



# Hệ thống Trường Công lập Boston

## **Bản tự đánh giá năm 2023 của Tổng giám đốc học khu Mary Skipper**

---

Mary Skipper

Tổng giám đốc học khu

Hệ thống Trường Công lập Boston

*Mỗi học sinh phải được học tập một cách nghiêm túc, dựa trên tiêu chuẩn về mặt văn hóa và ngôn ngữ trong môi trường ít hạn chế nhất. Để phát triển, học sinh phải được cung cấp các dịch vụ liên tục và được tiếp cận với nội dung giảng dạy bằng ngôn ngữ mẹ đẻ trong tòa nhà trường học thân thiện, an toàn, gần nhà và cung cấp các không gian, công nghệ của thế kỷ 21.*



## Điều chỉnh mục tiêu của Tổng giám đốc học khu

- Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập
- Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội
- Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh
- Phát triển thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực
- Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình & nhân viên
- Tăng cường trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi



## **TIÊU CHUẨN I: Khả năng lãnh đạo giáo dục**

Nhà lãnh đạo giáo dục thúc đẩy việc học tập và phát triển của tất cả các học sinh cũng như sự thành công của toàn bộ nhân viên bằng cách bồi dưỡng tầm nhìn chung khiến việc giảng dạy và học tập hiệu quả trở thành trọng tâm của giáo dục.

### **Điểm nổi bật chính:**

- Hệ thống hỗ trợ nhiều cấp bậc
- Công bằng trong đọc viết
- Hòa nhập
- Giáo dục song ngữ
- Kế hoạch chiến lược của Văn phòng Giáo dục đa ngôn ngữ và đa văn hóa (OMME)
- Cơ hội về đại học sớm
- Mở rộng giáo dục công nghệ, nghề nghiệp
- Hỗ trợ học sinh-Cơ hội dành cho thanh thiếu niên Nỗ lực trong tình trạng bỏ học/Nghỉ học thường xuyên



## TIÊU CHUẨN II: Quản lý và Điều hành

Thúc đẩy việc học tập và phát triển của tất cả các học sinh cùng sự thành công của toàn bộ nhân viên bằng cách đảm bảo môi trường học tập an toàn và hiệu quả, sử dụng các nguồn lực để triển khai chương trình giảng dạy, đội ngũ nhân viên và thời khóa biểu phù hợp.

### Điểm nổi bật chính:

- Cơ cấu nhóm: Các đại diện
- Cơ cấu nhóm: Mô hình khu vực
- Quy hoạch cơ sở vật chất
- Dịch vụ đưa đón
- Văn phòng quản lý khẩn cấp/Lập kế hoạch đảm bảo an toàn trường học
- Hệ thống trao đổi thông tin
- Hợp đồng lao động



## **TIÊU CHUẨN III: Gắn kết gia đình và cộng đồng**

Thúc đẩy việc học tập và phát triển của tất cả các học sinh cùng sự thành công của toàn bộ nhân viên thông qua quan hệ đối tác hiệu quả với các gia đình, tổ chức cộng đồng và các bên liên quan khác hỗ trợ cho nhiệm vụ của trường và khu học chánh.

### **Điểm nổi bật chính:**

- Tái cơ cấu: Thúc đẩy công bằng, gia đình và thăng tiến cộng đồng
- Các cải thiện của hội đồng nhà trường
- Đường dây trợ giúp gia đình BPS
- Mở rộng cố vấn dành cho phụ huynh



## **TIÊU CHUẨN IV: Văn hóa chuyên nghiệp**

Thúc đẩy sự thành công của tất cả các học sinh bằng cách bồi dưỡng và duy trì văn hóa trường học về thực hành phản ánh, kỳ vọng cao và học hỏi liên tục cho nhân viên.

### **Điểm nổi bật chính:**

- Trao đổi thông tin nội bộ
- Tập trung vào phát triển chuyên môn
- Hợp đồng với lãnh đạo trường học
- Cấu trúc cuộc họp