



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CUỘC HỌP TRỰC TUYẾN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH BOSTON

Ngày 11/1/ 2023

Ủy ban học chánh Boston đã tổ chức một cuộc họp trực tuyến vào lúc 5:00 chiều ngày 11 tháng 1 năm 2023 qua Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi tới văn phòng Ủy ban học chánh Boston theo số (617) 635-9014.

THAM DỰ

Thành viên Ủy ban học chánh: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael O'Neill; Tiến sĩ Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; và Đại diện học sinh Diego Mehta.

Các thành viên Ủy ban Học chánh vắng mặt: Không có.

CÁC TÀI LIỆU ĐƯỢC TRÌNH BÀY

Chương trình họp

Biên bản Cuộc họp: Ngày 14/12/ 2022 và 04/01/ 2023

Tổng các khoản tài trợ được phê duyệt 403.466\$

Bản ghi nhớ về việc: Yêu cầu phê duyệt Thỏa thuận dự kiến giữa Ủy ban học chánh và United Steelworkers, Local 2936 (Giám sát xe buýt), ngày 9/1/2023

Bản ghi nhớ thỏa thuận Giám sát xe buýt, có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2020 đến 30 tháng 6 năm 2022

Bản ghi nhớ thỏa thuận Giám sát xe buýt, có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2020 đến 30 tháng 6 năm 2025

Báo cáo đánh giá về Dịch vụ đưa đón của Hội đồng Hệ thống trường Great City (CGCS)

Bản ghi nhớ Đánh giá dịch vụ đưa đón CGCS

Bài thuyết trình PowerPoint Đánh giá dịch vụ đưa đón CGCS

Ngày 11/1/2023

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điểm danh. Ông Cardet-Hernandez và ông Mehta vắng mặt khi điểm danh nhưng sau đó đã tham gia cuộc họp lúc 6 giờ tối. Tất cả thành viên khác đều có mặt.

Ông Robinson thông báo rằng Ủy ban sẽ cho họp riêng phiên điều hành ngay lập tức với mục đích thảo luận chiến lược liên quan đến thương lượng tập thể với United Steelworkers, thay mặt cho Local 2936 (Giám sát xe buýt). Việc thảo luận này trong một cuộc họp mở có thể gây bất lợi cho các vị trí thương lượng của Ủy ban. Bà nói rằng Ủy ban sẽ quay lại phiên họp công khai vào khoảng 6 giờ chiều.

HOẢN PHIÊN HỌP ĐIỀU HÀNH

Approved - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua đề nghị họp riêng phiên điều hành ngay lập tức với mục đích thảo luận chiến lược liên quan đến thương lượng tập thể với United Steelworkers, thay mặt cho Local 2936 (Giám sát xe buýt).

QUAY LẠI PHIÊN HỌP CÔNG KHAI VÀ TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Robinson đã triệu tập lại cuộc họp trong phiên họp công khai vào khoảng 6:03 tối. Tất cả thành viên đều có mặt. Bà Robinson thông báo rằng Ủy ban vừa trở về từ một phiên họp điều hành với mục đích thảo luận chiến lược liên quan đến thương lượng tập thể với United Steelworkers, thay mặt cho Local 2936 (Giám sát xe buýt).

Bà Robinson cho biết cuộc họp tối nay sẽ được phát trực tiếp trên Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên kênh Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng trên trang bostonpublicschools.org/schoolcommittee và trên nền tảng YouTube. Bà thông báo rằng có sẵn tính năng phiên dịch đồng thời bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Creole của Haiti, tiếng Cabo Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông, tiếng Quan Thoại và Ngôn ngữ Ký hiệu Mỹ (ASL), đồng thời hướng dẫn cách sử dụng tính năng phiên dịch đồng thời bằng cách thay đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tải tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee trước khi bắt đầu họp.

PHÊ DUYỆT BIÊN BẢN CUỘC HỌP:

Được phê duyệt – Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua biên bản cuộc họp của Ủy ban học chánh ngày 14 tháng 12 năm 2022 và cuộc họp tổ chức thường niên ngày 4 tháng 1 năm 2023.

Ngày 11/1/2023

BÁO CÁO CỦA TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU

Như được chuẩn bị để giao.

Cảm ơn bà Chủ tịch. Chúc mừng năm mới tất cả mọi người! Trước khi bắt đầu báo cáo của mình, tôi muốn ghi nhận và theo dõi mô hình mà nhóm đang thực hiện để bổ sung thêm các nguồn lực nhằm giải quyết các nhu cầu về an toàn và hỗ trợ học sinh mà chúng ta đang thấy ở các trường học trên toàn khu học chánh. Mặc dù chúng tôi rất vui khi đọc các báo cáo rằng số lượng các vụ bạo lực đang giảm trên toàn thành phố, nhưng chúng tôi cũng nhận thấy rằng bất kỳ mức độ bạo lực nào trong cộng đồng đều ảnh hưởng đến học sinh và gia đình của chúng tôi. Khi nhận ra và đáp ứng lĩnh vực nhu cầu này được thể hiện trong các trường học, chúng tôi nhận thấy mình cần tiếp tục củng cố các nguồn lực nội bộ để cung cấp dịch vụ chăm sóc an toàn, phục hồi và hiểu biết về chấn thương tâm lý cho học sinh và nói rộng hơn là các gia đình của chúng tôi.

Để giải quyết vấn đề này và dựa trên phản hồi mà chúng tôi đã nhận được, một nhóm đã được thành lập bởi Văn phòng Hỗ trợ học sinh và dịch vụ an toàn hợp tác với Phòng Vận hành. Nhóm chức năng chéo này bao gồm các đại diện từ Văn phòng Hỗ trợ thu hẹp khoảng cách cơ hội và thành tích, Phòng hỗ trợ học sinh, Phòng Quản lý trường học, Văn phòng Nguồn nhân lực, Quan hệ lao động BPS, Tài chính BPS, Văn phòng Dịch vụ an toàn và Quan hệ liên chính phủ của BPS.

