



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CUỘC HỌP TRỰC TUYẾN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH BOSTON

18/01/ 2023

Ủy ban học chánh Boston đã tổ chức một cuộc họp trực tuyến vào lúc 5:00 chiều ngày 11 tháng 1 năm 2023 qua Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi tới Văn phòng Ủy ban học chánh Boston tại (617) 635-9014.

THAM DỰ

Thành viên Ủy ban học chánh: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael O'Neill.
Tiến sĩ Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Quoc Tran; và Đại diện học sinh Diego Mehta.

Thành viên Ủy ban học chánh vắng mặt: Lorena Lopera; và Rafaela Polanco Garcia.

TÀI LIỆU ĐÃ TRÌNH BÀY

Chương trình họp

Biên bản cuộc họp: Ngày 11/01/ 2023

Báo cáo của Đại diện học sinh: Cập nhật của Hội đồng cố vấn cho học sinh tại Boston

Tổng các khoản tài trợ được phê duyệt 762.300\$

Bản ghi nhớ thỏa thuận, có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2020 đến 30 tháng 6 năm 2022

Tuyên bố tác động công bằng của Giám sát xe buýt

Yêu cầu phân bổ bổ sung với số tiền 1.079.770\$ để hỗ trợ Biên bản thỏa thuận cho Thỏa thuận thương lượng tập thể kế nhiệm cho NTC 23

Đánh giá và khuyến nghị về An toàn của Hội đồng Hệ thống trường Great City (CGCS) Bản ghi nhớ

Bài trình bày PowerPoint của CGCS: An toàn trường học Bản ghi nhớ Thỏa thuận, có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2022 đến ngày 30 tháng 6 năm 2025

18/01/2023

KHAI MẠC

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điểm danh. Bà Lopera và bà Polanco Garcia vắng mặt. Tất cả thành viên khác đều có mặt.

Bà Robinson nói cuộc họp tối nay sẽ được phát trực tiếp qua Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng lên bostonpublicschools.org/schoolcommittee và YouTube. Bà thông báo rằng các dịch vụ phiên dịch song song có sẵn các thứ tiếng Tây Ban Nha, Haiti Creole, Cabo Verdean, tiếng Việt, Quảng Đông, Quan Thoại, Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ (ASL) và đưa ra hướng dẫn về cách tiếp cận dịch vụ phiên dịch song song bằng cách thay đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tải tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee trước khi bắt đầu họp.

PHÊ DUYỆT BIÊN BẢN CUỘC HỌP

Đã phê duyệt – Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí phê duyệt biên bản của cuộc họp của Ủy ban học chánh vào ngày 11 tháng 1 năm 2023.

BÁO CÁO CỦA TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU VÀ BÁO CÁO CỦA ĐẠI DIỆN HỌC SINH

Như được chuẩn bị để giao.

Cảm ơn bà Chủ tịch. Xin chào mọi người. Với chương trình họp đầy đủ, tôi sẽ nói ngắn gọn những nhận xét của mình.

Tôi muốn chia sẻ rằng chúng ta đã có một số mất mát đối với cộng đồng BPS, gần đây nhất là Heidi Cahoon McEwen, Trợ lý Giám đốc Văn phòng Giáo dục đặc biệt và Alice Aviles, phụ tá chuyên môn tại Rafael Hernández Dual Language School. Các hiệu trưởng và đồng nghiệp về giáo dục đặc biệt đều mô tả Heidi là người vô cùng đam mê, làm việc không mệt mỏi và tận tâm 1000% để đảm bảo các học sinh giáo dục đặc biệt nhận được mọi thứ họ cần trong suốt sự nghiệp của cô. Vị trí gần đây nhất của Alice là phụ tá chuyên môn cho lớp 3 và tình nguyện viên tại trường sau khi nghỉ hưu gần đây vào tháng 1 năm ngoái, hỗ trợ bất cứ điều gì nhà trường cần và thường được nhìn thấy trong bữa sáng với Las Traviesas. Ngay cả khi đã nghỉ hưu, cô chưa bao giờ rời Hernandez School hoặc BPS! Sự phục vụ của Alice với chúng tôi đã kéo dài hơn 33 năm và di sản mà cô để lại đã được truyền cảm hứng. Đã có một vài tuần khó khăn với những mất mát này. Tôi muốn cảm ơn các nhân viên xã hội của chúng tôi và tất cả những người đang giúp cung cấp hỗ trợ rất cần thiết và tạo khoảng trống cho học sinh, gia đình và nhân viên khi chúng tôi đau buồn trước sự mất mát của hai nhà giáo phi thường này. Xin hãy cùng tôi dành một phút mặc niệm.

