



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CUỘC HỌP TỪ XA GIẢI TRÌNH NGÂN SÁCH NTK 23 CỦA ỦY BAN TRƯỜNG HỌC BOSTON

Ngày 10 Tháng Hai năm 2022

Ủy Ban Trường học Boston đã tổ chức một cuộc họp từ xa vào lúc 5:00 chiều ngày 10 Tháng Hai năm 2022 qua Zoom để nghe giải trình ngân sách NTK23. Để biết thêm thông tin về bất kỳ mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi điện cho Văn phòng Ủy ban Trường Boston tại số (617) 635-9014.

THÀNH PHẦN THAM DỰ

Các Thành viên Ủy ban Trường học Có mặt Bao gồm: Ngài Chủ tịch Jeri Robinson; Tiến sĩ Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; và Quoc Tran.

Các Thành viên Ủy ban Trường học Vắng mặt Bao gồm: Ngài Phó Chủ tịch Michael O'Neill và đại diện học sinh Xyra Mercer.

CÁC TÀI LIỆU ĐƯỢC TRÌNH BÀY

Chương trình Họp

Trình bày Ngân sách NTK23 với Mục tiêu Trọng tâm vào Ngân sách Trường học

Tài liệu Ngân sách NTK23 Bổ sung

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Ngài Chủ tịch Jeri Robinson đã tuyên bố bắt đầu cuộc họp và chủ trì lễ chào cờ. Cô Sullivan đã điểm danh. Cô Mercer đã vắng mặt. Thầy O'Neill đã vắng mặt trong lần điểm danh nhưng đã

Ngày 10 Tháng Hai năm 2022

tham dự phiên họp ban giám hiệu trong lúc đang diễn ra. Thầy đã rời đi lúc bắt đầu nghe giải trình ngân sách. Tất cả các thành viên khác đều đã có mặt. Cô Robinson đã thông báo rằng Ủy ban sẽ hoãn phiên họp ban giám hiệu để tổ chức phiên họp chiến lược liên quan đến vấn đề thương lượng tập thể với Liên đoàn Giáo viên Boston. Để có cuộc thảo luận này trong một cuộc họp cởi mở có thể có ảnh hưởng bất lợi đến tình hình thương lượng của Ủy ban.

HOÃN PHIÊN HỌP BAN GIÁM HIỆU

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí biểu quyết hoãn phiên họp ban giám hiệu để tổ chức phiên họp chiến lược liên quan đến vấn đề thương lượng tập thể với Liên đoàn Giáo viên Boston. Chủ tọa Robinson đã thông báo rằng Ủy ban sẽ quay lại phiên họp công khai vào 6 giờ chiều.

QUAY LẠI PHIÊN HỌP CÔNG KHAI

Ủy ban đã quay lại phiên họp công khai vào khoảng 6:10 chiều. Cô Robinson đã giải thích rằng Ủy ban đã vừa quay lại từ phiên họp ban giám hiệu nhằm mục đích tiến hành phiên họp chiến lược liên quan đến thương lượng tập thể với Liên đoàn Giáo viên Boston.

Cô Robinson cho biết cuộc họp tối nay sẽ được phát trực tiếp trên Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên Đài truyền hình Thành phố Boston. Cuộc họp cũng sẽ được đăng trên trang bostonpublicschools.org/schoolcommittee và trên nền tảng YouTube. Cô đã thông báo rằng sẽ có dịch vụ phiên dịch đồng thời bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Haiti Creole, tiếng Cabo Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông, tiếng Quan Thoại và Ngôn ngữ Ký hiệu Mỹ (ASL). Phiên dịch viên đã giới thiệu bản thân và hướng dẫn bằng tiếng mẹ đẻ cách sử dụng phiên dịch đồng thời bằng cách đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee trước khi bắt đầu họp.

Cô Robinson đã chia sẻ nhận xét với Ngài Giám thị Cassellius về thông báo gần đây rằng cô sẽ chuyển chuyên khỏi vị trí lãnh đạo của cô tại BPS vào cuối năm học 2021-2022. Cô đã nhấn mạnh một vài thành tích của Ngài Giám thị và khen ngợi cam kết của cô về mở rộng công bằng. Ngài Giám thị đã cảm ơn những hỗ trợ của Ủy ban và chia sẻ về việc đặt một nền móng vững chắc. Cô đã khẳng định lại cam kết của cô với BPS. Cô Robinson đã phát biểu về tầm quan trọng của việc kết thúc năm học đầy khỏe mạnh, cho biết thêm rằng Ủy ban sẽ chia sẻ thêm thông tin về quá trình xác định một giám thị mới tại cuộc họp vào ngày 15 tháng Hai.

