



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CUỘC HỌP TRỰC TUYẾN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH BOSTON

Ngày 16/11/2022

Ủy ban học chánh Boston đã tổ chức một cuộc họp từ xa vào lúc 5:00 chiều ngày 16/11/ 2022 qua Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi tới văn phòng Ủy ban học chánh Boston tại (617) 635-9014.

THAM DỰ

Thành viên Ủy ban học chánh có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael D. O'Neill; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; đại diện học sinh thay thế Ophilia Anis.

Các thành viên Ủy ban học chánh vắng mặt: Stephen Alkins; và Brandon Cardet-Hernandez.

TÀI LIỆU ĐÃ TRÌNH BÀY

Chương trình họp

Biên bản cuộc họp: Ngày 02/11/ 2022

Tổng các khoản tài trợ được phê duyệt 16.079.420\$

Bản ghi nhớ: Báo cáo của Hội đồng Hệ thống trường Great City (CGCS) về Giáo dục đặc biệt, ngày 16 tháng 11 năm 2022

PowerPoint tổng quát về Nhóm hỗ trợ chiến lược giáo dục đặc biệt CGCS BPS

[Xây dựng Hệ thống cung cấp dịch vụ thống nhất: Giáo dục hòa nhập nhằm cải thiện kết quả cho học sinh khuyết tật và không khuyết tật](#)

Thỏa ước lao động tập thể dự kiến: Ủy ban học chánh Boston và AFSCME AFL CIO Hội đồng 93 và Affiliate Local 230 (Nhân viên nhà ăn), ngày 1/9/ 2020 - 31/8/ 2023

Bản ghi nhớ: Yêu cầu phê duyệt Thỏa thuận dự kiến giữa Ủy ban học chánh và Nhân viên nhà ăn AFSCME, ngày 16/11/ 2022

Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom

Ngày 16/11/2022

MOA cuối cùng của CBA Nhân viên nhà ăn AFSCME, có hiệu lực từ ngày 1/9/ 2020
đến 31/8/ 2023

Biên bản ghi nhớ: Yêu cầu phê duyệt Thỏa thuận dự kiến giữa Ủy ban học chánh và
United Steelworkers, Local 2936 (Giám sát xe buýt), ngày 10/11/ 2022

MOA Đàm phán giữa giám sát xe buýt 2020-22

MOA Đàm phán giữa giám sát xe buýt 2022-25

KHAI MẠC

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điểm danh. Stephen Alkins và Brandon Cardet-Hernandez vắng mặt. Ông Tran vắng mặt tại phiên điểm danh và điều hành nhưng sau đó tham gia phiên công khai lúc 5:30 chiều. Tất cả thành viên khác đều có mặt.

Bà Robinson thông báo rằng Ủy ban sẽ ngay lập tức tổ chức phiên họp riêng với mục đích thảo luận chiến lược liên quan đến thương lượng tập thể với Liên đoàn nhân viên các tiểu bang, quận và thành phố của Hoa Kỳ (AFSCME), AFL CIO Hội đồng 93 và Affiliate Local 230 (Nhân viên nhà ăn) và United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt). Việc thảo luận này trong một cuộc họp mở có thể gây bất lợi cho các vị trí thương lượng của Ủy ban. Bà cho biết rằng Ủy ban sẽ quay lại phiên họp công khai vào 5:30 chiều.

HỌP RIÊNG PHIÊN HỌP ĐIỀU HÀNH

Được chấp thuận - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua đề nghị họp riêng phiên họp điều hành với mục đích thảo luận về thương lượng tập thể với AFSCME, AFL CIO Hội đồng 93 và Affiliate Local 230 (Nhân viên nhà ăn) và United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt).

QUAY LẠI PHIÊN HỌP CÔNG KHAI VÀ TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Robinson triệu tập lại cuộc họp công khai vào khoảng 5:34 chiều. Tiến sĩ Alkins, ông Cardet-Hernandez và ông Mehta vắng mặt. Tất cả các thành viên khác đều có mặt. Bà Robinson thông báo rằng Ủy ban vừa trở lại sau một phiên họp điều hành với mục đích thảo luận chiến lược liên quan đến thương lượng tập thể với AFSCME, AFL CIO Hội đồng 93 và Affiliate Local 230 (Nhân viên nhà ăn) và United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt).

Bà Robinson cho biết cuộc họp tối nay sẽ được phát sóng trực tiếp trên Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên kênh Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng trên trang bostonpublicschools.org/schoolcommittee và trên nền tảng YouTube. Bà thông báo

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 16/11/2022

rằng các dịch vụ phiên dịch song song có sẵn các thứ tiếng Tây Ban Nha, Haiti Creole, Cabo Verdean, tiếng Việt, Quảng Đông, Quan Thoại, Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ (ASL) và đưa ra hướng dẫn về cách tiếp cận dịch vụ phiên dịch song song bằng cách thay đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tải tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee trước khi bắt đầu họp.