[Khoảng khắc mặc niệm]

18/01/2023

Xin cảm ơn. Tôi cũng muốn thừa nhận một vấn đề mà vài thành viên tận tụy của Liên đoàn giáo viên Boston (BTU) sẽ nói chuyện với công chúng - việc trả lương hồi tố bị trì hoãn cho các thành viên của Liên đoàn giáo viên Boston do kết quả của thỏa thuận thương lượng tập thể đã được biểu quyết vào mùa thu vừa qua. Chúng tôi đã có cơ hội cung cấp thông tin cập nhật bằng văn bản tại cuộc họp thành viên BTU tuần trước và cũng đang chia sẻ thông tin tại đây để đảm bảo thông tin cập nhật đến được với mọi người. Chủ tịch Tang đã là người ủng hộ mạnh mẽ cho các thành viên của bà về vấn đề này và chúng tôi nhận ra đó là một vấn đề. Chúng tôi đã nhận được một tệp dữ liệu lớn từ thành phố liệt kê dữ liệu thanh toán cho mọi nhân viên BTU theo thời hạn được chỉ định trong MOA. Chúng tôi hiện đang đối chiếu dữ liệu này để xử lý hồi tố cho các nhóm đủ điều kiện và với số lượng chính xác (cho cả nhân viên hiện tại và nhân viên cũ). Quá trình này phức tạp nhưng đang được tiến hành tốt. Với khối lượng hồ sơ khổng lồ, việc này thậm chí còn mất nhiều thời gian hơn dự kiến. Sau khi hoàn thành, các khoản thanh toán hồi tố sẽ được thực hiện. Thật không may, tiền lương hồi tố sẽ được chuyển sau ngày kiểm tra 20/1/2023 cho dù đã có những nỗ lực của Văn phòng Nguồn nhân lực để lập bảng lương vào ngày 20 tháng 1. Chúng tôi lạc quan rằng chúng tôi sẽ nhận được khoản thanh toán hồi tố này vào lần trả lương thứ hai vào tháng 2 (17/2/23). Chúng tôi sẽ thường xuyên cập nhật tiến trình hướng tới mục tiêu này cho các đối tác BTU của mình và thông báo cho quý vị về bất kỳ thay đổi nào. Chúng tôi hiểu rằng sự chậm trễ này có thể ảnh hưởng đến quý vị và gia đình, đồng thời muốn quý vị biết rằng chúng tôi hiểu sự thất vọng của quý vị và đang làm mọi thứ có thể để đảm bảo quý vị nhận được khoản tiền hồi tố sớm nhất có thể và chúng tôi thành thật xin lỗi. Chúng tôi đang tích cực kiểm tra cách phát triển các quy trình và hệ thống Nguồn nhân lực của mình trong tương lai để giúp mọi thứ hiệu quả hơn trong nội bộ và kết hợp với thành phố khi việc này liên quan đến một số lượng lớn nhân viên.

Đối với cập nhật về Covid19, tôi chỉ muốn công khai cảm ơn mọi người vì đã hỗ trợ nỗ lực đeo khẩu trang tạm thời. Tôi đánh giá cao sự hợp tác và cam kết của mọi người trong việc giữ an toàn cho cộng đồng trường học. Năm nay, chúng tôi đã chứng kiến số lần vắng mặt của nhân viên dao động từ mức cao nhất là khoảng 500 người vào ngày 6 tháng 1 đến mức thấp khoảng 200 người vào ngày 9 tháng 1 với số lần vắng mặt của học sinh dao động từ mức cao là 8.700 học sinh vào ngày 4 tháng 1 đến mức thấp 5.200 học sinh vào ngày 10 tháng 1. Như dữ liệu trình bày, chúng tôi đã chứng kiến số học sinh vắng mặt giảm 40% trong năm ngày học đầu tiên sau kỳ nghỉ lễ. Tương tự, chúng tôi thấy tỷ lệ vắng mặt của nhân viên giảm 60% trong cùng khoảng thời gian. Vào thời điểm này năm ngoái, tỷ lệ đi học trung bình hàng ngày vào thứ Ba đầu tiên sau ngày MLK Jr. của tất cả các trường là 86%, năm nay chúng tôi thấy tỷ lệ đi học trung bình hàng ngày là 90%.

Tôi muốn cung cấp thông tin cập nhật về đề xuất sáp nhập trường học. Như quý vị đã biết, chúng tôi đã đề xuất sáp nhập Sumner và Philbrick thành một trường và Shaw và Taylor thành một trường. Chúng tôi tin rằng việc kết hợp các cộng đồng trường học này sẽ tạo ra kết quả tốt hơn cho học sinh của chúng tôi – bằng cách tạo ra các lộ trình liên tục từ mẫu giáo đến lớp 6 và giải phóng các nguồn lực để tái đầu tư vào chương trình học tập. Chúng tôi vẫn đang thảo luận với các cộng đồng trường học này để tìm hiểu chi tiết trước khi đưa ra bất kỳ đề xuất chính thức nào cho Ủy ban học chánh.

