

Báo cáo Tác động đền công bằng Gia hạn điều Lệ của UP Academy Dorchester

Tiêu đề: Gia hạn điều Lệ của UP Academy Dorchester

Ngày: Ngày 21/06/2022

 Có sử dụng [Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc](#) không? Có Không

Nếu có, điền ngày họp REPT và liên kết đến REPT hoàn thiện tại đây: _____

 Thành viên của Bộ phận Công bằng, Chiến lược và Khoảng cách Cơ hội có xem xét tuyên bố này không? Rồi Chưa

Các đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc của BPS	Tóm tắt/cơ sở đề xuất
<p>1. Đề xuất/Trình bày & tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phân ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Mục tiêu của đơn xin gia hạn điều lệ của UP Academy Dorchester (UAD) là tiếp tục cung cấp nền giáo dục chuẩn bị tốt cho đại học và nghề nghiệp cho nhóm học sinh đa dạng về chủng tộc và sắc tộc của chúng tôi. Chúng tôi đang nỗ lực để cung cấp và duy trì kết quả công bằng cho tất cả học sinh bằng cách xác định và giải quyết thành kiến cá nhân và thể chế, đồng thời xem xét lại các thực tiễn và chính sách thông qua hướng tiếp cận chống phân biệt chủng tộc.</p> <p>Đăng ký UAD theo hình thức bốc thăm và dành cho tất cả cư dân Boston. Cộng đồng trường học của chúng tôi phản ánh toàn bộ Hệ thống trường công lập Boston (BPS), với số học sinh ghi danh hiện tại là 99% học sinh da màu, 14% học sinh có Kế hoạch giáo dục cá nhân và 37% học sinh Anh ngữ (EL). Bốn trong số bảy thành viên của ban lãnh đạo trường là người da màu và việc gia hạn của chúng tôi đã được Hội đồng chương quản của UP Academy Boston (UAB)/UAD chấp thuận (5/9 thành viên là người da màu). Ban lãnh đạo bao gồm Trưởng khoa hỗ trợ học sinh, người cung cấp kiến thức chuyên môn và giám sát các nhóm Giáo dục đặc biệt (SpEd), EL và hỗ trợ học sinh.</p>
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch chiến lược <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Kế hoạch chiến lược của chúng tôi với tư cách là một tổ chức và các ưu tiên với tư cách là một trường học gần như hoàn toàn phù hợp với BPS. Bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.2 Tuyển dụng và duy trì đội ngũ nhân sự, đảm bảo sự đa dạng về chủng tộc, sắc tộc và ngôn ngữ của học sinh và phụ huynh và chúng tôi phục vụ. ● 2.2 Hỗ trợ và hướng dẫn giáo viên để cung cấp các cơ hội học tập hòa nhập chất lượng cao, đảm bảo học sinh khuyết tật được đáp ứng nhu cầu trong môi trường giáo dục thông thường. ● 3.7 Gắn kết phụ huynh và cộng đồng để hiểu rõ nhu cầu và thúc đẩy tham gia vào việc ra quyết định thông qua nhắn tin, công cụ trực tuyến, khảo sát và gọi điện thoại. ● 4.3 Duy trì tiêu chuẩn về tính hiệu quả và xuất sắc của tổ chức nhằm đảm bảo rằng chúng ta đáp ứng nhu cầu của học sinh cũng như xác định các dịch vụ học thuật và hỗ trợ nền tảng mà mọi trường học phải cung cấp. ● 5.3 Hỗ trợ và yêu cầu các lãnh đạo trường chịu trách nhiệm về việc tạo ra những cộng đồng trường học bền vững về văn hóa và ngôn ngữ, có thành

