

## Báo cáo Tác động đến Công bằng: Cập nhật về đăng ký và phân công trường học

**Tiêu đề:** Cập nhật về đăng ký và phân công trường học
**Ngày:** Ngày 23 Tháng Ba 2022

 Có sử dụng [Racial Equity Planning Tool](#) không?  Có  Không

Nếu có, thêm (các) ngày của cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây: \_\_\_\_\_

 Thành viên của Bộ phận Công bằng, Chiến lược và Khoảng cách Cơ hội có xem xét tuyên bố này không?  Rồi  Chưa

Các Đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc BPS	Tóm tắt/Nguyên nhân
<b>1. Đề xuất/Trình bày và Tác động</b> <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phân ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i>	<p>Bài thuyết trình này là thông tin cập nhật về công việc của Dịch vụ chào mừng liên quan đến việc đăng ký và phân công, bao gồm các cập nhật về quy trình, số ghi danh và những đổi mới gần đây.</p> <p>Dịch vụ chào mừng tham gia các nỗ lực phối hợp để tiến hành tiếp cận và hỗ trợ học sinh và gia đình từ các nhóm dân số chịu thiệt thòi trong lịch sử trong quy trình đăng ký, bao gồm các học sinh và gia đình người Da đen, Latinx, Châu Á, đa ngôn ngữ và thu nhập thấp. Phương pháp tiếp cận đa ngôn ngữ, nhắm mục tiêu hướng đến các cộng đồng có tỷ lệ thấp về số người tham gia các vòng ưu tiên để ghi danh.</p> <p>Chuyên viên đăng ký, những người hỗ trợ chính tại Trung tâm, là những người đa văn hóa và đa ngôn ngữ. Các chuyên viên được Giám đốc trung tâm tuyển dụng, đào tạo và giám sát, một phần dựa trên sự phù hợp với nhân khẩu học của khu vực lân cận và khả năng cung cấp dịch vụ chất lượng cao.</p>
<b>2. Sự phù hợp với Kế hoạch chiến lược</b> <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của học khu?</i>	<p>5.5 Điều chỉnh các hoạt động của văn phòng chính để đảm bảo chất lượng dịch vụ cao nhất cho phụ huynh, bao gồm đăng ký trường, các dịch vụ đi lại, thực phẩm và dinh dưỡng cũng như an toàn cho học sinh.</p>
<b>3. Phân tích dữ liệu</b> <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Nó có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Nó cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i>	<p>Dữ liệu về gia đình nào đăng ký ở mỗi giai đoạn của quy trình, được phân tách theo chủng tộc, ngôn ngữ và mã bưu chính, được xem xét ít nhất hàng năm để xác định xu hướng và sự chênh lệch, đồng thời trau dồi các chiến lược để cải thiện kết quả tổng thể và thu hẹp khoảng cách.</p> <p>Ví dụ: dữ liệu từ các Vòng ưu tiên năm ngoái cho K0, K1 và K2, cho thấy những người nói tiếng Tây Ban Nha và tiếng Haiti Creole ở hai mã bưu chính nằm trong số lượng lớn nhất những người bỏ lỡ vòng quan trọng này.</p>
<b>4. Sự tham gia của các bên liên quan</b> <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i>	<p>Các gia đình liên tục được thông báo bằng nhiều cách về các quy trình đăng ký, bao gồm biểu mẫu phản hồi, các buổi lắng nghe, trò chuyện và giao tiếp bằng văn bản. Phản hồi này đã thúc đẩy sự cải tiến liên tục ở các Trung tâm, bao gồm những cách hiệu quả hơn để chia sẻ các tài liệu cần thiết, cung cấp không gian cho trẻ tại trung tâm và tiếp tục mở rộng các tùy chọn về cuộc hẹn từ xa, bao gồm khả năng đặt lịch hẹn trực tuyến, trực tiếp hoặc qua điện thoại.</p> <p>Vào học kỳ mùa thu và mùa đông năm nay, 28 buổi cung cấp thông tin về quy trình đăng ký đã được tổ chức bằng nhiều ngôn ngữ, nơi nhân viên của Dịch vụ chào mừng trình bày chi tiết về quy trình, giải đáp thắc mắc gia đình và học hỏi từ những kinh nghiệm và lo ngại của họ. Những buổi thông tin này thường tập trung vào sự lòng lẻo của hệ thống bốc thăm, khả năng tiếp cận trường học trong khu vực lân cận và/hoặc trường học chất lượng cao, sự minh bạch trong quy trình phân công và liệu họ có tìm được sự phân công kịp thời hay không.</p>