Một trong những ưu tiên hàng đầu của tôi đối với khu học chánh là thu hút sự tham gia của gia đình và cộng đồng, đó là lý do tại sao khi tôi bắt đầu nhiệm kỳ với tư cách là Tổng giám đốc học khu, tôi đã quyết định trì hoãn bất kỳ cuộc bỏ phiếu nào đối với các đề xuất sáp nhập này, dự kiến

18/01/2023

ban đầu vào mùa thu năm ngoái. Chúng tôi biết có nhiều cách để cải thiện sự tham gia của các gia đình, tiếp cận mọi người tại nơi và bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ và chúng tôi đang tích cực làm việc đó. Chúng tôi hiểu sự thất vọng mà các gia đình đang cảm thấy và cam kết gửi thông tin tới toàn bộ cộng đồng Sumner, Philbrick, Shaw và Taylor không muộn hơn ngày 1 tháng 2. Chúng tôi sẽ cập nhật cho các gia đình về tình trạng sáp nhập, ngày họp sắp tới, chi tiết về các mốc thời gian và việc sử dụng Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc. Nhóm của tôi cũng đang họp tác chặt chẽ với văn phòng hồ sơ công cộng tại Thành phố để hoàn thành mọi yêu cầu hồ sơ tồn đọng càng sớm càng tốt. Tôi chắc chắn sẽ cập nhật cho cơ quan này về các đề xuất sáp nhập trường học khi chúng tôi tiếp tục tham gia trong suốt học kỳ mùa xuân này.

Thật tuyệt khi được tham gia cùng Thị trưởng Wu trong thông báo của bà về Văn phòng Gắn kết và tiến bộ cho thanh thiếu niên. Văn phòng này sẽ làm việc với các tổ chức phi lợi nhuận, tổ chức cộng đồng và các sở ban ngành của thành phố để giúp đổi mới công việc của thanh thiếu niên và cách những người trẻ tuổi của chúng ta trải nghiệm Thành phố Boston từ thời thơ ấu đến tuổi thiếu niên. Chúng tôi mong được làm việc với họ khi họ bắt đầu thiết lập các ưu tiên của phòng ban trong những tháng tới.

Xin chúc mừng Cố vấn hướng dẫn của Boston Latin School, Andrea Encarnacao, người vừa giành được giải thưởng Cố vấn hướng dẫn của năm của Massachusetts. Cô đã được công nhận tại cuộc họp của Martin Luther King Jr. School vào thứ sáu ngày 13 tháng 1. Andrea sẽ đại diện cho Massachusetts ở Washington, D.C. tại Lễ kỷ niệm năm về Cố vấn trường học quốc gia của năm vào tháng tới và cạnh tranh với những người chiến thắng của các tiểu bang khác trên khắp đất nước để giành giải thưởng Cố vấn trường học của năm 2023 của Hiệp hội cố vấn trường học Hoa Kỳ. Tôi tự hào về cam kết của Andrea với những người trẻ tuổi và tất cả cố vấn của chúng tôi, những người đóng vai trò quan trọng trong việc giúp hỗ trợ về mặt tình cảm xã hội của học sinh.

Xin gửi lời cảm ơn đến Tony Beatrice và Ban nghệ thuật BPS đã hỗ trợ Lễ kỷ niệm MLK vào tối thứ năm, ngày 12 tháng 1 tại Burke High School. Xin cảm ơn ông Silva, lãnh đạo trường Burke đã mở trường và tổ chức sự kiện tuyệt vời này.

Thật tuyệt khi thấy các học sinh từ Burke, Boston Arts Academy, Kenny, Edison, Kilmer, Orchard Gardens, Philbrick, Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing, O'Bryant and Boston Latin School chia sẻ cách mà ông King đã truyền cảm hứng cho họ thông qua khiêu vũ, các bài hát, bước đi và bài tiểu luận.

Tối nay, quý vị sẽ nghe một báo cáo khác từ Hội đồng Hệ thống trường Great City liên quan đến những phát hiện của họ về an toàn. Báo cáo này được khởi động theo yêu cầu của Kế hoạch đổi mới hệ thống và chúng tôi đã gửi báo cáo cho DESE vào chiều nay. Tôi biết ơn Tiến sĩ Ray Hart và toàn bộ nhóm của ông đã dành nhiều giờ đồng hồ cùng chúng tôi để hiểu và giúp chúng tôi cải thiện các hệ thống và dịch vụ quan trọng cho học sinh của mình. Chúng tôi sẽ tiếp tục cập nhật đến quý vị về tiến độ triển khai công việc này.

Cảm ơn quý vị đã dành thời gian. Đến đây là kết thúc báo cáo chính thức của tôi.

Đại diện học sinh tại Ủy ban học chánh Diego Mehta đã trình bày một bản cập nhật về Hội đồng cố vấn cho học sinh tại Boston (BSAC). BSAC bao gồm 46 thành viên tích cực từ khắp 20 trường

18/01/2023

trung học BPS

Các trường đại diện: ABCD High School, Boston Arts Academy, Boston Latin Academy, Boston Latin School, BCLA-McCormack, BInCA Community Academy, Dearborn STEM, English HS, Excel HS, Fenway HS, Henderson K-12, Horace Mann, JQUS, Lyon HS, Madison Park HS, McKinley South End Academy, Muniz Academy, O'Bryant Math & Science & Snowden International HS.

