



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CUỘC HỌP TỪ XA CỦA BOSTON SCHOOL COMMITTEE

17 Tháng Mười Một 2021

Ủy Ban Học chánh Boston đã tổ chức một cuộc họp từ xa vào lúc 4:30 chiều ngày 17/11/2021 qua Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi điện cho Ủy ban Học chánh Boston School tại số (617) 635-9014.

THÀNH PHẦN THAM DỰ

Các thành viên Ủy ban Học chánh có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael O'Neill; Tiến sĩ Hardin Coleman; Ernani DeAraujo; Quoc Tran; và Học sinh đại diện Xyra Mercer.

Các thành viên Ủy ban Học chánh vắng mặt: Không có.

CÁC TÀI LIỆU ĐƯỢC TRÌNH BÀY

Chương trình Họp

Biên bản: Cuộc họp Ủy ban Học chánh Ngày 3 Tháng 11 năm 2021

Thỏa ước thương lượng tập thể dự kiến giữa Ủy ban Học chánh Boston và Hiệp Hội Hành Chính, SEIU Local 888

Triển khai Chính sách Tốt nghiệp MassCore Cập nhật PowerPoint

MassCore cập nhật Tuyên bố Tác động Công bằng (nhận ngày 23/11/2021)

Dữ liệu lời mời được mô phỏng của các Trường thi theo trường của BPS

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston
Qua Zoom
17 Tháng Mười Một 2021**

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điếm danh. Tất cả thành viên có mặt, ngoại trừ học sinh Mercer, người tham gia họp trong khi đọc Báo cáo của Giám đốc Học khu.

HOÃN PHIÊN HỌP ĐIỀU HÀNH

Được phê duyệt - Khi điếm danh, Ủy ban đã nhất trí biểu quyết hoãn phiên họp điều hành để tiến hành phiên họp chiến lược liên quan đến thương lượng tập thể với Hiệp Hội Hành Chính, SEIU Local 888, và United Steelworkers of America, Local 8751 (Tài xế xe buýt trường học).

Bà Robinson thông báo rằng Ủy ban sẽ quay lại phiên họp công khai vào 5 giờ chiều.

QUAY LẠI PHIÊN HỌP CÔNG KHAI

Ủy ban đã quay lại phiên họp công khai vào khoảng 5:20 chiều. Bà Robinson giải thích rằng Ủy ban vừa quay lại từ phiên họp điều trần nhằm mục đích tiến hành phiên họp chiến lược liên quan đến thương lượng tập thể với Hiệp Hội Hành Chính, SEIU Local 888, và United Steelworkers of America, Local 8751 (Tài xế xe buýt trường học).

Bà Robinson cho biết cuộc họp tối nay sẽ được phát sóng trực tiếp trên Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên kênh Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng trên trang bostonpublicschools.org/schoolcommittee và trên nền tảng YouTube. Bà thông báo rằng sẽ có dịch vụ phiên dịch đồng thời bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Haiti Creole, tiếng Cabo Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông, tiếng Quan Thoại và Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ (ASL). Phiên dịch viên giới thiệu bản thân và hướng dẫn bằng tiếng mẹ đẻ cách sử dụng phiên dịch đồng thời bằng cách đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee trước khi bắt đầu họp.

Bà Robinson lưu ý rằng các nhiệm kỳ của Lorena Lopera và Rafaela Polanco Garcia trùng với nhiệm kỳ của Quyền Thị trưởng Kim Janey, nên đã chính thức kết thúc vào ngày hôm qua. Hội đồng Đề cử của Ủy ban Học chánh hiện đang lãnh đạo một quy trình công khai để lấp vào các vị trí tuyên dụng trống, quyết định cuối cùng thuộc về Thị trưởng Michelle Wu. Bà Robinson cảm ơn bà Lopera và bà Polanco Garcia vì sự đóng góp của họ cho Ủy ban.

PHÊ DUYỆT BIÊN BẢN HỌP

Được phê duyệt – Khi điếm danh, Ủy ban đã nhất trí phê duyệt các biên bản của cuộc họp Ủy ban 03/11/2021.

BÁO CÁO CỦA GIÁM ĐỐC KHU HỌC CHÁNH

Như được chuẩn bị để giao.

Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston
Qua Zoom
17 Tháng Mười Một 2021

Cảm ơn bà Chủ tịch và cảm ơn tất cả mọi người đã tham gia cùng chúng tôi buổi tối hôm nay. Có [ba cập nhật chính](#) tôi sẽ phổ biến tối nay: Cập nhật về mô phỏng theo chính sách tuyển sinh của các trường thi mới, công việc chúng tôi đã thực hiện để rà soát tất cả tùy chọn cho việc mở rộng K-6 và kế hoạch nhập học lại cho trường Curley. Cũng như các quy tắc liên lạc, an toàn và sức khỏe bổ sung mà chúng tôi đang triển khai khi tiếp tục đối phó Covid trong cộng đồng nhà trường và một vài cập nhật ngắn hơn.

Trước khi bắt đầu những chủ đề đó, tôi sẽ dành thời gian để ghi nhận ngày lịch sử mà tất cả chúng ta đã chứng kiến hôm qua khi Thành phố Boston chào đón Thị trưởng mới, Michelle Wu. Tôi vô cùng vinh dự được tham dự buổi lễ tuyên thệ nhậm chức tại Tòa thị chính cùng với những thành viên trong nội các - đó là một ngày đầy xúc động khi Thị trưởng Wu tuyên thệ nhậm chức. Là một phụ nữ da màu, người mẹ của BPS và là người hết lòng vì trẻ em, tôi biết Thị trưởng Wu sẽ là một đối tác đặc biệt và biểu tượng của Hệ thống Trường Công lập Boston. Tôi cũng một lần nữa bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với lãnh đạo tài tình của Thị trưởng Janey, một người bạn tri kỷ. Tôi mong muốn được hợp tác với bà khi bà thực hiện bước tiếp theo trong hành trình của mình và tôi biết chúng ta có thể tin tưởng vào sự nhiệt huyết của bà đối với học sinh.

