



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CỦA CUỘC HỌP THÂN MẬT VỚI ỦY BAN HỌC CHÁNH BOSTON

Ngày 13/10/2022

Ủy ban học chánh Boston đã tổ chức một buổi họp thân mật trực tiếp vào ngày 13 tháng 10 năm 2022 lúc 6 giờ tối tại Bruce C. Bolling Municipal Building, 2300 Washington Street, School Committee Chamber, Roxbury, Massachusetts. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi tới văn phòng Ủy ban học chánh Boston theo số (617) 635-9014.

THAM DỰ

Thành viên Ủy ban học chánh có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael D. O'Neill; Stephen Alkins (đến trong khi phiên họp đang diễn ra); Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; và đại diện học sinh Diego Meta.

Thành viên Ủy ban học chánh vắng mặt: Brandon Cardet-Hernandez.

CÁC TÀI LIỆU ĐƯỢC TRÌNH BÀY

[Chương trình họp](#)

[Khung quản trị của Khu học chánh: PowerPoint về Tiếp cận tích hợp](#)

[Cuộc họp thân mật với Ủy ban học chánh: Power Point về Lĩnh vực trọng tâm của Tổng giám đốc học khu cho Năm học 2022-2023](#)

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp thân mật. Bà nói rằng các tài liệu cuộc họp đã được công khai trực tuyến tại bostonpublicschools.org/schoolcommittee vào ngày hôm nay: Ngày 13/ 10/2022.

Buổi họp thân mật với Ủy ban học chánh Boston
Sảnh Tòa Thị chính
School Committee Chamber
2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts

Ngày 13/10/2022

CHÀO MỪNG VÀ GIỚI THIỆU

Chủ tịch Robinson cảm ơn Tổng giám đốc học khu Skipper đã giúp tổ chức buổi họp thân mật này. Bà mời các thành viên Ủy ban và thành viên trong nhóm lãnh đạo cấp cao của Tổng giám đốc học khu giới thiệu về bản thân.

Bà Robinson cho biết mục đích của buổi họp thân mật là để Ủy ban và Tổng giám đốc học khu cùng nhau ngồi lại để thảo luận một số ưu tiên chung. Nhận thấy tác động của đại dịch COVID và những thay đổi về lãnh đạo ở cấp khu học chánh và thành phố, bà nói rằng buổi họp là cơ hội để kết nối lại và bắt đầu năm học mạnh mẽ.

Bà Robinson đã giới thiệu điều phối viên buổi tối, John Kim, Người sáng lập và Giám đốc điều hành của District Management Group, một giáo sư tại Harvard Business School và Đồng Chủ tịch của Dự án lãnh đạo giáo dục công cộng (PELP). Ông Kim xem qua nhanh chương trình họp.

KHUNG QUẢN TRỊ CỦA KHU HỌC CHÁNH: MỘT CÁCH TIẾP CẬN TÍCH HỢP

Ông Kim đã thảo luận về tác động lan rộng của đại dịch COVID, coi đây là cơ hội để các lãnh đạo suy nghĩ lại về cách thức hoạt động của họ.

Bốn xu hướng chính:

- Sự cạnh tranh lớn hơn dành cho học sinh: Các gia đình đã trở thành người tiêu dùng giáo dục tốt hơn
- Tốc độ thay đổi ngày càng nhanh, đặc biệt là thay đổi theo hướng công nghệ
- “Phân nhóm” của giáo viên và trường học Các trường học sẽ cần phải xem xét lại vai trò của giáo viên... chứ không chỉ thuê thêm giáo viên
- Cách chúng tôi đo lường và/hoặc xác định hiệu suất/thành công đang thay đổi nhanh chóng

Gợi ý cho tương lai:

- Phụ huynh sẽ trở thành những người tiêu dùng giáo dục tốt hơn nữa
- Các trường học sẽ yêu cầu tập trung vào đổi mới và thay đổi
- Phân nhóm giáo dục: thay đổi vai trò của giáo viên Thay đổi cách chúng tôi đo lường hiệu quả hoạt động qua việc mở rộng định nghĩa về thành công

CÁC ƯU TIÊN CỦA TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU CHO NĂM HỌC 2022-2023

Tổng giám đốc học khu Mary Skipper bày tỏ lòng biết ơn về cơ hội được trở thành Tổng giám đốc học khu của Hệ thống trường công lập Boston. Bà nói về công việc hợp tác cần thiết để đưa khu học chánh tiến lên và cải thiện kết quả của học sinh. Bà kêu gọi tập trung vào chương trình “trẻ em toàn diện”, cung cấp hỗ trợ về mặt học tập, thể chất và xã hội-tình cảm.

