

## Báo cáo Tác động đến sự Công bằng: Mission Hill School đóng cửa

Tiêu Đề: Khuyến nghị đóng cửa Mission Hill K-8 Pilot School

Ngày: Ngày 27/04/2022

[Racial Equity Planning Tool](#) có được sử dụng không?  Có  Không

Nếu có, thêm (các) ngày của các cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây: \_\_\_\_\_

Thành viên của Bộ phận Công bằng, Chiến lược và Khoảng cách Cơ hội có xem xét tuyên bố này không?  Có  Không

Các Đề mục của Công cụ Lập Kế hoạch Công bằng Chung tộc BPS	Tóm tắt/Nguyên nhân
<p>1. <b>Đề xuất/Trình bày và Tác động</b> <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phân ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Khuyến nghị đóng cửa Mission Hill K-8 Pilot School nhằm đảm bảo rằng tất cả học sinh hiện tại sẽ có cơ hội học tập trong một môi trường an toàn về thể chất và cảm xúc, nơi các em có thể phát triển về mặt học tập và xã hội.</p> <p>Cuộc điều tra bên ngoài gần đây của công ty luật Hinckley Allen đã chứng minh được tác hại đối với trẻ em và gia đình trong thập kỷ qua. Báo cáo nêu rõ rằng tất cả các nỗ lực can thiệp đều không đạt được mức độ tiến bộ có thể chấp nhận được. Ngay cả với những biện pháp can thiệp nghiêm túc trong Năm học 2021-22, bao gồm việc cách chức các lãnh đạo trường học và các nhà giáo dục khác, nhận được sự hỗ trợ đáng kể của Văn phòng Trung ương và đào tạo nhân viên rộng rãi, trường vẫn không thực hiện được những cải tiến cần thiết. Thật không may, điều này đã dẫn đến kết luận rằng trẻ em sẽ tiếp tục bị tổn hại nếu trường học vẫn mở cửa.</p>
<p>2. <b>Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược</b> <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của học khu?</i></p>	<p>Đề xuất này phù hợp với các cam kết sau trong Kế hoạch Chiến lược:</p> <p><b>2.7 Xây dựng trường học an toàn cho mỗi học sinh BPS</b>, đồng thời hỗ trợ và bảo vệ học sinh để các em có thể học tập, phát triển và thành công.</p> <p><b>2.5 Áp dụng mục tiêu, chương trình học tập tiểu học thống nhất, chất lượng</b> nhằm hỗ trợ học sinh sẵn sàng cho học trung học, bao gồm tăng cường các chương trình về khoa học và toán.</p>
<p>3. <b>Phân tích Dữ liệu</b> <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Dữ liệu cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Đề xuất này bắt nguồn từ dữ liệu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Năm báo cáo bên ngoài chứng minh một nền văn hóa và môi trường nơi học sinh liên tục trải qua hành vi sai trái tình dục không được giải quyết, hạnh kiểm dựa trên thành kiến và bất nạt trong khoảng thời gian mười năm.</li> <li>Thực hiện giới thiệu được phân tách theo thi đua, giới tính và bản chất của hành vi sai trái.</li> <li>Dữ liệu học tập cho thấy khoảng cách lớn về thành tích và sự phát triển giữa học sinh Da trắng, Da đen và Latinh<sup>1</sup>, học sinh khuyết tật và học tiếng Anh (Trường đã ở trong tình trạng Chuyển đổi trong ba năm và vẫn được đưa vào nhóm 5% trường học có xếp hạng thấp nhất trong Khối thịnh vượng chung).</li> <li>Tỷ lệ không tuân thủ cao trong việc hoàn thành các mốc thời gian giáo dục đặc biệt, chẳng hạn như hoàn thành và thực hiện Kế hoạch Giáo dục Cá nhân hóa, hoàn thành đánh giá hàng năm và đánh giá lại ba năm.</li> </ul>
<p>4. <b>Sự Tham gia của các Bên liên quan</b> <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Do tính chất nhạy cảm của cuộc điều tra, sự tham gia rộng rãi là không phù hợp. Chúng tôi thừa nhận rằng sáu tháng chờ đợi đã gây khó chịu cho cộng đồng nhà trường; tuy nhiên, chúng tôi bắt buộc phải hoàn thành việc xem xét từ đầu đến cuối đối với các cáo buộc rất nghiêm trọng và đang lan rộng.</p>

<sup>1</sup> Ít hơn 3% dân số học sinh Mission Hill là người châu Á.

