



Boston Public Schools

Tạm ngừng Chính sách trong Đại dịch COVID-19

Tiến sĩ Brenda Cassellius, Tổng Giám thị

Các chính sách tạm ngừng

Chúng tôi đang đề nghị tạm ngừng các chính sách BPS sau trong SY2020-21:

- 1) Chính sách Lên lớp / Lưu ban
Bao gồm các yêu cầu về chuyên cần và đánh giá
- 1) Chính sách Tốt nghiệp
- 1) Lớp Làm việc Nâng cao

[Tạm dừng các chính sách cho SY 20-21](#)

Lên lớp & Lưu ban

Chính sách Hiện tại	<p><u>Chính sách Lên lớp</u> theo <u>Thông tư CAO-01 (2008)</u></p> <ul style="list-style-type: none">Học sinh được lên khối kế tiếp dựa theo việc đạt điểm đầu trong các môn được xác định và đạt điểm đầu trong các bài đánh giá được xác định
Những Thay đổi Chính	<ul style="list-style-type: none">Sẽ không có học sinh nào ở lại lớpHọc sinh có quan ngại về học thuật sẽ nhận được Kế hoạch Thành công Học sinh cá nhân hóaHọc kỳ hè sẽ được cung cấp cho học sinh có phụ huynh yêu cầu xem xét cho ở lại lớpHọc hè, dạy kèm hoặc các hình thức học bổ sung khác có thể sẽ được yêu cầu
Dữ liệu Liên quan	<ul style="list-style-type: none">1,117 học sinh được xác định sẽ lưu ban giai đoạn tháng 6 đến tháng 10 năm 2020, so với 1,984 học sinh năm học trước.Nam sinh gốc Phi và Latinx, cũng như SWD và EL có tỷ lệ ở lại lớp không cân đối.

Việc Lên lớp theo Chủng/Dân tộc và Giới tính Giai đoạn Tháng 6 đến tháng 10 năm 2020

Chủng/Dân tộc	Giới tính	Tỷ lệ Lưu ban
Gốc Á	Nữ	1.3%
	Nam	2.0%
Gốc Phi	Nữ	16.3%
	Nam	22.6%
Latinx	Nữ	19.1%
	Nam	29.5%
Mỹ Bản địa	Nữ	0.0%
	Nam	0.1%
Khác	Nữ	0.5%
	Nam	1.3%
Da trắng	Nữ	2.7%
	Nam	4.6%

Chuyên cần

Chính sách Hiện tại

[Chính sách Lên lớp](#) (có yêu cầu chuyên cần) [Thông tư ACA-18 \(2019\)](#)

- Học sinh phải đi học ít nhất nửa ngày mới được đánh dấu là “có mặt” (~3 tiếng)
- Học sinh có vắng mặt không phép hơn 3 buổi trong một học kỳ hoặc hơn 12 buổi trong năm học sẽ bị xếp loại “Không Tín chỉ” và được chuyển đến Đội Hỗ trợ Học sinh (SST)
- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm cuối cùng về việc cải thiện chuyên cần trong trường của mình cũng như đảm bảo việc tuân thủ của nhân viên
- Giáo viên sẽ điếm danh hàng ngày

Những Thay đổi Chính

[Giáo thức SY20-21 về Chuyên cần của Học sinh Đi học lại](#)

- Biên bản ghi nhớ mùa hè của DESE về việc chuyên cần đã làm rõ rằng các chính sách và kỳ vọng đi học bình thường vẫn được áp dụng cho SY20-21
- Giáo viên được yêu cầu điếm danh từ xa và trực tiếp hàng ngày
- Giáo viên nên xác định các phương pháp thay thế nhằm xác định việc tham gia không đồng bộ; yêu cầu mới về thời gian học của DESE yêu cầu phải học đồng bộ hàng ngày

Dữ liệu Liên quan

- Tỷ lệ chuyên cần hàng ngày (ADA) trung bình cho SY20-21 là 90%, thấp hơn một chút so với các năm trước
- ADA dao động từ 91.9% - 92.9% trong giai đoạn 2014-15 và 2019-20