TRÌNH BÀY NGÂN SÁCH NTK23: MỤC TIÊU TRỌNG TÂM VÀO NGÂN SÁCH TRƯỜNG HỌC

Giám đốc Tài chính Nate Kuder, Phó Giám đốc Tài chính David Bloom, và Phó Giám đốc Học thuật và Trợ lý Giám thị Tạm quyền của Văn phòng Học viên Tiếng Anh Farah Assiraj đã trình bày báo cáo về Đề xuất Ngân sách Sơ bộ Năm Tài khoá 2023 (NTK23) của Giám thị với mục tiêu trọng tâm vào ngân sách trường học.

Ngày 10 Tháng Hai năm 2022

Ngân sách dự kiến 1,3 tỉ đô la, sẽ trải qua quá trình thâm định công khai kéo dài hàng tuần, cam kết phân trích ra lớn nhất cho BPS chưa từng có bao giờ từ Thành phố Boston và đưa vào những khoản đầu tư trọng điểm trong:

- Phát triển và thực hiện Khung Bảo đảm Chất lượng - 37,8 triệu đô la
- Hỗ trợ tăng cường kết quả học tập cho học sinh - 26,7 triệu đô la
- Tài nguyên để áp dụng đầy đủ chương trình học MassCore - 9,4 triệu đô la

Quỹ được điều chỉnh theo Kế hoạch Chiến lược BPS năm năm và duy trì tập trung vào khôi phục học tập cho học sinh BPS - với mục tiêu đặc biệt vào những em cần hỗ trợ nhiều nhất. Ngân sách tiếp tục những kế hoạch tập trung vào sức khoẻ cảm xúc-xã hội và phát triển của học sinh, công nhận rằng mỗi học sinh cần thời gian, chăm sóc, và quan tâm để thành công trong học tập.

BPS dự kiến nhận được khoản tiền tăng lên 40 triệu đô la, tương đương tăng 11% trong phân bổ suốt năm qua. Quỹ cho mỗi học sinh sẽ tăng lên vào năm sau khoảng xấp xỉ 2.200 đô la một học sinh và đã tăng lên khoảng xấp xỉ 6.400 đô la (31%) trong suốt 3 năm vừa qua, từ xấp xỉ 20.700 đô la trong NTK20, 21.700 đô la trong NTK21, và 24.900 đô la trong NTK22, đến 27.100 trong NTK23.

Những khoản đầu tư dành cho khôi phục công bằng sẽ tiếp tục hỗ trợ trực tiếp cho những học sinh đã bị ảnh hưởng nhiều nhất bởi đại dịch. Ngoài ra, quỹ liên bang sẽ tiếp tục hỗ trợ BPS hình dung lại tương lai, hướng dẫn thực hiện Kế hoạch Chiến lược, hỗ trợ BPS cam kết là một khu học chánh chống phân biệt chủng tộc, và nâng cao kết quả công bằng cho tất cả học sinh, cụ thể là những học sinh da màu, Học viên Tiếng Anh, học sinh khuyết tật, và học sinh nghèo.

BPS đã phát động khoản đầu tư vào hỗ trợ học sinh và gia đình cùng bố trí một điều dưỡng toàn thời gian tại mọi trường học trong NK20, cung cấp hỗ trợ bổ sung trong NK21 khi học sinh và nhân viên quay trở lại học trực tiếp có các Liên lạc viên Gia đình được bổ sung để thúc đẩy tin tưởng và cung cấp hỗ trợ cần thiết cho các gia đình. Kể từ đó, BPS cũng đã bổ sung nhân viên xã hội toàn thời gian tại mọi trường học để hỗ trợ nhu cầu cảm xúc và xã hội của học sinh. Những khoản đầu tư này đã bắt đầu trước khi đại dịch xảy ra, nhưng đã minh chứng quan trọng trong toàn bộ nỗ lực Quay trở lại khoẻ mạnh và Khôi phục tốt của BPS. Với ngân sách NTK23, BPS thực hiện các kế hoạch tiếp tục xây dựng vững mạnh đội ngũ hỗ trợ này bằng cách đầu tư vào những cố vấn học tập tại trường để giúp hoàn thiện mạng lưới hỗ trợ nhằm giúp đỡ các hiệu trưởng nhờ các Đội ngũ Hỗ trợ Học sinh trong trường học.