Bà Robinson chào đón đại diện học sinh thay thế Ophilia Anis, sinh viên năm hai tại John D. O'Bryant School of Math and Science.

PHÊ DUYỆT BIÊN BẢN CUỘC HỌP:

Đã phê duyệt – Khi điểm danh, Hội đồng đã nhất trí phê duyệt biên bản của cuộc họp của Ủy ban học chánh vào ngày 2/11/2022.

BÁO CÁO CỦA TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU

Như được chuẩn bị để giao.

Cảm ơn bà Chủ tịch. Với tinh thần biết ơn trong mùa này, tôi muốn bắt đầu bằng lời cảm ơn tất cả quý vị vì đã tiếp tục phục vụ các Hệ thống trường công lập Boston và đối với cộng đồng nói chung, cảm ơn quý vị đã nâng đỡ học sinh của chúng ta mỗi ngày: các gia đình, phụ huynh, người giám hộ, người chăm sóc và các nhà giáo, lãnh đạo nhà trường và nhân viên, tất cả quý vị đã làm rất nhiều việc hàng ngày cho các học sinh. Xin cảm ơn các bạn.

Một trong những điều mang lại cho chúng tôi rất nhiều niềm vui là khi chúng tôi có thể chúc mừng các học sinh và cựu học sinh của mình. Cùng với đó, tôi muốn chúc mừng Andrea Campbell, lớp Tốt nghiệp trường Boston Latin School năm 2000, người đã làm nên lịch sử với tư cách là người phụ nữ Da đen đầu tiên được bầu vào văn phòng toàn tiểu bang với tư cách là Tổng chưởng lý tại Massachusetts. Cô là một ví dụ tuyệt vời và hình mẫu cho học sinh của chúng ta. Chúng tôi rất tự hào về cô ấy.

Một tấm gương tuyệt vời khác cho học sinh của chúng ta, Pedro Martinez, đã đến thăm East Boston High School vào tuần trước. Xin chân thành cảm ơn Pedro khi anh chia sẻ những điều khôn ngoan về cuộc sống và thể thao cũng như nói về tầm quan trọng của việc tiếp tục đi học.

Tôi cũng muốn cảm ơn Chủ tịch Robinson vì đã thiết kế chuyến thăm của các Tổng giám đốc Giáo dục mầm non từ khắp đất nước đã đến thăm trụ sở chính của chúng ta ngày hôm qua. Thật tuyệt khi được chào đón họ và chứng kiến tất cả chúng ta trao đổi những phương pháp hay nhất, đồng thời được nghe suy nghĩ tốt nhất của họ trong lĩnh vực cải thiện kết quả học tập cho những học viên nhỏ tuổi nhất của mình.

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 16/11/2022

Tôi và nhân viên của mình rất vui khi được nói chuyện với Nhóm phụ huynh tại St. Stephen's vào thứ Ba tuần trước và lắng nghe cả hai vấn đề mà họ muốn BPS giải quyết cũng như các giải pháp tiềm năng cho những vấn đề đó. Thành viên Ủy ban học chánh, bà Polanco Garcia đã tổ chức buổi gặp này và tôi không biết phải cảm ơn bà như thế nào mới đủ. Thật tuyệt vời khi được nghe về chương trình cố vấn dành cho phụ huynh mà bà đã thành lập tại St. Stephens và có cơ hội để tôi, các tổng giám đốc học khu khác và nhiều nhân viên trung tâm có những cuộc trò chuyện thực sự với rất nhiều phụ huynh. Một lần nữa xin cảm ơn, Rafa!

Hôm nay, Hệ thống trường công lập Boston và Quỹ trường học Boston, một tổ chức phi lợi nhuận tìm cách thúc đẩy công bằng giáo dục ở Boston bằng cách cung cấp quyền tiếp cận các trường học chất lượng cao, tự hào công bố những người nhận PEAK của Quỹ trường học Boston năm nay (Hợp tác với các nhà giáo để Tăng tốc kiến thức) Khoản tài trợ tại Rafael Hernández Dual Language K-8 School ở Roxbury. Khoản tài trợ PEAK sẽ cung cấp cho các trường kinh phí để tập trung vào hai mục tiêu quan trọng: cải thiện kết quả của học sinh và tăng cường sử dụng tài liệu giảng dạy chất lượng cao một cách chính trực. Tôi đã ở đó để nói chuyện với nhóm sáng nay.

Xin cảm ơn Will Austin và nhóm của ông vì sự hợp tác này. Xin chúc mừng Adams Elementary School tại Đông Boston, Sumner Elementary School tại Roslindale, và Rafael Hernandez Dual Language School tại Roxbury.