Mở đầu báo cáo tối nay, tôi sẽ nêu một số bối cảnh và cập nhật cho một số chủ đề đã phổ biến trên các phương tiện truyền thông. Hai tuần trước, khi chúng tôi mở cuộc họp cuối cùng của Ủy ban Học chánh, tôi nhận được một cuộc gọi ngay trước khi bắt đầu họp rằng Hiệu trưởng tại Henderson đã bị một học sinh hành hung. Nhóm của tôi đã nhanh chóng phản hồi để đảm bảo hiệu trưởng, học sinh và cộng đồng nhà trường được hỗ trợ và an toàn trước bất kỳ mối đe dọa nào khác. Tôi vô cùng biết ơn những hành động tức tốc của họ khi chúng tôi làm việc cùng nhau trong tuần sau đó để khôi phục môi trường an toàn và bình yên. Ngày hôm sau và nhiều ngày sau đó, tôi đã đích thân gặp gỡ các giáo viên, nhân viên và học sinh để lắng nghe những băn khoăn của họ và thực hiện các giải pháp. Tôi cũng tiếp tục theo dõi tình hình thực hiện kế hoạch an toàn và môi trường học tập.

Khi trở lại trường học sau đại dịch, chúng tôi đã thấy nhiều thách thức đối với việc học trực tiếp, chẳng hạn như các vấn đề về vật tư và tình trạng thiếu nhân lực. Các hiệu trưởng thường đi đầu trong cuộc chiến với những thách thức vận hành khó khăn và tôi biết ơn họ vô cùng. Chúng tôi biết rằng các gia đình và học sinh đang trở lại học trực tiếp sau khi trải qua đại dịch toàn cầu và những hậu quả đau thương của điều đó. Chúng tôi đã gặp một số trường hợp học sinh và phụ huynh bị tước quyền và cần được hỗ trợ, tư vấn và chuyên hướng. Cá nhân tôi và Nhóm tư vấn và Điều hành của chúng tôi đang tham gia hỗ trợ một số lãnh đạo nhà trường trên toàn hệ thống để giải quyết vấn đề, áp dụng quy tắc ứng xử và can thiệp với sự hỗ trợ bổ sung khi cần thiết. Mặc dù nhìn chung kể từ đầu năm, chúng tôi đã thấy vấn đề tuyển giảm so với kỳ học trực tiếp đầu tiên bình thường cuối cùng vào năm 2019, một số trường học trên toàn học khu đã xảy ra sự cố và học sinh cần hỗ trợ để ổn định cộng đồng và khôi phục môi trường học tập. Một lần nữa, tôi muốn cảm ơn các nhà giáo, các lãnh đạo nhà trường và các nhóm tư vấn của văn phòng trung tâm vì sự kiên nhẫn và quan tâm khi chúng tôi làm việc cùng nhau để đối phó với những đau thương mà quá nhiều học sinh của chúng tôi đang phải trải qua.

Tôi vui mừng rằng ủy ban nhà trường, Thị trưởng và Hội đồng thành phố đã có tầm nhìn xa để hỗ trợ ngân sách của chúng tôi, nhờ đó chúng tôi dự đoán nhu cầu ngày càng tăng về phương pháp thông báo chấn thương và nguồn đầu tư vào các nguồn lực bao gồm người liên lạc gia đình, nhân viên xã hội, cố vấn và nhân viên hỗ trợ khác để giúp học sinh của chúng tôi và gia đình

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston
Qua Zoom
17 Tháng Mười Một 2021**

vượt qua thời gian chữa bệnh và phục hồi đầy thách thức. Chúng tôi cũng tăng cường nhân viên hỗ trợ và sẽ tiếp tục làm việc với Nhóm Chống Khủng hoảng BPS, Dịch vụ An toàn BPS, Sở Cảnh sát Boston và các đối tác cộng đồng khác để đảm bảo chúng tôi đang thúc đẩy môi trường học tập an toàn, thân thiện, hòa nhập và khẳng định tất cả học sinh của chúng tôi có thể phát triển mạnh. Tôi mong muốn được làm việc với Thị trưởng Wu khi bà hướng tới các cải cách của cảnh sát và đảm bảo các tòa nhà của chúng tôi và cộng đồng gần đó được an toàn. BPS đang trong giai đoạn cuối cùng của cập nhật Quy tắc Ứng xử và tôi mong muốn chính sách đó được thông qua và thực hiện để chúng tôi có thể nắm rõ kỳ vọng của mình và thiết lập vai trò và trách nhiệm rõ ràng cho tất cả nhân viên làm việc trong trường học của chúng tôi.

Thứ Tư tuần trước, BPS, phối hợp với Ủy ban Y tế Công cộng Boston, đã đưa ra quyết định khó khăn là tạm dừng việc học trực tiếp tại Curley K-8 School ở Jamaica Plain do sự gia tăng nhanh chóng các ca dương tính với COVID-19 trong số học sinh. Dịch bệnh lây lan rộng khắp 21 lớp học và hơn 500 lần xét nghiệm nhanh mỗi ngày được thực hiện trên những người tiếp xúc gần để giúp ngăn chặn sự lây lan. Ủy ban Y tế Công cộng Boston đã khuyên chúng tôi đóng cửa Curley K-8 School bắt đầu từ ngày 10 tháng 11, với ngày mở cửa trở lại đã định là Thứ Hai, ngày 22 tháng 11. Quyết định này được đưa ra với sự hợp tác sâu sắc của các quan chức y tế công cộng, đặt sức khỏe và sự an toàn của trẻ em và nhân viên của chúng tôi tại Curley School lên hàng đầu và ngay lập tức ngăn chặn sự lây lan, cung cấp thời gian để bổ sung năng lực nhân sự để thực hiện đầy đủ chương trình xét nghiệm, lưu trú và truy vết, rà soát các giao thức của chúng tôi và tham gia dọn dẹp và đánh giá toàn bộ cơ sở. Nhóm nghiên cứu của học khu, phối hợp với các giáo viên và nhân viên Curley, đã nhanh chóng ban hành kế hoạch học tập từ xa giúp các em tiếp tục học tập. Tôi đã nghe phụ huynh nói rằng kế hoạch rất xuất sắc và tất cả chúng tôi đều tự hào về các giáo viên của mình. Học sinh trường Curley và toàn thể học sinh BPS có quyền truy cập Paper, một nền tảng dạy kèm trực tuyến cho phép học sinh và giáo viên truy cập vào các nguồn tài nguyên và hỗ trợ học tập. Chương trình này có sẵn cho tất cả học sinh BPS. Chúng tôi cũng sắp xếp cung cấp thực phẩm với Bộ Dịch vụ Thực phẩm và Dinh dưỡng để học sinh có thể tiếp cận với các bữa ăn bổ dưỡng. Bộ phận cơ sở vật chất đã hoàn thành tổng vệ sinh COVID-19 cho tòa nhà Curley School sau khi đóng cửa. Điều quan trọng cần lưu ý là bởi vì khu học chánh đang tuân theo hướng dẫn về sức khỏe cộng đồng để cách ly toàn bộ cộng đồng trường học trong 10 ngày nên thi kiểm tra sẽ không được yêu cầu khi nhập học vào trường vào Thứ Hai. Tôi biết rằng đây là thời gian khó khăn cho Cộng đồng Curley School, nhưng họ đã phối hợp lại với nhau và chúng tôi rất tự hào về họ.

