



**BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CỦA
PHIÊN ĐIỀU TRẦN NGÂN SÁCH VÀ CUỘC HỌP CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH
BOSTON CHO NĂM TÀI CHÍNH 2023**

Ngày 06/04/2022

Ủy ban học chánh Boston đã tổ chức một cuộc họp từ xa vào lúc 5:00 chiều ngày 06 Tháng Tư 2022 qua Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi tới văn phòng Ủy ban học chánh Boston tại (617) 635-9014.

THAM DỰ

Thành viên Ủy ban học chánh có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; và Đại diện Học sinh Xyra Mercer.

Các thành viên Ủy ban Học chánh vắng mặt: Quoc Tran

CÁC TÀI LIỆU ĐƯỢC TRÌNH BÀY

Chương trình họp

Biên bản Cuộc họp: Ngày 23 Tháng Ba 2022

Khuyến nghị công ty tìm kiếm ứng viên cho vị trí Tổng giám đốc học khu của Hệ thống trường công lập Boston

Bản ghi nhớ tóm tắt về khuyến nghị bản mô tả công việc của Tổng giám đốc học khu

Bản mô tả công việc Tổng giám đốc học khu

Tổng các khoản tài trợ cần phê duyệt \$115,174

Bản ghi nhớ về khuyến nghị công ty tìm kiếm ứng viên cho vị trí Tổng giám đốc học khu của Hệ thống trường công lập Boston

Bản ghi nhớ về các khoản thanh toán tiền lương tạm thời và các khoản thanh toán phi nhân sự được tài trợ từ bên ngoài

Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom

Ngày 06/04/2022

Các chương trình cốt lõi trong bản trình bày của MSBA

Bản trình bày về gia hạn hợp đồng với Transdev

Báo cáo tác động đến tính công bằng khi gia hạn hợp đồng với Transdev

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điểm danh. Ông Tran vắng mặt. Ông Cardet-Hernandez tham dự sau khi điểm danh. Tất cả các thành viên khác đều có mặt.

Bà Robinson cho biết cuộc họp tối nay sẽ được phát trực tiếp trên Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên kênh Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng trên trang bostonpublicschools.org/schoolcommittee và trên nền tảng YouTube. Bà thông báo rằng sẽ có dịch vụ phiên dịch đồng thời bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Haiti Creole, tiếng Cabo Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông, tiếng Quan Thoại và Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ (ASL). Phiên dịch viên giới thiệu bản thân và hướng dẫn bằng tiếng mẹ đẻ cách sử dụng phiên dịch đồng thời bằng cách đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tải tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee trước khi bắt đầu họp

Thông báo: Chủ tịch Robinson thông báo rằng bài trình bày về Chính sách chấm điểm công bằng dự kiến được chia sẻ tại cuộc họp này đã bị hoãn lại để Tổng giám đốc học khu và nhóm của bà ấy có thêm thời gian để điều chỉnh đề xuất và tham vấn với các bên liên quan. Một buổi trình bày được lên kế hoạch thực hiện vào cuối mùa xuân này.

PHÊ DUYỆT BIÊN BẢN CUỘC HỌP:

Đã phê duyệt – Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua biên bản cuộc họp của Ủy ban Trường học vào ngày 23 Tháng Ba 2022.

BÁO CÁO CỦA TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU

Như được chuẩn bị để giao.

Cảm ơn bà Chủ tịch và cảm ơn tất cả mọi người đã tham gia cùng chúng tôi buổi tối hôm nay. Tôi có vài thông tin cập nhật muốn chia sẻ với quý vị trước khi chúng ta đi sâu vào các bài thuyết trình buổi tối hôm nay.

Thứ nhất, tháng 4 là Tháng chấp nhận chứng tự kỷ. Trước đây, tháng này thường được gọi là Tháng nhận thức về chứng tự kỷ, nhưng đã được Hiệp hội tự kỷ Hoa Kỳ đổi thành “Tháng chấp nhận chứng tự kỷ” vào năm 2021. Đây dường như là sự thay đổi đơn giản, nhưng rất quan trọng để tạo ra sự thay đổi trong cuộc sống của những người mắc chứng tự kỷ và gia đình của họ. Nhận thức có nghĩa là biết người mắc chứng tự kỷ trong khi chấp nhận thể hiện sự hòa nhập của họ. Trong suốt tháng 4, tất cả chúng ta hãy dành thời gian để tôn vinh tính riêng biệt của mỗi trẻ

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

nhỏ trong cộng đồng của chúng ta, đồng thời ghi nhận sự hỗ trợ của phụ huynh cũng như cộng đồng trường học cho các em.

Chúc mừng Ngày giáo viên trợ giảng và Tuần lễ tri ân Hiệu trưởng!

Tôi cũng muốn tôn vinh ngày hôm nay là Ngày vận động viên học sinh quốc gia. Hôm nay, chúng ta ghi nhận và vinh danh tất cả các vận động viên BPS vì đã nỗ lực và đạt thành tích xuất sắc với tư cách là vận động viên học sinh. Họ đã đạt được nhiều thành tích xuất sắc trong học tập và hoạt động thể thao, đồng thời có nhiều đóng góp cho mỗi trường học và cộng đồng của mình. BPS tự hào về sự cống hiến và cam kết của các em - hãy tiếp tục phát huy nhé!

Như quý vị đã cập nhật tin tức, chúng ta đã chứng kiến mức độ gia tăng đáng lo ngại các vụ bạo lực trong khu vực sinh sống của mình trong vài tuần qua. Nhìn vào quá trình phát triển, chúng ta nhận thấy rằng khi thời tiết ấm lên và khi chúng ta có nhiều cơ hội tham gia các hoạt động bên ngoài, vấn đề bạo lực sẽ tăng lên. BPS và Văn phòng dịch vụ an toàn của chúng ta thường xuyên trao đổi thông tin với Sở cảnh sát Boston và Văn phòng an toàn công cộng của Thị trường.