Trường Công lập Boston nỗ lực xây dựng một chương trình học chất lượng cao, nghiêm ngặt, tương quan đạo đức và văn hoá được bổ sung bởi chương trình giảng dạy thiết thực và dẫn đến lộ trình học tập chắc chắn. Trong ngân sách năm nay, BPS đang làm việc với những lãnh đạo trường học để cung cấp tiếp cận MassCore ở bậc trung học cơ sở, và tiếp cận thêm giáo dục thể chất, nghệ thuật, âm nhạc, và cải thiện học tập trong thời khoá biểu của học sinh. Khoản đầu tư 6,2 triệu đô la trong ngân sách NTK23 đang được phân bổ để hỗ trợ tất cả các trường trung học phổ thông về thực hiện MassCore ở lớp 9 để đặt thử thách cao vào đại học và sẵn sàng nghề nghiệp vì BPS nỗ lực hướng đến mục tiêu chiến lược tăng cường học tập và cơ hội công bằng cho tất cả.

Ngày 10 Tháng Hai năm 2022

Ngân sách NTK23 cũng sẽ tiếp tục đầu tư vào sửa chữa cơ sở vật chất thông qua ngân sách vận hành, và BPS sẽ thực hiện những khoản đầu tư quan trọng vào cơ sở vật chất mới thông qua ngân sách vốn. Khung Bảo đảm Chất lượng nhằm xây dựng thêm nhà thi đấu, thư viện, và khán phòng, và sẽ bổ sung những không gian quan trọng còn thiếu trong cơ sở vật chất hiện có. Ngoài ra, ngân sách sẽ thúc đẩy Khung Bảo đảm Chất lượng BPS thông qua mở rộng tiếp cận những bộ sưu tập thư viện chất lượng. Khi BPS tiếp tục mở rộng công tác thiết kế lại trường trung học phổ thông, sẽ tiếp tục có những khoản đầu tư vào thể thao ở các bậc tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông để đảm bảo học tập và cải thiện hơn nữa.

Những khoản đầu tư chính trong đề xuất ngân sách NTK23 bao gồm:

Bảo đảm Chất lượng

- 7,8 triệu đô la dành cho mở rộng tiếp cận thư viện
- 7,2 triệu đô la để mở rộng Hỗ trợ Cảm xúc Xã hội
- 22,8 triệu đô la khoản đầu tư vào cơ sở vật chất chất lượng cao

Kết quả Học tập

- 5 triệu đô la dành cho Hỗ trợ Song ngữ và Chương trình Ngôn ngữ Kép
- 10 triệu đô la để mở rộng Cố vấn Học tập K-8
- 6,7 triệu đô la để hình dung lại trường học, phương pháp, và cơ cấu cho học sinh khuyết tật
- 5,9 triệu đô la khoản đầu tư vào Xoá mù chữ Công bằng

Tham gia MassCore

- 6,2 triệu đô la để hỗ trợ tất cả các trường trung học phổ thông thực hiện MassCore ở lớp 9
- 3,2 triệu đô la dành cho các cố vấn hướng dẫn lớp 9 bổ sung

Kể từ NTK20, BPS đã chứng kiến khoản tăng 2 triệu đô la trong quỹ dựa vào ghi danh, 49 triệu đô la vào bãi đỗ mềm cho trường học, và 44 triệu đô la vào các vị trí được bố trí thông qua Khung Bảo đảm Chất lượng. Quỹ bãi đỗ mềm được chỉ đạo cho những trường học đang chứng kiến sụt giảm số lượng ghi danh nhằm ngăn chặn giảm dịch vụ. Những khoản đầu tư tăng lên này, kết hợp với quỹ Cứu trợ Khẩn cấp Trường Tiểu học và Trung học Cơ sở (ESSER) mang lại cho BPS cơ hội đáng kể để đầu tư thêm vào thành công của học sinh.

BPS đã khởi động một dự án mới đầy hấp dẫn nhằm hình dung lại mô hình gây quỹ trường học là gì, đảm bảo mô hình phản ánh ưu tiên của học sinh và gia đình, đồng thời hỗ trợ công bằng cho chương trình duy nhất tại các trường học và đảm bảo một cam kết chất lượng tại mọi trường học. Phát triển công thức gây quỹ công bằng hơn sẽ hỗ trợ chương trình duy nhất tại các trường học, cho phép các trường học tài trợ cho các vị trí không phụ thuộc và chương trình, giúp các trường học cung cấp trải nghiệm giáo dục thiết thực cho học sinh bất chấp từ chối ghi danh, và thúc đẩy học sinh có nhu cầu cao lên tuyến đầu.