Tất cả thành viên BSAC đều đang ở các vị trí được trả lương với sự hỗ trợ của Sở Gắn kết & việc làm cho thanh thiếu niên - Successlink.

BSAC họp hàng tuần vào thứ Ba từ 4-6 giờ chiều và thứ Sáu từ 3-5 giờ chiều

Tiểu ban:

- Bộ quy tắc ứng xử:

Tiểu ban này có ý định bắt buộc các trường phải thông báo cho học sinh của họ về Bộ quy tắc ứng xử. Bằng cách tạo ra các chiến lược tiếp cận cộng đồng có thể thích ứng và có tư duy tiên bộ, ủy ban này trao quyền cho học sinh bằng cách dạy các em về các quyền vốn có của mình.

- Sức khỏe tâm thần & Truyền thông xã hội:

Tiểu ban này tìm cách tiến hành nghiên cứu để hiểu rõ hơn về tác động của mạng xã hội đối với thành tích học tập và sức khỏe. Thông tin cho phép các chiến lược linh hoạt hỗ trợ tốt hơn cho các cấu trúc và giảng viên nhằm cải thiện sức khỏe của học sinh.

- Lập ngân sách có sự tham gia:

Nhờ sự đóng góp hào phóng, chúng tôi đã nhận được 9.000\$ từ EdVestors để phân bổ cho các dự án do thanh thiếu niên dẫn dắt. Tiểu ban này tìm cách thu thập ý kiến của học sinh, điều này sẽ quyết định cách sử dụng các quỹ này.

- Phát triển chủ nghĩa trưởng thành:

Tiểu ban này được thiết kế riêng để loại bỏ các luận điệu và cấu trúc của chủ nghĩa trưởng thành đang tước quyền của học sinh. Thông qua các hội thảo cung cấp thông tin, họ đang tạo điều kiện cho người trưởng thành hỗ trợ học sinh của họ tốt hơn trong nhiều môi trường khác nhau.

Tiến sĩ Alkins đã yêu cầu cập nhật kế hoạch chương trình của khu học chánh trong kỳ nghỉ tháng 2. Trưởng phòng Tiến bộ gia đình và cộng đồng Denise Syder cho biết có 33 trường đang tham gia Học viện tăng tốc tháng hai. BPS cũng hợp tác với các tổ chức cộng đồng để cung cấp cho học sinh chương trình kỳ nghỉ tháng 2 và tháng 4.

18/01/2023

Tiến sĩ Alkins đã hỏi liệu các lãnh đạo BPS có sử dụng Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc (REPT) khi xem xét khả năng mở rộng sử dụng máy dò kim loại không. Tổng giám đốc học khu đã xác nhận rằng nhóm của bà sẽ sử dụng REPT. Bà đã nói về cam kết của mình trong việc sử dụng các phương pháp đào tạo giảm leo thang và nhạy cảm với chấn thương tâm lý. Bà nói rằng nhóm của mình đang xem xét nhiều chiến lược giảm thiểu để phục vụ tốt nhất cho học sinh.

Ông Cardet Hernandez đã yêu cầu khu học chánh định nghĩa về sự tham gia của cộng đồng và những gì các bên liên quan nên mong đợi từ quá trình đó. Ông cũng yêu cầu làm rõ hơn về lý do của các đề xuất sáp nhập và các điểm quyết định. Tổng giám đốc học khu nói rằng một số cuộc sáp nhập sẽ cần phải xảy ra vì các tòa nhà trường học đã lỗi thời. Bà nói rằng việc sáp nhập sẽ cho phép khu học chánh chỉ đạo các nguồn lực một cách tập trung hơn, để tất cả học sinh có liên quan đến cuộc sáp nhập đó đều có thể hưởng lợi từ nó. Bà nói rằng cộng đồng có thể cân nhắc về thời điểm sáp nhập và hình thức của quá trình sáp nhập. Bà nói về tầm quan trọng của sự minh bạch và giao tiếp rõ ràng. Tổng giám đốc học khu đã nói về nhiều phòng ban làm việc cùng nhau và làm việc với các cộng đồng trường học để hỗ trợ nhiều thành phần của quá trình sáp nhập.

Ông Tran yêu cầu các thành viên chia sẻ định nghĩa cá nhân của họ về sự tham gia của cộng đồng và những tiêu chí và thủ tục nên tham gia. Bà Robinson đề nghị Ủy ban thảo luận về chủ đề này tại một cuộc họp trong tương lai.