<p>5. <b>Chiến lược công bằng chủng tộc</b>  <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Dựa trên phân tích dữ liệu của chúng tôi và sự tham gia của các bên liên quan, Dịch vụ chào mừng đã thực hiện chiến dịch tiếp thị nhằm mục tiêu mới, khởi động vào tháng 2 này và nhấn mạnh tầm quan trọng của việc đăng ký sớm để có được vị trí chất lượng cao, tiếp tục triển khai các Trung tâm ghi danh pop-up và hỗ trợ, bao gồm hỗ trợ cho các khối lớp 7 và 8 đã đóng cửa gần đây tại Trotter and King Schools.</p> <p>Dịch vụ chào mừng cũng cho ra mắt nhóm công tác liên ngành mới, kiểm tra các vòng và tiến trình phân công, với mục tiêu là xác định bất kỳ thay đổi nào có thể rút ngắn thời gian cho các gia đình, hỗ trợ việc phân công cho K2 sớm hơn và thông báo công bằng về việc phân công ở lớp 7, vốn phức tạp bởi quy trình tuyển sinh của trường thi tuyển.</p> <p>Ngoài ra, khi các gia đình có học sinh từ trường/khối lớp bị đóng cửa hoặc học sinh chuyên trường, không nộp đơn chọn trường ở vòng ưu tiên, nhân viên sẽ gọi điện riêng cho họ để hỗ trợ, xem xét các lựa chọn và đảm bảo hoàn thành đơn chọn trường.</p> <p>Dịch vụ chào mừng đang hợp tác với một công ty tiếp thị để nhắm đến các gia đình có học sinh Anh sống ngữ trong khu vực mã bưu chính có tỷ lệ đăng ký thấp hơn ở các vòng trước đó để mở rộng nỗ lực truyền thông về chương trình chất lượng của khu học chánh, tiến trình và các bước đăng ký. Ngoài ra, nhân viên của Dịch vụ chào mừng sẽ tập trung vào các cộng đồng này, gặp gỡ đối tác cộng đồng và gia đình để thúc đẩy ghi danh kịp thời, qua đó tăng khả năng tiếp cận với nhiều vị trí chất lượng cao hơn.</p>
<p>6 <b>Ngân sách &amp; Triển khai</b>  <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại sự công bằng không?</i></p>	<p>Thông tin cập nhật này không bao gồm yêu cầu tài trợ bổ sung cho năm tài chính 22-23. Tuy nhiên, các khoản đầu tư tài trợ đã cam kết sẽ bao gồm việc tăng nhân viên để triển khai vào các khu vực lân cận quan trọng, mua công nghệ thí điểm, cung cấp dịch vụ phiên dịch trực tiếp với hàng trăm ngôn ngữ và các tùy chọn đăng ký trực tuyến nâng cao như lên lịch cuộc hẹn trực tuyến và cuộc hẹn từ xa với các chuyên viên đăng ký.</p>
<p>7. <b>Trách nhiệm giải trình và trao đổi thông tin</b>  <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Được dẫn dắt bởi Dịch vụ chào mừng và nhóm Tiến bộ gia đình và cộng đồng mở rộng, những nỗ lực này sẽ dẫn đến các dữ liệu chi tiết, được chia sẻ công khai về số lượng và xu hướng đăng ký và phân công và sẽ được báo cáo ít nhất hàng năm cho Hội đồng nhà trường.</p>