



Báo cáo Tác động đến sự Công bằng: Thay đổi lịch trình của UP Academy

Tiêu Đề: UP Academy Boston và Dorchester Thay đổi kế hoạch năm học Ngày: Ngày 11/05/2022

[Racial Equity Planning Tool](#) có được sử dụng không? Có Không

Nếu có, điền (các) ngày của các cuộc họp REPT và [liên kết đến REPT tại đây](#):

Thành viên của Bộ phận Công bằng, Chiến lược và Khoảng cách Cơ hội có xem xét tuyên bố này không? Có Không

Các Đề mục của Công cụ Lập Kế hoạch Công bằng Chung tộc BPS	Tóm tắt/Nguyên nhân
<p>1. Đề xuất/Trình bày và Tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phản ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Chúng tôi đề xuất chuyển năm học của UP Academy Boston (UAB) và Academy Dorchester (UAD) từ 185 ngày thành 180 ngày để phù hợp với phần còn lại của các Trường Công lập Boston (BPS). Sự thay đổi này là để đáp lại phản hồi từ các gia đình, học sinh và nhân viên tại cả hai trường, những người đã bày tỏ rằng sự liên kết này sẽ giảm bớt gánh nặng hậu cần cho các gia đình có học sinh ở các trường BPS khác, và tạo ra một năm học có độ dài bền vững hơn cho học sinh và Nhân Viên.</p> <p>Các cộng đồng trường học của chúng tôi phản ánh toàn bộ BPS. Số học sinh ghi danh hiện tại tại UAB là 96% học sinh Da màu, 30% học sinh có Kế hoạch Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) và 25% học sinh học tiếng Anh (EL). Tuyển sinh hiện tại của UAD là 99% học sinh Da màu, 14% học sinh IEP và 37% học sinh EL. Hai trong số bốn lãnh đạo trường là người Da màu, và đề xuất sửa đổi này đã được Hội đồng quản trị UAB / UAD chấp thuận (5 trong số 9 thành viên là người Da màu).</p>
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Định hướng chiến lược của BPS về phạm vi học thuật:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tăng cường công tác chỉ đạo, lãnh đạo nhà trường.• Nhân rộng thành công và định hướng cho những trường có hiệu quả thấp.• Nhân rộng thành công và điều chỉnh kế hoạch những trường có hiệu quả thấp.• Thiết kế lại các dịch vụ của khu học chánh để tăng tính hiệu lực, hiệu quả và công bằng. <p>Tại UAB và UAD, nhất quán với định hướng này, chúng tôi đã xây dựng một chương trình giáo viên kiểu mẫu, giáo viên lãnh đạo và đồng nghiệp để đảm bảo việc giảng dạy và lãnh đạo nhà trường của chúng tôi là xuất sắc. Chúng tôi đầu tư vào các liên lạc viên gia đình tại trường học, và Giám đốc Điều hành của Ban Cam kết Công bằng, người hỗ trợ công việc quan trọng này trên tất cả các trường UP tại địa phương. Chúng tôi hợp tác với khu học chánh về điều chỉnh hệ thống dữ liệu và chia sẻ dữ liệu để tăng hiệu quả. Và chúng tôi đã hợp tác với khu học chánh về cả việc liên kết hệ thống dữ liệu và chia sẻ dữ liệu để tăng hiệu quả.</p> <p>Chúng tôi tin rằng việc điều chỉnh lịch học của chúng tôi phù hợp với khu học chánh sẽ tăng cường hướng dẫn bằng cách hỗ trợ việc duy trì nhân viên và tăng cường quan hệ đối tác với học sinh và gia đình bằng cách áp dụng một đề xuất bắt nguồn từ phản hồi cụ thể của họ.</p>

