



平權影響聲明： Transdev 合約延期

標題：Transdev 合約延期

日期：2022 年 4 月 6 日

是否採用 [Racial Equity Planning Tool](#)? 是 否

若是，請在此處插入 REPT 會議日期，並連結至已完成的 REPT: _____

平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明? 是 否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結 / 理由
<p>1. 提案 / 簡報與影響 <i>提案 / 努力的預期結果是什麼，包括減少差距？誰主導此一工作 / 規劃，其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份（主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者）？</i></p>	<p>波士頓公立學校提議給予 Transdev（原 Veolia）第五個及最終延期選項。為期一年的延期將從 2022 年 7 月 1 日到 2023 年 6 月 30 日。這不會影響該學區的交通服務。</p> <p>交通部領導層管理學區與 TranDev 的關係。該團隊主要代表 BPS 學生與家庭人口統計資料。</p>
<p>2. 與策略計畫一致 <i>提案 / 努力如何與學區的策略計畫保持一致？</i></p>	<p>該延期符合承諾 5 - 培養信任，特別是 5.5：改造統籌辦公室的運作以確保為家庭提供最高品質的服務，包括入學登記、交通、食品營養服務及安全。</p> <p>該延期提供根據關鍵指標更密切監控 Transdev 的績效，以確保為 BPS 學生提供及時安全的交通服務。</p>
<p>3. 資料分析 <i>您採用什麼數據分析？是否按照種族和其他主要群組分類？顯示何種差異性？</i></p>	<p>交通部持續監控有關學區校車的準確、安全、準時表現等資料。有色人種學生、特殊需求學生及英語學習者搭乘校車服務不成比例（相對於步行或由家庭成員接送上下學），Transdev 的效率是這些學生學業成功及幸福感的關鍵因素。</p>
<p>4. 利益相關者意見 <i>誰參與（數量、主要群組和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案 / 努力影響最大的學生 / 家庭有什麼意見？</i></p>	<p>近年來，學區收到家長、學生、學校教職員工及社區倡導者對交通服務的廣泛回饋。利益相關者繼續對學區校車的安全及準時表現提出疑慮，特別是在今年職員短缺的情況下。交通部與整個學區共同致力於改善 TransDev 的合作夥伴關係及其績效。</p>
<p>5. 種族平權策略 <i>這項提案 / 努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？預期結果可能為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</i></p>	<p>與未認證的新供應商建立關係可能對服務結果產生負面影響，並導致增加學生教育中斷。由於有色人種學生在 BPS 交通服務系統服務的學生不成比例 (89%)，因此任何負面結果特別會對這些學生產生影響。</p> <p>該延期的潛在意外後果是導致 Transdev、家庭及其他利益相關者認為當前的服務水平是可以接受的。交通部將繼續給予 Transdev 壓力，以確保每個需要校車服務的 BPS 學生準時安全使用下文所述的問責措施抵達學校和家裡。</p>
<p>6. 預算與執行 <i>預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實</i></p>	<p>給予 Transdev 延期一年對預算有很大的正面影響。在之前的投標程序中，Transdev 提出的管理費較下一位最接近的合格投標者少 200 萬美元以上。Transdev 目前的費用約為 290 萬美元，</p>

<p>施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</p>	<p>僅略高於 BPS 在 2004 年支付給提供相同服務的 First Student 的費用。相較 2013 年最後一次招標程序期間的競爭領域付出更少，如果不給予當前供應商延期，則 BPS 很可能產生更高的成本。</p>
<p>7. 責任與溝通 如何進行影響評估、記錄並傳達給持份者？誰將負責？</p>	<p>BPS 交通部車隊合規經理將定期監控關鍵績效指標。定期與 Transdev 領導層分享和討論這些措施的績效。低於目標的指標需要採取糾正措施。若不能一直維持達到目標，則將終止合約並重新發佈此服務的 RFP。</p>