Chúng ta đã được hai cơ quan này cập nhật thông tin và đã chia sẻ lại với các Lãnh đạo trường học của chúng ta. Chúng tôi vẫn trao đổi thông tin hàng ngày với các đối tác của mình và đang tiếp tục thực hiện chiến lược đảm bảo an toàn cho học sinh và nhân viên tại các trường học của chúng ta. Nhờ tăng cường khả năng tiếp cận nhân viên tư vấn và xã hội cũng như vai trò của các Chuyên gia đảm bảo an toàn của chúng ta, BPS đang nỗ lực cung cấp các dịch vụ hỗ trợ cho học sinh và duy trì đường dây liên lạc giữa các nhân viên. Chúng tôi cũng đã đảm bảo mọi lớp học và tất cả các trường học của chúng ta đều có kế hoạch đảm bảo an toàn, để mỗi trường đều xác định được cách ứng phó tốt nhất với bất kỳ sự cố nào. Chúng tôi cũng đang nghiên cứu các biện pháp phòng ngừa như rà soát lại tất cả các thiết bị, bao gồm camera theo dõi và máy dò kim loại. Tôi đã yêu cầu Ủy ban đảm bảo an toàn, bao gồm đại diện lãnh đạo từ nhiều khoa khác nhau, tổ chức họp thường xuyên để đánh giá dữ liệu và trao đổi với các Lãnh đạo trường học. Sau đó, ủy ban sẽ cung cấp cho tôi khuyến nghị về những điều chỉnh hoặc bổ sung cho kế hoạch đảm bảo an toàn của từng trường. Chúng ta là một phần trong các hoạt động phối hợp trên quy mô lớn hơn của toàn thành phố và sẽ cung cấp thông tin cập nhật trong suốt năm học khi phù hợp.

Tôi đã đề cập đến những thông tin cập nhật này trong các cuộc họp trước, nhưng tôi muốn chia sẻ những thông tin cập nhật mới nhất khi BPS xem xét chuyển sang chính sách đeo khẩu trang tùy theo ý muốn cá nhân trong các trường học của chúng ta. Như bạn vẫn nhớ, tại cuộc họp công khai ngày 9 tháng 3, Ủy ban y tế công cộng Boston đã thông báo và khuyến nghị rằng BPS nên xem xét chuyển sang chính sách đeo khẩu trang tùy theo ý muốn cá nhân khi Thành phố Boston ghi nhận trung bình gần 10 trường học dương tính mới trên 100.000 cư dân trong mỗi bảy ngày. Họ đã đưa ra đề xuất này sau khi xem xét dữ liệu, và tiếp tục đưa ra khuyến nghị đó để xác định thời điểm BPS nên cân nhắc thực hiện thay đổi này. Tính đến ngày hôm nay, trung bình Thành phố có 28,8 trường học dương tính mới trên 100.000 người dân. Con số này cao hơn gấp đôi tỷ lệ các trường học dương tính mới được ghi nhận vào đầu tháng 3 tại Thành phố - vì vậy Thành phố chúng ta vẫn chưa đạt được kết quả như mong muốn để đáp ứng yêu cầu. Chúng tôi vẫn trao đổi thông tin hàng ngày với Ủy ban y tế công cộng Boston và cũng đang xem xét tất cả các quy định khác về sức khỏe và an toàn. Chúng tôi cũng hiểu rằng, khi thời tiết ấm hơn, chúng ta có thể bắt đầu mở cửa sổ thường xuyên hơn và bắt đầu chuyển sang các hoạt

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

động bên ngoài. Tất cả chúng ta đều đồng ý rằng, chúng ta đã ghi nhận kết quả tích cực về tỷ lệ tiêm chủng cho học sinh. BPS tiếp tục vận hành điểm tiêm vắc-xin miễn phí trong các trường học của chúng ta và khuyến khích tất cả những người đủ điều kiện đi tiêm chủng, bao gồm tiêm mũi tăng cường. Chúng tôi sẽ tiếp tục thông báo cho các phụ huynh sau khi đã xem xét khuyến nghị từ BPHC. Để biết thêm thông tin về các loại vắc-xin và danh sách điểm tiêm vắc-xin trong các trường học BPS trong thời gian tới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/vaccines.

Vào tuần trước, Sở giáo dục tiểu học và trung học (DESE) của Tiểu bang đã hoàn thành đánh giá học khu đối với BPS. Trước tiên, tôi muốn gửi lời cảm ơn sâu sắc đến toàn bộ Đội ngũ BPS vì đã nỗ lực chuẩn bị kịp thời, chu đáo cho chuyến thăm tuần trước. Để chuẩn bị cho đánh giá tiếp nối này, đội ngũ của chúng tôi đã tập hợp và gửi hơn 500 tài liệu, bao gồm bản tóm tắt dài 40 trang về kết quả tiến triển của chúng ta kể từ báo cáo đánh giá học khu lần trước vào năm 2020. Chúng tôi cũng đã đệ trình một tài liệu tổng kết, tóm tắt phát hiện của nhóm đánh giá trong quá trình quan sát lớp học và phỏng vấn nhân viên, phụ huynh, học sinh và các bên liên quan trong cộng đồng. Tất cả những tài liệu này cung cấp thêm bằng chứng về những tiến triển đáng kinh ngạc mà BPS đã đạt được kể từ lần đánh giá ban đầu vào năm 2020. Chúng ta không chỉ duy trì hoạt động trong bối cảnh đại dịch COVID-19 hay khi các hoạt động phục hồi đang được thực hiện, mà còn đạt được nhiều kết quả quan trọng, mang tính chiến lược.

Tôi xin cảm ơn nhóm đánh giá của Tiểu bang đã dành thời gian đánh giá những thay đổi tích cực của chúng tôi trong hai năm qua. Chúng tôi tin rằng tiểu bang sẽ nhận thấy nhiều kết quả tích cực mà chúng tôi đã đạt được về trọng tâm thúc đẩy bình đẳng trong giảng dạy đọc viết hay trọng tâm phát triển Hệ thống hỗ trợ nhiều cấp độ, làm cơ sở cho kế hoạch chiến lược hỗ trợ rõ ràng cũng như định hướng các hoạt động giảng dạy của học khu, xây dựng đội ngũ giảng dạy đa dạng về chủng tộc, sắc tộc và ngôn ngữ, cam kết thúc đẩy bình đẳng và gắn kết phụ huynh, phát triển chính sách công bằng cùng với ủy ban trường học, cung cấp hỗ trợ đa dạng cho học sinh và thực hiện nhiều đầu tư quan trọng của học khu thông qua chương trình Đảm bảo chất lượng. Chúng tôi dự kiến sẽ nhận được báo cáo vào giữa tháng 5. Tôi sẽ tiếp tục cập nhật thông tin cho quý vị.

Tôi cũng muốn cập nhật nhanh về các cuộc đàm phán công đoàn vì tôi biết đây cũng là nội dung mà cộng đồng quan tâm. Chúng tôi cam kết đạt được các thỏa thuận có lợi cho nhân viên của chúng ta bởi họ là những người làm việc trực tiếp nhất với học sinh. Tôi cùng đội ngũ của mình đã tiếp tục trao đổi với Liên đoàn giáo viên Boston và Liên đoàn người lái xe buýt để thúc đẩy những ưu tiên mà chúng ta đã thảo luận trong Ủy ban học chánh. Chúng tôi sẽ tiếp tục cập nhật cho Ủy ban và cộng đồng về các cuộc đàm phán trong quá trình thảo luận với các đối tác của mình tại Văn phòng thị trưởng và Tòa thị chính để đạt được thỏa thuận về các hợp đồng công đoàn của chúng ta.

