

Tuyên bố Tác động Công bằng cho Đề xuất và Trình bày Ủy ban Học Chánh

Tiêu đề: Cập nhật tài chính NTC21

Ngày: 16 tháng 12 năm 2020

CÔNG CỤ LẬP KẾ HOẠCH CÔNG BẰNG CHỦNG TỘC BPS CÓ ĐƯỢC SỬ DỤNG KHÔNG? (CÓ HOẶC KHÔNG):

Đang tiến hành - Chúng tôi đang ở bước 3: "Sự tham gia của Các bên liên quan"

Các Đề mục của Công cụ Lập kế hoạch Công bằng Chủng tộc BPS	Tóm tắt / Phân tích
<p>1. Đề xuất / Trình bày & Tác động Kết quả và tác động mong muốn của đề xuất / trình bày là gì? Ai lãnh đạo tiến trình này và nó có phân ánh sự đa dạng của học sinh / gia đình BPS không?</p>	<p>Bản trình bày sẽ cung cấp thông tin cập nhật về cách chúng tôi khép lại NTC20, tình hình ngân sách NTC21 hiện tại, tác động và ý nghĩa của COVID-19, cũng như thảo luận về các vấn đề tồn tại và về việc lập kế hoạch cho NTC22.</p>
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược Đề xuất / trình bày phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</p>	<p>Ngân sách NTC20 đã được xây dựng trước Kế hoạch Chiến lược. Tuy nhiên, ngân sách NTC21 phù hợp với Kế hoạch Chiến lược và chúng tôi đã tiếp tục đánh giá kế hoạch chi tiêu trong tình hình COVID-19.</p>
<p>3. Phân tích Dữ liệu Quý vị đã sử dụng dữ liệu nào để phân tích vấn đề / chủ đề? Nó có bị phân chia theo chủng tộc không? Nó cho thấy điều gì về sự bất bình đẳng với các nhóm dân cư bị gạt ra ngoài trong phương diện lịch sử?</p>	<p>Quá trình phát triển Ngân sách bao gồm phân tích chi tiêu cho từng học sinh theo chủng tộc / dân tộc, thu nhập gia đình, tình trạng Học viên Anh ngữ và các nhu cầu đặc biệt. Chúng tôi đã đánh giá chi tiêu cuối NTC20 theo thước đo Chỉ số Cơ hội để xác định bất kỳ tác động nào đến trường học.</p>
<p>4. Sự tham gia của Các bên liên quan Ai là người tham gia (số lượng, đối tượng và vai trò), nó mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh / gia đình chịu ảnh hưởng nhiều nhất bởi đề xuất / trình bày đã nói gì?</p>	<p>Về tác động lên chi tiêu NTC20, chúng tôi đã tham gia cùng các lãnh đạo trường học qua một cuộc khảo sát trực tuyến và hàng loạt các bản trình bày. Chúng tôi xác định "Sự tham gia của các bên liên quan" là trọng tâm hiện tại của Kế hoạch NTC22 và chuẩn bị cho quá trình kéo dài nhiều tháng nhằm kêu gọi sự tham gia của các bên liên quan đến ngân sách.</p>
<p>5. Chiến lược Công bằng Chủng tộc Đề xuất / trình bày này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng, đặc biệt là công bằng về chủng tộc ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</p>	<p>Phương pháp phân bổ Tài trợ có Cân nhắc cho Học sinh của BPS là chiến lược chính của chúng tôi nhằm đảm bảo phân phối công bằng các nguồn lực được xác định dựa theo những yếu tố chính liên quan đến mức độ cần thiết đối với học sinh.</p>
<p>6. Ngân sách & Triển khai Các tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt các mục tiêu công bằng như thế nào? Có lãnh đạo và nhân sự là người da màu, người Mỹ Latinh và mang lại góc nhìn công bằng chủng tộc không?</p>	<p>Vì phần trình bày này là bản cập nhật ngân sách không có quyết định chủ chốt, chúng tôi không lường trước tác động đáng kể nào. Tính đến nay, các thay đổi về chi tiêu do Khu Học chánh đóng cửa đều nhằm hỗ trợ cơ hội học tập trong mùa hè.</p>
<p>7. Trách nhiệm giải trình & Thông tin Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và liên lạc cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ chịu trách nhiệm cho việc này?</p>	<p>Chúng tôi sẽ tiếp tục cập nhật tình hình ngân sách với Ủy ban Học chánh hàng tháng.</p>