Điều quan trọng cần lưu ý là mặc dù dịch bùng phát nhiều ở một vài trường học của chúng tôi, nhưng tổng số ca được báo cáo trong học khu là cực kỳ thấp; có nghĩa là hệ thống phòng ngừa và giảm thiểu của chúng tôi có hiệu quả. Trung bình, kể từ khi bắt đầu đi học, chúng tôi đã ghi nhận khoảng 12 trường hợp dương tính mỗi ngày. Tuy nhiên, mùa đông đang đến rất nhanh. Chúng tôi đã bắt đầu tập hợp lại khi học sinh sẽ phải di chuyển trong nhà để ăn trưa để đảm bảo mọi người đều tuân thủ các thủ tục và nỗ lực giảm thiểu của chúng tôi. Chúng tôi đã rút ra bài học từ tình huống này và sẽ đảm bảo rằng các trường học có đủ nhân viên để xử lý các tình huống khi có sự lây lan nhanh chóng trong một khoảng thời gian ngắn. Chúng tôi sẽ đưa ra hướng dẫn mới với BPHC. Sẽ có thêm thông tin về nội dung này sớm.

Một bài học mà chúng tôi đã rút ra trong suốt vài tuần qua là sức mạnh và sự cần thiết của việc giao tiếp nhanh chóng và minh bạch với gia đình. Do đó, chúng tôi đã thực hiện các thay đổi sau đây trong quy tắc liên lạc của mình để thông báo cho các gia đình khi có ca COVID-19 dương

Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston
Qua Zoom
17 Tháng Mười Một 2021

tính đang chờ xử lý trong lớp học của học sinh hoặc trong cộng đồng trường học nói chung: Giờ đây, các gia đình sẽ nhận được thông báo từ lãnh đạo nhà trường khi có ca hoặc nhóm học sinh dương tính được phát hiện tại trường của họ. Hướng dẫn trước đây khuyến khích Lãnh đạo nhà trường thông báo cho cộng đồng nhà trường sau khi hoàn thành việc truy vết. Thông báo đầu tiên được gửi đến các gia đình sẽ phổ biến cho các gia đình về ca dương tính, thời gian việc truy vết bắt đầu, đồng thời nhắc nhở các gia đình tiếp tục tuân thủ tất cả các quy trình về sức khỏe và an toàn và không gửi học sinh bị bệnh đến trường. Sẽ có thông báo thứ hai cho các gia đình sau khi hoàn tất việc truy vết. BPS ưu tiên việc nâng cao nhận thức của gia đình khi xác định được ca dương tính, cũng như cơ quan này đang dẫn đầu và thực hiện các chiến lược phòng ngừa và giảm thiểu COVID-19. Ví dụ: Thứ Hai vừa qua, ngày 15 tháng 11, chúng tôi đã tổ chức buổi phổ biến thông tin về vắc xin Covid-19 “*Hãy hỏi bác sĩ*” dành cho trẻ em từ 5 tuổi trở lên với sự hợp tác của Ủy ban Y tế Công cộng Boston và Trung tâm Y tế Boston. Trước khi tiếp tục, tôi muốn cảm ơn BPHC và Giám đốc điều hành Tiến sĩ Bisola Ojikutu, vì sự hợp tác và hướng dẫn y tế cộng đồng trong suốt thời gian qua với Curley School.

Bây giờ, tôi xin giới thiệu các đồng nghiệp Thành phố của tôi và các đối tác từ Ủy ban Y tế Công cộng Boston, Tiến sĩ Lo, Giám đốc Y tế BPHC và Tiến sĩ Sanchez, Giám đốc Cục Kiểm soát Bệnh Truyền Nhiễm, họ sẽ cung cấp thêm thông tin về các chiến lược phòng ngừa và giảm thiểu COVID-19 trên địa bàn quận và toàn Thành phố.

[TS. Lo và TS. Sanchez đã trình bày bản cập nhật COVID.]

Các cập nhật về quy trình sẽ tiếp tục được thông báo thường xuyên cho Lãnh đạo nhà trường, Y tá và Phụ huynh. Các cuộc họp đang diễn ra với Nhóm Y tế CIC để cải thiện và tăng tiêu chuẩn hóa quy trình xét nghiệm, bổ sung thêm nhân sự để đáp ứng kỳ vọng xét nghiệm cho tất cả học sinh và nhân viên BPS đồng ý. Các quy tắc Xét nghiệm và Lưu trữ được lập dựa trên các nhóm dương tính và ca dương tính tác động đến cộng đồng trường học, tăng cường khả năng truy vết

- Tiếp tục nhấn mạnh Vắc xin COVID-19, Sử dụng khẩu trang và Xét nghiệm COVID
- Các cuộc họp với HealthCareIT để cải thiện hiệu suất truy vết
- Nhu cầu truy vết ngày càng tăng do sự phức tạp của xét nghiệm nhóm hiện tại và các quy tắc Xét nghiệm và Lưu trữ.

Chủ đề này là một khởi đầu hoàn hảo cho một trong những chiến lược giảm thiểu COVID-19 hiệu quả nhất của chúng tôi: tiêm chủng. Điều đáng mừng là một số học sinh nhỏ tuổi nhất của chúng tôi ở độ tuổi 5-11 được tiêm phòng trong hai tuần qua. Chúng tôi đang tiếp tục làm việc với các đối tác của mình tại Ủy ban Y tế Công cộng Boston để đảm bảo rằng học sinh và gia đình của chúng tôi cảm thấy an toàn, được cung cấp thông tin và dễ dàng tiếp cận với vắc xin. Hợp tác với BPHC, Thành phố Boston và các tổ chức khác như Trung tâm Y tế Boston, Bệnh viện Brigham and Women và Bệnh viện Đa khoa Mass, chúng tôi sẽ tổ chức một số phòng tiêm vắc xin vào tháng 11 và tháng 12. Ngày, địa điểm và thời gian có tại trang web của BPS tại BostonPublicSchools.org/Vaccines. Chúng tôi sẽ tiếp tục bổ sung danh sách các phòng tiêm hiện có để đảm bảo tất cả học sinh và gia đình của chúng tôi có cơ hội được chủng ngừa để giữ an toàn cho cộng đồng của chúng tôi. BPS cũng đang nỗ lực lập kế hoạch cho một ngày vui chơi của gia đình BPS trong năm mới, bao gồm việc phân phối vắc xin cho những người cần vắc xin.