Một trong những nhiệm vụ đầu tiên của nhóm này là xem xét các vị trí Kết nối cộng đồng và đưa chúng vào một quy trình để chúng tôi có thể nhận được ý kiến đóng góp từ các thành viên của cộng đồng BPS. Chúng tôi đã tổ chức một cuộc thảo luận sôi nổi tại một trong những Hội nghị bàn tròn về Công bằng cộng đồng mới nhất. Chúng tôi mong nhận được thêm phản hồi về những vai trò này khi chúng tôi tiếp tục khám phá các cách mới nhằm thu hút những người trẻ tuổi và giữ an toàn cho họ.

Các kết quả cụ thể của nhóm liên khoa là:

- Hỗ trợ học sinh và gia đình của chúng tôi từ lăng kính y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng, bao gồm giải quyết tình trạng mất an ninh lương thực, cung cấp nguồn lực để có nhà ở ổn định, hỗ trợ sức khỏe tâm thần và cơ hội kinh tế.
- Xác định những nhân viên BPS có thể làm việc ngoài giờ học để được xuất hiện nhiều hơn trong cộng đồng; tạo kết nối thực hơn với học sinh, gia đình, các tổ chức tại cộng đồng và tham dự các cuộc họp cụ thể của khu vực lân cận;
- Và để thông báo cho nhân viên của trường về các cơ hội và hoạt động tại cộng đồng dành cho học sinh, gia đình và nhân viên của chúng tôi cũng như những thách thức có thể xảy ra trong cộng đồng ảnh hưởng đến việc học tập hoặc sự an toàn của học sinh.

Chúng tôi hiện đang tìm kiếm phản hồi thông qua quy trình tham gia của cộng đồng hiện đang giúp chúng tôi tạo ra một chiến lược đáp ứng các nguồn lực và công cụ cần thiết nhằm giải quyết các vấn đề sâu sắc về chấn thương với mục tiêu cung cấp không gian chữa lành cho những người

Ngày 11/1/2023

trẻ tuổi. Chúng tôi cảm ơn những người đã cung cấp phản hồi và mong nhận được phản hồi từ những người khác khi chúng tôi tiếp tục quy trình. Sử dụng Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc, chúng tôi đã lắng nghe ý kiến từ những người trẻ tuổi, các nhóm vận động giáo dục khác nhau, phụ huynh và những người khác bao gồm cả cuộc họp với cộng đồng dựa trên đức tin được lên lịch vào tuần tới.

Chúng tôi đã nhận được phản hồi hỗ trợ cách tiếp cận và định hình công việc này của chúng tôi.

Với việc đi lại và tụ tập nhiều trong bối cảnh xuất hiện các biến thể COVID-19 mới, cũng như bệnh cúm và các bệnh do vi-rút đường hô hấp khác đang lan rộng, chúng tôi đã cập nhật các quy trình chăm sóc sức khỏe sau kỳ nghỉ đông để tối đa hóa khả năng giữ cho học sinh khỏe mạnh và giảm thiểu sự vắng mặt của nhân viên trong giai đoạn rủi ro cao này. Vào thứ tư, ngày 4 tháng 1, tất cả các trường BPS đã áp dụng biện pháp đeo khẩu trang tạm thời cho đến thứ sáu tuần tới - tổng cộng là tám ngày học. Đây là yêu cầu và kỳ vọng của chúng tôi đối với sinh viên và nhân viên, không phải là mệnh lệnh.

Tôi muốn cảm ơn các học sinh, nhân viên và gia đình vì sự hợp tác của họ trong việc đáp ứng các kỳ vọng về việc đeo khẩu trang của chúng tôi. Tôi đã đến một số trường học kể từ khi trở lại sau kỳ nghỉ và thật tuyệt khi thấy rất nhiều học sinh và nhân viên đeo khẩu trang trong giai đoạn rủi ro cao này. Trong cùng thời điểm này của năm học trước, BPS đã trải qua đợt bùng phát COVID-19 lớn nhất, dẫn đến tình trạng thiếu hụt nhân sự nghiêm trọng khiến cho tất cả trường học gần như không thể tiếp tục mở cửa – có một số ngày có tới 1.200 nhân viên và 8.500 học sinh vắng mặt trong hai tuần đầu tiên của năm học tháng 1 năm 2022. Năm nay, chúng tôi đã chứng kiến số lần vắng mặt của nhân viên dao động từ mức cao nhất là khoảng 500 người vào ngày 6 tháng 1 đến mức thấp khoảng 200 người vào ngày 9 tháng 1 với số lần vắng mặt của học sinh dao động từ mức cao là 8.700 học sinh vào ngày 4 tháng 1 đến mức thấp 5.200 học sinh vào ngày 10 tháng 1. Dữ liệu này cho chúng tôi thấy rằng các giao thức của chúng tôi đang có hiệu quả. Đeo khẩu trang là một công cụ, nhưng chúng tôi cũng cung cấp xét nghiệm nhanh cho học sinh và nhân viên, đảm bảo có máy lọc không khí trong mỗi lớp học, lau sạch các bề mặt thường chạm vào, rửa tay thường xuyên và tổ chức các phòng khám vắc-xin tại tất cả trường học, trong đó chúng tôi đã tiêm phòng cho hơn 2.500 nhân viên và gia đình học sinh BPS.

Nhằm đề phòng bất kỳ tình trạng thiếu hụt nhân sự nào, Phòng Quản lý trường học đã lên kế hoạch bố trí nhân viên trung tâm sẵn sàng triển khai đến các trường nếu có nhu cầu hỗ trợ thêm. Khoảng 200 nhân viên trung tâm đã sẵn sàng và một nhóm gồm 20-25 người được phân công cho mỗi khu vực. Tinh thần đồng đội ở đây chính xác là những gì tôi mong đợi từ tất cả nhân viên. Chúng tôi ở đây để phục vụ học sinh của mình— đôi khi điều đó có nghĩa là chúng tôi thực sự tham gia và giúp đỡ. Tôi rất biết ơn các nhân viên trung tâm đã có thể tạm dừng công việc và phá vỡ thói quen hàng ngày của họ để đảm bảo học sinh của chúng tôi tiếp tục học tập. Chúng tôi sẽ tiếp tục theo dõi các con số, nhưng với số lượng nhân viên vắng mặt hầu hết trở lại bình thường, chúng tôi dự đoán sẽ kết thúc hỗ trợ nhân viên trung tâm vào tuần tới. Các trường có bất kỳ lo ngại nào sẽ làm việc với Tổng giám đốc học khu của Trường về các nhu cầu nhân sự. Tin tốt là chúng tôi hiện có sẵn một hệ thống để khởi chạy ngay lập tức nếu thấy nhân viên của mình vắng mặt theo xu hướng tăng. Chúng tôi cũng sẽ tiếp tục họp hàng ngày với Ủy ban y tế công cộng Boston và nhóm dịch vụ y tế để xem xét dữ liệu và các quy trình của mình. Tôi muốn một lần nữa cảm ơn cộng đồng BPS – các học sinh, gia đình, nhân viên và các đối tác cộng đồng –

Ngày 11/1/2023

những năm vừa qua rất khó khăn và hỗn loạn nhưng chúng ta đã cùng nhau chung tay giải quyết vấn đề này.