Buổi họp thân mật với Ủy ban học chánh Boston

Sảnh Tòa Thị chính
School Committee Chamber
2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts

Ngày 13/10/2022

Bà đã đặt ra các lĩnh vực trọng tâm nhất định cho Năm học 2022-23:

Lĩnh vực trọng tâm 1: Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập

1. Tăng khả năng tiếp cận với việc học tập ở cấp lớp đáp ứng về mặt văn hóa và ngôn ngữ thông qua Giáo dục bình đẳng, bao gồm các hệ thống hỗ trợ đa cấp bậc
2. Mở rộng chương trình Hòa nhập cho tất cả học sinh hợp tác với Liên đoàn giáo viên Boston
3. Mở rộng Giáo dục song ngữ để đảm bảo sự thành công của học sinh đa ngôn ngữ
4. Tăng cơ hội cho học sinh trung học cơ sở về MassCore/các tùy chọn giáo dục

Lĩnh vực trọng tâm 2: Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội

1. Tập trung vào tình trạng bỏ học và nghỉ học thường xuyên để tối đa hóa sự tham gia của học sinh
2. Thực hiện đầy đủ các nhóm hỗ trợ học sinh trong mọi trường học
3. Quan hệ đối tác ngoài giờ học
4. Chiến dịch chống bắt nạt và kích hoạt các chuyên gia can thiệp

Lĩnh vực trọng tâm 3: Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh

1. Hợp tác chặt chẽ với các cơ quan của Thành phố
2. Đào tạo và điều chỉnh các quy trình và giao thức an toàn trường học trên toàn khu học chánh
3. Tăng cường đầu tư vào công lý phục hồi, hòa giải và hỗ trợ tình cảm xã hội
4. Đầu tư vào camera an ninh và các công nghệ an toàn khác

Lĩnh vực trọng tâm 4: Phát triển Thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực

1. Tăng khả năng tiếp cận ngôn ngữ để cho phép phụ huynh và cộng đồng tham gia sâu rộng hơn
2. Phát triển sự tương tác thực sự của cộng đồng đối với Green New Deal
3. Trao quyền cho tiếng nói của phụ huynh, cơ hội học tập và cơ quan
4. Tận dụng các Hội nghị bàn tròn về Công bằng tại cộng đồng và trường học trong việc xây dựng chính sách như một phương thức xuyên suốt của tổ chức

Lĩnh vực trọng tâm 5: Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên

1. Tăng cường giao tiếp cởi mở, minh bạch và xác thực với học sinh và gia đình
2. Ưu tiên giao tiếp trong nội bộ với các cập nhật kịp thời cho học sinh, gia đình và nhân viên
3. Nâng cao những câu chuyện tích cực trên toàn khu học chánh để khuếch đại trải nghiệm của học sinh, gia đình và nhân viên

Buổi họp thân mật với Ủy ban học chánh Boston

Sảnh Tòa Thị chính
School Committee Chamber
2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts

Ngày 13/10/2022

4. Cung cấp cho các trường hỗ trợ về giao tiếp 24/7 để ứng phó với các sự cố nhằm cung cấp thông tin đầy đủ cho học sinh, gia đình và nhân viên
5. Tương tác với các thành viên của phương tiện truyền thông 24/7

Lĩnh vực trọng tâm 6: Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi

1. Cơ cấu hỗ trợ khu vực cho các trường để đảm bảo hỗ trợ kịp thời và trách nhiệm giải trình cần thiết
2. Tăng cường nguồn lực cho các trường học để thực hiện đầy đủ các chính sách và thủ tục hỗ trợ học sinh và an toàn
3. Tăng cường trách nhiệm giải trình cho các trường học và văn phòng trung tâm nhằm đảm bảo tính trung thực của việc thực hiện
4. Đánh giá toàn diện các lĩnh vực hệ thống chính (ví dụ: dịch vụ đưa đón, an toàn trường học, giáo dục đặc biệt) và thực hiện các tiêu chuẩn rõ ràng dẫn đến tiến bộ vật chất

Các thành viên đã hỏi các câu hỏi làm rõ về an toàn trường học và trách nhiệm giải trình, tất cả đều đã được Tổng giám đốc học khu trả lời. Tổng giám đốc học khu nói rằng bà ủng hộ việc áp dụng phương pháp đánh giá vào công việc bằng cách đi ra ngoài thực địa, thực hiện thăm định và nhấn mạnh vào việc cải tiến liên tục. Tiến sĩ Alkins hỏi về các đánh giá về mô hình phục hồi công lý của khu học chánh. Tổng giám đốc học khu nói rằng các thực hành phục hồi công lý trong quan hệ đối tác với hòa giải và hỗ trợ sức khỏe tinh thần xã hội mạnh mẽ là một sự kết hợp mạnh mẽ. Bà Lopera hỏi Tổng giám đốc học khu sẽ sử dụng những thước đo nào để đo lường thành công. Tổng giám đốc học khu nói rằng bà muốn đối thoại thêm với Ủy ban về trách nhiệm của bà với công việc này.

THẢO LUẬN VỀ CÁCH ỦY BAN HỌC CHÁNH CÓ THỂ HỖ TRỢ CÁC ƯU TIÊN

Ông Kim yêu cầu các thành viên Ủy ban phản ánh những câu hỏi sau:

- Ủy ban học chánh của quý vị có thể đóng vai trò gì trong việc tạo ra các điều kiện để thành công?
- Động lực nào khiến quý vị trở thành thành viên Ủy ban học chánh?

Các thành viên đã nói lý do cá nhân của họ khi tham gia Ủy ban, bao gồm nâng cao tiếng nói bên lề và cam kết đối với công bằng xã hội và bình đẳng.

Ông Kim yêu cầu các thành viên tham gia buổi diễn tập trong đó họ được yêu cầu đánh giá bí mật về việc cơ cấu hiện tại của Ủy ban hỗ trợ tốt cho các mục tiêu của mình như thế nào, trên thang điểm từ 1-10 (10 là tốt nhất). Hầu hết các câu trả lời dưới năm. Ông Kim nói rằng Ủy ban có quyền thực hiện các thay đổi và thúc đẩy cải tiến.

Ông Kim đã xem xét Khung quản trị Dự án lãnh đạo giáo dục công cộng (PELP) của Harvard Graduate School of Education, Khung gắn kết PELP và Mô hình quản trị PELP. Ông nhấn mạnh

Buổi họp thân mật với Ủy ban học chánh Boston

Sảnh Tòa Thị chính
School Committee Chamber
2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts

Ngày 13/10/2022

rằng Lý thuyết về sự thay đổi/hành động phải được hiểu rõ và sở hữu bởi tất cả mọi người. Chiến lược phải phù hợp với Lý thuyết về sự thay đổi.

Ông Kim yêu cầu các thành viên Ủy ban phản ánh về vai trò và trách nhiệm của họ và xem xét các câu hỏi sau:

- Ủy ban học chánh sẽ tạo điều kiện như thế nào để thành công?
- 1 hoặc 2 yếu tố quan trọng nhất, nếu được cải thiện, trong cơ cấu quản trị/vận hành, sẽ giúp quý vị đạt được (các) mục tiêu là gì? Nội dung? Cách làm?

Ông O'Neill lưu ý rằng một số thành viên Ủy ban mới hơn không tham gia vào quá trình lập kế hoạch chiến lược trước đó hoặc phát triển các mục tiêu và giá trị, vì vậy không có ý thức về quyền sở hữu chung đối với những phần công việc đó. Ông nói về vai trò chính của Ủy ban là một ban hoạch định chính sách, trong đó các quyết định được đưa ra với sự cộng tác của cộng đồng. Ông nói về việc cố gắng tìm ra sự cân bằng phù hợp trong đó Ủy ban có thể tập trung vào các vấn đề chính sách ngoài việc cung cấp cho khu học chánh một phương tiện để giao tiếp với các gia đình.

Bà Robinson nói rằng ở một số khía cạnh, các cuộc họp của Ủy ban đã trở thành kho lưu trữ tất cả hoạt động kinh doanh của BPS, đóng vai trò là “bản tóm tắt chung” cho tất cả vấn đề của khu học chánh.

Tổng giám đốc học khu nói rằng khu học chánh cần phải tận dụng chuyên môn của các thành viên Ủy ban theo những cách khác, vì cơ cấu hiện tại của Ủy ban không đủ khả năng cho cuộc đối thoại đó. Bà đề nghị tái cấu trúc các cuộc họp theo cách cho phép các thành viên thông báo công việc tốt hơn.

Bà Polanco Garcia nói về vai trò quan trọng của các tổ chức cộng đồng. Bà nói rằng các gia đình thường không coi Ủy ban là cơ quan quản lý, mà coi Ủy ban như một phương tiện để giải quyết các vấn đề về hoạt động của họ. Bà nói rằng Ủy ban cần làm rõ vai trò của mình và tập trung vào kết quả của học sinh.

Bà Lopera cho biết quan điểm và kinh nghiệm của các thành viên Ủy ban rất khác nhau.

Tiến sĩ Alkins nói rằng có sự hiểu biết chung về mục tiêu chung là cải thiện kết quả học tập của học sinh và công bằng giáo dục. Cấu trúc hiện tại không có lợi cho đối thoại.

Ông Kim đã kết thúc phiên họp bằng cách đặt ra các câu hỏi chính sau đây để xem xét trong tương lai:

Làm thế nào để khu học chánh:

- Tạo điều kiện cho việc xây dựng năng lực của khu học chánh để lãnh đạo và giúp các trường đạt hiệu suất cao?

Buổi họp thân mật với Ủy ban học chánh Boston

Sảnh Tòa Thị chính
School Committee Chamber
2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts

Ngày 13/10/2022

- Xây dựng Lý thuyết về sự thay đổi được tích hợp chặt chẽ và chiến lược cải tiến trên toàn khu học chánh? Xây dựng tất cả yếu tố của tổ chức như một hệ thống tích hợp - Nhân sự, phân bổ nguồn lực, đo lường hiệu suất, v.v.?
- Xây dựng năng lực lãnh đạo ở tất cả các cấp?
- Thiết lập nền văn hóa kỳ vọng cao?
- Tập trung vào sự cải tiến liên tục?
- Truyền đạt tầm nhìn mới và thu hút mọi người trong cộng đồng - phụ huynh, giáo viên, đoàn thể, doanh nghiệp, v.v.?

Ông Kim kết thúc bằng cách nói rằng ông sẽ theo dõi với Ủy ban với những suy nghĩ của mình về cách thực hiện công việc về phía trước.

BÌNH LUẬN CÔNG CHÚNG

John Mudd, người ủng hộ, đã chứng thực về khoảng cách thành tích, sự đa dạng của giáo viên và báo cáo tác động đến công bằng. Ông đề nghị rằng các báo cáo của khu học chánh cho Ủy ban trường học được cấu trúc thành một phần ba: một phần ba dữ liệu, một phần ba bài học kinh nghiệm và một phần ba các hành động được đề xuất.

Marinelle Rousmainiere, Giám đốc điều hành, EdVestors, đã nói về tầm quan trọng của trách nhiệm giải trình và việc thực hiện.

ĐÓNG BÌNH LUẬN

Chủ tịch Robinson đưa ra các ý kiến kết thúc, cảm ơn ông Kim đã tạo điều kiện cho cuộc thảo luận. Bà bày tỏ lòng biết ơn đối với Tổng giám đốc học khu Skipper và Ủy ban vì đã hợp tác với nhau về những ưu tiên chung đã giúp đưa BPS vào một vị trí vững chắc hơn cho công việc quan trọng phía trước.

KẾT THÚC CUỘC HỌP

Vào khoảng 8:02 tối, Ủy ban đã biểu quyết nhất trí kết thúc cuộc họp bằng cách điể danh.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký Ban chấp hành