



**BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CỦA
PHIÊN ĐIỀU TRẦN NGÂN SÁCH VÀ CUỘC HỌP CỦA ỦY BAN TRƯỜNG BOSTON CHO
NĂM TÀI CHÍNH 2023**

Ngày 16 Tháng Ba 2022

Ủy ban Trường Boston đã tổ chức một cuộc họp và phiên điều trần ngân sách từ xa cho năm tài chính 2023 vào lúc 5:00 chiều ngày 16 Tháng Ba 2022 qua Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi tới văn phòng Ủy ban trường Boston tại (617) 635-9014.

THÀNH PHẦN THAM DỰ

Thành viên Ủy ban Trường Có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; và Người đại diện cho học sinh Xyra Mercer.

Các thành viên Ủy ban Học chánh vắng mặt: Không có.

CÁC TÀI LIỆU ĐƯỢC TRÌNH BÀY

Chương trình họp

Thư ngân sách cuối cùng của Tổng giám đốc học khu cho năm tài chính 2023 gửi tới Ủy ban Trường học

Bảng ngân sách cho năm tài chính 2023 đã cập nhật, Ngày 16 tháng Ba 2022

Đề xuất ngân sách Báo cáo tác động vốn chủ sở hữu cho năm tài chính 2023

Biên bản cuộc họp: Ngày 2 Tháng Ba 2022

Tổng các khoản tài trợ được phê duyệt 707.759\$

Bản ghi nhớ về trả lương cho thời gian dạy thêm của Horace Mann Charter School trong học khu

Trình bày các Chương trình sửa chữa cấp tốc MSBA

Báo cáo tiền lãi Báo cáo tác động vốn chủ sở hữu 2022 MSBA ARP

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

**Ủy ban Trường Boston Cuộc họp và phiên điều trần ngân sách từ xa cho năm tài chính 2023
Qua Zoom**

Ngày 16 Tháng Ba 2022

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điếm danh. Ông O'Neill và bà Mercer vắng mặt khi điếm danh nhưng tham gia vào buổi điều trần ngân sách đang diễn ra. Tất cả các thành viên khác đều có mặt.

Bà Robinson cho biết cuộc họp tối nay sẽ được phát trực tiếp trên Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên kênh Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng trên trang bostonpublicschools.org/schoolcommittee và trên nền tảng YouTube. Bà thông báo rằng sẽ có dịch vụ phiên dịch đồng thời bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Haiti Creole, tiếng Cabo Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông, tiếng Quan Thoại và Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ (ASL). Phiên dịch viên giới thiệu bản thân và hướng dẫn bằng tiếng mẹ đẻ cách sử dụng phiên dịch đồng thời bằng cách đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee trước khi bắt đầu họp.

BUỔI ĐIỀU TRẦN NGÂN SÁCH NĂM TÀI CHÍNH 2023

Giám đốc Tài chính Nate Kuder đã trình bày đề xuất cuối cùng về ngân sách quỹ chung trong năm tài chính 2023 của Tổng giám đốc học khu với số tiền là 1.334.845.508\$.

Ông đã tóm tắt những thay đổi được phản ánh trong đề xuất này so với đề xuất ngân sách sơ bộ được trình lên Ủy ban Nhà trường vào ngày 2 tháng Hai 2022:

Thay đổi đối với Ngân sách nhà trường

- Thay đổi đối với mô hình trường học - K-8 chuyển đổi thành K-6 (Trotter, King) và bổ sung khối 7 và 8 vào các trường trung học phổ thông (Burke and Brighton High): 1.795.618\$
 - Trotter & King: Loại bỏ các lớp học thuộc khối 7 và 8 và các vị trí giảng dạy chuyên môn, giảm phân bổ WSF và Title I, điều chỉnh phân bổ FTE cho chuyên gia tâm lý học đường. Giảm thiệt hại cho tất cả các vị trí và bộ phận phi nhân sự khác.
 - Burke & Brighton: Bổ sung lớp học cho khối 7 và khối 8, các vị trí giảng dạy chuyên môn, tăng WSF, tài trợ tạm thời và phân bổ Title I, tăng chuyên gia tâm lý học đường FTE, bổ sung người thủ thư FTE, tăng nguồn cung và thay thế các khoản tiền được dự thảo ngân sách.
 - P.A. Shaw: Nhóm của Tổng giám đốc học khu cũng sẽ làm việc với P.A. Shaw sẽ bổ sung khối lớp 4 vào năm học tới. Điều này chưa được phản ánh trong ngân sách của trường; ngân sách hiện đang được dự trữ trong khi chúng tôi làm việc với lãnh đạo trường để sửa đổi chương trình của họ.
- Madison Park Technical Vocational High School: Lãnh đạo nhà trường, phối hợp với Hiệu trưởng và Tổng giám đốc học khu, đã quyết định giới hạn số lượng tuyển sinh. Kết quả là, phân bổ WSF của họ giảm 586.965\$. Hệ thống Trường Công lập Boston Ủy ban trường Boston Thành phố Boston Tiến sĩ Brenda Cassellius, Tổng giám đốc học khu Jeri Robinson Chủ tịch Michelle Wu, Thị trưởng
- Thực hiện tăng số lượng chuyên gia tâm lý học đường, tạo tỷ lệ trong toàn học khu, cứ 1 chuyên gia tâm lý học đường chăm sóc cho 500 học sinh, đáp ứng tiêu chuẩn quốc gia: 2.334.556\$ cho 22 FTE bổ sung ở các trường
- Thực hiện tăng số lượng thư viện và thủ thư: 3.588.156\$, tương ứng với 33,5 FTE cho 38 trường học
- Các quyết định phân bổ dựa trên trường học đã được Ủy ban Đánh giá Ngân sách Trường học xem xét: Tăng ngân sách của từng trường 999.234\$.