Những điểm chính của bài thuyết trình bao gồm:

Ngày 10 Tháng Hai năm 2022

- BPS đã tăng chi tiêu mỗi học sinh lên khoảng 31% trong suốt ba năm qua.
- Tổng số lượng ghi danh đã giảm gần 7.100 học sinh trong năm năm.
- Số lượng ghi danh vào K0 - 5 đã giảm gần 4.800 học sinh trong năm năm.
- Số lượng ghi danh sụt giảm dự kiến tiếp tục.
- Kể từ NTK20:
 - Quỹ dựa vào ghi danh đã tăng lên 2 triệu đô la
 - Bãi đỗ mềm đã tăng khoảng 49 triệu đô la
 - Những vị trí được bố trí thông qua “Bảo đảm Chất lượng” đã tăng khoảng 44 triệu đô la
- BPS đã phá vỡ tạm thời liên kết giữa sụt giảm ghi danh và giảm tài trợ. Khoản đầu tư NTK23 vào bãi đỗ mềm đã tăng khoảng 27 triệu đô la.
- BPS đã tăng tài trợ cho các chương trình và hỗ trợ mới mà theo các phụ huynh họ kỳ vọng tại mọi trường học như một phần của Bảo đảm Chất lượng.
- Giám thị cam kết tăng tiếp cận những không gian thư viện cứng an toàn và cập nhật trong trường học hoặc trong cộng đồng.
- Cổ vấn cảm xúc-xã hội và học tập là quan trọng cho khôi phục của học sinh. Để đáp ứng những nhu cầu cá nhân của học sinh, BPS đang xây dựng một đội ngũ chuyên gia để có thể tạo ra những kế hoạch học sinh tương trợ và toàn diện.

BÌNH LUẬN CHUNG CỦA CÔNG CHÚNG

Những người sau đây đã xác nhận về tương lai của P.A. Shaw Elementary School

- Alfredo Barros, cư dân Dorchester và P.A. Học sinh của Shaw Elementary School
 - Brandon Michel, cư dân Dorchester và P.A. Học sinh của Shaw Elementary School
 - Marie Deus, cư dân Dorchester và P.A. Phụ huynh của Shaw Elementary School
 - Shirell Williams, cư dân Dorchester và P.A. Phụ huynh của Shaw Elementary School
 - Shakira Rhodes, cư dân Dorchester và P.A. Phụ huynh của Shaw Elementary School
 - Matt Ennis, cư dân Dorchester và P.A. Giáo viên của Shaw Elementary School
 - Kyle Bounty, cư dân Norwood và P.A. Giáo viên của Shaw Elementary School
 - Jonathan Rodrigues, cư dân Mattapan và đại diện Liên đoàn Giáo viên Hoa Kỳ
- Robert Jenkins, cư dân Mattapan và luật sư cộng đồng, đã xác nhận về đề xuất ngân sách.
 - Edith Bazile, cư dân Dorchester và luật sư cộng đồng, đã xác nhận về đề xuất ngân sách và hỗ trợ cho học sinh giáo dục đặc biệt.
 - Ruby Reyes, cư dân Dorchester và Giám đốc Điều hành của Liên minh Công lý Giáo dục Boston (BEJA), đã xác nhận về đề xuất ngân sách.

TÓM TẮT THẢO LUẬN

Ngày 10 Tháng Hai năm 2022

Ông Cardet-Hernandez đã bày tỏ hỗ trợ xây dựng một kế hoạch cơ sở vật chất tổng thể để tối đa hoá hỗ trợ cho trường học trong lúc sụt giảm số lượng ghi danh. Ông Kuder đã giải thích rằng đội ngũ cơ sở vật chất đang nghiên cứu đánh giá điều kiện cơ sở vật chất để giúp xác định tập thể trường học đạt chuẩn khi khu học chánh lên kế hoạch cho tương lai. Dự án tài trợ trường học hình dung lại sẽ khai thác sự tương tác giữa ghi danh và công bằng và để đặt ra những câu hỏi quan trọng về khu học chánh sẽ được tài trợ như thế nào. Ông Cardet-Hernandez đã khuyến khích các nhà lãnh đạo thực hiện đầu tư thông minh đồng thời lưu tâm về hồ sơ đầu tư trong tương lai của khu học chánh.