Tôi cũng muốn chúc mừng Eileen Curran, giáo viên về Dịch vụ liên quan tại Orchard Gardens và UP Academy Holland, người đã được công nhận là một trong những người được vinh danh cho giải thưởng Wasabi Fenway Roll Call Award. Giải thưởng này công nhận những người trong lĩnh vực giáo dục đã vượt lên trong năm nay. Eileen Curran luôn nỗ lực hết mình mỗi ngày cho các học sinh khiếm thị của mình -- dạy mọi thứ, từ cách đọc chữ nổi, công nghệ, đến các kỹ năng sống hàng ngày như nấu ăn hoặc điền đơn đăng ký đại học. Bản thân là một người khiếm thị, Eileen là hình mẫu cho học sinh, gia đình và nhân viên của mình. Eileen luôn sẵn sàng cộng tác với các đồng nghiệp cho dù đó là để tạo cơ hội trau dồi kiến thức trong mùa hè cho trẻ em khiếm thị ở độ tuổi đi học tự tập với bạn bè đồng trang lứa hay phục vụ trong hội đồng địa phương hoặc quốc gia nhằm nâng cao khả năng tiếp cận công bằng cho người đọc chữ nổi.

Cuối cùng, tôi muốn chúc Thị trưởng Michelle Wu một lễ kỷ niệm vui vẻ trong năm đầu tiên bà nhậm chức. Ngày này một năm trước, một bà mẹ BPS đã tuyên thệ nhậm chức. Vào thời điểm đó, Thị trưởng Wu đã cam kết 2 tỷ đô la cho Thỏa thuận xanh mới cho BPS, bắt đầu hợp tác với City Fresh Foods, cam kết tài trợ nhiều năm cho UPK cho những học sinh nhỏ tuổi nhất của chúng ta và nhiều điều khác nữa. Điều này chỉ mới là khởi đầu. Tôi mong chờ hành trình phía trước với Thị trưởng Wu với tư cách là Thị trưởng và đối tác của chúng tôi.

Cập nhật nhanh về Kế hoạch cải tiến hệ thống: Chúng tôi tiếp tục làm việc giữa các phòng ban khác nhau về Kế hoạch cải tiến hệ thống (SIP). Tối nay, quý vị sẽ được nghe từ các đối tác của chúng ta tại Hội đồng Hệ thống trường Great City về xem xét và đề xuất của họ vì nó liên quan đến phòng ban giáo dục đặc biệt và các dịch vụ dành cho học sinh của chúng ta. Bản trình bày này đáp ứng thời hạn mới nhất của chúng ta trong SIP. Tại các cuộc họp sắp tới, chúng ta sẽ nghe từ Hội đồng về các báo cáo và

Ngày 16/11/2022

khuyến nghị của họ liên quan đến an toàn trường học và đưa đón học sinh. Chúng ta sẽ tiếp tục cải thiện hiệu suất đúng giờ của xe buýt trường học, với mức trung bình là 88% trong tháng 10 và 89% cho đến tháng 11 này. Trong vòng 15 phút 98% số xe buýt đã đến và trong vòng 30 phút 100% số xe buýt đã đến. Vẫn còn nhiều việc phải làm nhưng chúng ta sẽ tiếp tục đi đúng hướng. Bây giờ, bởi vì tối nay chúng ta có một chương trình họp dày đặc như vậy, nên tôi sẽ trình bày ngắn gọn về báo cáo của mình trên cương vị tổng giám đốc học khu để cùng với đó, tôi sẽ trả lời bất kỳ câu hỏi nào mà quý vị đưa ra.

Bà Polanco Garcia nói về tầm quan trọng của tiếng nói phụ huynh. Bà ca ngợi Tổng giám đốc học khu vì đã hợp tác với Chương trình cố vấn phụ huynh của St. Stephen.

Bà Lopera đã yêu cầu cập nhật về những khó khăn trong việc đưa đón học sinh và liên lạc với các gia đình. Tổng giám đốc học khu cho biết BPS đang tích cực tuyển dụng tài xế và nhân viên giám sát xe buýt để cải thiện hiệu suất đúng giờ, đồng thời lưu ý rằng xu hướng này đang diễn biến theo hướng tích cực. Phó Giám đốc bộ phận Dịch vụ đưa đón Dan Rosengard giải thích rằng BPS đã có sự thay đổi về số lượng tài xế trong tuần này do tài xế có nghĩa vụ hợp đồng đấu thầu lại. Ông nói rằng các tài xế sẽ tiến hành chạy thử những tuyến xe buýt mới để giảm thiểu mọi tác động đến các gia đình.