**Ủy ban Trường Boston Cuộc họp và phiên điều trần ngân sách từ xa cho năm tài chính 2023
Qua Zoom**

Ngày 16 Tháng Ba 2022

- Sự thay đổi ảnh hưởng đến nhiều trường học liên quan đến người giám sát bữa trưa: công thức FTE cho người giám sát bữa trưa đã cập nhật để bao gồm dự báo cho khối lớp 6. Chúng tôi đã thêm 15 người giám sát bữa trưa với tổng chi phí là 139.740\$.
- Đưa ra quyết định cuối cùng về Tài trợ tạm thời dựa vào trường học: Tăng ngân sách của từng trường 1.633.412\$
 - Duy trì 30 người giám sát bữa trưa tại trường
 - Giảm thiệt hại cho King, Trotter, Burke, và Brighton là một phần của việc mở rộng khối lớp 7-12
 - Yêu cầu tuân thủ đối với Học viên Anh ngữ và chương trình Giáo dục đặc biệt tăng lên

Trên cả ba lĩnh vực này, ngân sách trường học đã tăng tổng cộng 9.341.217\$ kể từ đề xuất ban đầu. Chính mười tám trường đã nhận thấy ngân sách riêng của họ tăng lên kể từ ngày 2 tháng Hai.

Thay đổi đối với Ngân sách trung tâm

Đã có một số thay đổi nhỏ đối với ngân sách đề xuất cho các bộ phận trung tâm. Những thay đổi này có phạm vi hạn chế hơn và thể hiện sự chuyển giao giữa các bộ phận trung tâm và giữa các loại tài khoản trong một bộ phận. Sự thay đổi duy nhất đối với ngân sách trung tâm được phản ánh trong các bảng liên quan đến việc bổ sung nhân viên hỗ trợ trung tâm để đầu tư vào thư viện. 1 FTE được bổ sung tập trung, một Trợ lý Giám đốc Dịch vụ Thư viện. Quỹ cũng được bổ sung vào ngân sách hoạt động của các dịch vụ thư viện để trang trải phí hệ thống thư viện trong các trường học. Tổng những thay đổi này là 346.087\$ đã được thêm vào bộ phận Học thuật. Ông Kuder cũng đã chỉ đạo nhóm Tài chính thực hiện một số thay đổi đối với ngân sách trung tâm dựa trên phản hồi nhận được trong quá trình dự thảo ngân sách. Những thay đổi này không được phản ánh trong ngân sách hiện tại, nhưng sẽ được đưa vào khi nhóm Tài chính có cơ hội xác định chi phí bù đắp chi phí một lần có thể được chuyển sang nguồn tài trợ khác.

Bao gồm:

- 1 triệu \$ tài trợ bổ sung cho Phòng Công bằng, Chiến lược và Thiêu hụt cơ hội để hỗ trợ cho Nhóm lãnh đạo chiến lược chống phân biệt chủng tộc, Chương trình đổi mới có mục tiêu, Tư vấn chính sách và phát triển chuyên nghiệp OAG.
- 800 nghìn \$ tài trợ bổ sung cho Văn phòng Tuyển dụng, Trồng trọt và Đa dạng để mở rộng một số sáng kiến và chủ động chuẩn bị cho sự thiếu hụt nhân sự dự kiến sẽ ảnh hưởng đến việc bắt đầu năm học 2022-2023
- 500 nghìn \$ cho Bộ phận Điền kinh để mở rộng nhóm trung tâm và điều phối các chương trình thể thao toàn học khu.

Ông Kuder cảm ơn các nhân viên tận tâm đã giúp phát triển ngân sách này, bao gồm lãnh đạo trường của chúng tôi, hội đồng điểm trường, nhóm tài chính và các trưởng bộ phận.

Bà Robinson yêu cầu ông Kuder giải thích về quyết định giới hạn tuyển sinh tại Madison Park. Ông Kuder nói rằng sau nhiều năm tăng số học sinh ghi danh, ban lãnh đạo nhà trường, phối hợp với lãnh đạo học khu, đã đưa ra quyết định trong ngắn hạn là ổn định lượng tuyển sinh ở mức hiện tại. Ông giải thích rằng mặc dù đó là sự giảm sút so với dự kiến ban đầu của BPS cho trường, nhưng không phải là giảm số

**Ủy ban Trường Boston Cuộc họp và phiên điều trần ngân sách từ xa cho năm tài chính 2023
Qua Zoom**

Ngày 16 Tháng Ba 2022

lượng ghi danh so với mức độ hiện tại của năm nay và về cơ bản vẫn duy trì mức độ ghi danh hiện tại của trường.

Ông Cardet-Hernandez khen ngợi sự nhiệt huyết của cộng đồng Shaw School. Ông hỏi về kế hoạch của học khu đối với cơ cấu khối lớp của nhà trường trong tương lai. Ông Kuder giải thích rằng do hạn chế về không gian, các nhà lãnh đạo BPS sẽ cần phải trao đổi với cộng đồng Shaw về cơ cấu của nhà trường. Các cuộc trao đổi sẽ bắt đầu vào tháng Tư.

Ông Lopera đã nói về ảnh hưởng liên tiếp của việc ra quyết định và tác động đến các cộng đồng trường học khác. Ông Kuder nói rằng Shaw hiện có một con đường trung chuyển đảm bảo đến Mildred Avenue K-8 School. Vào mùa thu tới, BPS sẽ điều chỉnh dự báo số lượng học sinh tại Mildred Avenue. Bà Lopera hỏi về sự tương tác trong tương lai với cộng đồng Shaw và các trường học gần đó. Ông Kuder đồng ý rằng không thể đưa ra các quyết định khi có những cản trở tiêu cực. Ông nói rằng các nhà lãnh đạo học khu sẽ tham gia với cộng đồng Shaw School cũng như các cộng đồng trường học khác. Bà Lopera khuyến khích lãnh đạo học khu xem xét nhu cầu tuyển sinh của khu vực địa lý.

Tiến sĩ Alkins cảm ơn các nhà lãnh đạo học khu đã giải quyết các mối quan tâm về cơ sở vật chất của cộng đồng Boston Day and Evening Academy.

Ông Cardet-Hernandez đã hỏi những câu hỏi làm rõ về dự báo tuyển sinh vì dự báo này liên quan đến đề xuất ngân sách đã sửa đổi, tất cả các câu hỏi này đều được nhân viên trả lời. Ông Kuder giải thích chiến lược của học khu là để giữ cho trường học không bị ảnh hưởng khi các nhà lãnh đạo học khu và trường học bắt đầu có những cuộc trao đổi khó khăn về năng lực. Ông giải thích cách tính toán các dự báo tuyển sinh. Ông Cardet-Hernandez hỏi về các chiến lược của học khu để tăng số học sinh ghi danh. Tổng giám đốc học khu và ông Kuder đã nói về việc đảm bảo chất lượng của học khu. Ông O'Neill đã mô tả các khoản đầu tư của học khu vào cơ sở vật chất như là một chiến lược ủng hộ việc ghi danh.