Cô Lopera đã bày tỏ tình trạng cấp thiết về cơ sở vật chất, cơ cấu lại, và ghi danh. Cô đã phản ánh nhu cầu về một kế hoạch cơ sở vật chất tổng thể. Cô đã khen ngợi những học sinh của P.A.Shaw Elementary School đã xác nhận trong suốt bình luận công chúng. Cô đã hỏi khu học chánh đang hỗ trợ các trường học ví dụ như Shaw như thế nào. Ông Kuder cho biết rằng khu học chánh đã yêu cầu Shaw đóng cửa lớp học lớp ba bởi vì trường chỉ có một lớp học lớp ba đang theo học.

Ông cho biết lãnh đạo khu học chánh sẽ làm việc với cộng đồng Shaw trong vài tháng tới để xác định một lộ trình tiếp bước bền vững hơn.

Tiến sĩ Alkins đã khuyến khích khu học chánh cải thiện kênh phổ biến và minh bạch của trường với cộng đồng Shaw School. Ông Kuder đã phát biểu về tình hình liên lạc của khu học chánh với Hội đồng Phụ huynh Toàn Thành phố và tạo ra và chia sẻ thông tin và tài nguyên thân thiện với người dùng. Ông cho biết khu học chánh đáng lẽ nên làm tốt hơn công việc phổ biến các kế hoạch cơ cấu với hội đồng Shaw và đáng lẽ nên phổ biến sớm hơn. Ông đồng ý rằng khu học chánh cần minh bạch hơn về cách thức hoạt động của quy trình lên kế hoạch ngân sách vốn. Ông Bloom đã phát biểu về những nỗ lực lập kế hoạch tài chính dài hạn của khu học chánh và cam kết củng cố tham gia của cộng đồng.

Cô Polanco Garcia đã đề nghị cập nhật về phân bổ quỹ Chương trình ESSER. Ông Kuder đã nghe theo Trưởng Phòng Giải trình Eva Mitchell, người có thể cung cấp cho Ủy ban bản cập nhật chi tiết về tài trợ Chương trình ESSER III trong tương lai gần. Ông cho biết tất cả trường học đã gửi đi đề nghị tài trợ. Cô Polanco Garcia đã nhấn mạnh tầm quan trọng của minh bạch và liên lạc với gia đình. Ông Kuder đã chia sẻ về tầm quan trọng của hợp tác với gia đình và lắng nghe tất cả tiếng nói.

Ông Cardet-Hernandez đã chia sẻ về những cuộc đối thoại khó khăn mà khu học chánh sẽ gặp phải để dự kiến hoàn thành trong tương lai trừ khi số lượng ghi danh ổn định ở các lớp đầu đời. Ông Kuder đã đồng ý nói rằng đó là lý do tại sao khu học chánh can thiệp vào thông qua cung cấp bảo đảm chất lượng và đầu tư vào tài nguyên mới. Ông đã mô tả những khoản đầu tư vào lớp K dự bị phổ quát và cơ sở vật chất là những chiến lược ghi danh.

Ông Tran đã khuyến khích hỗ trợ cho nhân viên BPS.

Cô Lopera cho biết tiến hành phân tích ghi danh phải là một ưu tiên. Cô đã hỏi khu học chánh đang thực hiện những khoản đầu tư nào để giải quyết những thiếu hụt từ những hứa hẹn thực hiện cho cộng đồng trường học và cơ cấu lớp học.

Ngày 10 Tháng Hai năm 2022

Ông Kuder cho biết BPS cần cân trọng về kế hoạch dài hạn, tìm ra một cân bằng giữa tính cấp thiết và tính đáp ứng. Ông cho biết đề xuất ngân sách NTK23 sẽ hoàn thành việc đó bằng những khoản đầu tư như nghiên cứu điều kiện cơ sở vật chất và đầu tư vào năng lực của cả phòng vận hành và đội ngũ BuildBPS.

Tiến sĩ Alkins đã phản ánh những bức xúc do Cô Lopera nêu lên.

