

Báo cáo Tác động đến công bằng: Cập nhật về chương trình học hè 2022

Tiêu đề: Cập nhật về chương trình học hè

Ngày: 27/04/2022

Có sử dụng [Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc](#) không? Có Không

Nếu có, điền ngày họp REPT và liên kết đến REPT hoàn thiện tại đây: _____

Thành viên của Bộ phận Công bằng, Chiến lược và Khoảng cách Cơ hội có xem xét tuyên bố này không? Có Không

Các đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc của BPS	Tóm tắt/cơ sở đề xuất
<p>1. Đề xuất/Trình bày & tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phản ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, La-tinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục đặc biệt)?</i></p>	<p>BPS đang khởi động một chương trình học hè toàn diện để đảm bảo tất cả học sinh đều có cơ hội được thúc đẩy phát triển về mặt xã hội và tình cảm, thúc đẩy việc học liên tục trong mùa hè, thu hẹp khoảng cách cơ hội và mang đến trải nghiệm phong phú. Điều này đặc biệt quan trọng đối với học sinh thuộc các nhóm dân cư chịu thiệt thòi trong lịch sử, bao gồm học sinh da màu và học sinh Anh ngữ (EL) và/hoặc học sinh khuyết tật.</p> <p>“Trải nghiệm học hè” là một thực đơn gồm các cơ hội miễn phí (trừ khi có lưu ý khác) bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các chương trình Summer Stuff do các tổ chức không thuộc BPS cung cấp (thường có tính phí) • Chương trình học tập và bồi dưỡng quý 5 của BPS được tổ chức tại các trường học hoặc tại các địa điểm đối tác • Lập trình BPS tập trung sớm để hỗ trợ những học sinh nhỏ tuổi • Các chương trình cụ thể tại trường BPS về Phục hồi tín chỉ trung học phổ thông theo lời mời • Các chương trình dành cho Học sinh Anh ngữ chủ yếu được tích hợp trong Quý 5; những người khác thì theo lời mời • Năm học mở rộng (ESY) theo lời mời dành cho học sinh có Kế hoạch giáo dục cá nhân hóa (IEP) bao gồm ESY • Sáng kiến trường thi tuyển (ESI) theo lời mời để hỗ trợ học sinh từ các nhóm không được đại diện trong các trường thi tuyển • Việc làm mùa hè thông qua Thành phố Boston và các đối tác cung cấp cơ hội kiếm tiền và học hỏi cho thanh thiếu niên từ 14-24 tuổi <p>Các mục tiêu cho mùa hè 2022 bao gồm tăng số lượng chỗ trống trong các chương trình của Quý 5, số lượng các chương trình có lịch trình mở rộng trong ngày, các phương tiện di chuyển có sẵn và tiếp cận thực phẩm tươi sống.</p> <p>Nhóm công tác học hè bao gồm các nhân viên từ Văn phòng học tập mở rộng và Quan hệ đối tác, Giáo dục đặc biệt, Học sinh Anh ngữ, Khoảng cách cơ hội, Cơ sở vật chất, Đưa đón, Thực phẩm & Dinh dưỡng, Nguồn nhân lực, Tài chính và Học thuật. Nhóm bao gồm những người tham gia là người Da đen, La-tinh và Châu Á; có kinh nghiệm sâu sắc về lập kế hoạch cho các học sinh, bao gồm cả học sinh EL và học sinh khuyết tật; và có kinh nghiệm sống với tư cách là phụ huynh, người nhập cư và cựu học sinh của các trường học trong khu vực của chúng tôi.</p>
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch chiến lược <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Trải nghiệm học hè phù hợp với kế hoạch chiến lược của khu học chánh nhằm xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích cho tất cả học sinh, tăng tốc học tập, kích hoạt quan hệ đối tác và mở rộng cơ hội bằng cách mở rộng chương trình thời gian ngoài giờ học chất lượng cao cho tất cả học sinh, đặc biệt là đối với những học sinh thuộc các nhóm dân cư bị thiệt thòi trong lịch sử.</p>