Ông O'Neill đã hỏi ông Mehta về cách khu học chánh có thể giúp BSAC trở nên mạnh mẽ hơn. Ông Mehta nói rằng việc tiếp cận cộng đồng bổ sung có thể giúp tăng số lượng thành viên, lưu ý rằng không phải trường trung học nào cũng có đại diện BSAC. Giám đốc Văn phòng Lãnh đạo thanh thiếu niên Dennisse Rorie cho biết khu học chánh đã gặp phải những thách thức về năng lực và đang làm việc để bổ sung nhân viên. Bà nói rằng mục tiêu là việc đại diện đầy đủ. Ông Mehta hỏi về máy dò kim loại. Tổng giám đốc học khu đã làm rõ rằng một số trường đã sử dụng máy dò kim loại, sau khi hoàn thành quy trình được nêu trong Hướng dẫn của Tổng giám đốc học khu. Bà nói rằng bà không đưa ra bất kỳ khuyến nghị chính thức nào liên quan đến máy dò kim loại vào thời điểm này. Sau khi nhận được báo cáo an toàn của Hội đồng Hệ thống trường Great City, bà và nhóm của mình sẽ kiểm tra việc sử dụng máy dò kim loại như một phần của chiến lược khả thi để giữ an toàn cho cộng đồng trường học.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Báo cáo của Tổng giám đốc học khu.

Ý KIẾN CỦA CÔNG CHÚNG

Những người sau đây đã chứng thực về sự chậm trễ trong việc thanh toán tiền lương hồi tố và các khoản trợ cấp cũng như sự chậm trễ trong việc tuyển dụng:

- Jessica Tang, cư dân Dorchester và là Chủ tịch của Liên đoàn giáo viên Boston
- Antonietta Brownell, cư dân East Boston và là giáo viên BPS
- Caroline Jones, cư dân Brockton và là giáo viên UP Academy Dorchester
- Aaron Johnson, cư dân Milton và là giáo viên Boston International High School
- Monique Bynoe, cư dân Nam Boston và là giáo viên trường Condon K-8
- Chris Buttimer, cư dân Cambridge và là Chuyên gia hỗ trợ giảng dạy BPS
- Theodore Smith, Warwick, cư dân Rhode Island và là người hướng dẫn JROTC

18/01/2023

- Tyron Francis, cư dân Middletown và là giáo viên Madison Park Technical Vocational High School
- Nathan Eckstrom, cư dân Jamaica Plain và Boston Adult Technical Academy
- Hani Murad, cư dân Newton và là chuyên gia tâm lý học đường của BPS

Mike Heichman, cư dân Dorchester và là thành viên của Liên minh vì giáo dục công bằng tại Boston, đã chứng thực về sự bình đẳng chủng tộc.

Cheryl Buckman, cư dân Nam Boston và là phụ huynh học sinh của Dever Elementary School, đã chứng thực về việc đưa đón học sinh.

Shery Keleher, cư dân Charlestown và phụ huynh học sinh BPS, đã chứng thực một số vấn đề liên quan đến giáo dục.

Eric Esteves, cư dân Roxbury và là người ủng hộ cộng đồng, đã chứng thực về cảnh sát trong trường học.

NỘI DUNG THẢO LUẬN

Đã phê duyệt - Bằng hình thức lấy ý kiến khi gọi tên, Ủy ban đã nhất trí chấp thuận tổng các khoản tài trợ cần được phê duyệt là 762.300\$.

Ông Cardet Hernandez bày tỏ lo ngại rằng mức lương đã thỏa thuận trong thỏa thuận thương lượng tập thể của khu học chánh với United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt) không đủ cạnh tranh để giải quyết tình trạng thiếu nhân sự hiện tại.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Biên bản thỏa thuận giữa Ủy ban học chánh Boston và United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt), có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2020 đến ngày 30 tháng 6 năm 2022.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Biên bản thỏa thuận giữa Ủy ban học chánh Boston và United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt), có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2022 đến ngày 30 tháng 6 năm 2025.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Yêu cầu phân bổ bổ sung cho Năm tài chính 2023 tới Hội đồng thành phố Boston với số tiền là 1.079.770\$ để hỗ trợ Bản ghi nhớ Thỏa thuận thương lượng tập thể kế nhiệm trong khoảng thời gian từ ngày 1 tháng 7 năm 2022 đến ngày 30 tháng 6 năm 2025 giữa United Steelworkers Local 2936 (Giám sát xe buýt) và Ủy ban học chánh Boston.

BÁO CÁO

Đánh giá và khuyến nghị về An toàn của Hội đồng Hệ thống trường Great City - Tiến sĩ Ray Hart, Giám đốc điều hành, Hội đồng Hệ thống trường Great City (CGCS) và Willie Burroughs,

18/01/2023

Giám đốc Dịch vụ quản lý của Hội đồng, đã tóm tắt các phát hiện và khuyến nghị trong báo cáo của Hội đồng về sự an toàn cho học sinh và nhân viên: “Đánh giá Chương trình an toàn của Hệ thống trường công lập Boston.” Báo cáo này được yêu cầu như một phần của Kế hoạch cải tiến hệ thống (SIP) của BPS - Sở Giáo dục tiểu học và trung học MA (DESE).

Bà Robinson nói rằng theo thông lệ trước đây, các phần của báo cáo an toàn được bảo mật và sẽ được thảo luận trong phiên điều hành tại cuộc họp trong tương lai. Một số nội dung của báo cáo liên quan đến những phát hiện và đề xuất về chủ đề Quản lý tình trạng khẩn cấp, nếu được tiết lộ công khai, có thể ảnh hưởng đến sự an toàn của nhân viên và học sinh. Bà nói rằng Ủy ban không muốn chia sẻ bất kỳ thông tin nào có khả năng gây nguy hiểm cho sự an toàn của học sinh và nhân viên.

