



## BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CUỘC HỌP TỪ XA CỦA HỘI ĐỒNG HỆ THỐNG TRƯỜNG CÔNG LẬP BOSTON

Ngày 27/04/2022

Hội đồng hệ thống trường công lập Boston đã tổ chức một cuộc họp từ xa vào lúc 6:00 chiều ngày 27/04/2022 qua Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), gửi email tới [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) hoặc gọi tới văn phòng Hội đồng trường Boston theo số (617) 635-9014.

### THÀNH PHẦN THAM DỰ

Các thành viên Ủy ban Học chánh có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; và Đại diện học sinh Xyra Mercer.

Thành viên hội đồng nhà trường vắng mặt: Lorena Lopera.

### TÀI LIỆU ĐÃ TRÌNH BÀY

Chương trình họp

Biên bản cuộc họp: Ngày 06/04/2022

Tổng các khoản tài trợ được phê duyệt 2.509.703\$

Bản ghi nhớ các khoản thanh toán tiền lương tạm thời và khoản thanh toán phi nhân sự được tài trợ từ bên ngoài

Gia hạn hợp đồng với vận tải Transdev

Dự án tăng cường sửa chữa đã sửa đổi 2022 của Cơ quan quản lý các tòa nhà trường học tiểu bang Massachusetts (MSBA)

Dự án cốt lõi 2022 của Cơ quan quản lý các tòa nhà trường học tiểu bang Massachusetts (MSBA)

Tuyên bố tác động đến công bằng của Mission Hill School

Cuộc họp từ xa của Hội đồng hệ thống trường công lập Boston  
Qua Zoom

Ngày 27/04/2022

Báo cáo đánh giá chất lượng trường khẩn cấp của Mission Hill

Báo cáo Mission Hill Coffey đã được biên tập lại

Hinckley Allen Báo cáo giai đoạn I BPS đã được biên tập lại 28.4.22

## TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điểm danh. Bà Lopera không thể tham dự cuộc họp. Ông Cardet-Hernandez đến ngay sau khi điểm danh. Tất cả các thành viên khác đều có mặt.

Bà Robinson nói cuộc họp tối nay sẽ được phát trực tiếp qua Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng lên [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) và YouTube. Bà thông báo rằng sẽ có dịch vụ phiên dịch đồng thời bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Haiti Creole, tiếng Cabo Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông, tiếng Quan Thoại và Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ (ASL). Các thông dịch viên tự giới thiệu và đưa ra hướng dẫn bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ về cách tiếp cận thông dịch song song bằng cách thay đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tại [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) trước khi bắt đầu họp.

## PHÊ DUYỆT BIÊN BẢN CUỘC HỌP

***Đã phê duyệt*** – Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua biên bản cuộc họp của Hội đồng nhà trường vào ngày 06/04/2022.

## BÁO CÁO CỦA TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU

Chủ tịch Robinson đã thông báo rằng Tổng giám đốc học khu đang kiểm tra báo cáo của bà do sự quan trọng của chương trình họp.

## BÁO CÁO

***Đề xuất và cập nhật về Mission Hill K-8 School cho năm học 2022-2023*** - Phó tổng giám đốc phụ trách học thuật Drew Echelson đã cung cấp bản tóm tắt báo cáo do Tổng giám đốc học khu ủy quyền và do công ty luật Boston là Hinckley Allen thực hiện, trong đó nêu ra các trường hợp có hệ thống và phổ biến của học sinh về các hành vi sai trái về thể chất và tình dục của học sinh bắt đầu từ năm 2014. Báo cáo kết luận những sự cố nghiêm trọng này đã không được nhân viên nhà trường giải quyết một cách thích hợp và xác nhận nhân viên nhà trường đã không thực hiện nhiều báo cáo hệ thống. Một số trường hợp được nêu ra trong cuộc điều tra đã được báo chí đưa tin trong những năm gần đây.

**Cuộc họp từ xa của Hội đồng hệ thống trường công lập Boston  
Qua Zoom**

*Ngày 27/04/2022*

Tổng giám đốc học khu cho biết rằng sau khi xem xét toàn diện báo cáo của Hinckley Allen, Đánh giá chất lượng trường học do School Works thực hiện và với sự cân nhắc cẩn thận về tất cả lựa chọn khả thi, bà sẽ đề xuất với Hội đồng nhà trường Boston rằng Mission Hill K-8 School sẽ vĩnh viễn đóng cửa vào cuối năm học này. Bà thông báo rằng Hội đồng nhà trường sẽ tổ chức cuộc họp đặc biệt vào ngày 5/5/2022 để bỏ phiếu về đề xuất.