Bà Anis bày tỏ quan ngại về việc đưa đón bằng xe buýt MBTA không thống nhất. Tổng giám đốc học khu cho biết đội đưa đón của BPS sẽ theo sát các quan chức của MBTA.

Ông O'Neill bày tỏ lo ngại về hiệu suất đưa đón đúng giờ và hỏi những thay đổi lớn nào có thể được thực hiện. Tổng giám đốc học khu cho biết rằng Hội đồng Hệ thống trường Great City (CGCS) đang tiến hành đánh giá phương tiện đưa đón và sẽ sớm đưa ra các khuyến nghị. Bà đã nói về sự phức tạp của việc đưa đón của BPS, bao gồm hoạt động theo 68 thời khoá biểu khác nhau để hỗ trợ BPS, các trường đặc cách và trường đạo. Bà nói rằng bà và nhóm của mình sẽ có những cuộc trò chuyện rộng hơn, thích ứng hơn với Boston Compact về sự liên kết hơn nữa để giảm sự thay đổi trong thời khoá biểu.

Bà Robinson làm rõ rằng Giám đốc Chương trình mầm non Jason Sachs và Giám đốc Chương trình Marie Enochy đã tổ chức Hiệp hội Tổng giám đốc học khu triệu tập tại Bolling Building. Bà hỏi bao nhiêu phần trăm học sinh đến trường đúng giờ. Ông Rosengard nói rằng ông không có sẵn dữ liệu nhưng đồng ý theo dõi. Ông nói rằng các quan chức của dịch vụ đưa đón đánh dấu mười chiếc xe buýt đến muộn nhiều nhất để tạo điều kiện giải quyết nhanh chóng. BPS đã thêm tài xế vào các tuyến xe buýt 8:30 sáng, có hiệu suất đúng giờ thấp nhất. Bà Robinson hỏi tại sao các công ty bày tỏ sự quan tâm ban đầu đối với hợp đồng đưa đón của BPS lại không nộp hồ sơ dự thầu. Ông Rosengard đồng ý theo dõi.

Bà Lopera bày tỏ sự thất vọng với sự chậm trễ và không đáng tin cậy của dịch vụ đưa đón. Bà đã nói về giao điểm của các chuyến xe, việc đăng ký và lập trình. Tổng giám đốc học khu giải thích rằng sự phức tạp của thời khoá biểu hiện tại cản trở khả năng

Ngày 16/11/2022

tạo ra hiệu quả của khu học chánh. Bà nói rằng báo cáo sắp tới của CGCS sẽ khám phá những vấn đề này, mà khu học chánh đã bắt đầu giải quyết.

Ông Rosengard đã giải thích những khó khăn về việc định tuyến cho ông Tran khi trả lời câu hỏi của ông về thời khoá biểu.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Báo cáo của Tổng giám đốc học khu.

Ý KIẾN CỦA CÔNG CHÚNG

Michael Heichman, cư dân Dorchester và thành viên của Liên minh công bằng giáo dục Boston (BEJA), đã chứng thực về các nhà giáo da màu và lo ngại về kiểm duyệt.

Ruby Reyes, cư dân Dorchester và giám đốc điều hành của BEJA, đã chứng thực về giáo dục đặc biệt.

Cheryl Buckman, cư dân Nam Boston và là thành viên Hội phụ huynh trường BPS về An toàn Covid, đã chứng thực về các quy trình an toàn và sức khỏe về Covid.

Suleika Soto, cư dân South End và là thành viên BEJA, đã chứng thực về việc gắn kết gia đình.

MỤC HÀNH ĐỘNG

Ông O'Neill đã hỏi về cách các trường học được chọn để nhận tài trợ Cải thiện hệ thống thông gió & chất lượng không khí. Giám đốc điều hành Cơ sở vật chất Brian Forde cho biết khu học chánh sẽ đánh giá việc xây dựng cơ sở hạ tầng và sử dụng Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc (REPT). Ông nói rằng khoảng 90 trường học không có hệ thống HVAC hoàn chỉnh và 15,4 triệu đô la sẽ hỗ trợ năm trường học.

Bà Lopera đã hỏi cách mà khoản tài trợ phù hợp với kiểm toán cơ sở vật chất và kế hoạch tổng thể về cơ sở vật chất. Giám đốc điều hành Indira Alvarez nói rằng khoản tài trợ này giải quyết các nhu cầu hiện tại, đồng thời đánh giá điều kiện cơ sở vật chất giải quyết kế hoạch dài hạn. Ông Forde đã nói về cách Cơ quan quản lý tòa nhà trường học của Massachusetts (MSBA) tài trợ cho một số dự án cơ sở vật chất của BPS. Phó Giám đốc điều hành Sam Depina cho biết BPS đang vạch ra cách tất cả nỗ lực này giao thoa với nhau để cung cấp thông tin cho quá trình ra quyết định dài hạn. Bà Lopera cảnh báo không nên áp dụng phương pháp cải tiến cơ sở vật chất theo kiểu "hỗ trợ tạm" và yêu cầu một danh sách các dự án BPS-MSBA mà nhóm đã đồng ý cung cấp.