Tiến sĩ Alkins khuyến khích học khu liên lạc với các gia đình khi có sự đảm bảo chất lượng này. Tổng giám đốc học khu cho biết một số yếu tố đã bắt đầu được thực hiện.

Những người dưới đây đã xác nhận đề xuất ngân sách cuối cùng cho năm tài chính 2023 của Tổng giám đốc học khu:

- Học sinh trường Shaw Elementary School đưa ra lời xác nhận bằng video.
- Ủy viên Hội đồng Thành phố Boston Quận 5 Ricardo Arroyo, cư dân Hyde Park
- Armani Cruz Andujar, cư dân Dorchester và học sinh trường Shaw Elementary School
- Maitte Paulino, cư dân Dorchester và học sinh trường Shaw Elementary School
- Giovanni Christopher, cư dân Dorchester và học sinh trường Shaw Elementary School
- Webens Fils, cư dân Mattapan và học sinh trường Shaw Elementary School
- Sandora Whir, cư dân Dorchester và học sinh trường Shaw Elementary School
- Carl Kirland, cư dân Mattapan và học sinh trường Shaw Elementary School
- Zachary Whyte Corbett, cư dân Mattapan và học sinh trường Shaw Elementary School
- Malik Carr, cư dân Dorchester, học sinh Boston Day and Evening Academy và người ủng hộ Digital Ready
- Eric Rodriguez, cư dân Dorchester, học sinh trường English High School, người ủng hộ Digital Ready
- Amaj Mays, cư dân Dorchester, học sinh Charlestown High School, và người ủng hộ Digital Ready
- Zaria Alves, cư dân Dorchester, học sinh Community Academy for Science and Health (CASH), người ủng hộ Digital Ready
- Isaac Dias, cư dân Dorchester, học sinh CASH và người ủng hộ Digital Ready

**Ủy ban Trường Boston Cuộc họp và phiên điều trần ngân sách từ xa cho năm tài chính 2023
Qua Zoom**

Ngày 16 Tháng Ba 2022

- Yajaira Alvarenga, cư dân East Boston, thành viên của Sociedad Latina và người ủng hộ công lý phục hồi
- Sarah Cherry Rice, cư dân Jamaica Plain và giám đốc điều hành của Digital Ready
- Sanika Forsythe, cư dân Texas và người ủng hộ P.A Shaw Elementary School
- Michael Heichman, dân cư Dorchester và thành viên của Liên đoàn Công bằng Giáo dục Boston (BEJA)
- Tom McGuinness, cư dân Roslindale và người ủng hộ P.A Shaw Elementary School
- Carla Johnson, cư dân Roxbury và giáo viên P.A Shaw Elementary School
- Rev. Kevin Peterson, cư dân Dorchester và người ủng hộ P.A Shaw Elementary School
- Sharon Hinton, cư dân Hyde Park và nhà sáng lập của Black Teachers Matter
- Edith Bazile, cư dân Hyde Park và người ủng hộ McKinley School
- Ruby Reyes, cư dân Dorchester, giám đốc điều hành BEJA

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua đề nghị hoãn phiên điều trần về ngân sách cho năm tài chính 2023 và triệu tập cuộc họp thường kỳ của Ủy ban trường học.

PHÊ DUYỆT BIÊN BẢN CUỘC HỌP:

Đã phê duyệt – Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua biên bản cuộc họp của Ủy ban Trường học vào ngày 2 tháng Ba 2022.

BÁO CÁO CỦA TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU

Như được chuẩn bị để giao.

Cảm ơn bà Chủ tịch và cảm ơn tất cả mọi người đã tham gia cùng chúng tôi buổi tối hôm nay. Bởi vì chúng ta tham gia vào một chương trình làm việc mạnh mẽ và các buổi họp khác nhau vào tối nay, tôi sẽ trình bày một phiên bản ngắn gọn của Báo cáo của Tổng giám đốc học khu thông thường của tôi. Tôi sẽ chỉ chia sẻ những cập nhật quan trọng vào tối nay và mong được chia sẻ nhiều điểm nổi bật của học khu trong cuộc họp tuần tới.

Tôi muốn bắt đầu báo cáo của tối nay bằng một bản cập nhật về sự cố gây rắc rối nghiêm trọng đã xảy ra tại TechBoston đêm qua. Đêm qua, một nhóm sinh viên và nhân viên đã ngồi trên xe buýt ở bãi đậu xe trong khuôn viên trường TBA, tham gia một trò chơi để cổ vũ cho các bạn cùng trang lứa của họ. Một nghi phạm đã bắn vào xe buýt khiến một học sinh và một nhân viên bị thương. Trường học phải là nơi an toàn cho cả học sinh và nhân viên. Tôi rất đau lòng khi thấy học sinh và nhân viên của chúng tôi đã phải trải qua những tổn thương này và tôi cam kết thực hiện tất cả những gì có thể để hỗ trợ cộng đồng trường học TBA ngay bây giờ. Tôi cảm thấy biết ơn khi thông báo rằng cả học sinh và nhân viên đều đang hồi phục và vết thương không nguy hiểm đến tính mạng. Tôi đã cùng với Hiệu trưởng Nora Vernazza và Thị trưởng Wu tham gia một cuộc họp với nhân viên TechBoston vào đêm qua để bắt đầu xử lý vụ việc. Thị trưởng Wu và tôi cũng đã có mặt tại hiện trường đêm qua và lại có mặt cùng với các nhân viên vào sáng nay. Chúng tôi chia sẻ rằng chúng tôi đang cam kết hỗ trợ mọi nguồn lực cần thiết từ Thành phố và BPS để hỗ trợ TBA trong thời gian đầy thử thách này. Sức khỏe và tinh thần của học sinh và nhân viên là một trong những ưu tiên hàng đầu của chúng tôi tại BPS. Học sinh sẽ không đến trường vào ngày hôm nay và các cố vấn cũng như nhân viên hỗ trợ sức khỏe tâm thần và tinh thần khác của chúng tôi có mặt ở trường cả ngày để hỗ trợ cho học sinh và nhân viên khi họ xử lý vụ việc này. Chúng tôi sẽ tiếp tục theo dõi tình trạng sức khỏe của cộng đồng trường học và hợp tác với Sở Cảnh sát Boston cũng như các cố vấn để cung cấp hỗ trợ khi cần thiết. Tôi muốn cảm ơn những nhân viên vô cùng tuyệt vời tại TBA. Họ là một cộng đồng mạnh mẽ và kiên cường đã trải qua rất nhiều khó khăn trong năm nay. Và họ vẫn đứng vững vì học