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston
Qua Zoom
17 Tháng Mười Một 2021**

Hãy chú ý theo dõi các thông tin liên lạc khác nhau mà học khu cung cấp chi tiết về các buổi phổ biến thông tin và phòng tiêm vắc xin, cũng như để quảng bá các sự kiện sắp tới.

Bây giờ, tôi sẽ bắt đầu phần cập nhật báo cáo của mình. Cuối tuần này, tờ Boston Globe đã đăng bài về việc thiếu các dịch vụ dành cho học sinh đang học tiếng Anh làm ngôn ngữ thứ hai của chúng tôi. Bài báo khẳng định người nhập cư và những học sinh học tiếng Anh đã không được chỉ định đúng lớp hoặc không được sắp xếp với một giáo viên được chứng nhận đủ thời gian với tỷ lệ cao nhất trong nhiều năm. Bài báo cũng đề cập đến sự thay đổi về học tập từ xa trong thời kỳ đại dịch và những thay đổi liên tục trong lãnh đạo Văn phòng Người học Tiếng Anh của chúng tôi như là các dấu hiệu của dịch vụ bị trì hoãn.

Tôi muốn làm sáng tỏ một số thách thức mà học khu đã phải đối mặt trong việc báo cáo các dịch vụ cung cấp cho Học sinh học tiếng Anh - không phải để biện minh - mà là để cung cấp bối cảnh. Một phần do sự thiếu hụt nhân viên, chúng tôi đã bị hẫng trong việc nhập dữ liệu để phản ánh các dịch vụ mà học sinh của chúng tôi thực sự nhận được. Văn phòng Người học tiếng Anh đang tích cực làm việc với từng trường để hỗ trợ thu thập dữ liệu và cập nhật thông tin quan trọng này cho hệ thống của chúng tôi. Văn phòng Nhân sự sẽ tiếp tục giải quyết tình trạng thiếu nhân sự đang diễn ra bằng cách nỗ lực lấp đầy các vị trí tuyển dụng của chúng tôi. Dựa trên các cập nhật ban đầu trong báo cáo, dữ liệu đang có xu hướng tăng lên đáng kể để cho thấy Học sinh học tiếng Anh của chúng tôi trên thực tế đang nhận được các dịch vụ quan trọng đối với sự thành công trong học tập của mình. Khi dữ liệu được cập nhật và trước lần nộp hồ sơ tiếp theo vào tháng 12, chúng tôi sẽ chia sẻ kết quả trong các cuộc họp của Tổ chuyên trách dành cho Học sinh học tiếng Anh công khai sắp tới và tôi sẽ cung cấp thông tin cập nhật cho ủy ban học chánh trong một cuộc họp sắp tới. Tôi tin rằng nhóm hợp tác với các nhà lãnh đạo trường học của chúng tôi sẽ dọn dẹp mục nhập dữ liệu và đảm bảo học sinh của chúng tôi nhận được các dịch vụ thích hợp.

Tại cuộc họp Ủy ban Học chánh vừa qua, tôi đã được yêu cầu cung cấp thêm dữ liệu mô phỏng về chính sách tuyển sinh các trường thi mới. Cụ thể, các thành viên đã hỏi tôi về mối quan ngại của các gia đình rằng một số trường không có cơ hội nhận được một suất tại một trong ba trường thi của chúng tôi. Tôi rất vui mừng thông báo rằng các mô phỏng của chúng tôi đã chứng minh ngược lại. Tất cả các trường đều có cơ hội cho học sinh nhận được thư mời đến trường thi BPS.

Như quý vị đã biết, mục tiêu của chúng tôi khi áp dụng chính sách tuyển sinh các trường thi mới vào tháng Bảy là tăng cường đáng kể khả năng tiếp cận ba trường thi sao cho "sự nghiêm minh được đảm bảo và tập thể học sinh phản ánh tốt hơn sự đa dạng về chủng tộc, kinh tế xã hội và địa lý của tất cả học sinh... trong thành phố Boston." Chính sách này được thiết lập để đảm bảo tính đại diện đa dạng từ các trường học, khu vực lân cận và toàn thể học sinh ở Boston, hướng tới kết quả cuối cùng là báo danh tại các trường thi phản ánh chính xác hơn việc đăng ký học chung. Chính sách này đã được xây dựng cẩn thận trong nhiều tháng và hàng giờ họp công cộng - và chúng tôi đã nghe thêm những lời chứng thực nhiệt tình ủng hộ chính sách mới, cũng như những người tin rằng nó không đảm bảo bình đẳng. Ủy ban đã nghe ý kiến từ các thành viên của cộng đồng, họ bày tỏ nghi ngờ rằng chính sách này sẽ làm mất sự công bằng và hơn nữa sẽ tạo ra những hậu quả không mong muốn cho học sinh trong một nhóm trường cụ thể.

Theo [Dữ liệu lời mời do trường BPS mô phỏng](#), theo chính sách đã được phê duyệt, thư mời dự

thi được phân phối giữa các trường BPS tỷ lệ thuận hơn với số học sinh đăng ký mỗi trường.

Một lần nữa, tôi muốn trao đổi về tổ chuyên trách để duy trì sự nghiêm khắc và đảm bảo học sinh phản ánh tốt hơn sự đa dạng về chủng tộc, kinh tế xã hội và địa lý. Chính sách cũng cộng điểm cho các nhóm học sinh cụ thể, bao gồm

- 10 Điểm cho các trường có tỷ lệ hộ nghèo từ 40% trở lên, điều này nhằm ghi nhận những ảnh hưởng tích lũy mà việc học tập tại một trường có nhiều hộ nghèo đối với thành tích chung của học sinh
- 15 Điểm dành cho học sinh vô gia cư, được DCF chăm sóc, và/hoặc cư trú trong nhà BHA để ghi nhận ảnh hưởng lâu dài của tỷ lệ di cư cao, nhà ở không ổn định và tình trạng vô gia cư đối với cơ hội tiếp cận kiến thức và học tập một cách nhất quán và dịch vụ hỗ trợ trong trường học

Slide này biểu thị một số dữ liệu chúng tôi đã chia sẻ tại cuộc họp của ủy ban học chánh trước đó, với một cột bổ sung ở ngoài cùng bên phải dành cho lời mời mô phỏng trong Giai đoạn 1 của chính sách đã được phê duyệt, trong đó chỉ có điểm/GPA trung bình sẽ được sử dụng để xác định lời mời. Điều đó cho thấy mục đích của chính sách là đạt được sự đa dạng hơn về chủng tộc và kinh tế xã hội trong ba trường thi.