Tổng giám đốc học khu giải thích rằng theo SIP, Hội đồng được giao nhiệm vụ đưa ra quan điểm quản lý cấp cao về các hoạt động an toàn cho học sinh và nhân viên của khu học chánh. Cụ thể, khu học chánh đã yêu cầu Hội đồng đánh giá các quy trình đảm bảo an toàn cho học sinh và nhân viên tại các trường, đồng thời đưa ra khuyến nghị để đảm bảo môi trường học tập an toàn trên toàn khu học chánh, bao gồm đánh giá về sự phối hợp và liên lạc giữa BPS và Sở Cảnh sát Boston. Không thảo luận chi tiết các chiến lược như phục hồi công lý, tăng cường và hỗ trợ các cố vấn học đường hoặc hỗ trợ toàn diện, tất cả đều rất quan trọng để hỗ trợ các cộng đồng trường học.

Các khuyến nghị bao gồm hai lĩnh vực chính: Dịch vụ an toàn, bao gồm mối quan hệ của khu học chánh với Sở cảnh sát Boston (BPD), và nhân sự, duy trì và phát triển liên tục của nhóm Dịch vụ an toàn và Quản lý khẩn cấp, sẽ được thảo luận trong phiên điều hành vào một ngày sau đó để đảm bảo an toàn và an ninh của học sinh và nhân viên của chúng ta.

Khuyến nghị bao gồm:

- Khuyến khích Tổng giám đốc học khu và các Ủy viên BPD hợp tác làm việc để phát triển và triển khai MOU/IGA chung có sự tham gia của các bên liên quan trong cộng đồng. Ở mức độ tối thiểu, thỏa thuận cần phải
 - Ưu tiên các cơ hội để cảnh sát xây dựng mối quan hệ tích cực với học sinh; và ○ Thiết kế quy trình chia sẻ thông tin.
- Tạo lập nhóm tập trung gồm các bên liên quan và quản trị viên thích hợp để xem xét liệu BPS có cần thành lập một phòng cảnh sát nội bộ có tuyên thệ hay không.
- Yêu cầu Phòng Dịch vụ an toàn BPS tham gia nhiều hơn vào quy trình tuyển dụng để giúp giảm thời gian lựa chọn và tiếp nhận ứng viên.
- Yêu cầu phải có các hồ sơ thực thi pháp luật, như được xác định bởi FERPA, dưới sự quản lý và giám sát của Phòng Dịch vụ an toàn.
- Có đường dây nóng hệ thống báo cáo ẩn danh hoặc sản phẩm phần mềm để khuyến khích báo cáo về các hành vi nguy hiểm không phù hợp và dự đoán.

18/01/2023

- Giải quyết các vấn đề về tinh thần thấp trong Phòng Dịch vụ an toàn bằng cách khuyến khích xây dựng các nhóm, cuộc họp với cấp dưới và cơ hội phát triển chuyên môn.
- Ưu tiên các vai trò và trách nhiệm trong tất cả đơn vị của bộ phận để đảm bảo nhân viên tập trung vào các hoạt động kiểm soát và an toàn tại trường học, chứ không phải các nhiệm vụ thường liên quan đến chức năng kiểm soát của quận hoặc thành phố. Tuyển dụng hoặc thăng chức quản lý cấp trung, người sẽ hỗ trợ các phương pháp tiếp cận chính sách dựa trên trường học.
- Hợp tác với bộ phận Nhân sự để
 - Theo dõi tỷ lệ nghỉ việc, thiết lập các giao thức phỏng vấn thôi việc đối với những nhân viên trong bộ phận tự nguyện rời khỏi BPS, đồng thời xác định và theo dõi các nguyên nhân nghỉ việc để xác định cơ hội thực hiện hoặc đề xuất thay đổi trong chính sách;
 - Xem lại, soạn lại, cập nhật và phân bổ các bản mô tả công việc để phản ánh các vai trò và trách nhiệm hiện tại nhằm đảm bảo trách nhiệm giải trình và hiệu suất;
 - Khuyến khích Phòng truyền thông và nhân sự lập kế hoạch và tổ chức các cơ hội tuyển dụng nhân viên liên tục và tận dụng các phương pháp truyền thông đại chúng cùng phương tiện truyền thông xã hội để khu học chánh có thể tuyển dụng thành công các vị trí còn trống hiện tại

Khu học chánh đã bắt đầu làm việc trong các lĩnh vực này trong năm qua, bao gồm những điều sau đây:

- Biên bản ghi nhớ (MOU) với BPD: BPS hiện đang thảo luận với BPD về MOU.
- Chuyên viên an toàn tuyển dụng: Nhóm Dịch vụ an toàn đã liên tục tham gia cùng với cộng đồng. Chúng tôi hiện đang tìm hiểu các cơ hội tuyển dụng thông qua các kênh chính thức hơn như hội chợ việc làm.
- Tinh thần đồng đội: Các hoạt động xây dựng đội ngũ đã diễn ra trong suốt cả năm. Ngoài ra, phòng có quan hệ đối tác với các tổ chức cộng đồng và các Chuyên gia có cơ hội tham gia vào công việc có ý nghĩa với học sinh thông qua các hoạt động như cố vấn.
- Áp dụng các Thực tiễn tốt nhất: Khu học chánh thường xuyên tham gia vào các cuộc trao đổi với các khu học chánh khác trong cả nước thông qua các diễn đàn như hội nghị quốc gia.