Lựa chọn trường học đã mở và chúng ta đang ở ngày đăng ký thứ sáu. Tôi vui mừng báo cáo rằng số lượng đăng ký đang tăng lên. Tính đến cuối ngày hôm qua, có 912 gia đình đã đăng ký học, tăng so với năm ngoái vào thời điểm này khi có 451 gia đình đăng ký. Các buổi thăm trường trực tuyến đã rất phổ biến với các bậc phụ huynh tương lai, giảm bớt thời gian chờ đợi cuộc hẹn trực tiếp và tình trạng đông đúc ở các trung tâm. Chúng tôi có quảng cáo trên xe lửa và xe buýt MBTA và chạy PSA bằng tiếng Tây Ban Nha và các ngôn ngữ khác để quảng bá Lựa chọn trường học năm nay. Đăng ký cho Vòng 1 kéo dài đến hết ngày 3 tháng 2 và tôi sẽ tiếp tục cập nhật cho quý vị về tiến trình cũng như bất kỳ xu hướng mới nào.

Đầu bếp kiêm chủ nhà hàng Joanne Chang đã đến Madison Park Vocational High School để chia sẻ câu chuyện kinh doanh thực phẩm của mình với các học sinh BPS. Bà hiện đang sở hữu Flour Bakery. Chúng tôi tự hào có các học sinh của Boston Arts Academy biểu diễn Quốc ca tại lễ nhậm chức của Thống đốc đắc cử Maura Healey.

Tôi vui mừng chia sẻ rằng mười ba học sinh của Hệ thống trường công lập Boston (BPS) đã được trao học bổng toàn phần dựa trên thành tích bốn năm bởi Posse Foundation, với tổng trị giá 2,5 triệu đô la. 13 học sinh năm cuối của BPS nằm trong số 51 học sinh khu vực Boston sẽ theo học trường Bryn Mawr College, Bucknell University, Centre College, Rutgers University và Union College.

Tôi muốn vinh danh Hasani Little, học sinh lớp ba tại P.A. Shaw Elementary School ở Dorchester. Em đã được khen thưởng tại Sở cứu hỏa Boston vì đã giúp đưa gia đình và hàng xóm của mình đến nơi an toàn sau một vụ cháy nhà xảy ra vào đầu tháng 12.

Ngày mai, chúng tôi sẽ tổ chức Lễ kỷ niệm MLK thường niên lần thứ 40 tại Jeremiah Burke High School lúc 6:30 tối. Chúng tôi sẽ làm nổi bật cuộc đời và di sản của Tiến sĩ King thông qua các tác phẩm nghệ thuật. Học sinh BPS sẽ hát, nhảy và chia sẻ thơ trong suốt chương trình, sẽ được phát trực tiếp qua FOX 25, nhà tài trợ truyền thông cho sự kiện của chúng tôi.

Xin chúc mừng các Đội khúc côn cầu nam và nữ tại Boston Latin School và Boston Latin Academy! Các đội này là một phần của danh sách có cơ hội tham gia Frozen Fenway.

Chúng tôi đã và đang tiếp tục đạt được tiến bộ tốt trong sáu tháng qua đối với Kế hoạch cải tiến hệ thống (SIP). Tôi muốn hoan nghênh công việc của Trợ lý Tổng giám đốc học khu về Chiến lược và triển khai dữ liệu Monica Hogan và nhóm của bà vì đã dẫn dắt và đảm bảo rằng tất cả chúng ta cùng hợp tác trong công việc quan trọng này.

Tối nay, quý vị sẽ nghe một báo cáo khác từ Hội đồng Hệ thống trường Great City liên quan đến những phát hiện của họ về dịch vụ đưa đón. Báo cáo này được khởi động theo yêu cầu của SIP và chúng tôi đã gửi báo cáo cho DESE vào chiều nay. Chúng tôi cũng vui mừng thông báo rằng chúng tôi sẽ thành lập Hội đồng tư vấn về dịch vụ đưa đón. Ý tưởng này bắt nguồn từ công việc của chúng tôi với phụ huynh và những người ủng hộ trong vài tháng qua. Nhóm này sẽ đóng vai trò là ban lắng nghe về các vấn đề đưa đón học sinh và giúp thông báo chiến lược xung quanh

Ngày 11/1/2023

các hoạt động của chúng tôi, cũng như sẽ bao gồm học sinh, phụ huynh và nhân viên BPS. Nhóm này sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc thông báo phản hồi của chúng tôi đối với các khuyến nghị từ Hội đồng Hệ thống trường Great City. Chúng tôi sẽ đưa ra thông báo chính thức về Hội đồng cùng với tư cách thành viên Hội đồng vào cuối tháng này.

Ngoài ra, tôi muốn cung cấp thông tin cập nhật nhanh về hiệu suất đưa đón đúng giờ. Vào tháng 12, BPS đạt tỷ lệ trung bình 93% đúng giờ và trong tuần đầu tiên trở lại sau kỳ nghỉ đông, chúng tôi đạt tỷ lệ trung bình 91% đúng giờ. Trong lịch sử, tuần đầu tiên trở lại sau kỳ nghỉ đông đầy thách thức, với số lượng tài xế vắng mặt cao hơn nhiều so với mức bình thường. Mặc dù đây tiếp tục là một thách thức trong năm nay, nhưng chúng tôi đã thấy những cải thiện đáng kể so với những năm trước khi chúng tôi tiếp tục làm việc với các tài xế và Transdev để thực hiện các thay đổi về hoạt động trong hợp đồng mới của liên đoàn tài xế. Ví dụ: vào ngày đầu tiên trở lại sau kỳ nghỉ đông năm nay, chúng tôi đã có 43 chuyến đi không có tài xế, so với 140 chuyến vào ngày đầu tiên trở lại sau kỳ nghỉ đông năm ngoái vào tháng 1 năm 2022. Mặc dù còn một chặng đường dài phía trước, nhưng chúng tôi được khuyến khích bởi sự tiến bộ này và sẽ tiếp tục làm việc chăm chỉ với Transdev và các tài xế để đáp ứng và vượt qua các tiêu chuẩn của chúng tôi.