Nhằm thực hiện khung Đảm bảo chất lượng, chúng tôi tiếp tục lắng nghe ý kiến của nhân viên và phụ huynh về các nhu cầu cải tiến cơ sở vật chất liên tục và lâu dài mà chúng tôi cần đáp ứng. Một nhóm liên chức năng gồm đại diện các khoa Vận hành và Tài chính của BPS vẫn tổ chức họp thường xuyên để xem xét nhu cầu của các trường học và khuyến nghị giải pháp hỗ trợ phù hợp nhất. Chúng tôi cũng giữ liên lạc chặt chẽ với đội ngũ của Tòa thị chính khi xem xét điều kiện các tòa nhà trường học BPS so với tất cả các tòa nhà khác của Thành phố và phương thức phân bổ nguồn lực để giải quyết nhu cầu trước mắt, đồng thời xác định tầm nhìn cho tất cả

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

các tòa nhà trường học trong BPS. Chúng tôi vẫn tiếp tục cung cấp thông tin cập nhật cho phụ huynh và nhân viên các trường Sumner, Mendell và Blackstone. Tôi hiểu rằng, một số phụ huynh Sumner có mặt ở đây ngày hôm nay mong muốn sử dụng Trường Irving thay vì không gian BCYF để không thay thế chương trình cộng đồng quan trọng tại trung tâm cộng đồng ở Roslindale. Chúng tôi đang tiếp tục đối thoại với thành phố và nhóm Vận hành của chúng ta để đảm bảo không gian tốt nhất cho học sinh lớp 6 trường Sumner. Chúng ta không có lựa chọn phù hợp vào mùa thu năm ngoái để mở rộng chương trình học tập và nhóm đã được yêu cầu thực hiện hiệu quả hoạt động này. Bởi vì chúng tôi nghĩ rằng Irving không phải là một lựa chọn do có hoạt động xây dựng đang diễn ra, Irving không được thảo luận. Nhóm vận hành gần đây đã thông báo với chúng ta rằng hoạt động cải tạo tại Irving sẽ chủ yếu bao gồm thiết kế, đảm bảo trường học sẵn sàng sử dụng, khi đó chúng ta sẽ không phải thay thế các chương trình cộng đồng có quy mô rộng hơn tại Trung tâm cộng đồng Roslindale. Chúng tôi sẽ tiếp tục tham vấn lãnh đạo trường học và cộng đồng trường Sumner khi tiến hành mở rộng chương trình lớp 6. Tôi sẽ cung cấp thông tin cập nhật bổ sung cho Ủy ban vào tuần tới

Tôi muốn cung cấp cho quý vị thông tin cập nhật về thông báo xếp trường và đăng ký cho năm học 2022-2023. Thông báo về xếp trường vòng đầu tiên được gửi qua email vào thứ Năm, ngày 31 tháng Ba. Thông báo này dành cho tất cả học sinh đã ghi danh từ ngày 5 tháng Một đến ngày 07 Tháng Hai 2022 và sẽ nhập học các lớp K0, K1, 6 và 9 vào tháng 9 này. Thư thông báo xếp trường đã được gửi qua email và qua đường bưu điện. Nếu hồ sơ của quý vị không có địa chỉ email, quý vị không nhận được email, hoặc không nhận được thư bản in, vui lòng liên hệ Trung tâm chào mừng BPS theo số 617-635-9010 để tìm hiểu thông tin xếp trường của con quý vị. Quý vị cũng có thể xác nhận thông tin xếp trường của học sinh cho năm học tiếp theo bằng cách liên hệ Trung tâm chào mừng BPS theo số 617-635-9010 hoặc truy cập www.bostonpublicschools.org/rsvp. Quý vị sẽ cần số thẻ học sinh và mã đăng ký của mình; cả hai mã này đều được trình bày trong thư thông báo xếp trường cho con quý vị.

Tôi hiểu rằng, các thành viên Ủy ban rất muốn biết kết quả xếp trường và lựa chọn trường học của phụ huynh. Vì thông tin vòng xếp trường mới bắt đầu được xử lý nên nhóm chưa có nhiều thời gian tổng hợp tất cả số liệu, nhưng tôi có thể chia sẻ một vài dữ liệu ban đầu và cung cấp thông tin toàn diện hơn trong thời gian tới. Không bao gồm kết quả xếp trường giáo dục đặc biệt, vốn được thực hiện theo một quy trình khác, 96% học sinh đăng ký K1 được vào một trong ba trường lựa chọn hàng đầu, bao gồm hơn 80% học sinh đăng ký được ghi danh vào lựa chọn trường học đầu tiên. Lưu ý rằng, khối lớp K0 có số lượng học sinh đăng ký tăng lên trong khi số lượng tuyển sinh thấp hơn, do đó, kết quả có nhiều điểm khác biệt: chỉ khoảng 40% học sinh đăng ký được ghi danh vào một trong ba trường lựa chọn hàng đầu và chỉ 33% học sinh đăng ký được ghi danh vào lựa chọn trường học đầu tiên. Tuy nhiên, với khối lớp 6, 85% học sinh đăng ký được ghi danh vào một trong ba trường lựa chọn hàng đầu và 70% được ghi danh vào lựa chọn trường học đầu tiên.

Ngoài ra, thư mời nhập học các trường thi tuyển với học sinh đăng ký lớp 7 và lớp 9 sẽ được gửi vào cuối tháng 4 hoặc đầu tháng 5. Kết quả xếp trường cho lớp 7 khác sẽ được gửi vào cuối tháng 5, sau khi hoàn thiện thư mời nhập học các trường thi tuyển. Lý do là vì số lượng học sinh chuyển sang lớp 7 ở trường học mới rất lớn, với cả các trường thi tuyển và trường không yêu cầu thi tuyển. Chúng tôi mong muốn rằng tất cả phụ huynh đều có thể ghi danh học sinh vào một trong những trường mà họ lựa chọn. Kết quả xếp lớp 9 cho các trường không yêu cầu thi tuyển cho năm học 2022-2023 cũng đã được gửi đến phụ huynh. Vui lòng lưu ý rằng, kết quả

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

xếp trường này sẽ không ảnh hưởng đến việc tham gia tuyển sinh hoặc được mời vào các trường thi tuyển. Nếu học sinh nằm trong nhóm đủ điều kiện ghi danh vào các trường thi tuyển, các em vẫn sẽ được xem xét để gửi thư mời ngay cả khi đã nhận được hoặc đã chấp nhận kết quả xếp trường vào một trường BPS khác. Thông tin chi tiết bổ sung sẽ được cung cấp vào tháng 6, bao gồm tính đủ điều kiện nhận dịch vụ đưa đón, khung thời gian để phụ huynh nhận được kế hoạch bố trí xe bus đưa đón (đối với học sinh đủ điều kiện đưa đón bằng xe buýt), và cách thức từ chối dịch vụ đưa đón bằng xe buýt nếu quý vị không có nhu cầu, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/transportation hoặc liên hệ Đường dây nóng dịch vụ đưa đón theo số 617-635-9520.