<p><b>5. Chiến lược Công bằng Chung tộc</b> <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Mission Hill được chỉ định là một trong 32 trường Chuyển đổi BPS từ ba năm trước. Không chỉ là trường nằm trong số 5% trường xếp hạng thấp nhất trong Khối thịnh vượng chung theo MCAS, sự chênh lệch học tập rõ rệt giữa học sinh Da trắng và Da đen/Latinh, học sinh khuyết tật (SWDs) và học sinh học tiếng Anh (EL) vẫn còn tồn tại. Dữ liệu giới thiệu về hạnh kiểm gần đây cũng cho thấy sự không tương xứng: trong số 418 giới thiệu hành vi cho đến nay trong năm học này, 51% là cho SWDs, 70% là nam, 27% Latinh và 38% Da đen. Ngược lại, 26% tổng số sinh viên là SWD's, 57% là nam, 28% là Latinh và 40% là Da đen.</p> <p>Bằng cách đóng cửa trường học, học khu sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tách ngay học sinh khỏi một nền văn hóa đã ảnh hưởng tiêu cực đến sự phát triển của nhiều học sinh.</li> <li>• Tăng khả năng học sinh sẽ được an toàn trước các sự cố hoặc bắt nạt học sinh bằng lời nói và thể chất.</li> <li>• Tăng khả năng học sinh khuyết tật được đáp ứng các nhu cầu giáo dục của họ.</li> <li>• Tăng khả năng tất cả học sinh được tiếp cận với chương trình giảng dạy ở cấp lớp, phù hợp với tiêu chuẩn.</li> </ul>
<p><b>6 Ngân sách và Triển khai</b> <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại sự công bằng không?</i></p>	<p>Tham vấn với Lập kế hoạch và Phân tích (P và A), Dịch vụ Chào mừng và Ghi danh đang diễn ra. Lập kế hoạch và Phân tích (P và A) cho thấy có đủ chỗ để xếp tất cả học sinh vào các trường Cấp 1 hoặc 2 gần đó. Văn phòng Giáo dục Đặc biệt sẽ làm việc để đảm bảo rằng học sinh khuyết tật được đưa vào các lớp học hòa nhập, và Văn phòng Học sinh học Tiếng Anh sẽ đưa học sinh EL vào các trường học với sự hỗ trợ thích hợp. Dịch vụ Chào mừng sẽ cung cấp ba chuyên gia được phân công để tổ chức các cuộc họp cá nhân trực tiếp hoặc ảo với các gia đình.</p> <p>Việc thực hiện sẽ được dẫn dắt như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Một nhóm chuyển tiếp sẽ hỗ trợ sinh viên, nhân viên và gia đình, bao gồm cả nhân viên xã hội và các thành viên của Văn phòng Nguồn nhân lực và Văn phòng Tuyển dụng, Luyện tập và Đa dạng.</li> <li>• Các trường tiếp nhận sẽ sắp xếp học sinh một cách chiến lược và theo dõi sự thay đổi của học sinh.</li> </ul> <p>Các tác động đến ngân sách có thể bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Các trường tiếp nhận có thể cần thêm kinh phí để đáp ứng nhu cầu giáo dục phổ thông và hòa nhập của học sinh, bao gồm cả nhân viên phòng tài nguyên bổ sung có thể có.</li> <li>• Một số học sinh có thể cần các dịch vụ trọn gói, bao gồm cả tư vấn.</li> <li>• Một số nhân viên có thể không tìm được các vị trí trong học khu, và sau đó sẽ được xếp vào Năng lực Chuyên môn Phù hợp.</li> </ul>
<p><b>7. Trách nhiệm Giải trình và Trao đổi Thông tin</b> <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Công ty Hinckley Allen đang tiến hành hai giai đoạn điều tra bổ sung của họ. Giai đoạn thứ hai sẽ tập trung vào các hành vi sai trái của nhân viên, bao gồm cả việc không báo cáo các sự cố của học sinh. Giai đoạn thứ ba sẽ tập trung vào các biện pháp bảo vệ mà học khu có thể áp dụng để đảm bảo mọi trường học BPS đều an toàn cho tất cả học sinh.</p> <p>Tuần này, một lá thư sẽ được gửi cho tất cả nhân viên BPS để nhắc lại nghĩa vụ của họ là phải báo cáo tất cả các sự việc có thể vi phạm các chính sách (thông tư) về chống bắt nạt hoặc Công bằng của học khu, hoặc có thể cấu thành hành vi ngược đãi hoặc bỏ bê trẻ em.</p> <p>Các nhân viên và gia đình của trường Mission Hill sẽ nhận được một loạt thông báo - điện tử và bằng văn bản - để hỗ trợ quá trình chuyển đổi.</p> <p>Nhóm chuyển tiếp sẽ báo cáo lại với Ủy ban Nhà trường và công chúng về tiến độ của việc xếp học sinh, và về những thay đổi khác do Giai đoạn 2 và 3 trong cuộc điều tra</p>

do Hinckley Allen tiến hành.