Slide này biểu thị một số dữ liệu chúng tôi đã chia sẻ trước đây, cũng với việc bổ sung một cột ở ngoài cùng bên phải dành cho dữ liệu lời mời mô phỏng trong đó chỉ có điểm/GPA trung bình được sử dụng để xác định lời mời. Những dữ liệu này cho thấy mục đích của chính sách là đạt được sự đa dạng hơn về địa lý tại các trường thi

Như tôi đã nói và cũng như trách nhiệm của Tổ chuyên trách, công bằng là trọng tâm của sự thay đổi. Như quý vị thấy ở đây theo chính sách cũ, có tổng cộng 7 trường nhận 47% lời mời cho học sinh BPS, trong khi chỉ chiếm 19% số học sinh lớp 6 của BPS báo danh.

Đây cũng là slide mà chúng tôi đã từng xem cho thấy những học sinh theo học tại một trường có tỷ lệ hộ nghèo dưới 40% chiếm 17% số học sinh đăng ký vào lớp 6 trên toàn thành phố và 20% số học sinh được mời mô phỏng. Số học sinh theo học một trường có tỷ lệ hộ nghèo tối thiểu 40% chiếm 83% số học sinh ghi danh vào lớp 6 và 80% số thư mời. Điều này cho thấy, ngay cả với những thay đổi đã được thông qua và những điều chỉnh dự kiến về tuyển sinh, học sinh từ tất cả các trường sẽ có cơ hội tham dự một trường dự thi.

Trên slide này, quý vị sẽ thấy chúng tôi đã liên kết Dữ liệu Lời mời Mô phỏng của Trường BPS mà tôi đã chia sẻ với quý vị và đăng trên trang web của chúng tôi để mọi người có thể xem dữ liệu lời mời được mô phỏng theo trường học. Lưu ý rằng dữ liệu không phản ánh các trường có ít hơn 5 người nộp đơn hoặc lời mời để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh. Ngoài ra, nếu một trường không có lời mời thì đó là vì họ không có bất kỳ học sinh nào nộp đơn hoặc những người đã nộp đơn không có điểm hoặc điểm kiểm tra để đủ điều kiện. Mô phỏng chạy với cả điểm và kỳ thi hoặc chỉ với điểm. Bản phân tích theo từng trường này cho thấy, theo chính sách đã được phê duyệt, lời mời dự thi của trường được phân phối công bằng hơn giữa các trường BPS và tỷ lệ thuận với số học sinh đăng ký mỗi trường. Ngay cả với những thay đổi được mô phỏng trong mô hình tuyển sinh, các trường vẫn có cơ hội nhận được lời mời. Chúng tôi đã đăng tất cả các thông tin này trên trang web của mình để tham khảo. Cuối cùng, chúng tôi cũng đăng một bản đồ tương

**Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston
Qua Zoom
17 Tháng Mười Một 2021**

tác trên trang web, nơi quý vị có thể nhập địa chỉ nhà của mình và tìm cấp của mình dựa trên hệ thống tuyển sinh mới.

Kể từ cuộc họp cuối cùng, nhóm BuildBPS đã tiến hành hướng dẫn thêm với các gia đình và nhân viên tại các trường Mendell, Sumner và Blackstone để xem liệu chúng tôi có thể xây dựng các giải pháp sáng tạo cho những không gian này không. Các bước bổ sung này được thực hiện để phản hồi lại cuộc thảo luận đang diễn ra giữa các cộng đồng trường học, những người bày tỏ mong muốn bắt đầu mở rộng đến lớp sáu sớm nhất có thể.

Chúng tôi cũng tổ chức một cuộc họp cộng đồng với các gia đình của trường Mendell và Blackstone để chia sẻ các lựa chọn tiềm năng cho năm học tới. Ngoài ra, chúng tôi đã lên lịch một cuộc họp với cộng đồng trường Sumner vào tối mai, ngày 18 tháng 11.

Ngoài hướng dẫn cho các gia đình, chúng tôi cũng đang trao đổi với các đối tác của mình tại Thành phố để đánh giá xem các tòa nhà khác hoặc không gian trung tâm cộng đồng có sẵn sàng để sử dụng hay không, kể cả trong thời gian tạm thời.

Chúng tôi sẽ tiếp tục đi theo tất cả đường lối và lắng nghe cộng đồng của chúng tôi khi họ đưa ra ý tưởng để chúng tôi có thể cùng nhau xác định giải pháp tốt nhất và tiến trình.

Vì vậy, tôi đã yêu cầu Ủy ban trì hoãn hành động đóng cửa ba trường trung học cơ sở như kế hoạch ban đầu cho buổi họp của chúng ta vào tối nay vào ngày 1 tháng 12.

Hãy hy vọng về những cơ hội khác nhau và chúng ta sẽ biết nhiều hơn trong những ngày tới về những gì có thể hoặc không thể thực hiện. Chúng tôi sẽ chia sẻ thêm thông tin cập nhật với quý vị. Tôi mong muốn được tiếp tục gắn bó với học sinh, gia đình và nhân viên, đồng thời đưa ra đề xuất cuối cùng cho Ủy ban trong một vài tuần ngắn nữa.

Cuối cùng, trước khi kết thúc báo cáo của Giám đốc Học khu tối nay, tôi muốn nhắc mọi người rằng thứ Tư tới, ngày 24 tháng 11, học sinh của tất cả Trường Công Lập Boston được nghỉ nửa ngày. Các trường học và văn phòng BPS cũng sẽ đóng cửa vào Thứ Năm, 25 Tháng 11 và Thứ Sáu, 26 Tháng 11 cho kỳ nghỉ Lễ Tạ Ơn. Tôi chúc toàn thể quý vị một Lễ Tạ ơn an toàn, khỏe mạnh và tuyệt vời. Hãy dành thời gian này để nghỉ ngơi và tận hưởng bên gia đình, bạn bè và những người thân yêu và bày tỏ lòng biết ơn với mọi người. Tôi thực sự biết ơn vì sự hỗ trợ và hợp tác không ngừng của toàn thể cộng đồng BPS và tôi trân trọng sự hợp tác của quý vị. Bất chấp mọi khó khăn và trở ngại, chúng ta sẽ cùng nhau vượt lên.

Trên đây là Báo cáo của Giám đốc Học khu trong tối nay.