Mặc dù học kỳ mùa Xuân dường như mới bắt đầu, nhưng mùa hè cũng đã đến gần, và đây chính là thời điểm để bắt đầu lập kế hoạch cho hoạt động học tập vào mùa hè, phát triển kỹ năng và cơ hội việc làm hoặc thực tập cho học sinh. Vào mùa hè này, BPS sẽ tiếp tục thực hiện nhiều chương trình để học sinh tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ, các sáng kiến phục hồi và tăng tốc học tập cũng như các hoạt động phát triển kỹ năng khác. Các chương trình này sẽ được thực hiện theo từng trường học, đối tác và hoạt động, với mục tiêu phục vụ tất cả cộng đồng trường học và cung cấp đa dạng cơ hội trực tiếp và từ xa. Ngoài các chương trình học tập mùa hè mà BPS đang thực hiện, chúng tôi còn có ấn phẩm “Hoạt động mùa hè” dưới hình thức trực tuyến trên trang web của chúng tôi. Ấn phẩm “Hoạt động mùa hè” cung cấp thông tin về các hoạt động tiềm năng cho học sinh trong ba lĩnh vực chính, bao gồm chương trình theo trường học và đối tác, cắm trại và các hoạt động giải trí, cũng như cơ hội việc làm, thực tập và tình nguyện. Quý vị có thể tìm thêm thông tin và danh sách đầy đủ tất cả các cơ hội mùa hè cho học sinh trên trang web của chúng tôi tại www.bostonpublicschools.org/summer. Trên trang web, quý vị cũng sẽ tìm thấy một vài video mô phỏng một mùa hè tại BPS đối với con của quý vị. Hãy bắt đầu lập kế hoạch cho mùa hè của con quý vị ngay từ hôm nay!

Cuối cùng, xin được nhắc lại, ngày 19 - 22 tháng 4 là thời gian Nghỉ lễ mùa xuân của Hệ thống Trường công lập Boston. Hãy dành thời gian này để tận hưởng thời tiết mùa xuân, thư giãn, hồi phục và chuẩn bị trở lại trường học trước khi hoàn thành hiệu quả phần còn lại của năm học! Nếu quý vị đang tìm kiếm các hoạt động phát triển kỹ năng để con quý vị có thể tham gia trong thời gian Nghỉ lễ mùa xuân, vui lòng truy cập trang web của BPS tại www.bostonpublicschools.org/April. Để biết thêm thông tin về các chương trình mà chúng tôi đã liệt kê trên trang web của mình, vui lòng liên hệ với các điều phối viên chương trình. Chúc quý vị tận hưởng thời gian nghỉ lễ! Để cập nhật nhanh thông tin, lịch hoạt động BPS cho năm học 2022-23 hiện được đăng tải trên trang web của BPS tại địa chỉ www.bostonpublicschools.org/calendar.

Trên đây là Báo cáo của Tổng giám đốc học khu cho buổi tối hôm nay.

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

Quyền Trưởng Phòng gắn kết gia đình và phát triển cộng đồng Denise Syder giải thích cho bà Lopera rằng số lượng ghi danh K0 và K1 được trình bày không bao gồm số lượng ghi danh theo quan hệ đối tác của học khu với các tổ chức dựa vào cộng đồng. Bà Lopera hỏi cách thức đưa ra quyết định đối với các cơ hội học tập mùa hè. Tổng giám đốc học khu đã trích dẫn một số yếu tố chính, bao gồm nhu cầu theo học năm học kéo dài của những học sinh có nhu cầu đặc biệt và cân nhắc về cơ sở vật chất. Bà Lopera hỏi về số lượng mục tiêu học sinh được phục vụ. Bà Snyder nói rằng BPS sẵn sàng phục vụ tới đa 15.000 học sinh trong mùa hè này. Tổng giám đốc học khu và đội ngũ của mình sẽ cung cấp cho Ủy ban một bản báo cáo đầy đủ về hoạt động học tập mùa hè vào cuối mùa xuân này. Học khu đã bắt đầu các hoạt động truyền thông cộng đồng.

Tiến sĩ Alkins hỏi liệu nhóm đảm bảo an toàn trường học có tổ chức họp vào mùa hè hay không. Tổng giám đốc học khu cho biết bà ấy sẽ đưa ra khuyến nghị đó. Tiến sĩ Alkins yêu cầu làm rõ về quy trình xếp trường cho học sinh. Bà Snyder giải thích rằng một thuật toán sẽ gắn số ngẫu nhiên và sự lựa chọn của phụ huynh cũng được xem xét. Ông ấy hỏi về kế hoạch thực hiện mô hình Học viện tăng tốc tháng 4. Tiến sĩ Echelson nói rằng chương trình tháng 4 sẽ tập trung vào môn toán và lưu ý rằng việc ghi danh cho chương trình tháng 4 đã được thực hiện từ tháng 2, với hơn 70 trường tham gia.

Ông Cardet-Hernandez hỏi liệu BPS có nhận thấy sự gia tăng về số lượng sự cố an toàn tại các trường học hay không. Tổng giám đốc học khu cho biết, số liệu cho thấy số lượng sự cố tương đương với một năm bình thường. Bà nói rằng các trường học vẫn đảm bảo an toàn và nhấn mạnh tầm quan trọng của mối quan hệ đối tác với Thành phố, Sở cảnh sát Boston và MBTA.

Ông Cardet-Hernandez hỏi liệu học khu có thực hiện giải pháp nào để thống nhất quy trình đăng ký ghi danh cho các phụ huynh. Tổng giám đốc học khu đã chia sẻ về vai trò của các hoạt động phối hợp và việc áp dụng một hệ thống thực hiện kết hợp để đảm bảo rằng học sinh có một khởi đầu tuyệt vời.