Tổng giám đốc học khu Grace Wai, người đã hỗ trợ Mission Hill K-8 School trong năm học này, đã phác thảo sự hỗ trợ mà khu học chánh đã cung cấp cho trường cho đến nay, cũng như sự hỗ trợ chuyển tiếp trong tương lai. BPS đã thành lập nhóm chuyển tiếp, những người sẽ làm việc với từng gia đình để đảm bảo việc chuyển tiếp sang một cộng đồng trường học mới được suôn sẻ cho năm học tiếp theo.

Bà Robinson bày tỏ sự bất ngờ của mình trước báo cáo và khen ngợi các gia đình Mission Hill vì sự can đảm của họ trong việc cố gắng không ngừng. Bà nói rằng bản báo cáo hoàn chỉnh, đã được biên soạn lại vừa được chia sẻ với Hội đồng, nơi sẽ đánh giá đầy đủ và cẩn thận, cùng với đề xuất của Tổng giám đốc học khu. Bà hoan nghênh phản hồi từ cộng đồng Mission Hill. Bà Robinson đảm bảo rằng trong khi Hội đồng cố gắng và kỹ lưỡng trong công việc của mình để xử lý đầy đủ báo cáo và đề xuất thì Hội đồng cũng sẽ làm việc một cách thận trọng và khản trương. Bà lưu ý rằng các gia đình cần có sự chắc chắn, khu học chánh phải tự chịu trách nhiệm và cộng đồng cần được chữa lành.

Tổng giám đốc học khu thông báo rằng trong những ngày tới, các gia đình Mission Hill sẽ được mời tham dự một số cuộc họp cộng đồng, nơi nhóm chuyển tiếp sẽ chia sẻ thêm về quá trình ghi danh và giúp các gia đình chọn một trường đáp ứng tốt nhất nhu cầu của họ, bao gồm các trường chất lượng cao ở Jamaica Plain.

Ông Cardet-Hernandez nói về sự thất bại của những người trưởng thành do không hành động và thiếu trách nhiệm. Ông cảm ơn Tổng giám đốc học khu đã giải quyết vấn đề này. Ông nói về tầm quan trọng của việc xây dựng lại niềm tin với các gia đình.

Tiến sĩ Alkins cảm ơn Tổng giám đốc học khu đã đưa những lo ngại này ra ánh sáng. Ông lưu ý rằng hỗ trợ chuyển tiếp sẽ rất quan trọng đối với các gia đình bị ảnh hưởng.

Bà Polanco Garcia cảm ơn những gia đình đã cố gắng không ngừng cũng như Tổng giám đốc học khu đã bắt đầu cuộc điều tra.

## **GÓP Ý TỪ TẤT CẢ NGƯỜI THAM GIA**

Những người sau đây đã chứng thực việc mở rộng lớp học của P.A. Shaw School:

- Ủy viên chủ chốt của hội đồng thành phố Boston Julia Mejia
- Brenda Ramsey, cư dân Dorchester và phụ huynh học sinh của Shaw School
- Tracy Curtain, cư dân Jamaica Plain và giáo viên của Shaw School

Những người sau đây đã chứng thực việc ủng hộ các Yêu cầu hợp đồng tư pháp về nhà ở của Liên đoàn giáo viên Boston:

**Cuộc họp từ xa của Hội đồng hệ thống trường công lập Boston  
Qua Zoom**

*Ngày 27/04/2022*

- Ana Shapiro, cư dân Jamaica Plain và là giáo viên của Charlestown High School
- Ann Finkel, cư dân Brookline và là giáo viên của McKay K-8 School
- Lauren Ainsworth, không phải cư dân Boston và giáo viên của BPS
- Madison Morley, cư dân Brookline và là giáo viên của Orchard Gardens K-8
- Emoro Efetie, cư dân Roxbury và là giáo viên BPS
- Daniela Petuchowski, cư dân Jamaica Plain và là giáo viên McKay K-8 School
- Ana Lanas, cư dân Fenway và là giáo viên Everett Elementary School
- Shakeeda Bartee, cư dân Dorchester và là giáo viên UP Academy Boston

Những người sau đây đã chứng thực về đề xuất của Tổng giám đốc học khu trong việc đóng cửa Mission Hill K-8 Pilot School vào cuối năm học 2021-2022:

- Leila Parks, cư dân Jamaica Plain và là giáo viên và phụ huynh học sinh của Mission Hill K-8 School
- Andrew Iliff, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh học sinh của Mission Hill K-8 School
- Alison Cox, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh học sinh của Mission Hill K-8 School
- Michael Heichman, dân cư Dorchester và thành viên của Liên đoàn công bằng giáo dục Boston
- Heidi Lyne, cư dân Dorchester và là giáo viên sáng lập của Mission Hill K-8 School
- Tim Klein, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh học sinh của Mission Hill K-8 School
- Asha Leray, không phải cư dân Boston, phụ huynh của cựu học sinh Mission Hill K-8 School
- Deborah Meier, Hillsdale, cư dân NY và là người sáng lập Mission Hill K-8 School
- Emily Gasoi, không phải cư dân Boston và là giáo viên sáng lập của Mission Hill K-8 School
- Carolyn Shadid Lewis, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh học sinh của Mission Hill K-8 School
- Toyoko Orimoto, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh học sinh của Mission Hill K-8 School

Những người sau đây đã chứng thực về địa điểm tương lai của trường cho học sinh điếc và nghe khó Horace Mann:

- Martha O'Brien, cư dân West Roxbury và giáo viên của Horace Mann
- Brian Gibson, cư dân Framingham và giáo viên của Horace Mann

Những người sau đây đã chứng thực về việc mở rộng lớp 6 của Sumner Elementary School:

- Elizabeth Ferrenz, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Sumner Elementary School
- Lauren Peter, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Sumner Elementary School

Những người sau đây đã chứng thực việc ủng hộ tuyển dụng giáo viên Nathan Aaliyah Turner của Hale Elementary School:

- Mark Schafer, cư dân Roxbury và phụ huynh học sinh của Hale Elementary School
- Allise Montgomery, cư dân Dorchester và phụ huynh học sinh của Hale Elementary School

**Cuộc họp từ xa của Hội đồng hệ thống trường công lập Boston  
Qua Zoom**

Ngày 27/04/2022

Edith Bazile, cư dân Hyde Park và là người ủng hộ, đã chứng thực về chương trình giáo dục đặc biệt.

Sharon Hinton, cư dân Hyde Park và là người ủng hộ, đã chứng thực về biên bản ghi nhớ của khu học chánh với Sở giáo dục tiểu học và trung học MA (DESE) và quá trình tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc học khu.

Ruby Reyes, cư dân Dorchester và giám đốc điều hành của Liên minh vì giáo dục công bằng Boston, đã chứng thực về tính minh bạch.

Shery Keleher, cư dân Charlestown và phụ huynh học sinh BPS, đã chứng thực một số vấn đề về giáo dục.

Kerith Conron, cư dân Roslindale và là phụ huynh học sinh của JP Manning School, đã chứng thực những lo ngại về nạn bắt nạt.

Sharon Daura, cư dân Roslindale và là phụ huynh học sinh của JP Manning School, đã chứng thực về chương trình giáo dục đặc biệt.

Mary Lee Marra, cư dân Hyde Park, đã chứng thực về quá trình tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc học khu.

## CÁC MỤC HÀNH ĐỘNG

**Đã phê duyệt** - Bằng hình thức lấy ý kiến khi gọi tên, Ủy ban đã nhất trí chấp thuận tổng các khoản tài trợ cần được phê duyệt là 2.509.703\$.

**Được chấp thuận** - Khi điềm danh, Hội đồng đã nhất trí phê duyệt Lương tạm thời và các khoản thanh toán phi nhân sự đối với Quỹ bên ngoài cho FY23.

Tiến sĩ Alkins hỏi thời hạn cho quy trình đấu thầu tiếp theo của khu học chánh về hợp đồng dịch vụ đưa đón là bao lâu. Giám đốc dịch vụ đưa đón Delavern Stanislaus đã đồng ý theo dõi thông tin giá trị hơn.

**Được chấp thuận** - Khi điềm danh, Hội đồng đã nhất trí thông qua việc gia hạn hợp đồng một năm giữa Hệ thống trường công lập Boston và nhà cung cấp dịch vụ đưa đón Transdev, trong khoảng thời gian từ ngày 01/07/2022 - 30/06/2023.

Ông Cardet-Hernandez bày tỏ sự ủng hộ đối với các đề xuất đầu tư cơ sở vật chất của MSBA. Tổng giám đốc học khu nói rằng bà sẽ công bố thông tin chi tiết về các khoản đầu tư cơ bản của khu học chánh trong vài tuần tới.

Ông O'Neill yêu cầu làm rõ về tiêu chuẩn đánh giá của Cơ quan quản lý các tòa nhà trường học tiểu bang Massachusetts (MSBA). Phó giám đốc tài chính David Bloom giải thích rằng MSBA sử dụng hệ thống đánh giá ưu tiên từ 1-8, với mỗi mức độ ưu tiên đều có một định nghĩa. Ông nói rằng tất cả đệ trình về Chương trình sửa chữa cấp tốc MSBA của khu học chánh đều đáp ứng tiêu

Ngày 27/04/2022

chí số 5 là thay thế các hệ thống tòa nhà. Ông nói rằng việc cải tạo hoặc xây dựng lại Blackstone Elementary School là ưu tiên cấp bách nhất của khu học chánh. Ông O'Neill nói rằng muốn tìm hiểu thêm về kế hoạch của khu học chánh về một ngôi nhà lâu dài cho Horace Mann School.

**Được chấp thuận** - Khi điểm danh, Hội đồng đã nhất trí thông qua đề nghị ủy quyền cho Tổng giám đốc học khu để đệ trình lên Cơ quan quản lý các tòa nhà trường học tiểu bang Massachusetts các biểu mẫu Thư bày tỏ quan tâm sau đây vào ngày hoặc trước ngày 1/6/2022 cho các trường sau: Haley Pilot School; Curley K-8 School Lower Building; Burke High School; Henderson K-12 Inclusion Upper School Campus; Ohrenberger School; và English High School.

**Được chấp thuận** - Khi điểm danh, Hội đồng đã nhất trí thông qua đề nghị ủy quyền cho Tổng giám đốc học khu để đệ trình lên Cơ quan quản lý các tòa nhà trường học tiểu bang các biểu mẫu Thư bày tỏ quan tâm vào hoặc trước ngày 29/4/2022 cho Blackstone School, tại 380 Shawmut Avenue, South End, MA 02118 (dự án ưu tiên) và Otis School, tại 218 Marion Street, East Boston, MA 02128.

## BÁO CÁO

**Cập nhật về Quy trình tìm kiếm ứng viên Tổng giám đốc học khu** - Tiến sĩ Pam Eddinger, đồng chủ tịch của Ủy ban tìm kiếm ứng viên Tổng giám đốc học khu, đã trình bày bản cập nhật về quy trình tìm kiếm.

Mô tả công việc

Bản mô tả công việc của tổng giám đốc học khu đã được đăng vào tuần trước. Công ty tìm kiếm điều hành JG Consulting đang tích cực tuyển dụng cho vị trí này. Ủy ban tìm kiếm kỳ vọng sẽ thu hút được nhiều ứng viên đa dạng có trình độ cao.

Khung thời gian quy trình tìm kiếm

- Giữa tháng 5: Trình bày về các ứng viên - Ủy ban tìm kiếm sẽ xem xét tất cả ứng viên và xác định ứng viên cho vòng phỏng vấn đầu tiên.
- Đầu tháng 6: Vòng phỏng vấn đầu tiên sẽ được thực hiện trực tuyến. Ủy ban sẽ tiếp tục thu hẹp phạm vi và xác định ứng viên cho vòng thứ hai, phỏng vấn trực tiếp.
- Giữa tháng 6: Vòng hai thực hiện phỏng vấn và đề xuất ứng viên lọt vào vòng cuối cho Hội đồng nhà trường - Ủy ban tìm kiếm sẽ thực hiện phỏng vấn vòng hai trực tiếp. Ủy ban sẽ xác định hai đến ba ứng viên lọt vào vòng cuối từ vòng phỏng vấn này để giới thiệu lên Hội đồng nhà trường. Trách nhiệm của Ủy ban tìm kiếm sẽ kết thúc khi những người lọt vào vòng cuối được đề xuất.

**Cuộc họp từ xa của Hội đồng hệ thống trường công lập Boston  
Qua Zoom**

Ngày 27/04/2022

- Giữa đến cuối tháng 6: Hội đồng nhà trường tổ chức các cuộc phỏng vấn công khai với những người lọt vào vòng cuối
- Cuối tháng sáu: Hội đồng nhà trường biểu quyết về lựa chọn cuối cùng

**Cam kết**

Khảo sát: Là một phần của quá trình tham gia cộng đồng, Ủy ban tìm kiếm đã bắt đầu cuộc một khảo sát tìm kiếm ứng viên tổng giám đốc học khu trực tuyến. Cuộc khảo sát kết thúc vào ngày 15/4. Phòng dữ liệu và trách nhiệm giải trình của BPS và Sở đổi mới và công nghệ thành phố đã trình bày tóm tắt kết quả khảo sát cho Ủy ban tìm kiếm vào ngày 16 tháng 4. Cuộc khảo sát, được cung cấp bằng 10 ngôn ngữ, đã mở trong hơn một tháng và thu được hơn 500 câu trả lời. Phần lớn những người trả lời khảo sát, 63%, là phụ huynh và người giám hộ của học sinh BPS.

Cuộc khảo sát đã hỏi cộng đồng về những phẩm chất mà họ muốn thấy ở tổng giám đốc học khu tiếp theo. Hơn 80% số người trả lời khảo sát chỉ ra rằng kỹ năng giao tiếp hiệu quả và khả năng lãnh đạo đã được chứng minh trong việc cải thiện kết quả cho tất cả học sinh là rất quan trọng. Kinh nghiệm lãnh đạo một khu học chánh ở đô thị, hồ sơ về việc đã cho thấy sự hiện diện và tham gia cộng đồng của họ và kiến thức về Boston/BPS là những phẩm chất được xác định là ít quan trọng.

Các chủ đề chính xuất hiện trong câu hỏi trả lời mở về những phẩm chất hoặc kinh nghiệm nào là quan trọng ở Tổng giám đốc học khu tiếp theo bao gồm: Sự tham gia vào cộng đồng nhà trường, Cung cấp giáo dục chất lượng, Hợp tác hành chính, Hiểu biết về hệ thống giáo dục và Lãnh đạo hiệu quả.

Khi được hỏi rằng họ muốn ứng viên trả lời câu hỏi nào nhất, các chủ đề phổ biến mà người trả lời khảo sát xác định bao gồm: Hỗ trợ nhu cầu của người học đa dạng, Giải quyết nhu cầu của cộng đồng trường học, Cải cách có hệ thống, Cung cấp quyền tiếp cận giáo dục bình đẳng và Cải thiện chất lượng giáo dục.

Tiến sĩ Eddinger lưu ý rằng dữ liệu cho thấy những người trả lời khảo sát không phản ánh sự đa dạng về chủng tộc, sắc tộc, vùng lân cận và ngôn ngữ của cộng đồng BPS nói chung. Những người trả lời khảo sát có vẻ như cư trú ở Jamaica Plain, Roslindale và West Roxbury nhiều hơn là học sinh BPS. Những người trả lời khảo sát có vẻ như ít cư trú ở Đông Boston, Dorchester, Hyde Park và Roxbury hơn là học sinh BPS. Chín mươi lăm phần trăm câu trả lời được nộp bằng tiếng Anh, trong khi để so sánh, thì hai phần ba gia đình BPS muốn giao tiếp bằng tiếng Anh hơn. Ngoài ra, phản hồi từ học sinh rất thấp, với 4% phản hồi đến từ học sinh. Ủy ban tìm kiếm đang xem xét các cách để tăng cường tiếng nói của học sinh trong quá trình này.

Tiến sĩ Eddinger mô tả cuộc khảo sát là chỉ là một phần của giải pháp cho vấn đề thu thập phản hồi, bên cạnh các lời khai qua các buổi lắng nghe, email, tin nhắn văn bản và video. Tất cả phản hồi này sẽ thông báo cách tiếp cận của Ủy ban trong việc xây dựng các câu hỏi phỏng vấn và cuối cùng là những người được chọn vào vòng cuối. Phản hồi cũng sẽ được cung cấp cho tổng giám đốc học khu sắp tới để thông báo về công việc lập kế hoạch của họ.

**Cuộc họp từ xa của Hội đồng hệ thống trường công lập Boston  
Qua Zoom**

Ngày 27/04/2022

Các buổi lắng nghe bổ sung:

Ủy ban tìm kiếm đang tổ chức một số phiên họp nhỏ bổ sung với các bên liên quan. Các hoạt động này đang được tổ chức và dẫn dắt bởi các nhóm của nhiều bên liên quan khác nhau. Ngoài ra, Ủy ban tìm kiếm đang hợp tác với Văn phòng thị trường để tổ chức các buổi lắng nghe nhóm nhỏ bổ sung bằng năm ngôn ngữ BPS khác (tiếng Creole Haiti, tiếng Quảng Đông, tiếng Caboverdean Creole, tiếng Việt và tiếng Quan Thoại).

Ủy ban tìm kiếm khuyến khích các nhóm muốn chia sẻ phản hồi để tổ chức phiên lắng nghe của riêng họ và gửi bản ghi nhớ tổng hợp tới email chính thức của Ủy ban tìm kiếm hoặc mời các thành viên của Ủy ban tìm kiếm có thể tham dự và lắng nghe. Chúng tôi luôn hoan nghênh mọi phản hồi qua email: [superintendentsearch@bostonpublicschools.org](mailto:superintendentsearch@bostonpublicschools.org) hoặc thông qua lời khai bằng video và tin nhắn được gửi qua trang web tìm kiếm [bostonpublicschools.org/supt-search](https://bostonpublicschools.org/supt-search).

Ông Cardet-Hernandez bày tỏ quan ngại về sự phức tạp của thời hạn mà Tiến sĩ Eddinger đã làm rõ. Bà nói rằng sự tham gia của công chúng đã diễn ra trong suốt quá trình.

Tiến sĩ Alkins hỏi liệu Ủy ban có xem xét việc luôn mở cuộc khảo sát hay không. Tiến sĩ Eddinger mô tả cuộc khảo sát như một công cụ xác nhận và nói rằng Ủy ban đang tìm kiếm một địa điểm mới để thu hút nhiều ý kiến của học sinh hơn.

Ông Cardet-Hernandez hỏi về các chiến lược nhằm thu hút nhiều tiếng nói đa dạng hơn. Tiến sĩ Eddinger nói về các phiên họp bổ sung bằng năm ngôn ngữ mẹ đẻ đang được cung cấp, cũng như các phiên họp nhóm nhỏ.

Tiến sĩ Alkins nói về tầm quan trọng của việc chuẩn bị xem lại thời hạn nếu cuộc tìm kiếm không mang lại nhiều ứng viên. Tiến sĩ Eddinger nói rằng Ủy ban sẽ tiến hành đánh giá khả năng tồn tại ở mỗi giai đoạn xem xét. Bà đảm bảo với ông rằng Ủy ban sẽ không dừng lại cho đến khi tìm được một nhóm ứng viên mạnh và đa dạng.

Ông Cardet-Hernandez đề xuất Ủy ban nên có kế hoạch bổ nhiệm một tổng giám đốc học khu lâm thời.

## **BÌNH LUẬN CÔNG CHÚNG VỀ BÁO CÁO.**

Không có.

## **NHIỆM VỤ MỚI**

Tiến sĩ Alkins nói về tầm quan trọng của sự minh bạch, theo dõi và giao tiếp giữa khu học chánh và các gia đình. Bà Robinson đồng ý rằng phụ huynh mong đợi trách nhiệm giải trình và sự minh bạch. Ông Cardet-Hernandez mong muốn rằng các vấn đề được nêu ra trong quá trình lấy ý kiến cộng đồng sẽ được khu học chánh giải quyết và sau đó được báo cáo lại cho Hội đồng nhà trường. Ông yêu cầu các báo cáo của Tổng giám đốc học khu tương lai phải bao gồm các cập nhật thường



Cuộc họp từ xa của Hội đồng hệ thống trường công lập Boston  
Qua Zoom

Ngày 27/04/2022

xuyên về việc phân công học sinh cho năm học tiếp theo, cũng như tình trạng nghỉ học thường xuyên.

## KẾT THÚC CUỘC HỌP

**Đã phê duyệt** - Vào lúc 9:30 tối. Ủy ban đã biểu quyết nhất trí hoãn cuộc họp bằng cách gọi tên lấy ý kiến.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan  
Thư ký ban chấp hành