Đã phê duyệt - Bằng hình thức lấy ý kiến khi gọi tên, Ủy ban đã nhất trí chấp thuận tổng các khoản tài trợ cần được phê duyệt là 16.079.420\$.

Ngày 16/11/2022

BÁO CÁO

Đánh giá và khuyến nghị về Giáo dục đặc biệt của Hội đồng Hệ thống trường Great City - Ray Hart, Giám đốc điều hành của Hội đồng Hệ thống trường Great City (CGCS), đã tóm tắt những phát hiện và khuyến nghị từ báo cáo của CGCS về Giáo dục đặc biệt: “Xây dựng Hệ thống cung cấp dịch vụ thống nhất: Giáo dục hòa nhập nhằm cải thiện kết quả cho học sinh khuyết tật và không khuyết tật.” Báo cáo này được yêu cầu như một phần của Kế hoạch cải tiến hệ thống của BPS - Sở Giáo dục tiểu học và trung học MA (DESE).

Bài trình bày bao gồm một số điểm dữ liệu chính và 10 lĩnh vực khuyến nghị từ CGCS. Các khuyến nghị bao gồm:

1. Cải thiện tính nhất quán và sự phù hợp của các giới thiệu, đánh giá và quyết định đủ điều kiện cho giáo dục đặc biệt.
2. Thiết lập và triển khai khuôn khổ MTSS nhất quán với thông tin từ DESE và Trung tâm MTSS do liên bang tài trợ.
3. Có các cuộc trò chuyện tập trung ở cấp trung ương, khu vực và trường học về thành tích của học sinh khuyết tật và ELSwD, đồng thời phát triển các chỉ số hiệu suất chính với các mục tiêu để đo lường sự phát triển hàng năm.
4. Sử dụng KPI phù hợp với danh mục báo cáo của liên bang và mục tiêu của tiểu bang để đánh giá mức tăng trưởng của BPS trong việc đáp ứng các mục tiêu và thêm các nhóm phụ của KPI để xác định/xử lý dữ liệu ngoại lệ cần chú ý.
5. Cải thiện đáng kể việc xác định EL cho giáo dục đặc biệt và cải thiện hướng dẫn cho ELSwD, bao gồm khả năng tiếp cận hướng dẫn bằng ngôn ngữ mẹ đẻ.
6. Cấu hình và hỗ trợ cho Giáo dục đặc biệt
 - i. Thiết lập một tầm nhìn bao quát về các thực hành hòa nhập và hệ thống cung cấp dịch vụ thống nhất đáp ứng về mặt văn hóa/phù hợp về ngôn ngữ, mạnh mẽ và đủ linh hoạt để một nhóm lớn hơn các SwD có thể học cùng với những bạn không bị khuyết tật trong các lớp học giáo dục phổ thông ở khoảng thời gian khác nhau.
 - ii. Lập kế hoạch và thực hiện hòa nhập theo từng giai đoạn: Để giải quyết sự phức tạp của việc chuyển đổi sang các thực hành hòa nhập và hệ thống cung cấp dịch vụ thống nhất mà giáo dục hòa nhập được thành lập, một giai đoạn lập kế hoạch và phương pháp tiếp cận tại trường học là cần thiết.
 - iii. Sự chú ý của McKinley Schools và ODU School: Đảm bảo các học sinh bị suy giảm cảm xúc được giáo dục tại các trường riêng biệt bên trong/bên ngoài BPS đều được giáo dục hợp lý và không có thành kiến về chủng tộc/sắc tộc, đồng thời hỗ trợ các hoạt động của Nhóm công tác McKinley cấp tốc

Ngày 16/11/2022

7. Yêu cầu Ủy ban học chánh và Tổng giám đốc học khu cam kết và hành động để giảm tỷ lệ SwD cao trong một số ít trường học và chuyển sang có tỷ lệ đăng ký công bằng của SwD, những người nhận được sự giáo dục/hỗ trợ cần thiết để đáp ứng nhu cầu của các em.

8. Thiết lập các kỳ vọng về sự hợp tác giữa các bộ phận và tương tác cộng tác với Tổng giám đốc học khu và các trường học, xem xét những đề xuất cho tổ chức của OSE và tăng cường hỗ trợ OSE cho các trường học và COSE.