Ông O'Neill lưu ý sự khác biệt giữa nhận xét bằng lời nói của Tổng giám đốc học khu và biểu đồ hiển thị trên màn hình, trong đó mô phỏng thông báo kết quả xếp trường cho các lớp 6, 7 và 9. Bà Snyder xác nhận rằng thư mời nhập học các trường thi tuyển với học sinh đăng ký lớp 7 và lớp 9 sẽ được gửi vào cuối tháng 4 hoặc đầu tháng 5. Kết quả xếp trường cho lớp 7 khác sẽ được gửi vào cuối tháng 5, sau khi hoàn thiện thư mời nhập học các trường thi tuyển. Lý do là vì số lượng học sinh chuyển sang lớp 7 ở trường học mới rất lớn, với cả các trường thi tuyển và trường không yêu cầu thi tuyển. Chúng tôi mong muốn rằng tất cả phụ huynh đều có thể ghi danh học sinh vào một trong những trường mà họ lựa chọn. Kết quả xếp lớp 9 cho các trường không yêu cầu thi tuyển cho năm học 2022-2023 cũng đã được gửi đến phụ huynh. Bà Snyder nói rằng bà sẽ sửa lại slide và đăng tải lại trên trang web của BPS. Ông O'Neill nhắc lại yêu cầu trước đây của ông về việc học khu phải gửi thư mời nhập học các trường thi tuyển càng nhanh càng tốt để đảm bảo sự tin tưởng và minh bạch với phụ huynh.

Bà Polanco Garcia nói rằng bà nhận thấy phụ huynh đã quan ngại về rủi ro quản lý tài sản ủy thác của tiểu bang. Tổng giám đốc học khu dự kiến sẽ nhận được một báo cáo sơ bộ từ Sở giáo dục tiểu học và trung học MA (DESE) vào đầu đến giữa tháng 5. Nhân viên BPS sau đó sẽ điều chỉnh sai lệch thông tin trước khi báo cáo cuối cùng được công bố vào cuối tháng 5.

Ngày 06/04/2022

Ông Cardet-Hernandez hỏi về phạm vi thực hiện các chương trình giáo dục sớm. Ông ấy hỏi về tình hình hồ sơ nộp vào các trường thi tuyển và đăng ký các trường trung học phổ thông. Tổng giám đốc học khu nói rằng bà ấy dự báo “số lượng phù hợp” ghi danh vào trường thi tuyển khi BPS tăng cường chất lượng trên tất cả các trường trung học phổ thông. Ông Cardet-Hernandez đề nghị Ủy ban kiểm tra dữ liệu về nhu cầu của trường học. Tổng giám đốc học khu cho biết bà ấy sẽ gửi báo cáo đầy đủ về việc thực hiện chính sách trường thi tuyển lên Ủy ban học chánh vào tháng 6, và sẽ yêu cầu nhóm của bà ấy cung cấp xu hướng ghi danh của các trường trung học phổ thông khác. Ông Cardet-Hernandez yêu cầu Ủy ban tiếp nhận dữ liệu về nhu cầu đối với các trường không tổ chức thi tuyển, bao gồm chương trình giáo dục sớm và giáo dục đặc biệt. Bà Snyder đồng ý theo dõi.

Tiến sĩ Alkins đề nghị Ủy ban kiểm tra hệ thống xếp trường cho học sinh và đánh giá các lĩnh vực cần phân tách rõ. Tổng giám đốc học khu cho biết, việc phân tích hệ thống xếp trường cho học sinh sẽ là công việc quan trọng đối với tổng giám đốc học khu tiếp theo.

Bà Robinson nói về an toàn trường học và hỏi về những cơ chế mà học khu đã áp dụng khi giữ học sinh ở lại tại các tòa nhà trong ngày học. Tổng giám đốc học khu cho biết mỗi trường có một kế hoạch đảm bảo an toàn riêng. Bà ấy đề nghị cử nhân viên theo dõi để có thêm thông tin. Trưởng Bộ phận hỗ trợ học sinh tạm thời Neva Coakley Grice nói rằng, nếu học sinh rời khỏi khuôn viên nhà trường khi chưa xin phép, Bộ quy tắc ứng xử sẽ được sử dụng.

Bà Robinson hỏi liệu kế hoạch học tập mùa hè có được xây dựng cho từng học sinh. Tổng giám đốc học khu trả lời rằng, mục tiêu mong muốn là đảm bảo rằng từng học sinh đều hiểu rõ các cơ hội học tập mùa hè.

Đã phê duyệt - Khi điếm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua báo cáo của Tổng giám đốc học khu.

BÁO CÁO

Cập nhật Quy trình tìm kiếm ứng viên Tổng giám đốc học khu - Bà Lopera, với vai trò là đồng chủ tịch của Ủy ban tìm kiếm ứng viên Tổng giám đốc học khu, đã chia sẻ thông tin cập nhật về quy trình tìm kiếm ứng viên Tổng giám đốc học khu và trình bày đề xuất lựa chọn công ty tìm kiếm ứng viên cũng như bản mô tả công việc của Tổng giám đốc học khu.

Khuyến nghị Công ty tìm kiếm ứng viên:

Ủy ban đã nhận được bảy đề xuất công ty tìm kiếm ứng viên. Một ủy ban đánh giá theo Yêu cầu nộp đề xuất (RFP) đã xem xét các đề xuất và nhận thấy ba trong số bảy đề xuất có lợi thế lớn nhất. Trong số ba công ty được phỏng vấn, ủy ban xác định rằng một công ty đưa ra giải pháp phù hợp nhất, đáp ứng và vượt các mục tiêu của Hệ thống Trường công lập Boston: One-Fourth Consulting LLC/JG Consulting. Nhóm đánh giá rất ấn tượng với kinh nghiệm của JG trong việc tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc học khu, đặc biệt với các

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

học khu tương tự như Boston, chẳng hạn như tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc Học khu độc lập Austin. Mức chi phí đề xuất của One-Four Consulting LLC/JG Consulting là \$75,000, không bao gồm chi phí đi lại cho các ứng viên tổng giám đốc học khu, v.v., tương đương với chi phí đề xuất của hai công ty lọt vào vòng đánh giá cuối cùng. Sau cuộc bỏ phiếu của Ủy ban học chánh, nếu BPS được Ủy ban học chánh cho phép ký hợp đồng với JG, thì tất cả các đề xuất sẽ được công bố công khai, theo quy trình tìm kiếm đã nêu trong Yêu cầu nộp đề xuất (RFP).

Bà Lopera đã trình bày Bản mô tả công việc của Tổng giám đốc học khu để Ủy ban xem xét. Ủy ban tìm kiếm ứng viên đã nhất trí phê duyệt bản mô tả công việc vào ngày 5 tháng 4, với giả định rằng Ủy ban học chánh và/hoặc công ty tìm kiếm ứng viên có thể thực hiện các chỉnh sửa nhỏ, phù hợp trước khi bản mô tả công việc được đăng tải và công bố rộng rãi.

