

Hội đồng Cố vấn Giáo dục Đặc biệt dành cho Phụ huynh Hệ thống Trường Công lập Boston (SpEdPAC)



Bài trình bày trước Hội Đồng Hệ Thống Trường Công Lập Boston và Tổng Giám Thị, Tiến sĩ Brenda Cassellius

26 tháng 5 năm 2021

Vai trò của SpEdPAC Boston

SpEdPAC | Bộ Luật Tiểu Bang Massachusetts Tiêu Mục XII, Chương 71B, Phần 3

- Tư vấn cho Khu học chánh về các vấn đề liên quan đến giáo dục và an toàn của học sinh khuyết tật
- Họp thường xuyên với cán bộ nhà trường để tham gia lập kế hoạch, phát triển và đánh giá các chương trình giáo dục đặc biệt của khu học chánh
 - Họp hàng tuần với Phó Tổng Giám Thị Ethan d'Ablemont Burnes
 - Họp hàng quý với Tổng Giám Thị Cassellius
- Kết nối phụ huynh với các nguồn lực bên ngoài

Boston SpedPac Đại Diện:

- 10.441 học sinh có Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP)*
 - 3.473 học sinh giáo dục đặc biệt, đồng thời là Học Sinh Anh Ngữ (ELL)*
- 1.313 học sinh có kế hoạch 504*
- 268 học sinh đang tiếp nhận dịch vụ^
- 139 học sinh có Phụ Huynh Đại Diện Giáo Dục**

*Nguồn: DESE MA, tháng 10 năm 2020. Bao gồm học sinh tham gia các chương trình ngoài khu học chánh và không bao gồm học sinh ghi danh vào các trường công đặc cách Horace Mann.

^Nguồn: Aspen, tháng 10 năm 2020. Bao gồm học sinh mầm non và học sinh ghi danh vào các trường tư thục/trường đạo có IEP

** Nguồn: Kế Hoạch Giáo Dục tháng 5 năm 2021. Bao gồm học sinh có IEP và phụ huynh được xác định là "Phụ Huynh Đại Diện Giáo Dục" hoặc "Phụ Huynh Đại Diện Giáo Dục Đặc Biệt"

Mục Tiêu SpEdPAC 2020-2021 đối với OSE

- Lựa Chọn của Phụ Huynh, Các Lựa Chọn, Tiếng Nói của Phụ Huynh
- Mở Rộng Mức Độ & Cơ Hội Hòa Nhập
- Tăng Cường đào tạo Điều Phối Viên Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt (COSE)
- Mở rộng kiến thức và văn hóa trong GDĐB tại BPS
- Bản tin định kỳ về GDĐB tại BPS cho tất cả phụ huynh
- Thông tin liên hệ của SpEdPAC, CPC & DELAC được chia sẻ tại các cuộc họp IEP
- Mô tả chương trình cho phụ huynh & COSE được đăng tải trực tuyến
- Sổ Tay Chính Sách OSE của BPS được đăng tải trực tuyến

Báo Cáo Tiến Triển OSE 2020-2021: Mục Tiêu Đã Đạt Được

- Xây dựng mối quan hệ với Ban Điều Hành SpEdPAC
- Trở Lại, Phục Hồi, Đổi Mới, Nhóm Chuyên Trách Hợp Tác Về Giáo Dục Đặc Biệt
- Nhóm Chuyên Trách Hợp Tác Về Giáo Dục Đặc Biệt dành cho Phụ Huynh/BPS/BTU nhằm đưa học sinh được ưu tiên học tập trực tiếp ở mức cao (HIPP) quay trở lại trường
- Bắt đầu chia sẻ thông tin cụ thể về GDĐB cho phụ huynh
- Danh sách kiểm tra IEP với Học Sinh Anh Ngữ Bị Khuyết Tật (ELSWD) để tiếp cận ngôn ngữ cho mục đích học tập

Báo Cáo Tiến Triển OSE 2020-2021: Mục Tiêu Chưa Đạt

- Xuất bản Sổ Tay Phụ Huynh GDĐB
- Xuất bản Sổ Tay Chính Sách GDĐB
- Khắc phục vấn đề giao tiếp cho học sinh đang tiếp nhận dịch vụ, phụ huynh ngoài khu học chánh, phụ huynh đại diện giáo dục | Aspen, EdPlan
- Các cuộc họp Dịch Vụ Hỗ Trợ Bù Đắp Do Covid | Hoàn thành 30%
- Đánh Giá Học Sinh hoàn thành trong vòng 45 ngày
- Tăng số lượng tuyển sinh chương trình GDĐB cho học sinh 3 tuổi

Các Lĩnh Vực Cần Cải Thiện và Phát Triển

- Trách Nhiệm Giải Trình
- Chia Sẻ Thông Tin & Minh Bạch
- Theo dõi
- Tiếng Nói của Phụ Huynh Ngay Từ Đầu
- Văn hóa GDĐB trong BPS

Cân Bằng SpEdPAC và Bài Học Kinh Nghiệm

- Amicus Curiae dành cho các Phụ Huynh GĐĐB và HIPP (BTU v BPS)
- Vận Hành Lại Nhóm Chuyên Trách (BTU, BPS)
- Nhóm Chuyên Trách dành cho Học Sinh Anh Ngữ (ELL)
- Mục Tiêu SC và Phạm Vi An Toàn/Giá Trị



Thông Tin Liên Hệ của SpEdPAC



bostonspedpac411@gmail.com (1.000 trên danh sách email)



www.bostonspedpac.org



617.297.7335



@BostonSPEDPAC (1.132 người theo dõi; tăng 300% phạm vi tiếp cận bài đăng hàng tháng)



YouTube

@BostonSpedPac
(98 Người đăng ký
dõi)



Instagram

@boston_spedpac
(141 người theo dõi)

twitter

@BostonSpedPac
(914 người theo dõi)

Tiếp Cận Phụ Huynh của SpEdPAC

- Các cuộc họp trực tiếp Trước Đại Dịch ~ 50 người tham dự, 1 thông dịch viên
- Zoom nâng cao khả năng tiếp cận và thu thập thông tin
 - Trung bình 207 người tham gia, với hơn 300 người tham gia
 - 11 ngôn ngữ + Ngôn Ngữ Ký Hiệu Mỹ (ASL)
 - Zoom do tình nguyện viên SpEdPAC vận hành | không hỗ trợ công nghệ

Mục Tiêu SpEdPAC 2022-2027 với OSE

- Tiếp Tục Phát Triển và Tiếp Cận với sự hỗ trợ của OSE
- Định Nghĩa và Lộ Trình Chính Sách Rõ Ràng về:
 - Đầu Tư “Dựa Vào Nhu Cầu” so với “Dựa Vào Trung Bình theo Trọng Số”
 - Hòa Nhập và Lập Chương Trình Hòa Nhập
 - Day School được chỉ định là lợi thế hơn là kỳ thị
- Trách nhiệm giải trình ngân sách ESSR cho SpEd
- Nhóm Chuyên Trách về Giáo Dục Đặc Biệt được Hội Đồng Trường Bảo Trợ
- Vai trò của Văn Phòng Giáo Dục Đặc Biệt (OSE) trong Ban Điều Hành