Khi bắt đầu một năm mới, tôi muốn cảm ơn tất cả quý vị vì sự hỗ trợ và hợp tác liên tục của mọi người. Tôi đã đạt được một cột mốc quan trọng vào tuần trước khi ở vị trí này trong 100 ngày. Tôi rất vui được nói chuyện với Jonathan Narsjo, học sinh cuối cấp tại John D. O'Bryant, người đã phỏng vấn tôi về vai trò của mình. Quý vị có thể tìm thấy cuộc phỏng vấn trên trang [Youtube BPS](#) của chúng tôi. Cậu học sinh này đã hỏi tôi rất nhiều câu hỏi hay. Như tôi đã chia sẻ với em, tôi hy vọng vào con đường phía trước vì tôi được làm công việc này với quý vị, nhân viên, học sinh và gia đình cũng như cộng đồng.

Tôi xin được kết thúc báo cáo của mình. Tôi rất vui khi nhận các câu hỏi.

Tiền sĩ Alkins đã yêu cầu cập nhật về những nỗ lực của khu học chánh trong việc hợp tác với Lyft để mở rộng các dịch vụ đưa đón. Tổng giám đốc học khu cho biết rằng sau khi tạm dừng các cuộc trò chuyện do Lyft khởi xướng, khu học chánh lại một lần nữa nói chuyện với công ty chia sẻ xe. Bà nói thêm rằng bà hy vọng sẽ sớm đưa ra một bản cập nhật.

Ông Cardet-Hernandez đã yêu cầu cập nhật về công việc mở rộng hòa nhập của khu học chánh và thông tin liên lạc tới các gia đình.

Tổng giám đốc học khu cho biết nhóm của bà đang tích cực làm việc với một nhóm gồm 22 trường ở mức độ sẵn sàng với việc mở rộng hòa nhập. Bà nói rằng năm tới sẽ là một năm lập kế hoạch, sau đó là giao tiếp kỹ lưỡng với các gia đình.

Ngày 11/1/2023

Bà Lopera đã nói về những thách thức mà các mốc thời gian thông báo phân công của khu học chánh đặt ra cho các gia đình. Tổng giám đốc học khu đã giải thích những thách thức của việc thực hiện các thay đổi với các hệ thống được kết nối với nhau, đồng thời cho biết thêm rằng bà đang thảo luận với Boston Compact về sự liên kết hợp tác. Bà nói rằng mục tiêu tổng thể là tiến lên các mốc thời gian. Bà Lopera hỏi về chương trình mà khu học chánh đang lên kế hoạch cho kỳ nghỉ tháng 2 và tháng 4. Trưởng phòng Tiến bộ gia đình và cộng đồng Denise Snyder cho biết BPS sẽ cung cấp các Học viện tăng tốc trong cả hai kỳ nghỉ học. Bà đề nghị theo dõi danh sách các tổ chức đối tác. Tổng giám đốc học khu nói thêm rằng nhóm của bà đang làm việc với các đối tác để đưa mục tiêu tương tự vào chương trình quanh năm cũng như chương trình mùa hè.

Bà Polanco Garcia cho biết bà đã nghe một số lo ngại từ các gia đình về 18 vị trí Kết nối cộng đồng được đề xuất. Tổng giám đốc học khu nói rằng bà và nhóm của bà đang tương tác với cộng đồng và sử dụng phản hồi đó để sửa đổi các mô tả công việc. Trưởng phòng Hỗ trợ học sinh Jillian Kelton giải thích rằng mục đích của khu học chánh là tạo ra các vị trí sẽ cung cấp cho học sinh các dịch vụ toàn diện. Trưởng phòng Dịch vụ an toàn Neva Coakley trình bày chi tiết quá trình tham gia.

Tiến sĩ Alkins đã hỏi cách khu học chánh sử dụng phản hồi từ các gia đình để cải thiện quy trình đăng ký. Bà Snyder nói về cuộc khảo sát do khu học chánh thực hiện.

Ông O'Neill kêu gọi khu học chánh tìm cách rút ngắn khung thời gian nhận thông báo bài tập của học sinh giữa các cấp lớp. Tổng giám đốc học khu đã đồng ý, lưu ý rằng K2 hiện đang trong vòng đăng ký đầu tiên. Bà Snyder cho biết tiêu chí tuyển sinh của trường thi tuyển, yêu cầu điểm từ hai kỳ chấm điểm, khiến khu học chánh khó gửi thư mời sớm hơn.

Bà Robinson đã yêu cầu cập nhật về dịch vụ chăm sóc toàn diện trước và sau giờ học tại các trường tiểu học. Tổng giám đốc học khu nói rằng nhóm của bà đang tìm kiếm sự phối hợp tốt hơn với các tổ chức phi lợi nhuận và cộng đồng để mở rộng danh sách các dịch vụ ngoài giờ học. Bà đồng ý theo dõi thêm thông tin.

Bà Robinson yêu cầu làm rõ về 18 vị trí Kết nối cộng đồng được đề xuất. Tổng giám đốc học khu cho biết rằng các vị trí hiện không nằm trong ngân sách của BPS, đồng thời nói thêm rằng bà sẽ yêu cầu Thành phố tài trợ để hỗ trợ các vị trí có trách nhiệm bao gồm số giờ làm việc ngoài ngày học. Ông Cardet-Hernandez đã nói về những bài học kinh nghiệm về quá trình này.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Báo cáo của Tổng giám đốc học khu.