Ông DeAraujo đã phản ánh về trải nghiệm cá nhân của mình khi chứng kiến bạo lực thời học sinh và nói về tầm quan trọng của hỗ trợ khắc phục chấn thương. Ông cho biết với tư cách là đồng chủ tịch Tổ chuyên trách cho Học sinh học tiếng Anh (ELL) của Ủy ban, ông nhận thấy có nhiều việc phải làm để hỗ trợ những học sinh học tiếng Anh. Ông nhấn mạnh tầm quan trọng của việc sử dụng quỹ ESSER để hỗ trợ học sinh ELL. Ông yêu cầu cập nhật về tác động của các khoản đầu tư ESSER của học khu.

Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston
Qua Zoom
17 Tháng Mười Một 2021

Tiến sĩ Coleman khẳng định và ủng hộ quyết định của Giám đốc Học khu về việc đóng cửa Curley K-8 School trong 10 ngày và chuyển sang học từ xa do COVID. Ông nói về tầm quan trọng của việc cung cấp cho học sinh sự hỗ trợ tinh thần xã hội trong công cuộc phục hồi sau đại dịch.

Ông O'Neill lưu ý rằng các khu học chánh trên toàn quốc đang đối phó với những thách thức về sức khỏe tinh thần và các vấn đề về hành vi tại trường học. Ông cảm ơn Tổ chuyên trách ELL về bức thư quan tâm mà họ gửi cho Giám đốc Học khu về các dịch vụ đầy đủ và kịp thời cho EL. Ông khen ngợi Giám đốc Học khu và đội ngũ của bà vì đã điều chỉnh các quy tắc và việc giao tiếp trong thời kỳ Covid sau những bài học kinh nghiệm từ các sự kiện gần đây. Ông cho biết mình mong chờ rà soát mô phỏng tuyển sinh tại các trường thi.

Tiến sĩ Lo đã làm rõ định nghĩa của tiếp xúc gần. Trong cộng đồng, tiếp xúc gần nghĩa là người nào đó lại gần trong vòng sáu foot trong hơn 15 phút trong một khoảng thời gian, có đeo hoặc không đeo khẩu trang. Trong trường học, nếu bạn đeo khẩu trang và giữ khoảng cách cách xa hơn ba foot, bạn không được coi là người tiếp xúc gần.

Ông Tran bày tỏ sự ủng hộ đối với chính sách tuyển sinh tại các trường thi hiện nay.

Học sinh Mercer cảm ơn học khu đã hỗ trợ tại Henderson Inclusion School mà em đang theo học.

Bà Robison yêu cầu cung cấp thêm thông tin chi tiết về những thách thức nhân sự hiện tại của học khu. Giám đốc Học khu giải thích rằng những thách thức về nhân sự đang đặt ra những trở ngại lớn cho các cộng đồng trường học. Các vị trí tuyển dụng trống hiện tại kết hợp với việc nhân viên cần phải cách ly, nghỉ thai sản, cũng như sự thiếu hụt nhân viên thay thế và nhân viên bán chuyên nghiệp đang gây ra nhiều thách thức. Thiếu nhân viên dinh dưỡng, tài xế xe buýt và giám sát xe buýt. Sự thiếu hụt vật tư cũng đang gây ra gián đoạn. Để giải quyết tình trạng thiếu nhân sự, học khu đang vận động những người nghỉ hưu làm việc thêm giờ theo quy định mới của nhà nước. BPS cũng đang làm việc với cộng đồng tín ngưỡng để lấp đầy các vị trí tuyển dụng trống và sẽ tổ chức một hội chợ tuyển dụng vào ngày 20 tháng 11 tại Tòa nhà Bolling. Giám đốc Học khu cho biết bà có kế hoạch làm việc với Thị trưởng Wu về các yêu cầu cư trú, điều này có thể trở thành rào cản đối với nhân viên làm việc theo giờ.

Ông DeAraujo nói về tầm quan trọng của việc các thành viên Ủy ban nhận được thông tin kịp thời từ học khu. Ông bày tỏ quan ngại về các khoản đầu tư của học khu cho các khối lớp từ 4-6 để chuẩn bị cho học sinh nhập học. Ông bày tỏ quan ngại về những hậu quả không mong muốn của 10 điểm cộng hiện được cộng cho học sinh đang theo học tại các trường nghèo, ví dụ như Alighieri Montessori School ở Đông Boston, nơi giảm xuống dưới ngưỡng hộ nghèo 40%. Ông cho rằng năm nay, 10 điểm cộng là không cần thiết khi không tổ chức thi tuyển sinh. Ông yêu cầu Chủ tịch thêm một mục trong chương trình vào cuộc họp tiếp theo của Ủy ban Học chánh để Ủy ban có thể thảo luận xem có nên sửa đổi 10 điểm cộng hay không.

Đã phê duyệt - Khi điềm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Báo cáo của Giám đốc Học khu.

BÌNH LUẬN CỦA CÔNG CHÚNG

- Benjamin Balderston, cư dân Đông Boston, học sinh Alighieri Montessori School đã ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Megan Balderston, cư dân Đông Boston, phụ huynh của Alighieri Montessori School đã ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh theo học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Miles Machado, cư dân Đông Boston, học sinh của Alighieri Montessori School đã ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh theo học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Brooke Machado, cư dân Đông Boston, phụ huynh của Alighieri Montessori School đã ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh theo học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Cristina Castrillon, cư dân Đông Boston, phụ huynh của Alighieri Montessori School đã ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh theo học các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Maria Mejia, cư dân Roxbury, phụ huynh của Blackstone Elementary School đã ủng hộ việc thêm khối lớp sáu vào trường.
- Danilza Martinez, cư dân Roxbury, phụ huynh của Blackstone Elementary School đã ủng hộ việc thêm khối lớp sáu vào trường.
- Iris Diaz, cư dân Nam Boston, phụ huynh của Blackstone Elementary School đã ủng hộ việc thêm khối lớp sáu vào trường.
- Marliny Cardoso, cư dân South End, phụ huynh của Blackstone Elementary School đã ủng hộ việc thêm khối lớp sáu vào trường.
- Edith Bazile, cư dân Dorchester ủng hộ và làm chứng về môi trường học
- Ruby Reyes, cư dân Dorchester, Giám đốc Điều hành của Liên minh Công lý Giáo dục Boston (BEJA), đã làm chứng về bình đẳng.
- Andrew Iliff, cư dân Jamaica Plain, phụ huynh của Mission Hill K-8 School và Boston Latin Academy, đã làm chứng về việc quản lý trường học.
- Lauren O'Malley Singh, cư dân Hyde Park, y tá và phụ huynh của BPS, đã làm chứng về việc xét nghiệm COVID và sự an toàn.
- Mike Heichman, cư dân Dorchester, thành viên BEJA, đã làm chứng về nhiều vấn đề giáo dục.
- Marcella Medina-Madrid, cư dân Đông Boston, phụ huynh của Alighieri Montessori School, đã làm chứng ủng hộ việc bỏ 10 điểm cộng cho học sinh học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Courtney Feeley Karp, cư dân Roslindale, phụ huynh của Henderson Inclusion School, đã làm chứng về các dịch vụ sức khỏe tinh thần và nhân viên.
- Heather Kros, cư dân Đông Boston, phụ huynh Alighieri Montessori School, đã ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh theo học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Rachel Young, cư dân Roslindale, phụ huynh của Sumner Elementary School, đã làm chứng ủng hộ việc thêm khối lớp 6 vào trường.
- Shery Keleher, cư dân Charlestown, phụ huynh BPS, đã làm chứng về vấn đề sức khỏe và an toàn COVID và việc tuyển sinh các trường thi.

Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston

Qua Zoom

17 Tháng Mười Một 2021

- Lauren Peter, cư dân Roslindale, phụ huynh của Sumner Elementary School, đã làm chứng ủng hộ việc thêm khối lớp 6 vào trường.
- Alan Tian, cư dân West Roxbury, phụ huynh, đã làm chứng về mô phỏng tuyển sinh của trường thi.
- Johanna Fitzmaurice, cư dân Đông Boston, phụ huynh Alighieri Montessori School, đã làm chứng ủng hộ loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Suleika Soto, cư dân South End, phụ huynh Blackstone Elementary School, đã làm chứng ủng hộ việc cung cấp các lựa chọn lớp 6 cho các trường Blackstone, Mendell và Sumner.
- Lon Drucker, cư dân Jamaica Plain, phụ huynh Mission Hill K-8 School, đã làm chứng về vấn đề sức khỏe và an toàn COVID.
- Minerva Casillas, cư dân Roxbury, phụ huynh của Hurley K-8, đã làm chứng ủng hộ việc thêm khối lớp 6 vào Blackstone Elementary School.
- Bill Barrar, cư dân Roslindale, phụ huynh của Sumner Elementary School, đã làm chứng ủng hộ việc thêm khối lớp 6 vào trường.
- Haven Jones, cư dân Jamaica Plain, giáo viên Học viện Lãnh đạo Cộng đồng Boston-Giáo viên Trường McCormack, đã làm chứng về việc cải tạo và di dời đến khuôn viên Columbia Point.
- Monique Symes, cư dân Dorchester, giáo viên của Boston Community Leadership Academy-McCormack School, đã làm chứng về việc cải tạo và di dời đến khuôn viên Columbia Point.
- Michael deJong, cư dân Đông Boston, phụ huynh Alighieri Montessori School, đã làm chứng ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh theo học các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Avery Saulnier de Reyes, cư dân Roxbury, phụ huynh của Mission Hill K-8, đã làm chứng về các hành động của học khu tại trường.
- Sarah Barnat, cư dân Đông Boston, phụ huynh của Alighieri Montessori School, đã làm chứng ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh theo học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Erin McManus, cư dân Jamaica Plain, y tá BPS, đã làm chứng về xét nghiệm tổng hợp COVID và truy vết.
- Colleen Wiggins, cư dân Walpole, y tá BPS, đã làm chứng về xét nghiệm tổng hợp COVID và truy vết.
- Nathaniel Adams, cư dân West Roxbury, đã làm chứng về mô phỏng tuyển sinh của trường thi.
- Tiến sĩ Sheneal Parker, cư dân Fenway, quản trị viên Henderson Inclusion School, đã làm chứng về việc cung cấp cho các cộng đồng trường học sự hỗ trợ xã hội-tinh thần.
- Allison Cox, cư dân Jamaica Plain, phụ huynh của Mission Hill K-8, đã làm chứng về việc rà soát khẩn cấp trường và thông tin liên lạc COVID.
- Tania Del Rio, cư dân Đông Boston, phụ huynh Alighieri Montessori School, đã làm chứng ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.
- Danielle Emond, cư dân Đông Boston, phụ huynh của Alighieri Montessori School, đã làm chứng ủng hộ việc loại bỏ 10 điểm cộng cho học sinh học tại các trường nghèo như một phần của chính sách tuyển sinh của trường thi.

BÁO CÁO

Thỏa ước thương lượng tập thể dự kiến giữa Ủy ban Học chánh Boston và Hiệp Hội Hành Chính, SEIU Local 888 - Phó Giám đốc Nhân sự Raecia Catchings đã trình bày tổng quan ngắn gọn về Biên bản thỏa thuận dự kiến giữa Ủy ban nhà trường và Hiệp Hội Hành Chính, SEIU Local 888. Toàn thành phố Boston đang thay đổi cách thức cung cấp các dịch vụ nhân sự cho nhân viên của mình. Dự án này thường được gọi là dự án Chuyển đổi nhân sự và nhằm mục đích chuyển đổi tất cả chức năng của Nguồn nhân lực thành phố sang mô hình dịch vụ chia sẻ. Sau nhiều ngày thương lượng tác động với Ban Lãnh đạo Văn phòng Nhân sự, các bên đã đồng ý những điều sau (tóm lược):

- Các vị trí của tổ chức trong Văn phòng Nhân sự sẽ được cơ cấu lại để phù hợp với vai trò Cấp I hoặc Cấp II và tất cả sẽ được nâng lên thang lương bậc 32.
- Các bên nhất trí rằng nhân viên hiện ở vị trí lễ tân sẽ chuyển sang vai trò Đại diện dịch vụ khách hàng nhưng phải làm việc của lễ tân cho đến khi triển khai.
- Nhóm Thay Thế Trung Tâm sẽ không tiếp tục có các thành viên từ hiệp hội được chỉ định vào nhóm. Ban quản lý sẽ hoàn tất việc phân bổ các nhân viên FTE còn lại.
- Trung tâm dịch vụ chia sẻ OHC sẽ có nhân viên tối thiểu gồm hai Đại diện dịch vụ khách hàng trong khoảng thời gian từ 8:00 sáng đến 5:00 chiều. Họ sẽ làm việc 7 giờ mỗi ngày và có một giờ ăn trưa được trả lương. Ngoài ra, họ đồng ý từ bỏ thời gian nghỉ mười lăm phút và nhận thêm mười lăm (15) phút vào lịch làm việc của mình.
- Bên cạnh đó, các nhân viên phòng Nhân sự của Tổ chức Cấp I hoặc Cấp II sẽ có thêm một (1) Ngày Cá nhân thay vì không tan làm sớm vào 4:45 chiều nữa trong thời điểm sau: vào các ngày Thứ Sáu trong tháng Bảy và tháng Tám và vào tất cả các ngày làm việc giữa Giáng sinh và ngày đầu năm mới.