<p>3. Phân tích dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có được phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Dữ liệu cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Phản hồi từ các dịch vụ chương trình học hè năm ngoái là động lực chính thúc đẩy các nỗ lực mở rộng cho mùa hè này. Trong cuộc trò chuyện theo dõi với các gia đình, bao gồm những người không đăng ký con em của họ trong chương trình học hè năm 2021, khu học chánh biết rằng cần có nhiều quyền tiếp cận hơn đến các địa điểm có thể đi bộ hoặc cung cấp phương tiện di chuyển bằng xe buýt. Ngoài ra, các gia đình yêu cầu được tiếp cận nhiều hơn với các bữa ăn được chuẩn bị tại chỗ, và ngày dài hơn, vừa khả thi cho các gia đình đi làm vừa đảm bảo thời gian để bồi dưỡng và tiếp cận nhiều bữa ăn được chuẩn bị tại chỗ. Phản hồi của nhà giáo liên quan đến việc tăng lương để phù hợp với mức lương năm học cũng được tính đến để đảm bảo đủ năng lực của nhà giáo cung cấp nhiều chương trình hơn.</p> <p>Trong bối cảnh thiếu nhân sự vào học kỳ mùa hè và mùa thu 2021, dữ liệu chính xác về việc học sinh tham gia học hè 2021 đã không được thu thập. Trong suốt mùa hè 2022, chúng tôi sẽ thu thập dữ liệu chính xác và đảm bảo dữ liệu đó được tách biệt để theo dõi tốt hơn sự tham gia, bao gồm cả những thành công và chênh lệch cần có hành động thêm.</p>
<p>4. Kết nối các bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Đề xuất Học hè được phát triển bởi một nhóm liên chức năng (xem ở trên) với phản hồi từ Nhóm điều hành của khu học chánh và tổng giám đốc học khu. Ngoài ra, hơn 100 đối tác tiềm năng đã tham gia thông qua Boston After School và Beyond để tìm hiểu về các cơ hội hợp tác và xác định cả BPS và các địa điểm tại cộng đồng để lập trình.</p> <p>Các lãnh đạo nhà trường đã cân nhắc thông qua hàng trăm cuộc điện thoại cá nhân với các thành viên của nhóm lập kế hoạch, chủ yếu liên quan đến các địa điểm của chương trình. Tiếng nói của gia đình được kết hợp thông qua phản hồi và đề xuất từ Hội đồng cố vấn phụ huynh về Giáo dục đặc biệt, Hội đồng phụ huynh toàn thành phố và Ủy ban cố vấn học sinh Anh ngữ của Khu học chánh và từ nhóm Thực hành kết nối gia đình-nhà trường.</p>
<p>5. Chiến lược công bằng chủng tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Nghiên cứu của Rand Corporation xác nhận rằng có tới 2/3 sự chênh lệch về tỷ lệ tốt nghiệp trung học và đại học giữa học sinh có thu nhập thấp và các bạn học có thu nhập cao hơn của các em, có thể được giải thích là do khả năng tiếp cận các cơ hội học tập và bồi dưỡng hè không bình đẳng. Trong bối cảnh các tác động khác nhau của đại dịch, việc lập kế hoạch chương trình học hè được thiết kế với trọng tâm chính nhằm tăng khả năng tiếp cận với nhiều cơ hội bồi dưỡng hơn, ở nhiều địa điểm hơn.</p> <p>Các trang web đã được lựa chọn để tối đa hóa khả năng tiếp cận ở các khu vực lân cận có nhiều học sinh khó khăn về kinh tế và học sinh da màu, các tòa nhà dễ dàng tiếp cận bằng phương tiện giao thông công cộng và/hoặc số lượng lớn người đi bộ và các tòa nhà có thể tổ chức nhiều chương trình.</p> <p>Việc mở rộng quan hệ đối tác để đảm bảo sự phong phú bền vững về mặt văn hóa và ngôn ngữ nhằm tăng cường sự hấp dẫn đối với các gia đình và học sinh, những người có thể không mấy hứng thú với ý tưởng “trường hè”. Ngoài ra, quy trình đăng ký ưu tiên cho các học sinh vô gia cư và học sinh Anh ngữ, cũng như các anh chị em để các gia đình có thể dễ dàng tận dụng chương trình hơn.</p> <p>Chúng tôi hiện đang làm việc với các đối tác cộng đồng, nhóm Thực hành kết nối gia đình-nhà trường và Kết nối cộng đồng, liên lạc viên gia đình tại trường học và cố vấn hướng dẫn để đảm bảo các gia đình và học sinh được thông báo về các cơ hội học hè và được hỗ trợ để hoàn tất quá trình đăng ký.</p>
<p>6. Ngân sách & Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng,</i></p>	<p>Đã có một nỗ lực có ý đích để mở rộng chương trình học hè với khoản đầu tư bổ sung là 15 triệu đô la. Trong khi các chương trình chỉ dành cho người được mời như Thu hồi tín chỉ trung học phổ thông và ESY có ngân sách khá nhất quán như năm ngoái, khoản đầu tư này sẽ không chỉ tăng số lượng chương trình, mà còn cả phương tiện đưa đón và mở rộng cơ hội trong ngày.</p> <p>Khoản đầu tư này cũng bao gồm tài trợ để phù hợp với mức lương theo giờ thông thường của các nhà giáo (51,74 đô la) để thu hút nhân viên. Hơn 6 triệu đô la sẽ được tài trợ thông qua Cứu trợ khẩn cấp cho trường tiểu học và trung học (ESSER). Một sự gia tăng đáng kể khác là chi phí của</p>

<p><i>như thế nào? Bản sắc nhóm của đội ngũ triển khai là gì và liệu họ có mang lại góc nhìn công bằng không?</i></p>	<p>các quan hệ đối tác thông qua Boston Afterschool and Beyond, sẽ mở rộng số học sinh đăng ký học hè thêm 20% và đảm bảo các chương trình đó sẽ không hoạt động ở mức thâm hụt.</p> <p>Nhóm thực hiện bao gồm các thành viên Nhóm công tác học hè và các đối tác của chúng tôi, nhiều người trong số họ phản ánh văn hóa của các gia đình, bao gồm Phát triển kinh tế cộng đồng Châu Phi của New England, Học viện người Mỹ gốc Phi, Trung tâm văn hóa à Rập, Viện dịch vụ gia đình di cư, Nhà ở tự do, Sociadad Latina và những người khác có nhân viên phản ánh học sinh mà họ phục vụ như YMCA và Boys & Girls Clubs.</p>
<p>7. Trách nhiệm giải trình và Trao đổi thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Nhóm công tác học hè sẽ phát triển một cuộc khảo sát cho các gia đình tham gia để học hỏi trải nghiệm đầu tiên của họ. Nhóm cũng sẽ xem xét dữ liệu tuyển dụng và dữ liệu đi học của học sinh.</p> <p>Nhóm công tác sẽ báo cáo kết quả cho Ủy ban nhà trường Boston và công chúng vào học kỳ mùa thu này.</p>