9. Thiết lập các kỳ vọng về quyền tự chủ đạt được, giám sát những kỳ vọng này và kỳ vọng khác, đồng thời buộc mọi người phải chịu trách nhiệm khi các kỳ vọng không được đáp ứng ở cả trường học và văn phòng trung tâm. Áp dụng các biện pháp chịu trách nhiệm cho việc thực hiện khi đã có thông báo về kỳ vọng và đào tạo cùng với các nguồn lực vật chất/vật liệu để thực hiện đã được cung cấp.

10. Tuyển dụng một nhóm đối tác chuyên gia để hỗ trợ việc thực hiện.

BPS đã bắt đầu một số công việc này rồi. Vào đầu năm học này, chúng tôi đã đầu tư thêm Trợ lý Giám đốc (AD) có chuyên môn cụ thể về khuyết tật. Những cá nhân này đang hỗ trợ và cung cấp kiến thức cho nhân viên tại trường để cải thiện hỗ trợ cho học sinh khuyết tật học tập cụ thể, suy giảm cảm xúc và suy giảm trí tuệ. Ngoài ra, AD sẽ hỗ trợ các phương pháp giới thiệu phù hợp mà chúng tôi dự đoán sẽ giải quyết việc đồng nhất quá mức những học sinh đa ngôn ngữ và sự đại diện không cân xứng của các nam sinh da đen và La-tinh ở các vị trí xếp lớp hoàn toàn chuyên biệt.

Các nhóm OSE và Học thuật hiện đang xem xét tỷ lệ giới thiệu giáo dục đặc biệt cao, đặc biệt là đối với học sinh mầm non và thiết kế các hỗ trợ toàn diện cho các nhà giáo và lãnh đạo nhà trường để cho phép nhiều học sinh nhỏ tuổi được giáo dục trong môi trường ít hạn chế nhất. Ngoài công việc này, OSE đang cung cấp chương trình học tập chuyên nghiệp, tập trung vào việc tăng cường các lựa chọn dịch vụ liên tục, củng cố kết quả cho học sinh khuyết tật (đặc biệt là học sinh khuyết tật đa ngôn ngữ) và giảm việc không tuân thủ các quy định giáo dục đặc biệt.

Công việc này đang được hỗ trợ thông qua mô hình mạng lưới trường học khu vực. Trợ lý Giám đốc Giáo dục đặc biệt đang thực hiện “các chuyến đi tìm hiểu” với các lãnh đạo nhà trường và lãnh đạo khu vực như các tổng giám đốc học khu, để cung cấp phản hồi trực tiếp về hướng dẫn và tuân thủ cũng như để học hỏi theo nhóm. Ngoài ra, Văn phòng Giáo dục đa ngôn ngữ và đa văn hóa (OMME) và Văn phòng Giáo dục đặc biệt (OSE) đang tạo ra các hệ thống và cấu trúc liên tục để hỗ trợ sự hợp tác giữa các văn phòng, bao gồm những vị trí chung với chuyên môn về cả giáo dục đặc biệt và đa ngôn ngữ.

Khu học chánh đã thực hiện nhiều bước để giải quyết những lo ngại xung quanh việc hoà nhập. Trong vòng đàm phán hợp đồng cuối cùng, chúng tôi đã hợp tác với Liên

Ngày 16/11/2022

đoàn giáo viên Boston (BTU) để thiết lập những điều sau đây liên quan đến các hoạt động hòa nhập:

- Tầm nhìn chung về hòa nhập
- Nhóm công tác hòa nhập, sẽ cung cấp hoạt động theo dõi và giám sát
- Nhóm lập kế hoạch hòa nhập tại trường (IPT) để hỗ trợ kế hoạch giáo dục hòa nhập cụ thể của các trường
- Tạo ra vị trí Liên lạc viên hòa nhập, một vị trí tham gia BTU/BPS, người sẽ hỗ trợ IPT tại trường học và sự phối hợp của khu học chánh.

Khu học chánh đã cam kết tài trợ 6,2\$ triệu cho Đầu tư ESSER để hòa nhập cũng như 11,5\$ triệu trong quỹ ESSER bổ sung sẽ trực tiếp đến các trường để hỗ trợ hòa nhập.

Cuối cùng, nhóm Học thuật đã dẫn đầu công việc lập kế hoạch MTSS trong năm qua. Tất cả thành viên trong nhóm khu vực đều được đào tạo về cách sử dụng DCAP và tất cả nhân viên đang sử dụng thành thạo MAP đặc biệt để lập kế hoạch can thiệp. Chúng tôi đã đầu tư đáng kể vào các nhân viên xã hội và chuyên gia tâm lý học vì mong muốn tăng cường sức khỏe hành vi theo từng cấp độ và hỗ trợ cảm xúc xã hội. BPS đang trong quá trình đăng tuyển một vị trí MTSS cấp cao, người sẽ điều phối và lãnh đạo công việc này trên toàn Khu học chánh.