Ông Cardet-Hernandez đã bày tỏ hỗ trợ cho công tác phức tạp. Ông đã bày tỏ quan ngại rằng mức độ đầu tư này và bãi đỗ mềm là không bền vững, đặc biệt khi khu học chánh tiếp tục chứng kiến sụt giảm số lượng ghi danh. Ông đã khuyến khích khu học chánh tìm ra giải pháp dài hạn. Ông Cardet-Hernandez đã hỏi về những khoản đầu tư hỗ trợ những học sinh vừa là học sinh giáo dục đặc biệt vừa là học viên Anh ngữ. Ông Bloom đã đồng ý theo dõi dữ liệu bổ sung. Cô Assiraj cho biết BPS có phác thảo đặc biệt về cách trường hỗ trợ học viên Tiếng Anh bị khuyết tật. Ông Cardet-Hernandez đã hỏi về hỗ trợ ứng phó thương tổn trong các trường học. Giám thị cho biết BPS có ít nhất một nhân viên xã hội trong mọi trường học. Đề xuất ngân sách NTK23 bổ sung những chuyên gia tâm lý lâm sàng, giúp BPS phù hợp với tiêu chuẩn trung bình quốc gia. Ông Cardet-Hernandez đã hỏi xem tài nguyên có được tài trợ để tăng tiếp cận thể thao cho những người trẻ khuyết tật. Giám thị cho biết cô ấy sẽ theo dõi thêm thông tin về định hướng thể thao của cô ấy và tiếp cận cho học sinh khuyết tật.

Cô Lopera đã thắc mắc về hỗ trợ sức khỏe tâm thần cho nhân viên BPS. Giám thị đã đồng ý theo dõi thêm thông tin.

Cô Robinson đã hỏi có bao nhiêu trường học là trường một thành phần. Ông Kuder đã đồng ý theo dõi thông tin. Ông đã phát biểu về những phức tạp trong tiềm năng cơ cấu lại Shaw School và tác động của nó đối với các trường học khác. Ông cho biết khu học chánh đang căng mình hiểu xem các gia đình điều chỉnh hệ thống như thế nào và có kế hoạch tương ứng. Cô Robinson đã hỏi tại sao một số nhân viên lại sử dụng hợp phần Donors Choose để tài trợ cho vật dụng cơ bản mà phải được tài trợ thông qua ngân sách BPS. Ông Kuder và Ông Bloom đã giải thích rằng các trường học có tài trợ cho những vật dụng cơ bản đó, nhưng BPS cân nhắc hệ thống và cơ cấu tốt hơn để trang bị vật dụng.

Giám thị cho biết BPS đang ở vị trí độc tôn là vẫn thực hiện những khoản đầu tư chính trong khi nhiều khu học chánh đang thực hiện cắt giảm ngân sách và đóng cửa trường học.

Cô Robinson đã bày tỏ quan ngại về tăng số lượng bãi đỗ mềm. Cô đã khuyến khích lãnh đạo khu học chánh bàn bạc với các cộng đồng trường học đã nhận nhiều năm có bãi đỗ mềm. Giám thị đã đồng ý rằng khu học chánh sẽ phải đưa ra những quyết định khó khăn trong tương lai về đóng cửa và sáp nhập trường học bởi vì hệ thống hiện tại không bền vững.

ĐÓNG BÌNH LUẬN

Cô Robinson đã thông báo rằng tất cả hồ sơ ngân sách NTK23 đều có trên trang web bostonpublicschools.org/budget. Các bình luận có thể gửi email đến địa chỉ budget@bostonpublicschools.org cũng như đến Ủy ban Trường học.

**Cuộc họp Trực tuyến Giải trình Ngân sách NTK23 của Ủy ban Trường học Boston
Qua Zoom**

Ngày 10 Tháng Hai năm 2022

Buổi giải trình ngân sách trực tuyến tiếp theo sẽ diễn ra vào lúc 5 giờ chiều Thứ Ba, ngày 01 tháng Ba, lúc đó Ủy ban sẽ nhận được một bài thuyết trình ngân sách tập trung vào ngân sách trường học. Buổi giải trình ngân sách trực tuyến cuối cùng sẽ diễn ra vào lúc 5 giờ chiều Thứ Tư, ngày 16 tháng Ba, trước cuộc họp Ủy ban Trường học. Cuộc họp định kỳ của Ủy ban Trường học tiếp theo sẽ diễn ra vào lúc 5 giờ chiều Thứ Ba, ngày 15 tháng Hai.

NGỪNG CUỘC HỌP

Vào khoảng 9:30 chiều, Ủy ban đã biểu quyết nhất trí hoãn cuộc họp giải trình ngân sách bằng cách điem danh.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký Ban Chấp hành