<p>3. Phân tích Dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Dữ liệu cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Dữ liệu thành tích của học sinh UAB và UAD được nhân viên trường học và mạng lưới và Hội đồng UAB / UAD xem xét thường xuyên, được phân tích theo chủng tộc, nhu cầu đặc biệt và tình trạng EL. Thành tích của học sinh Da đen và Latin có thể so sánh với các học sinh Da trắng và Châu Á. Trong khi thành tích của học sinh có nhu cầu đặc biệt và học sinh học tiếng Anh thua kém các nhóm phụ khác, UAB và UAD tích cực tham gia vào việc phát triển chuyên môn để đáp ứng nhu cầu của họ tốt hơn. Nhà trường, mạng lưới và Hội đồng quản trị cũng thường xuyên xem xét dữ liệu khảo sát, đi học, và văn hóa tách biệt, dẫn đến các chiến lược cải tiến để tối đa hóa thời gian học tập, đặc biệt cho học sinh thuộc các nhóm dân cư bị thiệt thòi trong lịch sử.</p> <p>Khi chúng tôi xem xét sự thay đổi lịch này, chúng tôi đã phân tích dữ liệu về thời lượng trong năm và số phút giảng dạy để đảm bảo rằng việc chuyển từ 185 ngày sang 180 ngày sẽ không hy sinh cơ hội cung cấp thêm thời gian giảng dạy trong năm học - nguyên lý của các điều lệ của UAB và UAD. Ngay cả với sự thay đổi này, chúng tôi vẫn sẽ cung cấp thêm thời gian giảng dạy vì ngày học của UAB và UAD dài hơn hầu hết các trường trong khu học chánh ~ 55 phút.</p>
<p>4. Sự Tham gia của các Bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Chúng tôi đã nhận được nhiều lần yêu cầu về một năm học ngắn hơn trong các cuộc khảo sát nhân viên và gia đình. Chúng tôi điều hành các nhóm tập trung tại mỗi trường để thu thập thêm phản hồi từ các gia đình về thay đổi được đề xuất này, và 100% những người đã tham dự đều ủng hộ và hào hứng với khả năng này. Họ đã chia sẻ một số lý do thuyết phục để muốn có sự thay đổi này, bao gồm giảm bớt gánh nặng khi sắp xếp nhiều lịch trình khi anh chị em học ở các trường khác, có nhiều thời gian và linh hoạt hơn để thăm gia đình, tăng cơ hội tham gia trại hè và việc làm trong mùa hè cũng như ít thách thức về giao thông hơn mỗi mùa thu.</p>
<p>5. Chiến lược Công bằng Chủng tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>UAB và UAD là một phần của chiến lược toàn khu vực nhằm giảm thiểu khoảng cách cơ hội. Cụ thể, BPS đã yêu cầu UAB và UAD giúp đỡ các trường học đang gặp khó khăn với số lượng học sinh chủ yếu là người Da màu. Việc chấp thuận sửa đổi lịch trình này sẽ điều chỉnh lịch trình của họ với phần còn lại của BPS, điều này sẽ hỗ trợ các hoạt động tron tru và liên mạch cho học sinh, gia đình và nhân viên. Điều này sẽ đảm bảo UAB và UAD sẽ tiếp tục cung cấp các lựa chọn chất lượng cho học sinh, đặc biệt là học sinh Da màu, thông qua một hệ thống phân công bốc thăm có thể truy cập được trong quy trình đăng ký mở của khu vực.</p> <p>Một hậu quả không mong muốn của việc chuyển sang 180 ngày có thể là mất thời gian giảng dạy. Tuy nhiên, với một ngày học kéo dài đã được áp dụng, học sinh UAB và UAD sẽ tiếp tục có số phút giảng dạy nhiều hơn trong suốt mỗi năm học.</p>
<p>6. Ngân sách và Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại sự công bằng không?</i></p>	<p>Sự thay đổi này sẽ làm giảm ngân sách Vận chuyển của BPS, vì khu vực sẽ không cần chi trả thêm một tuần xe buýt cho mỗi trường.</p> <p>Việc thay đổi lịch trình sẽ được thực hiện bắt đầu ngay sau khi được chấp thuận. Tất cả nhân viên của UAB, UAD và UP Education Network sẽ hỗ trợ triển khai thông tin liên lạc tới các gia đình. Điều này sẽ bao gồm giao tiếp bằng văn bản và tận dụng các nền tảng giao tiếp khác nhau mà mỗi trường thường xuyên sử dụng với cộng đồng trường học của họ. Thông tin liên lạc sẽ được dịch một cách thích hợp để đảm bảo khả năng tiếp cận cho tất cả các bên liên quan.</p>

<p>7. Trách nhiệm Giải trình và Trao đổi Thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Bản sửa đổi lịch trình cập nhật của UAB và UAD đã được Hội đồng Quản trị của chúng tôi và BTU phê duyệt. Nếu Ủy ban Nhà trường chấp thuận những sửa đổi này, chúng sẽ được đệ trình lên DESE để phê duyệt lần cuối. DESE, BPS và Ban Quản trị UAB UAD chịu trách nhiệm giám sát và chịu trách nhiệm giải trình của UAB và UAD. Hệ thống giải trình trách nhiệm của DESE cho tất cả các trường, Tiêu chí Hiệu suất Trường Bán công cụ thể của họ, và các hệ thống nội bộ của BPS và UP cung cấp các tiêu chuẩn và giám sát liên tục.</p>
--	--