Khối lớp	Trung bình Tỷ lệ Chuyên cần Hàng ngày	Trung bình Tỷ lệ Chuyên cần Hàng ngày
K0	85%	
K1	89%	
K2	90%	
1	92%	
2	94%	
3	94%	
4	94%	
5	94%	
6	92%	
7	92%	
8	92%	
9	88%	
10	84%	
11	82%	
12	80%	
SP	82%	
Chủng tộc	Trung bình Tỷ lệ Chuyên cần Hàng ngày	Trung bình Tỷ lệ Chuyên cần Hàng ngày
Gốc Á	96%	
Gốc Phi	88%	
Latinx	88%	
Khác	90%	
Da trắng	95%	

Thẩm định

Chính sách Hiện tại

[Chính sách Lên lớp](#) (triển khai theo [Thông tư CAO-2 \(2008\)](#))

- Học sinh phải vượt qua các thước đo nhất định trong môn ELA và Toán để được lên cấp lớp tiếp theo và đạt điểm qua môn
- Những học sinh không đạt ít nhất một thước đo ở các lớp bắt buộc sẽ phải tham gia chương trình hè
- Học sinh lớp 11 và 12 chưa vượt qua MCAS nên tham gia chương trình hè

Những Thay đổi Chính

- Đối với SY20-21, các trường dự kiến sẽ tổ chức đánh giá chung ELA và Toán ở mỗi cấp lớp ít nhất hai lần
- Các trường có thể sử dụng bài đánh giá do khu học chánh hỗ trợ (Thông thạo MAP, Tăng trưởng MAP, BPS Tạm thời) hoặc chọn bài đánh giá riêng

Dữ liệu Liên quan

- Thông thạo MAP và Tăng trưởng MAP: Trên khắp các lớp K2-11, 23,257 học sinh (53%) đã tham gia tại 99 trường trong Mùa thu.
- BPS Tạm thời: 29% học sinh BPS từ lớp 2-11 đã tham gia ELA Tạm thời 1 trên khắp 62 trường và 33% học sinh BPS từ lớp 2-11 đã tham gia Toán Tạm thời 1 trên khắp 64 trường.

Tham gia theo Cấp lớp

Khối lớp	MAP Mùa thu	ELA Tạm thời	Toán Tạm thời
K2	70%	N/A	N/A
1st	74%	N/A	N/A
2nd	79%	27%	32%
3rd	73%	41%	46%
4th	76%	48%	54%
5th	73%	51%	53%
6th	69%	39%	46%
7th	44%	32%	34%
8th	42%	30%	31%
9th	18%	7%	13%
10th	13%	11%	12%
11th	9%	9%	15%

Tham gia theo Chủng tộc

Chủng tộc	MAP Mùa thu	ELA Tạm thời	Toán Tạm thời
Gốc Á	53%	22%	25%
Gốc Phi	50%	31%	33%
Latinx	50%	30%	34%
Khác	60%	30%	35%
Da trắng	60%	26%	32%

Tốt nghiệp

Chính sách Hiện tại [Chính sách Tốt nghiệp](#) (theo [Thông tư CAO-01 \(2008\)](#)); Học sinh phải đáp ứng các yêu cầu Xác định Năng lực Tiểu bang (CD) của MA bằng cách vượt qua MCAS ở các môn ELA, Toán và Khoa học