Nhóm của khu học chánh sẽ trình bày tại cuộc họp của Ủy ban học chánh sau đó về công việc hiện đang được tiến hành và kế hoạch thực hiện của khu học chánh đối với các khuyến nghị trong báo cáo.

Tổng giám đốc học khu đã nói về tầm quan trọng của việc cung cấp hướng dẫn theo cấp lớp cho tất cả học sinh, bao gồm cả những học sinh trong các lớp học hoàn toàn chuyên biệt khi BPS tiếp tục thực hiện các khuyến nghị ngắn hạn và dài hạn. Bà cho biết khu học chánh phải sử dụng dữ liệu một cách nhất quán và thường xuyên để theo dõi kết quả và can thiệp khi cần thiết. Bà cho biết khu học chánh phải làm việc khẩn trương và liên ngành để đảm bảo thực hiện nhất quán cả ngắn hạn và dài hạn. Phó Tổng giám đốc cấp cao phụ trách học thuật, Tiến sĩ Linda Chen nói rằng BPS cam kết hợp tác với các gia đình để đảm bảo rằng học sinh có quyền tiếp cận đầy đủ với việc học tập đáp ứng về mặt văn hóa và ngôn ngữ theo cấp lớp.

Bà Lopera nói về nhu cầu khẩn cấp và sự tham gia mạnh mẽ của gia đình và hỏi về việc sắp xếp thứ tự ưu tiên cho công việc. Tổng giám đốc học khu đã chia sẻ một số bước đang được tiến hành như sử dụng MTSS để giải quyết vấn đề đồng nhất quá mức và mở rộng sự hòa nhập. Tiến sĩ Chen nói rằng BPS sẽ giúp các gia đình hiểu được báo cáo và khuyến khích họ quy trách nhiệm cho khu học chánh. Bà Lopera khuyến khích khu học chánh xem xét triết lý hòa nhập của mình. Sue Gamm, chuyên gia giáo dục đặc biệt và cố vấn CGCS, đã nói về những thách thức mà BPS phải đối mặt, bao gồm cả việc phân công học sinh. Bà Lopera khuyến khích các lãnh đạo của khu học chánh nêu câu hỏi về các chính sách phân bổ trường học và tài trợ.

Ngày 16/11/2022

Ông O'Neill cho biết trước đây ông từng là trưởng ban của CGCS và là đại diện của ủy ban học chánh trước Hội đồng. Ông mô tả bản báo cáo là “tình yêu khó khăn” và yêu cầu hướng dẫn của Hội đồng về cách giải quyết các vấn đề tồn đọng từ lâu. Tiến sĩ Hart nói rằng mặc dù sẽ có áp lực phải thay đổi ngay lập tức, nhưng BPS trước tiên phải dành thời gian để lập kế hoạch cẩn thận trước khi thực hiện các thay đổi hệ thống. Ông yêu cầu Ủy ban nhận thông tin cập nhật thường xuyên từ khu học chánh về việc thực hiện các khuyến nghị.

Ông Tran đặt câu hỏi làm rõ khuyến nghị số 7. Tiến sĩ Hart giải thích rằng BPS tiếp tục áp dụng quy trình phân loại học sinh và sau đó giáo dục các em dựa trên danh mục của mình trong các môi trường giống nhau, một thông lệ mà các khu học chánh trên toàn quốc đã loại bỏ.

Ông nói rằng sự phát triển chuyên môn có thể hỗ trợ sự thay đổi này.

Bà Robinson nói rằng những phát hiện của báo cáo đòi hỏi cả sự thay đổi thái độ và sự thay đổi toàn bộ khu học chánh. Bà nói về tầm quan trọng của việc giải quyết các nhu cầu cấp bách của các gia đình. Tổng giám đốc học khu nói rằng việc lập kế hoạch và phối hợp chặt chẽ với các đối tác liên đoàn là rất quan trọng.

Bà Polanco Garcia nói về tầm quan trọng của việc cung cấp cho học sinh một mạng lưới hỗ trợ. Bà nói về sự cần thiết phải kiểm tra công thức tài trợ của khu học chánh, lưu ý rằng nhiều học sinh trong IEP có thu nhập thấp. Bà bày tỏ tính cấp bách của công việc và kêu gọi sự hợp tác mạnh mẽ với Văn phòng Giáo dục đa ngôn ngữ và đa văn hóa.