**Ủy ban Trường Boston Cuộc họp và phiên điều trần ngân sách từ xa cho năm tài chính 2023
Qua Zoom**

Ngày 16 Tháng Ba 2022

sinh của chúng tôi, sẵn sàng hỗ trợ chúng theo bất kỳ cách nào cần thiết. Sức khỏe tinh thần của học sinh là rất quan trọng và tôi đã nhắc nhở nhân viên TBA vào sáng nay rằng sức khỏe tinh thần của họ cũng quan trọng không kém. Chúng ta phải chăm sóc lẫn nhau. Tôi biết ơn họ và tất cả các nhân viên BPS đã xuất hiện trong thời gian khó khăn này. Vui lòng liên hệ nếu bạn cần hỗ trợ. Bây giờ tôi sẽ chuyển sang một vài bản cập nhật nhanh khác cho tối nay.

Hai vấn đề chúng ta đã thảo luận là tương lai của Shaw school và không gian lớp học tại Timilty school for Boston Day and Evening Academy (BDEA). Hôm qua, chúng tôi đã gửi thư đến các gia đình của BDEA và Shaw School để thông báo về những thay đổi sắp tới đối với cộng đồng trường học của họ mà tôi sẽ chia sẻ với các bạn tham gia tối nay. Chúng tôi đã chia sẻ với cộng đồng BDEA rằng BPS sẽ tham gia với cộng đồng để xác định việc sử dụng lâu dài tòa nhà Timilty. BDEA hiện có bốn phòng học và một số văn phòng chuyên môn khác tại trường. BDEA sẽ tiếp tục sử dụng những không gian này cho năm học sắp tới vì không có kế hoạch xây dựng trong năm này. Tuy nhiên, học khu đang lên kế hoạch thiết kế và xây dựng tòa nhà cho những năm tiếp theo sau khi chúng tôi tham gia vào cộng đồng. Trong những tuần tới, chúng tôi sẽ làm việc với ban lãnh đạo nhà trường để thiết lập lại quy trình chính thức nhằm xác định một không gian mới cho BDEA bắt đầu từ năm học 2023-2024 khi chúng tôi chuẩn bị tòa nhà Timilty để thực hiện công tác xây dựng cần thiết. Hôm qua, chúng tôi cũng đã chia sẻ với cộng đồng Shaw school rằng chúng tôi sẽ bổ sung hai phòng học khối lớp 4 vào trường của họ trong một năm, trong khi chúng tôi thiết lập một kế hoạch dài hạn hơn. Chúng tôi nhận ra rằng hai năm qua chúng tôi đã trải qua nhiều thử thách đến nhường nào. Chúng tôi tin rằng việc thêm khối lớp 4 vào năm tới sẽ hỗ trợ học sinh của chúng tôi được học tập liên tục đồng thời cho chúng tôi thời gian để thảo luận về kế hoạch dài hạn cần thiết. Chúng tôi đang lên kế hoạch cho một cuộc họp cộng đồng vào tháng Tư với cộng đồng trường học. Tôi cũng muốn chia sẻ rằng chúng tôi đang trong quá trình phê duyệt cuối cùng cho hợp đồng thuê tài sản Roxbury Prep ở Roxbury với EMK. Chúng tôi hy vọng sẽ hoàn thành hợp đồng này trong một vài tuần tới.

Bạn sẽ nhớ lại vào cuộc họp vào ngày 26 tháng Một của chúng tôi, tôi đã thông báo về việc thành lập các nhóm can thiệp cho ba trường học của chúng tôi: Charlestown High School, Madison Park Technical Vocational High School và McKinley school. Các nhóm được thành lập để giải quyết khoảng cách thành tích giữa các học sinh và đưa ra các đề xuất về cải thiện việc dạy và học cũng như các hoạt động trong trường học. Các nhóm có ba cuộc hẹn, mỗi cuộc hẹn với BPS và Liên đoàn giáo viên Boston cũng như một cuộc hẹn chung. Các nhóm can thiệp sẽ xem xét dữ liệu về cơ hội của học sinh và kết quả cũng như gặp gỡ học sinh, nhân viên và gia đình. Tôi rất vui khi thông báo rằng chúng tôi đã công bố các thành viên của ba nhóm vào đầu tuần này và họ đã sẵn sàng bắt tay vào công việc. Họ sẽ báo cáo lại cho tôi các đề xuất của họ về kế hoạch hành động để giải quyết những thách thức đang diễn ra ở mỗi trường trong những tháng tới. Tôi cảm thấy biết ơn các đối tác của chúng tôi tại BTU đã làm việc với chúng tôi để phát triển các thành viên của các nhóm can thiệp này và thiết lập mối quan hệ đối tác liên tục của họ.

Chúng tôi hiện đang trong quá trình thông báo cho các gia đình nếu con của họ đáp ứng yêu cầu đủ điều kiện là có điểm trung bình tối thiểu là điểm B đối với bài tập ở cấp lớp trong ELA, Toán học, Khoa học và Xã hội để được coi là nằm trong danh sách nhóm ứng viên, như được nêu trong Chính sách tuyển sinh trường chuyên. Chúng tôi dự đoán tất cả các gia đình sẽ được thông báo vào giữa tháng Ba. Thư mời của trường chuyên sẽ được gửi tới các gia đình vào cuối tháng Tư hoặc đầu tháng Năm. Để biết thêm thông tin về tiến trình và quy trình phân công trường chuyên, bao gồm tài liệu về những buổi cung cấp thông tin và bản trình bày ngắn gọn về buổi cung cấp đó, vui lòng truy cập trang web của chúng tôi, www.bostonpublicschools.org/exam.