	<p>tích cao và tận dụng khả năng lãnh đạo của giáo viên.</p> <p>Ba ưu tiên hiện tại của chúng tôi là:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Đáp ứng việc học của học sinh: Sử dụng chu kỳ dữ liệu được tổ chức tốt và hiệu quả hơn, tập trung vào các nhóm học sinh nhỏ, để đảm bảo hiểu được chính xác những gì học sinh đã học, đồng thời có thể nhanh chóng thích nghi và áp dụng các phương pháp hay nhất để đáp ứng nhu cầu của các em. ● Trở thành một tổ chức công bằng hơn: Chúng tôi đang cung cấp khóa đào tạo phát triển chuyên môn cho ban lãnh đạo về công bằng, cũng như cho tất cả giám sát viên về việc quản lý trên các lĩnh vực khác biệt. ● Phát triển và đào tạo nhân viên: Chúng tôi đang xây dựng giáo viên kiểu mẫu, lãnh đạo giáo viên và các hoạt động cũng như chương trình đồng hành chính để đảm bảo việc giảng dạy và lãnh đạo xuất sắc của trường. Nhóm của chúng tôi bao gồm các liên lạc viên gia đình tại trường học và giám đốc quản lý về công bằng và kết nối để tạo điều kiện cho công việc quan trọng này trên tất cả các trường UP tại địa phương. Ngoài ra, chúng tôi cũng liên tục cải tiến quy trình tuyển dụng, tra dồi và tuyển dụng để đảm bảo học sinh thấy bản thân các em được phản ánh trong đội ngũ nhân viên của chúng tôi.
<p>3. Phân tích dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có được phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Dữ liệu cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Dữ liệu thành tích của học sinh UAD được nhân viên trường học và mạng lưới, cùng Hội đồng UAB/UAD xem xét thường xuyên và được phân tách theo chủng tộc, nhu cầu đặc biệt và tình trạng EL. Kết quả học tập của học sinh Da đen và Latinh tương tự với các học sinh Da trắng và Châu Á.' Mặc dù thành tích của học sinh có nhu cầu đặc biệt và EL kém hơn so với các phân nhóm khác, UAD tích cực tham gia vào việc phát triển chuyên môn để đáp ứng nhu cầu của các em tốt hơn.</p> <p>Nhà trường, mạng lưới và Hội đồng quản trị cũng thường xuyên xem xét dữ liệu khảo sát, đi học, và văn hóa tách biệt, dẫn đến các chiến lược cải tiến để tối đa hóa tính hiệu quả của thời gian học tập, đặc biệt cho học sinh thuộc các nhóm dân cư bị thiệt thòi trong lịch sử. Đơn xin gia hạn điều lệ UAD bao gồm nhiều ví dụ về dữ liệu tách biệt để hướng dẫn công việc của chúng tôi.</p>
<p>4. Kết nối các bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Là một phần trong kế hoạch chiến lược của chúng tôi liên quan đến đơn xin gia hạn này, đại diện nhóm tập trung học sinh và gia đình của nhóm dân số của trường đã được tham vấn. Tất cả các bên liên quan nhất trí ủng hộ đơn xin gia hạn điều lệ của UAD.</p>
<p>5. Chiến lược công bằng chủng tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những</i></p>	<p>UAD là một phần của chiến lược toàn học khu nhằm giảm thiểu khoảng cách cơ hội. Cụ thể, BPS đã yêu cầu UAD thay đổi định hướng một trường đang gặp khó khăn với học sinh chủ yếu là người Da màu. Việc chấp thuận sửa đổi gia hạn điều lệ của UAD sẽ đảm bảo một lựa chọn chất lượng tiếp tục có sẵn cho học sinh, đặc biệt là học sinh da màu, thông qua hệ thống phân công bốc</p>

<p><i>chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng nhiều hơn?</i></p>	<p>thậm có thể tiếp cận được kết hợp với quy trình đăng ký của khu học chánh. Chúng tôi sẽ tiếp tục đầu tư vào các hỗ trợ cho tất cả học sinh, bao gồm chương trình giảng dạy chất lượng cao tập trung vào học sinh, hướng dẫn, đánh giá dữ liệu và cấu trúc hỗ trợ, bao gồm một trưởng khoa hỗ trợ học sinh. Năm nay, chúng tôi bổ sung thêm một giám đốc chuyên trách về đọc viết và giám đốc về học sinh đa ngôn ngữ; mỗi người sẽ làm việc với trưởng khoa hỗ trợ học sinh để xây dựng tầm nhìn rõ ràng về việc cải thiện thành tích học tập cho tất cả học sinh, bao gồm học sinh SpEd và EL.</p>
<p>6 Ngân sách & Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của đội ngũ triển khai là gì và liệu họ có mang lại góc nhìn công bằng không?</i></p>	<p>Tài trợ cho UAD đã được đưa vào ngân sách chính của BPS hàng năm kể từ năm 2013, và được bao gồm trong ngân sách của năm tài chính 2023. Việc chấp thuận đơn xin gia hạn điều lệ này sẽ không tính thêm chi phí.</p> <p>Ban lãnh đạo của Mạng lưới giáo dục UAD và UP ngày càng đại diện cho tiếng nói của học sinh, mang đến cách tiếp cận công bằng chủng tộc cho mọi quyết định.</p>
<p>7. Trách nhiệm giải trình và Trao đổi thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Đơn xin gia hạn điều lệ của UAD đã được Hội đồng chương quản chấp thuận và đang được Liên đoàn giáo viên Boston phê duyệt. Nếu đơn xin gia hạn điều lệ của UAD được Hội đồng nhà trường chấp thuận, đơn xin gia hạn này sẽ được chuyển đến Sở giáo dục tiểu học và trung học (DESE) để phê duyệt lần cuối vào tháng 1 năm 2023.</p> <p>DESE, BPS và Hội đồng chương quản UAD chịu trách nhiệm giám sát và trách nhiệm giải trình của nhà trường trong tương lai. Hệ thống giải trình trách nhiệm của DESE cho tất cả các trường, Tiêu chí hiệu suất của trường đặc cách cụ thể và các hệ thống nội bộ của BPS và UP mang đến trách nhiệm giải trình liên tục.</p>