Sau đó, Hội đồng các Trường học thành phố lớn sẽ trình bày phần còn lại của báo cáo trong Phiên họp Điều hành tại cuộc họp Hội đồng nhà trường sau đó. Nhóm công tác Khu học chánh sẽ cập nhật cho Hội đồng nhà trường về việc triển khai công việc tại các cuộc họp trong tương lai, bao gồm cả việc sử dụng Công cụ lập kế hoạch Bình đẳng chủng tộc cho bất kỳ đề xuất và quyết định nào được đưa ra. Báo cáo đã được gửi cho DESE và các slide từ bài thuyết trình tối nay và một phiên bản báo cáo đã được biên tập lại sẽ được đăng tải trên trang web của BPS tại www.bostonpublicschools.org/strategicprogress.

18/01/2023

Phó Giám đốc vận hành Sam Depina cho biết một số công việc được nêu trong các khuyến nghị đã được tiến hành.

1. Chính thức hóa và tinh chỉnh công việc đã được tiến hành

- Khu học chánh có một Ủy ban an toàn, là một nhóm đa chức năng bao gồm các đại diện từ Phòng Vận hành, An toàn, Cơ sở vật chất, Công nghệ và Trường học. Ban này đang trong quá trình tổng hợp ý kiến phản hồi của lãnh đạo nhà trường để thông báo kế hoạch triển khai các khuyến nghị nhằm cập nhật an ninh trật tự tại trường học.
- BPS đã tinh chỉnh và tổ chức nhiều khóa đào tạo cập nhật về các giao thức liên lạc để ứng phó với các sự cố
- Nhóm Dịch vụ an toàn đã đưa ra một quy trình lập kế hoạch chiến lược cùng với Văn phòng Nguồn nhân lực để đảm bảo rằng họ đang tuyển dụng và duy trì lực lượng lao động đa dạng, có trình độ cao.
- Dưới sự lãnh đạo của Cảnh sát trưởng Coakley, nhóm Dịch vụ an toàn đã thúc đẩy quan hệ đối tác với các tổ chức cộng đồng, chẳng hạn như Big Sisters, tổ chức mang đến cho các Chuyên gia An toàn cơ hội cố vấn cho học sinh và thu hút cộng đồng theo những cách có ý nghĩa khác.
- Lãnh đạo BPS thường xuyên tham gia các cuộc trò chuyện quốc gia xung quanh các phương pháp hay nhất qua các hội nghị và tham gia các diễn đàn do CGCS tổ chức.

2. Hình thành quan hệ đối tác mới hoặc thu hút lại các đối tác trên toàn thành phố để đảm bảo học sinh và nhân viên được an toàn.

- BPS đang tham gia các cuộc thảo luận hiện tại với BPD về MOU.
- Chúng tôi gặp gỡ hàng tuần với các đối tác và cơ quan của thành phố để đảm bảo đang cộng tác và làm việc hiệu quả khi chúng tôi triển khai hỗ trợ như một phần của phản ứng toàn thành phố đối với các sự cố và tinh chỉnh các nguồn lực cụ thể có sẵn cho các gia đình dễ bị tổn thương nhất.
- Thị trưởng Wu hôm qua đã công bố việc thành lập Văn phòng Gắn kết và tiến bộ thanh thiếu niên, cơ quan này sẽ hỗ trợ sự phát triển, gắn kết và trao quyền cho những người trẻ tuổi của thành phố. Nhân viên BPS mong muốn được hợp tác chặt chẽ với đội ngũ này.

Ông Depina cho biết BPS cam kết sử dụng Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc trong suốt quá trình này.

18/01/2023

Tiến sĩ Alkins đã đặt câu hỏi về việc sử dụng các cuộc khảo sát, Tổng giám đốc học khu nghĩ gì về mối quan hệ của khu học chánh với Sở Cảnh sát Boston, tình trạng đại diện của cộng đồng trong Ủy ban An toàn của khu học chánh và hỗ trợ cho Văn phòng Nhân sự (OHC). Tổng giám đốc học khu giải thích rằng nhân sự của OHC không đủ để hỗ trợ khối lượng công việc ngày càng tăng trong những năm gần đây. OHC sẽ tiếp tục ưu tiên tuyển dụng và giới thiệu các chuyên gia an toàn. Tiến sĩ Hart nói rằng Hội đồng dựa nhiều vào các quan sát của chuyên gia hơn là các cuộc khảo sát khi tiến hành đánh giá.