BÌNH LUẬN CỦA CÔNG CHÚNG

Những người sau đây đã phát biểu ý kiến về sự an toàn COVID:

- Michael Heichman, dân cư Dorchester và thành viên của Liên đoàn công bằng giáo dục Boston (BEJA)

Ngày 11/1/2023

- Nancy Lessin, cư dân tại Jamaica Plain và là thành viên của Hội phụ huynh BPS về An toàn COVID (FamCOSa)
- Sarah Horsley, cư dân tại Jamaica Plain và là thành viên của FamCOSa
- Elise Pechter, cư dân tại Jamaica Plain và là thành viên của FamCOSa
- Ruby Reyes, cư dân Dorchester và là giám đốc điều hành của BEJA
- Cheryl Buckman, Cư dân Nam Boston và là thành viên của FamCOSa

Những người sau đây đã chứng thực về những lo ngại liên quan đến đề xuất sáp nhập giữa hai trường Sumner và Philbrick Elementary School:

- Elizabeth Ferrenz, cư dân Roslindale và phụ huynh trường Sumner Elementary School
- Lauren Peter, cư dân Roslindale và phụ huynh trường Sumner Elementary School
- Mimi Lai, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Sumner Elementary School
- Justin Viglianti, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Sumner Elementary School
- Rachel Young, cư dân Roslindale và phụ huynh trường Sumner Elementary School
- Rosy Hosking, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Sumner Elementary School
- Parick Sewell, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Sumner Elementary School
- Elizabeth Costello, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Sumner Elementary School
- Katie Mendosa-Hayes, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Sumner Elementary School
- Allison Friedmann, cư dân Roslindale và phụ huynh trường Sumner Elementary School
- Jess Manna, cư dân Roslindale và là phụ huynh học sinh của Sumner Elementary School

Stacey Kramer, cư dân Back Bay và là phụ huynh học sinh của John D. O'Bryant School, đã chứng thực về sự an toàn và sạch sẽ của các nhà vệ sinh nam của trường.

CÁC MỤC HÀNH ĐỘNG

Ông Cardet-Hernandez đã đặt các câu hỏi làm rõ về khoản trợ cấp Mô hình sức khỏe hành vi toàn diện (CBHM), đã được trả lời bởi Whitney Walker, Văn phòng Y tế và Sức khỏe. Tổng giám đốc học khu đề nghị Andria Amador, giám đốc cấp cao của Văn phòng Y tế và chăm sóc sức khỏe, theo dõi thêm thông tin về cách khu học chánh có thể tận dụng dữ liệu để gửi các nguồn lực theo cách có hệ thống hơn.

Ông Tran đã yêu cầu làm rõ các câu hỏi được đưa ra trong quá trình bình luận công khai về các tài liệu phân tích công bằng chủng tộc do phụ huynh của Sumner School yêu cầu. Tổng giám đốc học khu đề nghị kiểm tra với nhóm của bà. Chủ tịch Roboninson đề nghị ông Tran nêu vấn đề sau trong cuộc họp theo nhiệm vụ mới.

Đã phê duyệt - Bằng hình thức lấy ý kiến khi gọi tên, Ủy ban đã nhất trí chấp thuận tổng các khoản tài trợ cần được phê duyệt là 403.466\$.

Ngày 11/1/2023

Đã phê duyệt - Khi điềm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Yêu cầu phân bổ ngân sách bổ sung cho năm tài chính 2023 tới Hội đồng thành phố Boston với số tiền là 703.939\$ để hỗ trợ hai Biên bản ghi nhớ về Thỏa thuận thương lượng tập thể kế nhiệm trong giai đoạn từ ngày 1 tháng 9 năm 2020 đến ngày 31 tháng 8 năm 2024 giữa Administrative Guild, SEIU Local 888 và Ủy ban học chánh Boston.

Đã phê duyệt - Khi điềm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Yêu cầu phân bổ bổ sung cho năm tài chính 2023 tới Hội đồng thành phố Boston với số tiền 1.283.486\$ để hỗ trợ hai Biên bản ghi nhớ về Thỏa thuận thương lượng tập thể kế nhiệm trong khoảng thời gian từ ngày 1 tháng 9 năm 2021 đến ngày 31 tháng 8 năm 2024 giữa Local Union No. 1952, Painters & Allied Trades, Hội đồng Khu học chánh số 35 (Người giám sát) và Ủy ban học chánh Boston.

Đã phê duyệt - Khi điềm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Yêu cầu phân bổ ngân sách bổ sung cho năm tài chính 2023 tới Hội đồng thành phố Boston với số tiền là 164.448\$ để hỗ trợ hai Biên bản ghi nhớ về Thỏa thuận thương lượng tập thể kế nhiệm trong giai đoạn từ ngày 1 tháng 9 năm 2020 đến ngày 31 tháng 8 năm 2024 giữa Hiệp hội cảnh sát nhân đức New England, Hiệp hội cảnh sát tuần tra trường học Boston Local 160 và Ủy ban học chánh Boston.

CÁC BÁO CÁO

Thỏa thuận thương lượng tập thể dự kiến giữa Ủy ban học chánh Boston và United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt) - Giám đốc Quan hệ lao động Jeremiah Hasson đã trình bày những điềm nổi bật của hai Biên bản ghi nhớ thỏa thuận, có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2020 đến ngày 30 tháng 6 năm 2022 và ngày 1 tháng 7 năm 2022 đến ngày 30 tháng 6 , 2025, giữa United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt) và Ủy ban học chánh Boston. Local 2936 đã phê chuẩn các Thỏa thuận này vào ngày 17 tháng 12 năm 2022, với số phiếu 126-36.

Thông tin nổi bật:

Thời lượng: MOA # 1: 1 tháng 7 năm 2020 - 30 tháng 6 năm 2022; MOA #2: Ngày 01/07/2022 - Ngày 30/6/2025.