Những cập nhật chính bao gồm:

- Tập trung nhiều hơn vào việc thúc đẩy công bằng, xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích, đáp ứng nhu cầu của người học đa ngôn ngữ và học sinh khuyết tật, đồng thời hướng tới kết quả tốt cho tất cả học sinh
- Tập trung vào tương tác của phụ huynh và cộng đồng đích thực dựa trên nền tảng là giao tiếp minh bạch
- Làm nổi bật các chủ đề cụ thể đã xuất hiện trong các buổi Lắng nghe công khai, chẳng hạn như: phục hồi sau đại dịch COVID-19; dịch vụ vận chuyển đáng tin cậy và hiệu quả về mặt tài chính; lập kế hoạch cơ sở vật chất để mở rộng khả năng tiếp cận chất lượng; mức đa dạng về nhân viên; môi trường học an toàn và thân thiện; và hướng dẫn xóa mù chữ bình đẳng
- Liệt kê Kinh nghiệm Ưu tiên, chẳng hạn như kinh nghiệm làm lãnh đạo cấp quận cho một quận tương đương; kinh nghiệm hợp tác với cộng đồng trong đại dịch COVID-19; quen thuộc với khu vực Boston; và đa ngôn ngữ với ưu tiên thông thạo một hoặc nhiều trong số 9 ngôn ngữ chính của Học khu

Ủy ban tìm kiếm ứng viên đã tổ chức bốn cuộc họp tham vấn ý kiến cộng đồng từ xa: Hai cuộc họp tham vấn tổng thể, một cuộc họp tham vấn bằng tiếng Tây Ban Nha và một cuộc họp tham vấn tập trung vào học sinh. Tổng cộng, hơn 1300 người đăng ký và hơn 770 người tham dự đã tham gia bốn cuộc họp này. Video từ các cuộc họp này cũng như các nội dung trò chuyện đều được đăng trên trang web Tìm kiếm ứng viên Tổng giám đốc học khu bostonpublicschools.org/supt-search. Ý kiến đóng góp bằng video và văn bản cũng có thể gửi qua trang web tìm kiếm ứng viên. Tính đến 12:00 chiều hôm nay, Ủy ban đã nhận được 473 câu trả lời khảo sát. Cuộc khảo sát sẽ vẫn mở cho đến ngày 15 tháng 4. Thông tin đóng góp có thể gửi đến email superintendentsearch@bostonpublicschools.org.

Ý kiến đóng góp của cộng đồng sẽ giúp định hướng câu hỏi phỏng vấn và xác định ứng viên cần xem xét. Bà Lopera mong muốn nhận được phản hồi, ý kiến đóng góp liên tục từ cộng đồng.

Ông Cardet-Hernandez hỏi liệu JG Consulting đã từng thực hiện các hoạt động tìm kiếm ứng viên ở New England hoặc khu vực tương tự như BPS. Ông O'Neill nói rằng JG đã thực hiện hai hoạt động tìm kiếm ứng viên trước đó cho Hệ thống Trường công lập Boston và lọt vào nhóm 4 công ty ứng viên cho hoạt động tìm kiếm tổng giám đốc BPS lần gần nhất. JG cũng đã tiến hành

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc học khu cho Austin, TX, một học khu có quy mô tương tự như BPS.

Ông O'Neill nói rằng, thông qua vai trò chủ tịch hội đồng điều hành của Hội đồng Hệ thống Trường Great City, cũng như vai trò thành viên Ủy ban học chánh Boston tham gia vào ba ủy ban tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc học khu, ông đã trao đổi với hầu hết các công ty tìm kiếm ứng viên sau khi họ gửi đề xuất theo RFP, bao gồm ba công ty lọt vào vòng cuối cùng. Ông ấy chia sẻ rằng ông ấy có mối quan hệ nghề nghiệp với Richard Carranza, nguyên chủ tịch hội đồng điều hành của CGCS và hiện là thành viên của JG Consulting. Ông O'Neill nói rằng, mặc dù không có xung đột lợi ích, ông muốn Ủy ban và cộng đồng biết về mối quan hệ này.

Ông Cardet-Hernandez nói rằng trước đây ông đã làm việc với ông Carranza tại Hệ thống Trường công lập Thành phố New York và gần đây không giữ liên lạc với ông Carranza.

Bà Lopera giải thích cho bà Robinson rằng Ủy ban học chánh đang được yêu cầu bỏ phiếu về bản mô tả công việc cuối cùng của tổng giám đốc học khu, với giả định rằng công ty tìm kiếm có thể thực hiện các chỉnh sửa nhỏ, phù hợp.

Ông O'Neill cảm ơn tất cả những người đã tham gia các cuộc họp tham vấn, lưu ý rằng phản hồi của cộng đồng đã được xem xét khi điều chỉnh bản mô tả công việc.

Bà Lopera đã tóm tắt cho Tiến sĩ Alkins những điều chỉnh mà Ủy ban tìm kiếm ứng viên đã thực hiện đối với bản mô tả công việc năm 2018, bao gồm tập trung nhiều hơn vào tính công bằng, định hướng trở thành học khu chống phân biệt chủng tộc, kinh nghiệm phục vụ học sinh đa ngôn ngữ, học sinh có nhu cầu đặc biệt, học sinh đa ngôn ngữ và có đặc biệt nhu cầu, chuyên hướng hoạt động giảng dạy tại học khu sang hướng dẫn nhiều hơn về ngôn ngữ mẹ đẻ và song ngữ, xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích học tập, đồng thời thúc đẩy phục hồi sau COVID. Ông O'Neill nói thêm rằng cộng đồng mong muốn ứng viên là người có kinh nghiệm giảng dạy và hiểu rõ Boston.

Ông Cardet-Hernandez cho rằng học khu phải tạo mọi điều kiện để tổng giám đốc học khu tiếp theo có thể thành công.