Ông Cardet Hernandez yêu cầu làm rõ những vấn đề cần tháo gỡ. Tổng giám đốc học khu nói rằng khu học chánh đang xem xét những hệ thống cấp cao nào còn thiếu để cải thiện sự an toàn, cũng như những giao thức nào cần được củng cố hoặc mở rộng. Tiến sĩ Hart nói rằng các khu học chánh nên cố gắng cải tiến liên tục. Ông Cardet Hernandez hỏi làm thế nào mà đánh giá an toàn được đưa vào SIP. Tổng giám đốc học khu nói rằng bà sẽ yêu cầu Giám đốc trường học Drew Echelson theo dõi thêm thông tin.

Ông Tran đặt câu hỏi làm rõ về cách khu học chánh xử lý hồ sơ học sinh. Cô vấn pháp lý Lisa Maki cho biết theo Luật cải cách cảnh sát năm 2021 vào tháng 7 năm 2021, các nhân viên tài nguyên trường học hoặc cảnh sát trường học đã mất quyền hạn cảnh sát đặc biệt và không còn khả năng lập báo cáo vụ việc. Chính sách hiện tại của Ủy ban học chánh về viết báo cáo an toàn trường học quy định những gì các chuyên gia dịch vụ an toàn có thể viết về các sự cố.

Ông Mehta hỏi liệu Hội đồng có khuyến nghị BPD tham gia nhiều hơn vào BPS hay không. Tiến sĩ Hart nói rằng Hội đồng đang khuyến khích BPS chính thức hóa mối quan hệ với BPD để giảm bớt sự nhầm lẫn về vai trò và trách nhiệm. Ông Depina cho biết sau khi MOU được hoàn tất, BPS sẽ làm việc với BSAC để thu hút các học sinh.

Cho biết rằng dữ liệu và công nghệ là rất quan trọng, ông O'Neill khuyến khích khu học chánh sử dụng tài trợ của ESSER để đầu tư vào công nghệ nhằm cải thiện hiệu quả trong Văn phòng Nhân sự

. Ông O'Neill đã hỏi Tiến sĩ Hart để biết thêm chi tiết về cách tiếp cận của Atlanta đối với sự an toàn của học sinh. Tiến sĩ Hart giải thích rằng Atlanta có các chuyên gia về học tập tình cảm-xã hội (SEL) làm việc với các nhân viên an toàn trong trường học. Ông đề nghị giúp các lãnh đạo BPS liên lạc với các nhân viên Atlanta.

Ông Depina xác nhận với bà Robinson rằng tất cả các trường đều có ủy ban an toàn. Ông nói rằng khu học chánh hiện đang làm việc với các lãnh đạo trường học về các mối quan tâm và quy trình an toàn.

Ông Tran đã hỏi về các khuyến nghị của Hội đồng đối với hệ thống báo cáo ẩn danh. Tiến sĩ Hart đã trích dẫn một ví dụ về công việc đang được thực hiện tại Hệ thống trường công lập Quận Clark, nơi cung cấp cho học sinh một nơi an toàn để chia sẻ mối lo ngại của các em.

Ông Mehta hỏi về quy trình thu thập dữ liệu của Hội đồng. Tiến sĩ Hart nói rằng nhóm đã thu thập dữ liệu nhiều mặt bao gồm các chuyến thăm trường, phỏng vấn và quan sát.

18/01/2023

Ông Cardet Hernandez hỏi về mối quan hệ của khu học chánh với BPD sẽ cải thiện kết quả cho học sinh như thế nào. Tổng giám đốc học khu nói rằng BPS không có dữ liệu để so sánh thái độ của học sinh đối với các nhân viên an toàn trường học trước và sau đại dịch. Bà đã nói về tầm quan trọng của việc có sự rõ ràng về vai trò an toàn và hợp tác cùng nhau để xây dựng mối quan hệ với học sinh.

Ý KIẾN CÔNG KHAI VỀ CÁC BÁO CÁO

Không có.

NHIỆM VỤ MỚI

Ông Cardet Hernandez đã yêu cầu nhân viên khu học chánh theo dõi những lo ngại được nêu ra trong quá trình bình luận công khai về sự chậm trễ trong việc trả lương cho nhân viên một cách kịp thời và chính xác. Tổng giám đốc học khu cho biết những lo ngại nêu ra có nhiều khía cạnh, trong đó một số liên quan đến nhiều phòng ban của BPS. Bà nói rằng bà sẽ cung cấp cho Ủy ban bản cập nhật về tiến độ vào cuộc họp tiếp theo. Ông Cardet Hernandez đề nghị khu học chánh tìm cách thuê một nhà thầu phụ để đẩy nhanh các khoản thanh toán.

Ông Tran tình nguyện tham gia Ủy ban An toàn của Tổng giám đốc học khu.

KẾT THÚC CUỘC HỌP

Dã phê duyệt - Vào khoảng 8:40 tối, Ủy ban đã biểu quyết nhất trí kết thúc cuộc họp bằng cách gọi tên lấy ý kiến.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký Ban chấp hành