Thỏa ước lao động tập thể dự kiến: Ủy ban học chánh Boston và AFSCME AFL CIO Hội đồng 93 và Affiliate Local 230 (Nhân viên nhà ăn), ngày 1/7/ 2020 - 30/6/ 2023; và Ủy ban học chánh Boston và United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt), ngày 1/7/ 2020 - 30/6/ 2022 và ngày 1/7/ 2022 - 30/6/ 2025 - Giám đốc Quan hệ lao động Jeremiah Hasson trình bày những điểm nổi bật của Thỏa ước lao động tập thể dự kiến giữa Ủy ban học chánh Boston và AFSCME AFL CIO Hội đồng 93 và Affiliate Local 230 (Nhân viên nhà ăn) trong khoảng thời gian từ 1/7/ 2020 - 30/6/ 2023.

Điểm nổi bật của thỏa thuận bao gồm:

Tăng lương:

- FY21: 2%
- FY22: 2,5%, cộng với khoản thanh toán một lần là 1.000\$
- FY23: 2,5%
- Tăng trợ cấp để đạt được và duy trì An toàn thực phẩm cho Chứng nhận an toàn thực phẩm cho người quản lý từ 100\$ đến 300\$ mỗi năm.

Cải cách:

- Sửa đổi ngôn ngữ ngày lễ tôn giáo để công bằng và hoà nhập hơn
- Tăng tính linh hoạt của khu học chánh về việc tuyển dụng, đào tạo và chứng nhận

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 16/11/2022

nhân viên bảy giờ

- Hệ thống hóa quyền của khu học chánh để mở rộng năm làm việc lên 12 tháng đối với một số nhân viên của Trung tâm phân phối FNS

Bà Robinson hỏi thêm thông tin về tiền lương. Ông Hasson nói rằng mặc dù tiền lương thay đổi theo các vị trí, nhưng việc tăng lương sẽ khiến các vị trí cạnh tranh hơn, bên cạnh việc miễn trừ tạm thời yêu cầu cư trú của Thành phố và tiền thưởng khi ký hợp đồng và giữ chân.

Luật sư Quan hệ lao động Aliza Mina đã trình bày tổng quan về các thỏa ước lao động tập thể dự kiến giữa Ủy ban học chánh Boston và United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xa buýt) trong khoảng thời gian từ ngày 1/7/ 2020 - 30/6/ 2022, và từ 1/7/ 2022 - 30/6/ 2025.

Điểm nổi bật của các thỏa thuận bao gồm:

Tăng lương:

- 01/09/2020: 2%
- 01/09/2021: 1,5%
- 01/09/2022: Điều chỉnh thị trường Covid
- 01/09/2023: 2%
- 01/09/2024: 2%
- Điều chỉnh thị trường Covid:
 - Mức lương cho nhân viên giám sát dự phòng: 17,50\$ mỗi giờ
 - Mức lương cho nhân viên giám sát được chỉ định: 19,00\$ mỗi giờ (Đã điều chỉnh mức lương chạy xe để tăng 2\$ mỗi lần chạy cho đến khi việc chuyển sang trả lương theo giờ là khả thi về mặt quản lý)
 - Mức lương đào tạo: 17,50\$ mỗi giờ

Cải cách:

- Sửa đổi ngôn ngữ ngày lễ tôn giáo để công bằng và hoà nhập hơn
- Đã sửa đổi hệ thống thanh toán từ “mức lương chạy xe” sang trả lương theo giờ. Liên đoàn đồng ý tham gia bất kỳ lúc nào khi các hệ thống theo dõi được Khu học chánh triển khai
- Bao gồm ngày nghỉ có lương trong kỳ nghỉ Đông và lựa chọn giữa tháng 2 hoặc tháng 4 giải lao
- Đã sửa đổi cách phân công “chạy” bổ sung, loại bỏ phân công theo thâm niên để dựa trên nguyên tắc ai đến trước phục vụ trước

Ông O'Neill khuyến khích Văn phòng Nguồn nhân lực tuyển dụng rộng rãi nhất có thể để lấp đầy các vị trí nhân viên giám sát xe buýt và nhân viên nhà ăn quan trọng.

Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban học chánh Boston
qua Zoom

Ngày 16/11/2022

Ủy ban dự kiến sẽ bỏ phiếu về các thỏa thuận thương lượng tập thể dự kiến vào ngày 7 tháng 12.

Ý KIẾN CÔNG KHAI VỀ CÁC BÁO CÁO

John Mudd, cư dân Cambridge và là thành viên Nhóm chuyên trách cho học sinh Anh ngữ, đã chứng thực về báo cáo giáo dục đặc biệt của CGCS.

NHIỆM VỤ MỚI

Không có.

KẾT THÚC CUỘC HỌP

Đã phê duyệt - Vào khoảng 9:14 SA tối, Ủy ban đã biểu quyết nhất trí kết thúc cuộc họp bằng cách gọi tên lấy ý kiến.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký Ban chấp hành