Tăng lương:

01/09/2020: 2%

01/09/2021: 1,5%

01/09/2022: Điều chỉnh thị trường Covid

01/09/2023: 2%

01/09/2024: 2%

Điều chỉnh thị trường Covid:

- Mức lương giám sát thường trực: 17,50\$ mỗi giờ

Ngày 11/1/2023

- Mức lương giám sát được chỉ định: 19,00\$ mỗi giờ (Mức lương chạy xe được điều chỉnh để tăng 2\$ mỗi lần làm việc cho đến khi việc chuyển sang trả lương theo giờ là khả thi về mặt quản lý)
- Mức lương đào tạo: 17,50\$ mỗi giờ

Cải cách:

- Đã chuyển đổi hệ thống thanh toán sang trả lương theo giờ từ “mức lương chạy xe”. Công đoàn đồng ý tham gia vào bất kỳ hệ thống theo dõi thời gian nào do Khu học chánh triển khai
- Các thành viên sẽ được trả tối thiểu 1,4 giờ hoặc 26,60\$ cho mỗi ca làm việc
- Bao gồm các ngày nghỉ có lương trong kỳ nghỉ Đông và sự chọn lựa giữa kỳ nghỉ tháng Hai hoặc tháng Tư

Ông Hasson cũng trình bày yêu cầu phân bổ bổ sung với số tiền 1.079.770\$ cho Hội đồng thành phố Boston để hỗ trợ chi phí cho các thỏa thuận này. Ủy ban dự kiến sẽ hành động đối với các MOA và yêu cầu phân bổ bổ sung vào ngày 18 tháng 1 năm 2023.

Tiến sĩ Alkins đã nói về tầm quan trọng của việc đưa ra mức lương cạnh tranh để thu hút ứng viên.

Ông Tran nói rằng ông muốn thấy nhiều nội dung hơn trong các điều khoản và điều kiện của các MOA ngoài khía cạnh tài chính của các thỏa thuận.

Đánh giá và khuyến nghị về Dịch vụ đưa đón của Hội đồng Hệ thống trường Great City -

Tiến sĩ Ray Hart, Giám đốc điều hành, Hội đồng Hệ thống trường Great City (CGCS) và Willie Burroughs, Giám đốc Dịch vụ quản lý của Hội đồng, đã tóm tắt các phát hiện và khuyến nghị trong báo cáo của Hội đồng về Dịch vụ đưa đón: “Đánh giá Chương trình đưa đón học sinh của Hệ thống trường công lập Boston.” Báo cáo này được yêu cầu như một phần của Kế hoạch cải tiến hệ thống (SIP) của BPS - Sở Giáo dục tiểu học và trung học MA (DESE).

Bài trình bày đã bao gồm một số vấn đề chính và các lĩnh vực khuyến nghị từ CGCS.

Các khuyến nghị bao gồm:

1. Thực hiện lịch đánh chuông 3 tầng nhất quán trên toàn học khu.
2. Cập nhật các chính sách và thủ tục, đồng thời thường xuyên xem xét và cập nhật các tuyến đường để tối đa hóa việc sử dụng các chuyến xe.
3. Tiếp tục sử dụng các phương pháp tiếp cận có hệ thống để tạo và cập nhật các tuyến xe buýt và điểm dừng xe buýt hiệu quả và hữu ích mà không ảnh hưởng đến sự an toàn.
4. Xác định và định lượng về mặt tài chính số lần đưa đón các em học sinh để giảm chi phí vận chuyển.
5. Thiết kế một chiến lược của Ban dịch vụ đưa đón các em học sinh (DoT) để giám sát lượng các em học sinh thực tế trong suốt năm học nhằm xác định tích cực về các điểm dừng, chạy và các tuyến đường có thể được hợp nhất hoặc loại bỏ với mong muốn tăng sức chứa các em học sinh trên toàn hệ thống chuyên chở.

Ngày 11/1/2023

6. Thiết lập sự cộng tác chéo với các hệ thống trường học bên ngoài BPS để nhận dịch vụ đưa đón các em học sinh nhằm sắp xếp lịch và thời khóa biểu ở mức tối đa có thể.
7. Tăng cường kiểm soát tài chính và quản lý nội bộ.
8. Thành lập một ủy ban gồm các nhà lãnh đạo từ DoT và Văn phòng Giáo dục Đặc biệt (OSE) để trao đổi về các vấn đề cùng quan tâm.
9. Bắt đầu đánh giá toàn diện tất cả các hoạt động và quy trình định tuyến để xác định các chuyên xe giúp cải thiện kết quả định tuyến và hiệu quả định tuyến.
10. Cập nhật và thực hiện đầy đủ kế hoạch kinh doanh toàn diện với các mục tiêu, mục đích, điểm chuẩn, hiệu suất, trách nhiệm giải trình và chi phí hỗ trợ kế hoạch chiến lược của học khu.
11. Tạo một hệ thống liên lạc hiệu quả trong toàn bộ tổ chức DoT.
12. Thực hiện một hệ thống để theo dõi tiến độ và đo lường kết quả trên tất cả các sáng kiến.
13. Yêu cầu nhà cung cấp dịch vụ đưa đón các em học sinh tiếp theo chịu trách nhiệm về các chỉ số hiệu suất chính trong IFB mới nhằm giải quyết hiệu suất xe buýt chuyên chở đúng giờ để đảm bảo dịch vụ đưa đón các em học sinh một cách đáng tin cậy.
14. Phối hợp với các quan chức thành phố để giải quyết bất kỳ thiếu sót nào trong Thỏa ước lao động tập thể.

Các khuyến nghị thường được chia thành ba loại: quy trình và thủ tục vận chuyển nội bộ, công việc chính sách và kiểm soát chi phí. Học khu đã bắt đầu làm việc trong các lĩnh vực này trong năm qua và sẽ kết hợp các khuyến nghị từ Hội đồng các Trường học Thành phố Lớn:

- Quy trình, thủ tục đưa đón các em học sinh nội bộ: Mặc dù còn một chặng đường dài phía trước, Ban dịch vụ đưa đón các em học sinh (DoT) đã đạt được những tiến bộ đáng kể trên khía cạnh này trong vài năm qua. DoT có các nhóm làm việc hàng tuần trong suốt cả năm với nhóm Phân công, Văn phòng Giáo dục Đặc biệt và Văn phòng Công nghệ Thông tin và Giảng dạy tập trung vào (1) thiết lập và duy trì các mốc thời gian hợp tác và chia sẻ dữ liệu, (2) xác định và giải quyết vấn đề - giải quyết các vấn đề và (3) đưa ra các khuyến nghị để cải thiện. DoT đã triển khai quy trình Đánh giá hiệu suất hàng tháng vào năm 2020 với Transdev, nhà cung cấp xe buýt hiện tại, để thúc đẩy và đo lường các cải tiến dịch vụ. Cuối cùng, Thư mời thầu cho hợp đồng nhà cung cấp dịch vụ đưa đón các em học sinh tiếp theo giới thiệu các cơ chế để buộc nhà cung cấp phải chịu trách nhiệm giải trình và sắp xếp các biện pháp khuyến khích đối với các kết quả hướng đến các em học sinh. Mặc dù hợp đồng hiện tại về cơ bản không có rủi ro tài chính đối với nhà cung cấp, IFB mới đảm bảo rằng bất kỳ nhà cung cấp sắp tới nào cũng có “cơ hội tham gia trò chơi” thông qua kết hợp các biện pháp khuyến khích hiệu suất để cải thiện hiệu suất và bồi thường thiệt hại cho học khu do không thực hiện. Cuối cùng, chúng tôi đang đạt được tiến bộ trong lĩnh vực đưa đón các em học sinh cho các môn điền kinh và các chuyên dã ngoại. Phối hợp với phòng ban Điền kinh, chúng tôi đã xem xét các quy trình của mình, phân tích dữ liệu về các chuyên đi chưa được khám phá và hủy muện/thêm công việc để thực hiện các cải tiến có mục tiêu và nỗ lực cải thiện lịch trình để nâng cao các đội thể thao và huấn luyện viên. Ngoài ra, chúng tôi tiếp tục khám phá tính khả thi của các giải pháp thay thế (ví dụ: mua/thuê xe tải) để cải thiện hơn nữa việc vận chuyển cho các vận động viên và các chuyên dã ngoại.

Ngày 11/1/2023

- Công tác chính sách: Khu học chánh nhìn thấy cơ hội lớn nhất để tiếp tục cải thiện dịch vụ đưa đón trong khu vực này. Như đã nhấn mạnh trong báo cáo, dịch vụ đưa đón của BPS hoạt động trong những hoàn cảnh đặc biệt và phức tạp, do thời gian chuông reo và chính sách phân công trường học, chính sách giáo dục đặc biệt và sự phát triển, cũng như yêu cầu rằng Dịch vụ đưa đón của khu học chánh cần phải tuân thủ lịch học và lịch trình của các trường ngoài BPS với 105 các trường không thuộc BPS mà họ có dịch vụ đưa đón học sinh. Khu học chánh đã khởi động công việc nội bộ và với các trường đặc cách để đưa ra các đề xuất về việc sắp xếp lịch học và thực hiện các thay đổi gia tăng về thời gian chuông báo sẽ đưa BPS hướng tới một hệ thống chuông ba tầng đồng đều hơn, phân bố đều hơn nhằm cải thiện hoạt động vận chuyển, đồng thời giảm thiểu tác động đến và đảm bảo sự tham gia của các bên liên quan trong trường học và cộng đồng. Việc triển khai hiệu quả bất kỳ thay đổi chính sách nào sẽ yêu cầu sự tham gia có ý nghĩa của các bên liên quan và sẽ cần được hướng dẫn bởi các cuộc đối thoại lớn hơn trên toàn học khu và cộng đồng về cách chúng tôi muốn tái cấu trúc BPS. Hội đồng tư vấn dịch vụ đưa đón các em học sinh mới được thành lập sẽ đóng một vai trò quan trọng trong công việc này. BPS cam kết thực hiện công việc này và thực hiện đúng cách.
- Kiểm soát chi phí: Báo cáo này nhấn mạnh rằng Dịch vụ đưa đón các em học sinh của BPS là một trong những nơi có chi phí vận chuyển cao nhất trên toàn quốc và đưa ra một số khuyến nghị để theo dõi, kiểm soát và giảm chi phí tốt hơn nhằm giải phóng tài sản để triển khai lại (ví dụ: các giải pháp công nghệ bổ sung, giảm thời gian chuyển đi cho các em học sinh bằng cách chia nhỏ các chuyến đi, v.v.). Mặc dù ưu tiên hàng đầu và cấp bách nhất của chúng tôi là cải thiện dịch vụ cho các em học sinh và gia đình, BPS Boston cũng cần đảm bảo rằng việc đưa đón các em học sinh có hiệu quả về mặt chi phí. Học khu sẽ xem xét chặt chẽ các khuyến nghị kiểm soát chi phí trong báo cáo này và thực hiện các bước để thực hiện các khuyến nghị sẽ có tác động lớn nhất đến việc cải thiện kết quả dịch vụ đưa đón các em học sinh.

Khu học chánh cam kết cải thiện trải nghiệm đưa đón cho tất cả học sinh và các gia đình có con em theo học tại BPS, đồng thời đánh giá cao những hiểu biết, đề xuất và quan hệ đối tác của CGCS. Đội ngũ của học khu sẽ trình bày tại cuộc họp của Ủy ban Trường học ngay sau đó về công việc hiện đang được tiến hành và kế hoạch thực hiện của học khu đối với các khuyến nghị trong báo cáo. Báo cáo và các trang trình bày sẽ được gửi tới DESE và được cung cấp trên trang web của BPS tại www.bostonpublicschools.org/strategicprogress.

Tổng giám đốc học khu đã đưa ra phản hồi về báo cáo và các khuyến nghị, qua đó bà cho biết sẽ giúp khu học chánh tập trung nỗ lực để đảm bảo dịch vụ đưa đón là an toàn và tin cậy cho học sinh và gia đình. Bà nói rằng một số khuyến nghị được gắn với công việc đang được tiến hành.

Phó Giám đốc Dịch vụ đưa đón Dan Rosengard khẳng định cam kết của khu học chánh trong việc giải quyết các thách thức về dịch vụ đưa đón và gắn kết với các bên liên quan. Ông bày tỏ sự nhiệt tình đối với vai trò mà Hội đồng tư vấn về dịch vụ đưa đón mới sẽ thực hiện trong việc thực hiện các khuyến nghị. Vào năm 2020, Phòng Dịch vụ đưa đón BPS đã phát triển một kế hoạch kinh doanh 5 năm, phác thảo 24 sáng kiến chiến lược để cải thiện dịch vụ đưa đón. Mặc dù đại dịch đã làm gián đoạn một số công việc này, nhưng nhóm vận chuyển đã có thể đạt được tiến bộ trong việc thực hiện 18/24 khuyến nghị đó. Cũng trong năm 2020, BPS đã triển khai quy

Ngày 11/1/2023

trình đánh giá hiệu suất hàng tháng với nhà cung cấp dịch vụ đưa đón hiện tại là Transdev. Khi tạo thư mời thầu (IFB) cho hợp đồng nhà cung cấp dịch vụ đưa đón tiếp theo, nhóm đã giới thiệu các cơ chế mới để quy trách nhiệm cho nhà cung cấp, bao gồm cả việc điều chỉnh các khuyến khích tài chính đối với kết quả hướng đến học sinh Ông Rosengard cho biết BPS cũng đã có những cải tiến trong vài năm qua trong việc thắt chặt các quy trình và thủ tục đưa đón trong nội bộ.

