

Tuyên bố Tác động Công bằng cho Đề xuất và Trình bày Ủy ban Học Chánh

Tiêu đề: Cập nhật về việc Mở lại trường và Học từ xa

Ngày: 27/01/2021

CÔNG CỤ LẬP KẾ HOẠCH CÔNG BẰNG CHỦNG TỘC BPS Có (AWC, Chuyên cần)
có được sử dụng không? (Có hoặc Không): _____

Các Đề mục của Công cụ Lập kế hoạch Công bằng Chung tộc BPS	Tóm tắt / Phân tích
<p>1. Đề xuất / Trình bày & Tác động <i>Kết quả và tác động mong muốn của đề xuất / trình bày là gì? Ai lãnh đạo tiến trình này và nó có phản ánh sự đa dạng của học sinh / gia đình BPS không?</i></p>	<p>Trong bối cảnh các tác động tiêu cực và khác biệt của đại dịch đối với học sinh của Boston Public Schools, Tổng Giám thị đang đề nghị tạm thời áp dụng linh hoạt các chính sách của Ủy ban Học chánh vì có liên quan đến những điều sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Chính sách Lên lớp / Lưu ban 2) Chính sách Tốt nghiệp 3) Quy trình tuyển sinh cho Lớp Nâng cao (AWC)
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược <i>Đề xuất / trình bày phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Việc tạm thời áp dụng linh hoạt các chính sách này phù hợp với kế hoạch chiến lược BPS:</p> <p>1.6 Xây dựng và giám sát tiến độ đạt được các mục tiêu rõ ràng cho các trường học và văn phòng trung tâm xung quanh việc thực hiện các chiến lược nhằm xóa bỏ khoảng cách cơ hội và thành tích (đặc biệt đối với Học viên Anh ngữ và học sinh khuyết tật) và văn phòng trung tâm sẽ chịu trách nhiệm đối với việc theo dõi tiến độ và cung cấp hỗ trợ... để chia sẻ trách nhiệm giải trình và giải quyết vấn đề.</p>
<p>3. Phân tích Dữ liệu <i>Quý vị đã sử dụng dữ liệu nào để phân tích vấn đề / chủ đề? Nó có bị phân chia theo chủng tộc không? Nó cho thấy điều gì về sự bất bình đẳng với các nhóm dân cư bị gạt ra ngoài trong phương diện lịch sử?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chính sách Lên lớp / Lưu ban: 1,117 học sinh được xác định sẽ lưu ban giai đoạn tháng 6 đến tháng 10 năm 2020. Nam sinh gốc Phi và Latinx, học sinh khuyết tật và học viên Anh ngữ có tỷ lệ lưu ban không cân đối. Dữ liệu đánh giá và chuyên cần được phân tách theo chủng tộc / dân tộc và thể hiện các xu hướng tương tự. 2. Chính sách Tốt nghiệp: Tỷ lệ tốt nghiệp của học sinh Da trắng và Gốc Á là 92%, trong khi tỷ lệ của học sinh Gốc Phi và Latinx lần lượt là 76% và 74%. 3. AWC: Các học sinh Gốc Phi và Latinx có tỷ lệ thấp hơn cả trong lịch sử và niên khóa SY 20-21. Đối với SY 20-21, 453 học sinh đã nhận được lời mời và 116 em đã ghi danh vào Lớp 4 AWC. 60% thư mời được gửi cho học sinh Da trắng và Gốc Á, và 71% học sinh ghi danh là người Da trắng và Gốc Á, mặc dù người Da trắng và Gốc Á chỉ chiếm 24% học sinh BPS.
<p>4. Sự tham gia của Các bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, đối tượng và vai trò), nó mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh / gia đình chịu ảnh hưởng nhiều nhất bởi đề xuất / trình bày đã nói gì?</i></p>	<p>Đề xuất của chúng tôi là cung cấp ngay lập tức, nhưng tạm thời, cho Tổng Giám thị quyền áp dụng linh hoạt các chính sách lên lớp / lưu ban, chuyên cần, đánh giá và tốt nghiệp. Việc tham gia liên tục cùng các bên liên quan sẽ được diễn ra đồng thời, bao gồm thu hút học sinh, gia đình, nhà giáo dục và lãnh đạo trường, đồng thời tạo các tổ công tác để phát triển và đề xuất các chính sách sửa đổi chỉ áp dụng cho năm học này.</p> <p>AWC: Khoảng 100 bên liên quan đã tham gia vào một Hội nghị Bàn tròn về Bình đẳng Cộng đồng vào ngày 22 tháng 1, bao gồm các tổ</p>

	<p>chức cộng đồng, gia đình / phụ huynh, nhà hoạt động vì trẻ em và các đối tác BPS. Các lãnh đạo trường học (hai da trắng, một gốc Á và một da đen) tại bốn trường có các chương trình AWC lớn nhất cũng đã tham gia trong suốt tháng 12 và tháng 1.</p> <p>Ngoài ra, các nhà lãnh đạo trường học của các trường còn lại cũng đã tham gia vào quá trình này và bắt đầu các cuộc đối thoại tại trường với giáo viên AWC, Hội đồng Phụ huynh Trường và/hoặc Hội Điểm Trường.</p>
<p>5. Chiến lược Công bằng Chủng tộc <i>Đề xuất / trình bày này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng, đặc biệt là công bằng về chủng tộc ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Việc áp dụng linh hoạt sẽ giúp hỗ trợ cho các học sinh chủ yếu là Gốc Phi, Latinx, học viên Anh ngữ và học sinh Giáo dục Đặc biệt, những người đang bị tác động tiêu cực một cách không cân xứng bởi các chính sách hiện có trong đại dịch. Các tổ công tác sẽ xem xét các chiến lược nâng cao công bằng chủng tộc khi phát triển các chính sách đề xuất mới.</p>
<p>6 Ngân sách & Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt các mục tiêu công bằng như thế nào? Có lãnh đạo và nhân sự là người da màu, người Mỹ Latinh và mang lại góc nhìn công bằng chủng tộc không?</i></p>	<p>Tác động ngân sách và việc triển khai sẽ được xác định sau. Đội điều hành của Tổng Giám thị và những người chịu trách nhiệm thực hiện khác sẽ mang lại lăng kính công bằng chủng tộc cho mọi giai đoạn. Đối với các trường được lựa chọn để cung cấp Lớp 4 AWC, chúng tôi dự đoán chi phí liên quan đến việc mở rộng ngôn ngữ quốc tế và hỗ trợ nhà giáo dục.</p>
<p>7. Trách nhiệm giải trình & Thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ chịu trách nhiệm cho việc này?</i></p>	<p>Thông qua việc phụ trách của các tổ công tác, các biện pháp và kế hoạch rõ ràng sẽ được thiết lập nhằm đánh giá, lập hồ sơ và truyền thông về tác động.</p>