BÌNH LUẬN CỦA CÔNG CHÚNG

Những người sau đây đã phát biểu ý kiến về các cuộc đàm phán thương lượng tập thể giữa Hệ thống Trường công lập Boston/Ủy ban học chánh Boston và Liên đoàn giáo viên Boston (BTU):

- Jessica Tang, cư dân Dorchester và là chủ tịch Liên đoàn giáo viên Boston, đã nộp bản kiến nghị: Môi trường học tập và hợp đồng mà học sinh Boston xứng đáng được hưởng
- Thy Nguyen, cư dân Dorchester và học sinh trường Excel High School
- Kayla Quinlan, cư dân Dorchester và học sinh Boston Day & Evening Academy
- Pamela Rose, cư dân Dorchester và phụ huynh BPS
- Michael Maguire, cư dân West Roxbury và giáo viên Boston Latin Academy
- Chantei Alves, cư dân Roslindale và giáo viên BPS

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

- Anne Mosley, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh trường Young Achievers Math and Science School
- Bonnie McBride, cư dân Jamaica Plain và giáo viên trường Fenway High School
- Melanie Miranda, cư dân Dorchester và giáo viên trợ giảng trường Eliot K-8 Innovation School
- Toni Robinson, cư dân Roslindale và giáo viên BPS

Những người sau đây đã phát biểu ủng hộ trường Mission Hill K-8 School:

- Nathaniel Iliff, cư dân Jamaica Plain, cựu học sinh trường Mission Hill K-8 School
- Violet Kaney, cư dân Jamaica Plain
- Jessica Berwick, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh trường Mission Hill K-8 School
- Allison Cox, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh Trường Mission Hill K-8 School
- Virginie Esain, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh trường Mission Hill K-8 School
- Lonn Drucker, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh trường Mission Hill K-8 School
- Ashley Hannah, cư dân Mattapan và phụ huynh trường Mission Hill K-8 School
- Andy Crowe, cư dân West Roxbury và phụ huynh trường Mission Hill K-8 School
- Peggy Wiesenber, cư dân Jamaica Plain và cựu phụ huynh BPS

Những người sau đây đã phát biểu ý kiến về kế hoạch bổ sung một lớp 6 của học khu vào trường Sumner Elementary School:

- Rachel Young, cư dân Roslindale và phụ huynh trường Sumner Elementary School
- Allison Friedmann, cư dân Roslindale và phụ huynh trường Sumner Elementary School
- Lauren Peter, cư dân Roslindale và phụ huynh trường Sumner Elementary School
- Elizabeth Ferrenz, cư dân Roslindale và phụ huynh trường Sumner Elementary School

Những người sau đây đã phát biểu ý kiến về kế hoạch phát triển cơ sở vật chất dài hạn cho trường Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing (HMS):

- Charlie Kim, cư dân North End và phụ huynh HMS
- Roseanna Jones, cư dân Holliston và giáo viên HMS
- Mary Simmons, cư dân Belmont và giáo viên HMS

- Karina Gonzales, cư dân Roxbury và thành viên của Sociedad Latina, đã phát biểu ủng hộ các thực hành phục hồi công lý.
- Brithany Quinonez, cư dân East Boston và thành viên của Sociedad Latina, đã phát biểu ủng hộ các nghiên cứu về sắc tộc.
- O'Ryan Gomez, cư dân Dorchester và thành viên của Sociedad Latina, đã phát biểu ủng hộ các thực hành phục hồi công lý.
- Jahira Taveras, cư dân Hyde Park và thành viên của Sociedad Latina, đã phát biểu ủng hộ các nghiên cứu về sắc tộc.
- Mike Heichman, cư dân Dorchester và thành viên của Liên minh vì Giáo dục công bằng tại Boston (BEJA) đã phát biểu ý kiến về tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc học khu.
- John Mudd, cư dân Cambridge và người ủng hộ, đã phát biểu ý kiến về bản mô tả công việc của tổng giám đốc học khu.
- Edith Bazile, cư dân Hyde Park và người ủng hộ, đã phát biểu ý kiến về việc tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc học khu.
- Jules DeVasto, cư dân Dorchester và UP Academy Dorchester, đã phát biểu ủng hộ kế hoạch chi trả theo Phụ lục A.

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

- Sharon Hinton, cư dân Hyde Park và người ủng hộ, đã phát biểu ý kiến về can thiệp của tiểu bang và việc tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc học khu.
- Gordania Cundiff, cư dân Charlestown và phụ huynh trường Warren-Prescott K-8 School, đã phát biểu ý kiến về vấn đề an toàn học đường.
- Teresa Castro Pregizer, cư dân Roxbury và phụ huynh trường Nathan Hale Elementary School, đã phát biểu ủng hộ giáo viên Aaliyah Turner.
- Ruby Reyes, cư dân Dorchester và giám đốc điều hành Liên minh vì Giáo dục Công bằng tại Boston, đã phản đối chương trình quản lý tài sản ủy thác của tiểu bang.

CÁC MỤC HÀNH ĐỘNG

Tiến sĩ Alkins hỏi về Tài trợ lập kế hoạch MassStep và mối quan hệ giữa các nhà tuyển dụng tiềm năng với người học trưởng thành mà họ hướng dẫn. Giám đốc phụ trách trợ Cấp và quỹ bên ngoài Yvonne Macrae nói rằng bà sẽ yêu cầu Giám đốc cấp cao về Giáo dục người lớn Kristen D'Avolio tiếp tục theo dõi.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí chấp thuận Khoản tài trợ được phê duyệt là \$115,174.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã chấp thuận lựa chọn One-Fourth Consulting/JG Consulting làm Công ty tìm kiếm ứng viên Tổng giám đốc học khu cho Hệ thống Trường công lập Boston. Ông Cardet Hernandez và ông O'Neill đều bỏ phiếu trắng để tránh hình thành xung đột lợi ích, vì cả hai trước đây đều đã từng làm việc với Richard Carranza, một thành viên của JG Consulting. Tất cả thành viên khác bỏ phiếu thuận.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí phê duyệt Bản mô tả công việc của Tổng giám đốc học khu, như đã được Ủy ban tìm kiếm ứng viên phê duyệt.

CÁC BÁO CÁO

Khoản thanh toán tiền lương tạm thời và các Khoản thanh toán phi nhân sự được tài trợ từ bên ngoài - Tiến sĩ Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách trợ cấp và quỹ bên ngoài, trình bày yêu cầu của Tổng giám đốc học khu về việc phê duyệt yêu cầu chi trả lương tạm thời cho nhân viên bằng cách sử dụng nguồn quỹ bên ngoài, cũng như các khoản thanh toán phi nhân sự. Các khoản trợ cấp này dự kiến dành cho năm tài chính 2022 và sẽ được trình để phê duyệt tại các cuộc họp của Ủy ban Học chánh trong tương lai khi các khoản trợ cấp này được trao. Lệnh này được yêu cầu hàng năm vào thời điểm này do sự chậm trễ trong việc nhận thư trao thưởng của quỹ bên ngoài và ngân sách đã quyết toán từ các nguồn tài trợ khác nhau. Lệnh sẽ ủy quyền cho học khu, trong những trường hợp được đánh giá là không có rủi ro, để yêu cầu Kiểm toán Thành phố phê duyệt các khoản thanh toán lương tạm thời cho nhân viên học khu và cho phép thanh toán cho những người không phải nhân sự trong khi chờ nhận trợ cấp từ quỹ bên ngoài. Trong trường hợp tài trợ không được trao, mọi chi phí phát sinh sẽ được chi trả từ quỹ chung. Ủy ban không có câu hỏi nào. Một cuộc bỏ phiếu dự kiến được thực hiện vào ngày 27 tháng Tư 2022.