Thỏa thuận liên quan đến 9 nhân viên và không tác động đến ngân sách.

CÁC MỤC NỘI DUNG THẢO LUẬN

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban Học chánh Boston đã nhất trí biểu quyết để tiếp tục biên bản thỏa thuận giữa Ủy ban Học chánh Boston và Hiệp hội Hành chính, SEIU Local 888 từ ngày 1 tháng 9 năm 2017 đến ngày 31 tháng 8 năm 2020.

BÁO CÁO

Cập nhật tình hình thực hiện chính sách MassCore - Christine Landry, Trợ lý Giám đốc, Văn phòng Học thuật và Học tập Chuyên nghiệp, đã trình bày bản cập nhật về tình hình học khu thực hiện chính sách tốt nghiệp MassCore.

Vào tháng 5 năm 2021, Ủy ban Học chánh đã thông qua chính sách MassCore:

- Cung cấp chương trình học rõ ràng cho lớp năm 2026 trở lên
- Cung cấp sự rõ ràng và minh bạch về các yêu cầu tốt nghiệp BPS
- Nâng cao tính nghiêm ngặt đồng thời duy trì một số sự linh hoạt của trường học

Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston
Qua Zoom
17 Tháng Mười Một 2021

- Đặt kỳ vọng rằng tất cả học sinh tốt nghiệp đều có sự chuẩn bị cho đại học, sự nghiệp và cuộc sống
- Ưu tiên thu hẹp khoảng cách giữa sinh viên Da trắng và châu Á và Da đen, Latin, EL và các sinh viên có nhu cầu đặc biệt trong % tiến trình hoàn thành khóa MassCore
- Hỗ trợ chiến lược tái thiết kế trường trung học phổ thông rộng lớn hơn của BPS

Đến nay, BPS đã thực hiện chính sách để tăng khả năng tiếp cận và công bằng bằng cách:

- Hợp tác với Mass Insight, Lãnh đạo học khu và trường học đã tập trung vào MassCore trong bốn lĩnh vực chính:
 - Học sinh học đa ngôn ngữ
 - Học sinh khuyết tật
 - Giáo dục Kỹ thuật Nghề nghiệp (CTE)
 - Giáo dục thay thế
- Giải quyết các vấn đề về bình đẳng ngay lập tức:
 - Thêm tín chỉ ngôn ngữ
 - Thêm tín chỉ thể dục
- Đã đưa ra hướng dẫn rõ ràng về các tùy chọn khóa học chính và khóa học tự chọn của MassCore

Lãnh đạo học khu đang làm việc với lãnh đạo các trường để sắp xếp các phương án cho các trường. Bà Landry trình bày các bước chính tiếp theo, bao gồm Hoàn thiện khung (tháng 11 năm 2021); Tổng kết Trường học (tháng 12 năm 2021); Chuẩn bị mở cửa (tháng 1 - tháng 6 năm 2022); và mở lớp 9 (tháng 9 năm 2022).

Tiền sĩ Coleman khen ngợi việc áp dụng MassCore như một chiến lược để mở rộng các cơ hội chất lượng cao trên toàn học khu. Ông nói về tầm quan trọng của việc chuẩn bị cho học sinh lớp 7 và 8 vào trường trung học và hỏi học khu đang thực hiện công việc đó như thế nào. Giám đốc Học khu giải thích công việc của học khu tập trung vào các khối lớp trước lớp 3, lớp 4-6 và lớp 7-8, bao gồm các phương pháp duy trì văn hóa và ngôn ngữ ở mọi cấp độ. Bà Landry giải thích cách BPS sử dụng hệ thống thông báo sớm ở cấp trung học cơ sở và cung cấp cho học sinh lớp 9 các kế hoạch cá nhân và hỗ trợ hướng dẫn. Tiền sĩ Coleman nhấn mạnh tầm quan trọng của chiến lược thiết kế cấp học khu để hỗ trợ công việc này.

Ông DeAraujo đã hỏi về kết quả dự kiến vào tháng 12. Bà Landry giải thích rằng lãnh đạo học khu và trường học sẽ tổ chức các cuộc họp hợp tác học tập cho tất cả các trường trung học. Ông DeAraujo yêu cầu Ủy ban nhận các bản cập nhật định kỳ về việc thực hiện chính sách MassCore.

Ông O'Neill khen ngợi tác phong chu đáo của nhóm đối với công việc quan trọng.

Cuộc họp từ xa của Ủy ban Học chánh Boston
Qua Zoom
17 Tháng Mười Một 2021

Bà Robinson hỏi rằng BPS đang giúp các gia đình chuẩn bị cho việc chuyển tiếp sang MassCore như thế nào. Bà Landry đã nói về danh mục khóa học trực tuyến mà học khu sẽ cung cấp. Các nhà lãnh đạo cũng sẽ tổ chức họp với các gia đình khối lớp 8 và giúp học sinh lập kế hoạch cho mùa hè. Giám đốc Học khu cho biết bà đang tìm cách đầu tư thêm vào ban cố vấn từ nguồn ngân sách tiếp theo để hỗ trợ học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông. Bà nói thêm rằng chính sách này cung cấp sự linh hoạt cho Học sinh học tiếng Anh và học sinh trong các Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP).

Bà Robinson hỏi MassCore liên kết với khóa học Tú tài Quốc tế (IB) như thế nào. Bà Landry giải thích cách các lãnh đạo học khu hợp tác với các lãnh đạo nhà trường tại Quincy Upper và Snowden để điều chỉnh các khóa học và thực hiện các thay đổi về mã hóa. Tiến sĩ Echelson cho biết hai khóa học có thể bổ sung cho nhau, đồng thời, các lãnh đạo học khu sẽ làm việc với từng trường để xây dựng danh mục khóa học.

Bà Robinson hỏi MassCore liên kết với Campus Without Walls như thế nào. Giám đốc Học khu đã nói về tầm quan trọng của việc hoàn thiện danh mục khóa học trực tuyến để cho phép học sinh học bất cứ lúc nào.

BÌNH LUẬN CÔNG CHÚNG VỀ BÁO CÁO

Không có.


NHIỆM VỤ MỚI

Không có.

KẾT THÚC CUỘC HỌP

Vào khoảng 9:27 tối, Ủy ban đã biểu quyết nhất trí hoãn cuộc họp bằng cách điềm danh.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký