

## Tuyên bố Tác động Công bằng cho Đề xuất và Trình bày Hội đồng Nhà trường

Tiêu

đề: Kế hoạch hè 2021

Ngày:

17/03/2021

**CÔNG CỤ LẬP KẾ HOẠCH CÔNG BẰNG CHỨNG TỘC BPS**

**có được sử dụng không? (Có hoặc Không):**

Không

Các Đề mục của Công cụ Lập kế hoạch Công bằng Chứng tộc BPS	Tóm tắt / Phân tích
<p>1. <b>Đề xuất / Trình bày &amp; Tác động</b> <i>Kết quả và tác động mong muốn của đề xuất / trình bày là gì? Ai lãnh đạo tiến trình này và nó có phản ánh sự đa dạng của học sinh / gia đình BPS không?</i></p>	<p>Mùa hè là cơ hội để giải quyết tình trạng hao hụt kiến thức và các tác động khác của nạn phân biệt chủng tộc có hệ thống đang ngày càng trầm trọng hơn trong đại dịch COVID-19, bao gồm sự bất bình đẳng trong việc truy cập Internet và tình trạng thiếu tương tác của học sinh. BPS sẽ cung cấp các chương trình phù hợp về mặt văn hóa và ngôn ngữ tập trung tại những vùng lân cận với số lượng lớn học sinh có nhu cầu cao, để các gia đình có cơ hội đưa ra những lựa chọn sáng suốt về các chương trình đáp ứng tốt nhất cho nhu cầu và sở thích của con cái. Sẽ có hơn 15.000 chỗ ngồi cho các chương trình học thuật (Mầm non, Năm học kéo dài, học kỳ 5 và Văn phòng Học sinh Anh ngữ), 10.000 chỗ ngồi cho lớp học tăng cường (tổ chức Boston After School &amp; Beyond) và 1.800 cơ hội việc làm cho học sinh BPS trong hè này (Hội đồng Công nghiệp Tư nhân Boston và Learn &amp; Earn). Quá trình lên kế hoạch do Sở Giáo dục Giai đoạn Sớm, Văn phòng Học sinh Anh ngữ, Văn phòng Giáo dục Đặc biệt và Văn phòng Cơ hội Học tập Mở rộng dẫn dắt, phối hợp với Viện Hàn lâm, Văn phòng Dữ liệu và Trách nhiệm giải trình và đối tác của chúng tôi, tổ chức Boston After School &amp; Beyond. Nhóm lập kế hoạch gồm 40% người Mỹ da đen / gốc Phi, 33% người da trắng, 13% người châu Á, 7% Latinx và 7% người đa chủng tộc.</p>
<p>2. <b>Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược</b> <i>Đề xuất / trình bày phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Các kế hoạch hè trong bản cập nhật này phù hợp trực tiếp với Ưu tiên 6 của Kế hoạch Chiến lược BPS năm học 2020-2025, Kích hoạt Quan hệ Đối tác bằng cách hợp tác với các đối tác cộng đồng để thu hút học sinh tham gia các cơ hội học tập và xây dựng kỹ năng chất lượng cao và ý nghĩa trong mùa hè, đồng thời hợp tác nhằm thu hẹp khoảng cách cơ hội học tập bằng cách mở rộng cơ hội học tập và trải nghiệm ngoài lớp học cho học sinh BPS.</p>

<p><b>3. Phân tích Dữ liệu</b>  <i>Quý vị đã sử dụng dữ liệu nào để phân tích vấn đề / chủ đề? Nó có bị phân chia theo chủng tộc không? Nó cho thấy điều gì về sự bất bình đẳng với các nhóm dân cư bị gạt ra ngoài trong phương diện lịch sử?</i></p>	<p>Dữ liệu được sử dụng để thông báo kế hoạch ban đầu của chúng tôi bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vùng lân cận nơi học sinh sinh sống được phân chia theo chủng tộc, trình độ Phát triển Học viên Anh ngữ và các Kế hoạch Học tập Cá nhân hóa (những học sinh không tiến bộ ở bài kiểm tra ACCESS trong năm vừa qua).</li> <li>• Dữ liệu đánh giá quá trình năm học 2020-2021 cho tất cả các khối lớp và dữ liệu điểm môn học cho học sinh trung học.</li> <li>• Dữ liệu về mức độ tương tác của học sinh trong năm học 2020-2021, bao gồm điểm chuyên cần và kết quả khảo sát.</li> <li>• Chỉ số cơ hội (OI) cho các trường đề xuất chương trình hè và các trường được cung cấp chương trình do đối tác đề xuất.</li> <li>• Thông tin về những học sinh đang gặp phải tình trạng vô gia cư và học sinh đang được Sở Gia đình và Trẻ em giám hộ.</li> <li>• Dữ liệu mùa hè 2019 và 2020 cho các chương trình của học kỳ 5 trình bày chi tiết các tiêu chuẩn chất lượng chương trình liên quan đến môi trường hỗ trợ, sự tham gia vào các hoạt động và học tập cũng như sự phát triển kỹ năng cảm xúc-xã hội của thanh thiếu niên.</li> </ul>
<p><b>4. Sự tham gia của Các bên liên quan</b>  <i>Ai là người tham gia (số lượng, đối tượng và vai trò), nó mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh / gia đình chịu ảnh hưởng nhiều nhất bởi đề xuất / trình bày đã nói gì?</i></p>	<p>Văn phòng Học sinh Anh ngữ (EL) sẽ gọi điện để khảo sát 233 phụ huynh học sinh của EL trong danh sách học bù để thu thập ý kiến đóng góp về nhu cầu của học sinh. Dự kiến các cuộc gọi sẽ hoàn thành vào ngày 31 tháng 3. Vào ngày 18 tháng 3, quá trình tham gia của các bên liên quan sẽ tiếp tục với sự thành lập của Nhóm Cố vấn Chương trình hè bao gồm các thành viên của Liên đoàn Giáo viên Boston, các thành viên của Ủy ban Tư vấn EL của khu học chánh và phụ huynh để cung cấp ý kiến đóng góp về giao tiếp, ưu tiên học sinh, bố trí nhân sự và đánh giá. Đối với tất cả học sinh có Năm học Mở rộng (ESY) trong IEP, các lựa chọn chương trình mùa hè sẽ được thảo luận tại cuộc họp IEP của các em và Văn phòng Giáo dục Đặc biệt sẽ tiếp cận riêng với từng gia đình có con với ESY trong IEP, bao gồm việc nhắn tin văn bản, gọi điện và gửi thư trực tiếp. Cũng sẽ có một phiên chào đón tất cả các gia đình trước khi bắt đầu ESY. BPS làm việc quanh năm với Boston Sau giờ học và Hơn thế nữa về chương trình Học kỳ 5 và các chương trình bồi dưỡng mùa hè khác mà BASB cung cấp cho trẻ em Boston. Thêm vào đó, chúng tôi sẽ tiếp tục gặp gỡ và lập kế hoạch với Hội đồng Công nghiệp Tư nhân Boston và Vừa học &amp; Vừa kiếm tiền để tạo cơ hội làm việc mùa hè cho học sinh.</p>

<p><b>5. Chiến lược Công bằng Chúng tộc</b>  <i>Đề xuất / trình bày này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng, đặc biệt là công bằng về chủng tộc ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Các chương trình hè sẽ tập trung tại những vùng lân cận có số lượng học sinh da màu, học sinh gốc Latinh, học sinh khuyết tật và học sinh Anh ngữ lớn nhất, đặc biệt là những học sinh có Kế hoạch Học tập Cá nhân hóa (những học sinh không tiến bộ ở bài kiểm tra ACCESS trong năm vừa qua). Vị trí, chỉ số cơ hội của các trường được cung cấp chương trình và dữ liệu trong mùa hè năm ngoái đã được xem xét khi đề xuất, lựa chọn và xây dựng các chương trình. Mặc dù các cơ sở có sẵn sẽ hạn chế địa điểm chương trình ở một mức độ nào đó, chúng tôi sẽ giảm thiểu những hạn chế đó thông qua các chiến lược giao tiếp và kế hoạch giao thông có chủ đích. Những học sinh trong tình trạng vô gia cư và học sinh đang được Sở Gia đình và Trẻ em giám hộ sẽ có quyền ưu tiên được tiếp cận các vị trí trong các chương trình do trường học và đối tác điều hành, được đưa đón nếu sống ngoài Boston. Dựa vào dữ liệu đánh giá quá trình và mức độ tương tác của học sinh, cũng như dữ liệu chất lượng chương trình từ những mùa hè trước, nhân viên chương trình sẽ được phát triển chuyên môn trong việc thực hiện chương trình học nhắm tới các tiêu chuẩn học thuật, các phương pháp duy trì về phương diện văn hóa và ngôn ngữ, cũng như các phương pháp tốt nhất hỗ trợ mức tương tác của học sinh.</p> <p>Ngoài ra, dựa trên dữ liệu điểm môn học trong năm học 2020-2021 của trường trung học, các chương trình cải thiện tín chỉ trung học bổ sung sẽ được thêm vào hè 2021, tăng thêm năm chương trình so với hè 2020 và 10 chương trình so với hè 2019. Các chương trình cải thiện tín chỉ này do các trường học điều hành, tạo cơ hội quan trọng cho học sinh hoàn thành hoặc cải thiện tín chỉ môn học với sự hỗ trợ cảm xúc-xã hội và các nhiệm vụ tách biệt, lấy học sinh làm trung tâm phù hợp với trọng tâm giảng dạy của mỗi trường.</p>
<p><b>6 Ngân sách &amp; Triển khai</b>  <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt các mục tiêu công bằng như thế nào? Có lãnh đạo và nhân sự là người da màu, người Mỹ Latinh và châu Á không? Họ có mang lại góc nhìn công bằng chủng tộc không?</i></p>	<p>Quỹ tài trợ của Đạo luật CARES sẽ cấp kinh phí cho chương trình hè. Tổng chi phí cho tất cả các chương trình học hè được dự kiến tại thời điểm này là 16,5 triệu đô la. Ban lãnh đạo và nhân sự của các chương trình này sẽ được thuê từ tháng 4 đến tháng 6. Mục tiêu là đội ngũ này sẽ phản ánh sự đa dạng chủng tộc của học sinh và gia đình.</p>
<p><b>7. Trách nhiệm giải trình &amp; Thông tin</b>  <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ chịu trách nhiệm cho việc này?</i></p>	<p>Tác động của chương trình sẽ được đánh giá dựa trên số lượng ghi danh của học sinh được theo dõi từ tháng 4 đến tháng 7, điểm chuyên cần và mức độ tương tác của học sinh trong suốt hè 2021, kết quả đánh giá trước và sau của các chương trình học thuật không có tín chỉ, cũng như mức độ hoàn thành tín chỉ của các chương trình cải thiện tín chỉ. Nhóm Cố vấn Chương</p>

	trình hệ sẽ cung cấp thông tin đóng góp bổ sung về những phương pháp tốt nhất để lưu văn bản và truyền đạt tác động của chương trình. Dữ liệu về tỷ lệ tham gia và tác động của các chương trình hệ sẽ được Trưởng phòng Giáo vụ báo cáo lại cho Hội đồng Nhà trường vào mùa thu này.
--	---