ngân sách được quản lý bởi bốn lãnh đạo Tài chính (ba Da trắng, một Da đen) và Tổ Ngân sách (một Da trắng, năm Da màu).</p> <p>Nhóm chúng tôi nhận biết tầm quan trọng của việc lãnh đạo và nhân sự cần đại diện cho cộng đồng chúng tôi phục vụ. Chúng tôi đã thực hiện các chiến lược cụ thể nhằm tuyển dụng người Da màu với sự hỗ trợ từ Ceronne Daly và Văn phòng Tuyển dụng, Phát triển và Đa dạng. Chúng tôi đã thuê hoặc thăng chức cho 14 người kể từ tháng 3 năm 2020, 11 trong số đó là người Da màu và 13 trong số đó là phụ nữ.</p>
<p><b>7. Trách nhiệm giải trình &amp; Thông tin</b> <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ chịu trách nhiệm cho việc này?</i></p>	<p>Ngoài các phiên điều trần về Ngân sách với Ủy ban Học chánh và Hội đồng Thành phố, tổ tài chính có trách nhiệm cung cấp thông tin cập nhật cho cộng đồng và Ủy ban Học chánh thông qua những cách sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chúng tôi sẽ liên tục cập nhật với Ủy ban Học chánh bằng văn bản hàng tháng, thông tin này sẽ được đăng lên <a href="http://bostonpublicschools.org/budget">bostonpublicschools.org/budget</a>.</li> <li>• Chúng tôi sẽ trình bày với Hội đồng Bàn tròn Công bằng Cộng đồng và Nhóm Chuyên trách Học viên Anh ngữ.</li> <li>• Tất cả các tài liệu sẽ được cập nhật, dịch và công bố rộng rãi tại <a href="http://bostonpublicschools.org/budget">bostonpublicschools.org/budget</a>.</li> </ul>