Hệ thống Trường công lập Boston đã làm việc chặt chẽ với Ủy ban Y tế công cộng Boston để xem xét dữ liệu về COVID-19 đang diễn ra trong các trường học của chúng tôi và trên toàn thành phố. Ủy ban Y tế đã họp vào tuần trước và chia sẻ lời khuyên của họ rằng BPS có thể xem xét việc gỡ bỏ quy định đeo khẩu trang khi thành phố đạt mức trung bình trong bảy ngày là gần 10 trường hợp mắc COVID trên

Ngày 16 Tháng Ba 2022

100.000 cư dân. Chúng tôi đang dần dần thực hiện điều đó. Con số mắc COVID đã giảm đều đặn; chúng tôi sẽ tiếp tục yêu cầu đeo khẩu trang tại các trường trong thời gian này, mặc dù các gia đình và nhân viên mong muốn chúng tôi dỡ bỏ quy định đeo khẩu trang tại trường học theo xu hướng nhất định trong tương lai gần. Tất nhiên, chúng tôi sẽ thông báo bất kỳ thông tin cập nhật nào cho cộng đồng của mình ngay sau khi chúng tôi quyết định thực hiện hành động dựa trên hướng dẫn về sức khỏe cộng đồng. Xin nhắc lại, tất cả học sinh và nhân viên cảm thấy thoải mái hơn khi đeo khẩu trang sẽ vẫn được hoan nghênh làm như vậy và chúng tôi sẽ làm việc với Lãnh đạo Trường học để đảm bảo chúng tôi có những môi trường học tập hoan nghênh những lựa chọn cá nhân của học sinh và nhân viên của chúng tôi để tiếp tục hoặc ngừng đeo khẩu trang KHI chúng tôi dỡ bỏ quy định đeo khẩu trang. Vẫn nên đeo khẩu trang trong những trường hợp cụ thể và theo chỉ dẫn của các quan chức y tế công cộng. Đồng thời, tôi muốn cảm ơn tất cả mọi người vì những nỗ lực của họ trong vài tháng qua khi đã cùng với Boston làm chậm sự lây lan của COVID và khuyến khích tất cả những người đủ điều kiện tiêm chủng và tăng cường sức khỏe.

Chúng tôi rất vui mừng được mở rộng quyền truy cập trên toàn hệ thống vào chương trình acceleration academy trong kỳ nghỉ tháng Hai. Acceleration Academy là các chương trình học thuật kéo dài một tuần ngoài thời gian nghỉ học truyền thống trong năm. Để tăng cường kỹ năng đọc viết của học sinh, BPS đã tổ chức chương trình acceleration academy kéo dài 20 giờ tập trung vào khả năng đọc viết công bằng, bao gồm các chủ đề về văn hóa và chủ đề khẳng định liên quan đến các tiêu chuẩn và chương trình giảng dạy ELA qua hướng tiếp cận là cải thiện thành phố Boston. Bằng cách tham gia vào các dự án học tập hợp tác, nội dung chéo và theo dự án, học sinh đã tiến hành nghiên cứu thông qua văn bản phi hư cấu để khám phá và trả lời một câu hỏi quan trọng với câu trả lời bằng văn bản và tạo ra một sản phẩm trực quan hoặc vật lý để chứng minh khả năng thông thạo các kỹ năng và tiêu chuẩn theo cấp lớp của họ.

Chủ đề của các acceleration academy vào tháng Hai tập trung vào *“Với tư cách là một học sinh đại diện trong nội các của Thị trưởng Wu, tôi có thể làm gì để đưa ra các đề xuất chính sách cụ thể nhằm cải thiện thành phố?”* Chúng tôi tự hào về công việc của học sinh và các nhà giáo dục khi họ thực hiện văn bản phức tạp có liên quan đến văn hóa theo cấp lớp và thiết lập các đề xuất chính sách khi mô phỏng việc phục vụ với tư cách là học sinh đại diện trong nội các của Thị trưởng Wu. Trong các cuộc khảo sát sau khi hoàn thành chương trình, học sinh của chúng tôi bày tỏ rằng các chương trình Acceleration Academy mang lại lợi ích cho chúng theo nhiều cách, bao gồm duy trì một thói quen đều đặn trong suốt tuần của kỳ nghỉ, tìm hiểu về các vấn đề quan trọng và các lĩnh vực hành động ở thành phố Boston, và cải thiện hồ sơ xin việc của chúng. Một học sinh lớp ba chia sẻ, *“Trải nghiệm của em khi tham gia chương trình Acceleration Academy đã giúp em tự tin hơn khi tự đọc văn bản khó và đọc trước mặt mọi người và chia sẻ suy nghĩ của mình về bài đọc đó.”* Ngoài các cuộc khảo sát học sinh, chúng tôi cũng xem xét các mẫu bài làm của học sinh trong tuần. Một học sinh lớp 3 đến từ Roger Clap chia sẻ suy nghĩ của em ấy về sự thay đổi của mực nước biển với Thị trưởng Wu và nhóm Climate Ready Boston. Hãy tưởng tượng quan chức của thành phố đang học lớp ba! Trong bức ảnh tiếp theo, bạn sẽ nhìn thấy các học sinh lớp 3 đứng cạnh các mô hình đập ngăn nước biển cho tòa nhà Channing. Học sinh của chúng ta rất tài năng.

Ngoài các acceleration academy cho học sinh ở khối lớp 3-10, các trường còn cung cấp chương trình bổ sung sử dụng quỹ được xác định để tăng tốc. Ví dụ, một số trường đã cung cấp

- Chương trình cho học sinh trước khi tham gia K-2,
- các trường khác cung cấp chương trình trực tiếp cho học sinh năm cuối để hỗ trợ cho việc nộp đơn vào đại học và FAFSA,
- trong khi đó các trường khác cung cấp dịch vụ gia sư và hỗ trợ trực tiếp để nâng cao điểm số của khóa học.

Tổng cộng, khoảng 2900 học sinh đã tham gia vào các acceleration academy và các chương trình học thuật khác nhau tại hơn 65 trường học. Gần 2000 học sinh trong số này được xác định là học viên đa ngôn ngữ, học sinh khuyết tật hoặc cả hai. BPS vẫn cam kết cung cấp trải nghiệm giáo dục bình đẳng cho tất cả học sinh của chúng tôi. Chương trình Acceleration academy vào tháng Tư sẽ tương tự như chương trình

Ngày 16 Tháng Ba 2022

tháng Hai, nơi học sinh sẽ tham gia vào việc học tập theo dự án lợi ích cao, nhưng sẽ tập trung vào bài tập chính của lớp là môn Toán. Tôi sẽ chia sẻ thêm thông tin về chương trình này trong một buổi họp sắp tới. Cuối cùng, chúng tôi vui mừng chia sẻ rằng chúng tôi có nhiều trường học và học sinh hơn nữa dự kiến sẽ tham gia vào chương trình acceleration academy tháng Tư và mong muốn mở rộng quy mô và mở rộng tác động khi chúng tôi học hỏi được từ triển khai gần đây hơn.