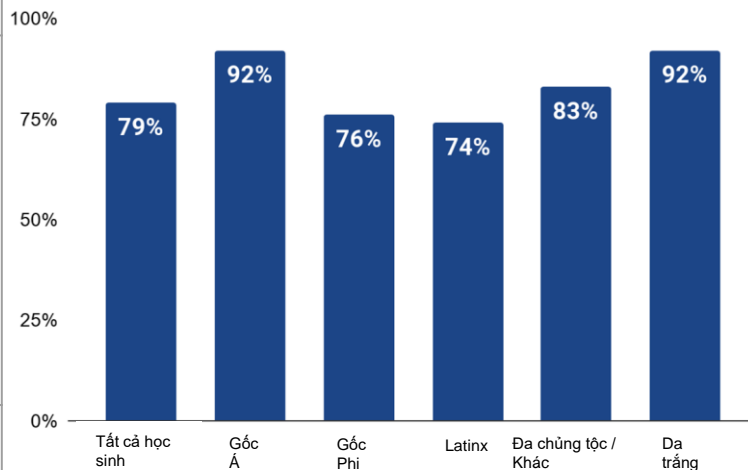
Những Thay đổi Chính

- Vào Mùa xuân 2020, BESE đã cho phép miễn trừ khẩn cấp yêu cầu về CD, theo đó học sinh có thể chứng tỏ năng lực trong một môn học thông qua chứng nhận của khu học chánh về việc học sinh đã hoàn thành khóa học phù hợp. BESE sẽ bỏ phiếu vào ngày 26 tháng 1 để mở rộng quy trình sửa đổi đến năm 2021.
- Học sinh lớp 12 nhận điểm “chưa hoàn thành” trong Học kỳ 3 được đảm bảo có cơ hội tham gia học tập từ xa vào mùa hè để cải thiện điểm Học kỳ 3

Dữ liệu Liên quan

- 79% lớp cuối cấp hiện tại (Khóa 2021) đã đáp ứng tất cả các yêu cầu của CD
- 14 kháng nghị MCAS đã được gửi tính đến thời điểm này, dự kiến sẽ nộp thêm 50 kháng nghị vào tháng 2. Các kháng nghị bổ sung có thể được nộp cho đến hết mùa xuân.

Tỷ lệ phần trăm Khóa 2021 đáp ứng Yêu cầu Xác định Năng lực Theo chủng tộc



Lớp Nâng cao (AWC)

Chính sách Hiện tại

[Chính sách AWC](#)

- Điều kiện hợp quy cho AWC được xác định bởi điểm của học sinh trong bài đánh giá TerraNova, được cung cấp vào mùa thu cho toàn bộ học sinh lớp 3. Bài kiểm tra cũng được cung cấp vào các ngày kiểm tra cuối tuần trong mùa thu cho học sinh lớp 4 và lớp 5 trước đó chưa có điểm TerraNova.

Những Thay đổi Chính

- Tạm dừng chính sách yêu cầu kiểm tra hiện tại trong một năm, tác động đến năm trường — Condon, Jackson-Mann, Murphy, Ohrenberger và Quincy Lower
- Lãnh đạo nhà trường chọn một trong hai lộ trình sắp xếp Lớp 4 AWC. Sẽ không có học sinh mới nào được phân vào lớp 5 và lớp 6.
 - Toàn bộ học sinh lớp 4 sẽ được tiếp cận chương trình AWC, bao gồm quyền tiếp cận Ngôn ngữ Thế giới và hỗ trợ chương trình giảng dạy
 - Phụ huynh các học sinh hiện đang theo học tại trường AWC có thể chọn tham gia AWC đến khi hết chỗ còn trống. Nếu yêu cầu vượt quá số chỗ còn trống, các trường sẽ tự đưa ra quyết định về việc ghi danh AWC.
- Thành lập một tổ công tác để xem xét các khuyến nghị dài hạn do nhu cầu đang giảm dần và đánh giá về việc ghi danh và tính công bằng

Dữ liệu Liên quan

- Số học sinh vào Lớp 4 AWC đã giảm hơn một nửa trong vòng bảy năm qua, từ 303 ở SY14-15 xuống 116 ở SY20-21, trong đó có 141 trường hợp đăng ký mới
- Ít hơn 20 học sinh mỗi năm ghi danh vào AWC từ ngoài khu học chánh và phần lớn học sinh đăng ký vào AWC đến từ cùng một trường (53%).
- Hơn 90% trong số 116 học sinh vào Lớp 4 AWC năm nay ghi danh vào ba trường: Murphy K-8, Tiểu học Quincy và Ohrenberger

Đối với SY20-21, 453 học sinh đã nhận được lời mời và **116 em đã ghi danh** vào Lớp 4 AWC. 60% lời mời đã được gửi cho học sinh Da trắng và Gốc Á. 71% học sinh ghi danh là người Da trắng và Gốc Á.

ST20-21 Lớp 4 AWC