Ông Cardet-Hernandez nói về tầm quan trọng của việc thu thập dữ liệu chính xác để đưa ra quyết định. Ông yêu cầu dữ liệu về chi tiêu vận chuyển của mỗi học sinh. Ông Rosengard đồng ý theo dõi thông tin.

Bà Lopera đặt ra câu hỏi liệu BPS có từng theo dõi lượng học sinh đi xe hay không và nếu có thì khi nào và tại sao việc này dừng lại. Tổng giám đốc học khu đã đồng ý rằng khu học chánh cần thu thập dữ liệu về lượng học sinh đi xe cố định.

Tiến sĩ Alkins đã hỏi về chiến lược tuyển dụng và duy trì nhân viên giám sát xe buýt của khu học chánh. Ông Rosengard nói về sự hợp tác giữa Văn phòng Dịch vụ đưa đón và Giáo dục đặc biệt. Ông nói rằng ông đang trong quá trình thuê hai giám đốc chương trình về dịch vụ đưa đón, trọng tâm sẽ là đào tạo và hỗ trợ các nhân viên giám sát xe buýt.

Ông O'Neill tuyên bố rằng ông làm việc với tư cách là đại diện của Ủy ban học chánh Boston tại Hội đồng Hệ thống trường Great City và là thành viên ban giám đốc của Hội đồng. Ông nói rằng dịch vụ đưa đón đáng tin cậy là một vấn đề khó chịu đối với các gia đình và phải là ưu tiên hàng đầu cho vấn đề phức tạp của khu học chánh. Ông hỏi những người thuyết trình về suy nghĩ của họ về thứ tự ưu tiên và những lựa chọn thay thế nào mà BPS nên cân nhắc. Tiến sĩ Hart khuyến nghị cải thiện việc thu thập dữ liệu, sắp xếp lịch và thay đổi tỷ lệ sử dụng xe buýt để tạo ra hiệu quả. Tổng giám đốc học khu lưu ý rằng BPS không được phép thuê ngoài các phương tiện vận chuyển cho các trường đặc cách và trường đạo.

Bà Robinson đề nghị nghiên cứu tác động của hệ thống lựa chọn trường học của khu học chánh đối với việc vận chuyển để cung cấp cho các gia đình những lựa chọn có ý nghĩa. Tiến sĩ Hart đồng ý. Bà Robinson nêu câu hỏi liệu khu học chánh có nên xem xét các hệ thống đưa đón riêng biệt cho các trường BPS và ngoài BPS hay không. Tổng giám đốc học khu cho rằng điều hành hai hệ thống sẽ không hiệu quả. Thay vào đó, bà đề nghị tìm hiểu các nghĩa vụ của khu học chánh so với quyền tự do của khu học chánh. Bà Robinson hỏi nguyên nhân khiến xe buýt đi trễ thường xuyên. Tiến sĩ Hart nói rằng nhóm của ông không nghiên cứu sâu về vấn đề cụ thể đó, đồng thời nói thêm rằng việc thu thập dữ liệu tốt hơn sẽ giúp xác định nguyên nhân gốc rễ.

Ông Cardet-Hernandez nói rằng Ủy ban học chánh đã bỏ lỡ một cơ hội để thúc đẩy sự thay đổi khi chấp thuận thư thỏa thuận của các tài xế xe buýt vào tháng 6 năm ngoái. Ông nói về các giám sát xe buýt mang lại cảm giác an toàn cho các gia đình.

Ông Mehta nói về tầm quan trọng của việc nâng cao hiệu quả định tuyến. Ông đã chia sẻ kinh nghiệm cá nhân của mình khi bị hành hung trên xe buýt khi còn trẻ và nhấn mạnh tầm quan trọng của việc giám sát.

Ngày 11/1/2023

Tiến sĩ Alkins nói rằng việc hành hung là không bao giờ được chấp nhận. Ông hỏi về những nỗ lực giao tiếp đa ngôn ngữ của Phòng Dịch vụ đưa đón. Ông Rosengard giải thích rằng BPS cung cấp một đường dây nóng toàn diện về dịch vụ đưa đón vào các ngày học từ 6 giờ sáng đến 7 giờ tối. Ông nói rằng mặc dù đường dây nóng về dịch vụ đưa đón có đội ngũ nhân viên nói tiếng Tây Ban Nha tương đối tốt, nhưng lại không có đủ nhân viên nói các ngôn ngữ khác. Tiến sĩ Alkins đã hỏi khi nào và tại sao khu học chánh ngừng thực hiện cuộc khảo sát dịch vụ khách hàng về đưa đón tới các gia đình. Ông Rosengard đồng ý theo dõi. Ông lưu ý rằng BPS đã giới thiệu một hệ thống bán vé dịch vụ khách hàng mới vào tháng 11 năm 2020, hiện được sử dụng trên toàn khu học chánh. Ông nói rằng hệ thống mới có khả năng gửi các cuộc khảo sát tự động đến các gia đình.

BÌNH LUẬN CÔNG KHAI VỀ CÁC BÁO CÁO

Không có.


CÔNG VIỆC MỚI

Bà Lopera yêu cầu thông tin rõ ràng hơn về việc ai đang thúc đẩy quá trình sáp nhập trường học. Tổng giám đốc học khu cho biết BPS đang làm việc cùng với Thành phố. Bà đề nghị cung cấp cho Ủy ban một bản cập nhật chi tiết hơn vào tháng 2.

KẾT THÚC CUỘC HỌP

Đã phê duyệt - Vào khoảng 10:22 tối, Ủy ban đã biểu quyết nhất trí kết thúc cuộc họp bằng cách gọi tên lấy ý kiến.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký Ban chấp hành