Trên đây là Báo cáo của Tổng giám đốc học khu cho buổi tối hôm nay.

Các thành viên của Ủy ban đã đặt những câu hỏi làm rõ về các chương trình Acceleration Academy và các quy định về sức khỏe và an toàn liên quan đến COVID, tất cả những câu hỏi này sẽ được Tổng giám đốc học khu và nhóm của bà ấy trả lời.

Bà Robinson khuyến khích học khu nghiên cứu tác động của các chương trình Acceleration Academy đối với thành tích của học sinh. Tổng giám đốc học khu nói rằng bà ấy sẽ yêu cầu Văn phòng Dữ liệu và Trách nhiệm giải trình nghiên cứu tác động, lưu ý rằng có thể khó phân tích tác động này.

Tiến sĩ Alkins hỏi về các kế hoạch an toàn của học khu trong mùa xuân và mùa hè. Phó Tổng giám đốc Điều hành Sam DePina đã nói về các phương pháp tiếp cận và can thiệp có mục tiêu tại các trạm MBTA và vào lúc bắt đầu giờ học và tan học.

Bà Lopera khuyến khích sự liên lạc và thông báo chặt chẽ và nhất quán giữa thành phố, BPS, và các đối tác cộng đồng về các chính sách đeo khẩu trang. Bà Robinson nói rằng các chương trình mầm non hòa nhập tuân theo hướng dẫn của Ban Chăm sóc Giáo dục sớm (EEC) của bang Massachusetts.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua báo cáo của Tổng giám đốc học khu.

BÌNH LUẬN CHUNG CỦA CÔNG CHÚNG

- Sharon Hinton, cư dân Hyde Park và nhà sáng lập Black Teachers Matter, đã xác nhận liên quan đến P.A. Shaw Elementary School và nghiên cứu của Tổng giám đốc học khu.
- Katie Hersey, cư dân West Roxbury và phụ huynh của học sinh trường BPS, xác nhận ủng hộ quy định đeo khẩu trang.
- Christina Hefler, cư dân Milton và giáo viên trường UP Academy Dorchester, xác nhận ủng hộ đề xuất trả lương cho thời gian dạy thêm của Horace Mann Charter School trong học khu.
- Shery Keleher, cư dân Charlestown, xác nhận về chất lượng.
- Mary Lee Marra, cư dân Hyde Park và người ủng hộ, xác nhận ủng hộ Tổng giám đốc học khu Cassellius.
- Edith Bazile, cư dân Hyde Park và là người ủng hộ, xác nhận ủng hộ P.A. Shaw Elementary School.

CÁC MỤC HÀNH ĐỘNG

Tiến sĩ Alkins đã yêu cầu cung cấp thêm thông tin chi tiết về Tài trợ lập kế hoạch cho sáng kiến nghiên cứu cảm xúc xã hội trong môi trường trường học và ngoài trường học, bao gồm các trường học bị ảnh hưởng và việc chia sẻ các phương pháp hay nhất. Tổng giám đốc học khu cho biết Trợ lý Tổng giám đốc học khu về Y tế và Sức khỏe Jill Carter sẽ theo dõi thêm thông tin.

Ngày 16 Tháng Ba 2022

Tiến sĩ McCrea giải thích cho bà Lopera rằng các khoản tài trợ gắn liền với các mục tiêu trong Tầm nhìn chiến lược. Ông Kuder nói rằng nhóm của ông đang làm việc để tạo ra một báo cáo kết quả tài trợ sẽ được chia sẻ với Ủy ban.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã thông qua đề xuất của Tổng giám đốc học khu, trả lương cho thời gian dạy thêm của nhân viên tại các trường Horace Mann Charter School trong học khu sau đây: Boston Green Academy; Dudley Street Neighborhood Charter School; UP Academy Boston; và UP Academy Dorchester. Ông Cardet-Hernandez bỏ phiếu trắng. Tất cả thành viên khác bỏ phiếu thuận.

CÁC BÁO CÁO

Các chương trình sửa chữa cấp tốc của Cơ quan Xây dựng Trường học Massachusetts - Phó giám đốc Tài chính David Bloom trình bày đề xuất cho Các chương trình sửa chữa cấp tốc (ARP) của Cơ quan Xây dựng Trường học Massachusetts (MSBA) như sau:

- Thay thế lò hơi cho các trường Burke, Curley, Haley, Warren-Prescott
- Thay thế mái cho các trường Henderson Upper và Ohrenberger
- Thay thế mái và cửa sổ cho English High School

Các dự án ARP để sửa chữa hoặc thay thế mái nhà, cửa sổ/cửa ra vào và lò hơi trong một cơ sở khác có kết cấu ở tình trạng tốt. Các yêu cầu của MSBA để đệ trình các dự án là lò hơi và cửa sổ phải có tuổi thọ tối thiểu là 35 năm và mái phải có tuổi thọ tối thiểu là 30 năm. Các tòa nhà sau đây thuộc các nguyên tắc cho dự án ARP. Đến nay, BPS và PFD đã hợp tác với MSBA để hoàn thành 27 dự án. Hiện có ba dự án đang được xây dựng và hai dự án khác đang trong giai đoạn bắt đầu thiết kế.

Các bước tiếp theo của Cơ quan Xây dựng Trường học Massachusetts:

- Hội đồng Thành phố và Ủy ban Trường học biểu quyết thông qua việc đệ trình Báo cáo tiền lãi cho MSBA
- SOI của ARP được trình cho MSBA trước ngày 25 tháng Ba 2022
- Core SOI được trình cho MSBA trước ngày 28 tháng Tư 2022, chúng tôi sẽ gửi trả cho Hội đồng
- Mùa hè-mùa thu năm 2022 MSBA xem xét SOIs được đệ trình trên khắp Khối thịnh vượng chung
- Cuối mùa thu năm 2022/đầu mùa đông năm 2023 MSBA sẽ đưa ra quyết định đối với cả đệ trình ARP và Core SOI

Ông Cardet-Hernandez đã yêu cầu một danh sách đầy đủ các trường đủ điều kiện để nhận hỗ trợ MSBA. Ông khuyến khích học khu sử dụng công cụ lập kế hoạch bình đẳng chủng tộc. Giám đốc Điều hành Indira Alvarez đã đồng ý theo dõi và nói thêm rằng nhóm phụ trách cơ sở vật chất đã bảo đảm một nhà cung cấp thực hiện đánh giá điều kiện cơ sở vật chất toàn diện mà cuối cùng sẽ được chia sẻ công khai.