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 06/04/2022

Dự án sửa chữa tăng cường điều chỉnh của Cơ quan quản lý tòa nhà trường học tiểu bang Massachusetts - Giám đốc tài chính Nate Kuder đã trình bày Thư bày tỏ quan tâm (SOI) cho chương trình cốt lõi của Cơ quan quản lý tòa nhà trường học tiểu bang Massachusetts (MSBA) năm 2022 - là một chương trình bồi hoàn chi phí cho các dự án xây dựng trường học, bao gồm sửa chữa, cải tạo, bổ sung/cải tạo và xây dựng trường học mới. Tổng giám đốc học khu khuyến nghị nộp SOI cho các trường Blackstone và Otis (Paris St Parcel). Bà ấy cũng khuyến nghị gửi lại SOIs cho Chương trình sửa chữa tăng cường (ARP) sau: Các dự án bao gồm sửa chữa hoặc thay thế mái nhà, cửa sổ/cửa ra vào và lò hơi trong những tòa nhà mà kết cấu vẫn còn vững chắc:

- Burke, Curley, Haley - Nồi hơi
- Henderson Upper và Ohrenberger - Thay thế mái
- English High School - Thay thế mái và cửa sổ

Nếu các SOI được Ủy ban học chánh Boston và Hội đồng Thành phố Boston chấp thuận, MSBA sẽ xem xét các đề xuất vào Mùa hè-Thu 2022 trước khi đưa ra quyết định về những đề xuất ARP và Core SOI vào cuối mùa thu 2022/đầu mùa đông 2023. Ủy ban dự kiến sẽ biểu quyết về các khuyến nghị này vào ngày 27 tháng 4.

Theo yêu cầu của bà Lopera, ông Kuder giải thích rằng khung thời gian trung bình để hoàn thành một dự án cốt lõi MSBA là 5-7 năm.

Ông Cardet-Hernandez hỏi về tình trạng của trường Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing. Ông Kuder cho biết, do đề xuất của trường Horace Mann School không được MSBA chấp nhận, BPS đang phối hợp với Thành phố để hỗ trợ dự án sử dụng nguồn vốn đầu tư.

Tiến sĩ Alkins hỏi về cách BPS quản lý các dự án song song. Giám đốc vận hành Indy Alvarez đã chia sẻ về cách BPS quản lý nhiều dự án với quy mô khác nhau.

Bà Lopera hỏi mức độ ảnh hưởng của số liệu ghi danh dự báo đến việc lập kế hoạch cải thiện cơ sở vật chất. Ông Kuder chia sẻ về nhu cầu nâng cấp các tòa nhà trong toàn học khu. Cố vấn cấp cao Megan Costello đã chia sẻ về hoạt động đánh giá điều kiện cơ sở vật chất đang được tiến hành.

Ông Cardet-Hernandez đã chia sẻ về tầm quan trọng của một kế hoạch cải thiện cơ sở vật chất toàn diện, dài hạn cũng như vai trò của quá trình ra quyết định dựa trên dữ liệu. Ông O'Neill nhắc lại tầm quan trọng của một kế hoạch tổng thể về cơ sở vật chất.

Bà Robinson hỏi về kế hoạch cải thiện cơ sở vật chất cho Trường McKinley. Tổng giám đốc học khu cho biết trường McKinley và trường Madison Park Technical Vocational High School sẽ được ưu tiên trong lần cấp ngân sách sắp tới.

Gia hạn hợp đồng đưa đón với Transdev - Giám đốc Khoa dịch vụ đưa đón Delavern Stanislaus đã trình bày khuyến nghị của Tổng giám đốc học khu về việc gia hạn hợp đồng một năm với nhà cung cấp dịch vụ đưa đón Transdev. Việc gia hạn sẽ kéo dài từ ngày 1 tháng 7 năm 2022 đến ngày 30 tháng 6 năm 2023. BPS đã có hợp đồng 5 năm với Transdev kể từ tháng 7

Ngày 06/04/2022

năm 2013. Hợp đồng đi kèm điều khoản năm tùy chọn gia hạn một năm. Bà Stanislaus giải thích rằng, việc thay đổi đơn vị cung cấp dịch vụ đưa đón xe buýt trong bối cảnh đại dịch, tình hình thiếu lao động trên toàn quốc và quá trình thay đổi vị trí tổng giám đốc học khu sẽ không đảm bảo lợi ích tốt nhất cho học sinh và phụ huynh. BPS tiếp tục ưu tiên sự ổn định và độ tin cậy cùng với Transdev vào mùa hè và mùa thu này. Tổng giám đốc học khu khuyến nghị đầu thầu hợp đồng cho năm tài chính 2024.

Bà Lopera hỏi về những khó khăn để thực hiện đưa đón đúng giờ vào đầu năm học. Bà Stanislaus chia sẻ về nỗ lực hợp tác trong học khu để đảm bảo đưa đón đúng giờ. Tiến sĩ Cassellius chia sẻ về những khó khăn trong dịch vụ đưa đón của học khu và lạc quan rằng tổng giám đốc học khu tiếp theo sẽ có thể giải quyết những vấn đề đó.

Ông Cardet-Hernandez yêu cầu dữ liệu về kết quả đưa đón đúng giờ vào buổi chiều của học khu. Bà Stanislaus đồng ý tiếp tục theo dõi. Tổng giám đốc học khu nói rằng học sinh tốt nghiệp từ các chương trình kỹ thuật và nghề nghiệp của BPS có cơ hội khắc phục những khoảng trống về thiếu hụt tài xế tại học khu.

Tiến sĩ Alkins hỏi về quy trình tìm kiếm một đơn vị mới về cung cấp dịch vụ đưa đón. Bà Stanislaus nói rằng học khu dự kiến sẽ công bố Thông báo mời thầu (IFB) vào cuối mùa hè, sau khi đã xem xét ý kiến đóng góp của cộng đồng.

BÌNH LUẬN CÔNG KHAI VỀ CÁC BÁO CÁO

- Edith Bazile, người ủng hộ, chia sẻ về tầm quan trọng của một kế hoạch học tập hiệu quả cho năm học tới và vai trò của công bằng, bình đẳng chủng tộc.

CÔNG VIỆC MỚI

Ông O'Neill nói rằng ông mong muốn sớm nhận được kế hoạch chuẩn bị kỹ năng học đại học của bà Mercer.

KẾT THÚC CUỘC HỌP

Đã phê duyệt - Khi được điểm danh vào khoảng 10:15 tối, Ủy ban đã biểu quyết nhất trí kết thúc cuộc họp.

Chúng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký Ban Chấp hành