Tiến sĩ Alkins hỏi về quy trình các trường học xin sửa chữa. Ông Bloom nói về quá trình thực hiện sửa chữa cơ sở vật chất sử dụng ngân sách vốn BPS so với các dự án MSBA.

Bà Polanco Garcia yêu cầu thông tin về các tòa nhà trường học được sửa chữa thông qua MSBA từ năm 2015. Ông Bloom đồng ý theo dõi thông tin. Ông Bloom nói rằng nhóm của ông sẽ gửi lại cho Ủy ban thông tin về các Dự án MSBA Core được đề xuất, là các dự án liên quan đến việc sửa chữa, cải tạo, bổ sung/cải tạo chung và xây dựng trường học mới.

Ủy ban Trường Boston Cuộc họp và phiên điều trần ngân sách từ xa cho năm tài chính 2023 Qua Zoom

Ngày 16 Tháng Ba 2022

Bà Lopera đặt câu hỏi làm rõ về cách các dự án được lựa chọn và ưu tiên. Bà yêu cầu một danh sách các trường đủ điều kiện nhận hỗ trợ MSBA. Bà nhấn mạnh tầm quan trọng của việc lập kế hoạch dài hạn cho cơ sở vật chất. Hiểu rằng các cơ sở vật chất của chúng tôi có nhu cầu mở rộng như vậy. Ông Bloom trả lời, giải thích rằng MSBA yêu cầu cam kết 20 năm đối với tòa nhà, nếu không sẽ phải bồi hoàn.

Ông O'Neill nêu chi tiết bốn cách chính mà BPS chi trả cho các cơ sở vật chất: ngân sách duy trì của BPS, ngân sách vốn của thành phố, bồi hoàn MSBA cho các dự án quan trọng (xây dựng mới và cải tạo đáng kể) và khoản bồi hoàn MSBA cho các dự án sửa chữa cấp tốc. cửa sổ, lò hơi trên mái. Ông giải thích rằng Ủy ban Trường học đặt ra các ưu tiên cho học khu và giao cho Tổng giám đốc học khu trách nhiệm đưa ra quyết định về việc cải tiến cơ sở vật chất, sau đó đánh giá quyết định của bà ấy về việc đáp ứng các mục tiêu đó. Ông O'Neill yêu cầu một danh sách các dự án MSBA đang chờ xử lý. Ông Bloom đồng ý theo dõi thông tin.

Ông Cardet-Hernandez nói về việc các vấn đề về cơ sở vật chất có liên quan với nhau. Ông ấy hỏi khi nào có bản đánh giá về các điều kiện của cơ sở vật chất. Bà Alvarez ước tính rằng sẽ mất từ 12-18 tháng để tiến hành đánh giá. Tổng giám đốc học khu đã nói về những thách thức để duy trì các cơ sở vật chất của học khu, hơn một nửa trong số đó được xây dựng trước Thế chiến thứ II. Bà kêu gọi Thành phố đầu tư đáng kể vào cơ sở vật chất trường học. Bà nói rằng Thị trưởng Wu đã cam kết bằng lời nói để giải quyết các nhu cầu về cơ sở vật chất.

Cập nhật của Ủy ban Tìm kiếm của Tổng giám đốc học khu - Bà Lopera, đồng chủ trì Ủy ban Tìm kiếm cùng với Tiến sĩ Pam Eddinger và Marcus McNeill, trình bày bản cập nhật về quy trình tìm kiếm. Với tiến trình khẩn trương của Ủy ban Tìm kiếm, Ủy ban lên kế hoạch cung cấp các bản cập nhật trong từng cuộc họp của Ủy ban Trường học cho đến khi hoàn thành bốn phần của mình. Các báo cáo thường xuyên này sẽ bao gồm các cập nhật chính về quy trình, cam kết, các quyết định được đưa ra và kết quả.

Vào ngày 2 tháng Ba, Ủy ban Trường học đã phê duyệt tư cách thành viên, trách nhiệm và nhiệm kỳ của Ủy ban Tìm kiếm của Tổng giám đốc Học khu bao gồm chín thành viên.

Ngoài các đồng chủ tịch có tên ở trên, thành viên của Ủy ban bao gồm:

- Roxi Harvey, phụ huynh và học sinh tốt nghiệp BPS đồng thời là Chủ tịch của Hội đồng cố vấn cho Phụ huynh về Giáo dục đặc biệt (SpedPac)
- Michael O'Neill, học sinh tốt nghiệp BPS và là Phó Chủ tịch Ủy ban Trường Boston
- Tiến sĩ Carline Pignato, học sinh tốt nghiệp BPS và là Hiệu trưởng trường Channing Elementary School
- Gene Roundtree, Tổng giám đốc học khu trường trung học cơ sở thuộc Hệ thống Trường công lập Boston
- Jessica Tang, Chủ tịch Liên đoàn giáo viên Boston
- José Valenzuela, phụ huynh, học sinh tốt nghiệp BPS đồng thời là giáo viên Lịch sử tại Boston Latin Academy

12 giờ trưa ngày 18 tháng Ba, thứ Sáu là hạn cuối của công ty tìm kiếm RFP. Nhóm đánh giá RFP sẽ xem xét và trình bày các đề xuất trước Ủy ban Trường học để được phê duyệt vào đầu tháng Tư. Nhóm bao gồm Giám đốc Nhân sự Al Taylor và hai đại diện từ Ủy ban Tìm kiếm của Tổng giám đốc học khu, Michael O'Neill và Jose Valenzuela. Giám đốc Kinh doanh BPS Naveen Reddy và nhóm của ông đang cung cấp hỗ trợ và hướng dẫn dự án để đảm bảo quá trình đánh giá RFP được hoàn thành một cách hiệu quả và tuân thủ theo quy định.

**Ủy ban Trường Boston Cuộc họp và phiên điều trần ngân sách từ xa cho năm tài chính 2023
Qua Zoom**

Ngày 16 Tháng Ba 2022

Ủy ban Tìm kiếm đã tổ chức hai buổi lắng nghe ý kiến cộng đồng từ xa: một buổi sử dụng ngôn ngữ phổ biến vào ngày 9 tháng Ba và một buổi nói tiếng Tây Ban Nha vào ngày hôm qua, 15 tháng Ba. Đã có 471 người đăng ký tham gia ngày 9 tháng Ba, và 218 người đăng ký tham gia ngày 15 tháng Ba. Số lượng người tham gia thực tế là 352 người vào ngày 9 và 109 người vào ngày 15. Tổng cộng, các buổi lắng nghe thu hút 650 người đăng ký và hơn 450 người tham gia.

Các câu hỏi hướng dẫn mà Ủy ban yêu cầu mọi người trả lời là:

- *Ba phẩm chất hoặc kinh nghiệm quan trọng nhất mà Tổng giám đốc học khu tiếp theo của chúng ta nên có là gì?*
- *Bạn muốn một ứng viên trả lời câu hỏi nào nhất cho vị trí này?*
- *Làm thế nào để tổng giám đốc học khu làm việc với cộng đồng thành công?*

Video và các cuộc trò chuyện trong những buổi lắng nghe này được đăng tải trên trang web Tìm kiếm của Tổng giám đốc học khu: bostonpublicschools.org/supt-search. Tính đến chiều nay, Ủy ban đã nhận được 36 thư thông qua email riêng của Ủy ban: superintendentsearch@bostonpublicschools.org. Bản khảo sát trực tuyến được dịch sang tất cả các ngôn ngữ BPS chính có tại bostonpublicschools.org/supt-search. Tính đến 1 giờ chiều hôm nay, 231 câu trả lời đã được gửi.

Ủy ban Tìm kiếm sẽ tổ chức thêm hai buổi lắng nghe từ xa: một diễn đàn dành cho sinh viên vào Thứ Năm, ngày 24 tháng Ba từ 6-8 giờ chiều và buổi nghe thông tin chung vào Thứ Bảy, ngày 2 tháng Tư từ 10 giờ sáng - 12 giờ trưa, được Ủy viên Hội đồng Thành phố Boston Julia Mejia, Chủ tịch Ủy ban Giáo dục của Hội đồng đồng chủ trì. Cả hai buổi sẽ được phiên dịch trực tiếp và đồng thời sang tất cả các ngôn ngữ BPS. Đăng ký tại bostonpublicschools.org/supt-search.

Ủy ban sẽ thu thập và tổng hợp tất cả các phản hồi, tìm kiếm chủ đề và chia sẻ điều này với cộng đồng vào đầu tháng Tư. Đóng góp này sẽ giúp cung cấp thông tin về mô tả công việc và cuối cùng là các ứng viên sẽ được xem xét.

Vào ngày 6 tháng Tư, Ủy ban Trường học sẽ bỏ phiếu về mô tả công việc của Tổng giám đốc học khu và tuyên bố những ứng viên đủ tiêu chuẩn. Vào tháng Tư và tháng Năm, công ty tìm kiếm sẽ hoàn thành việc kiểm tra sơ bộ và kiểm tra lý lịch ban đầu đối với các ứng viên. Ủy ban Tìm kiếm sẽ xem xét các đơn đăng ký và chọn các ứng viên để phỏng vấn trong buổi họp kín, nhằm bảo mật thông tin về các ứng viên. Sau các vòng phỏng vấn, Ủy ban Tìm kiếm sẽ chọn ra những ứng viên lọt vào vòng phỏng vấn cuối cùng để giới thiệu trước công chúng. Vào tháng Sáu, Ủy ban Trường học sẽ công bố các ứng viên cuối cùng và tổ chức các cuộc phỏng vấn công khai. Sau đó, Ủy ban Trường học sẽ bỏ phiếu để chọn ra một ứng viên giữ vị trí Tổng giám đốc học khu. Bà Lopera nói rằng các cập nhật của Ủy ban Tìm kiếm trong tương lai đối với Ủy ban Trường học sẽ bao gồm các cập nhật về các quyết định được đưa ra và kết quả. Bà cảm ơn các thành viên của Ủy ban Tìm kiếm và nhân viên BPS vì đã hoàn thành công việc của mình.

Ông Cardet-Hernandez hỏi liệu các buổi lắng nghe bổ sung có được lên lịch với các tổ chức đối tác không. Bà Lopera khuyến khích các tổ chức đối tác tổ chức các buổi họp của riêng họ và chia sẻ phản hồi với Ủy ban Tìm kiếm.

Tiến sĩ Alkins gợi ý rằng các mục tiêu của Ủy ban Trường học nên phù hợp với phản hồi của cộng đồng.

Bà Robinson hỏi rằng phản hồi của cộng đồng sẽ được sử dụng như thế nào. Bà Lopera nói về việc phản hồi cung cấp một cơ hội để không chỉ tìm hiểu những gì cộng đồng muốn ở một nhà lãnh đạo mà còn là để biết học khu có khả năng cải thiện không.

**Ủy ban Trường Boston Cuộc họp và phiên điều trần ngân sách từ xa cho năm tài chính 2023
Qua Zoom**

Ngày 16 Tháng Ba 2022

Ông O'Neill phản ánh về một số chủ đề đã xuất hiện trong hai buổi lắng nghe đầu tiên, chẳng hạn như tầm quan trọng của việc chọn ra một tổng giám đốc học khu có kinh nghiệm về lớp học. Ông cho biết nhiều phụ huynh trong buổi lắng nghe bằng tiếng Tây Ban Nha đã nêu lên những quan ngại về phương tiện đi lại, điều kiện cơ sở vật chất và dịch vụ ăn uống - những điều kiện đặt học sinh vào thế phải học hỏi.

BÌNH LUẬN CÔNG KHAI VỀ CÁC BÁO CÁO

Không có.

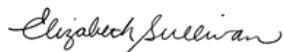
CÔNG VIỆC MỚI

Không có

HOÃN PHIÊN HỌP ĐIỀU HÀNH

Đã phê duyệt - Vào khoảng 9:25 tối, Ủy ban đã bỏ phiếu nhất trí, bằng hình thức điểm danh, để hoãn phiên họp điều hành nhằm mục đích tiến hành một phiên họp chiến lược để chuẩn bị cho các cuộc đàm phán với Liên đoàn giáo viên Boston. Bà Robinson thông báo rằng Ủy ban sẽ không quay lại phiên họp công khai.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký Ban Chấp hành