



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CUỘC HỌP LẬP KẾ HOẠCH TỪ XA CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH BOSTON

Ngày 12 tháng Mười năm 2021

Ủy ban Học chánh Boston đã tổ chức họp lập kế hoạch từ xa vào lúc 6:00 chiều, ngày 12 tháng 10 năm 2021 qua Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email đến feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi đến Văn phòng Ủy ban Học chánh Boston theo số (617) 635-9014.

THÀNH PHẦN THAM DỰ

Thành viên Ủy ban Học chánh có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael O'Neill; Tiên sĩ Hardin Coleman; Ernani DeAraujo; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; và Đại diện học sinh Xyra Mercer.

Thành viên Ủy ban Học chánh vắng mặt: Không có.

Thành viên Hệ thống Trường Công lập Boston (BPS) có mặt: Giám đốc học khu Brenda Cassellius; và Cố vấn cấp cao Megan Costello.

CÁC TÀI LIỆU ĐƯỢC TRÌNH BÀY

Chương trình Họp

PowerPoint: Buổi họp lập kế hoạch của Ủy ban Học chánh, 12/10/2021

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điểm danh. Bà Lopera, bà Polanco Garcia, ông Tran và bà Mercer đều có mặt. Ông O'Neill, tiên sĩ Coleman và ông DeAraujo đã tham gia buổi họp ngay sau khi điểm danh.

Buổi họp Lập kế hoạch từ xa của Ủy ban học chánh Boston
Qua Zoom
Ngày 12 tháng Mười năm 2021

Bà Robinson cho biết phiên họp tối nay sẽ được phát sóng trực tiếp trên Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên kênh Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng trên trang bostonpublicschools.org/schoolcommittee và trên nền tảng YouTube. Bà thông báo rằng sẽ có dịch vụ phiên dịch đồng thời bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Haiti Creole, tiếng Cabo Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông và tiếng Quan Thoại. Phiên dịch viên giới thiệu bản thân và hướng dẫn bằng tiếng mẹ đẻ cách sử dụng phiên dịch đồng thời bằng cách đổi kênh Zoom. Tài liệu họp và bản dịch đã được đăng tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee. Bà Robinson xin lỗi vì Ủy ban không thể cung cấp phiên dịch Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ (ASL) cho phiên họp và thông báo rằng tính năng phụ đề đã được bật.

Bà Robinson đánh giá về chương trình. Giám đốc Học khu có đôi lời mở đầu về giá trị của việc tổ chức các buổi họp thân tình định kỳ.

VAI TRÒ VÀ TRÁCH NHIỆM

Bà Robinson đã điểm lại bốn trách nhiệm chính của Ủy ban Học chánh Boston:

- Xác định tầm nhìn, sứ mệnh và mục tiêu của Hệ thống Trường Công lập Boston
- Lập và giám sát ngân sách hoạt động hàng năm
- Thuê, quản lý và đánh giá hàng năm Giám đốc Học khu
- Xây dựng và đánh giá các chính sách và thực tiễn của học khu để nâng cao thành tích của học sinh.

Bà đã mời các thành viên nhận xét về khóa đào tạo phát triển chuyên môn do Hiệp hội Ủy ban Trường Massachusetts (MASC) cung cấp vào ngày 25 tháng 9 năm 2021. Ông DeAraujo đã khen ngợi việc đào tạo và tầm quan trọng của việc nắm rõ vai trò và trách nhiệm cũng như sự phân cấp quyền hạn giữa Ủy ban và Giám đốc Học khu. Ông O'Neill cảm ơn Giám đốc điều hành MASC Glenn Koocher đã định hướng khóa đào tạo mà theo ông là vô cùng giá trị. Ông lưu ý rằng điều quan trọng là phải nắm được sự khác biệt giữa Boston và các học khu kia.

CÁC CHỦ ĐỀ ƯU TIÊN VÀ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH HỌP

Cố vấn cấp cao Megan Costello đã rà soát danh sách các hạng mục định kỳ trong chương trình:

- Cập nhật Vốn đầu tư (dự kiến - ngày 16 tháng 3 năm 2022)
- Cập nhật tài chính (dự kiến - ngày 14 tháng 12 năm 2022)
- Tuyên bố về Quyền lợi của Cơ quan Xây dựng Trường học Massachusetts
- Báo cáo thường niên của SpedPac
- Cập nhật Khoảng cách Cơ hội & Thành tích (OAG) của Tổ chuyên trách
- Cập nhật Nhóm Công tác Chất lượng Trường học (SQWG)
- Cập nhật về Người học tiếng Anh (ELL) của Tổ chuyên trách
- Cập nhật hàng năm của Hội đồng Cố vấn cho Học sinh tại Boston (BSAC)

Buổi họp Lập kế hoạch từ xa của Ủy ban học chánh Boston
Qua Zoom
Ngày 12 tháng Mười năm 2021

- Cập nhật Chính sách tuyển sinh của các trường thi tuyển (tháng 6 năm 2022)
- Sức khỏe
- Đánh giá Giám đốc Học khu
- Tổ chức lắng nghe và biểu quyết Chương trình Lựa chọn Trường MA (tháng 5 năm 2022)
- MassCore (Hàng quý)
- Đề xuất ngân sách sơ bộ (ngày 2 tháng 2 năm 2022)
- Biểu quyết ngân sách chính thức (ngày 23 tháng 3 năm 2022)
- Cập nhật ESSER
- Cập nhật chia sẻ thông tin học sinh

Các thành viên và Giám đốc Học khu đã rà soát danh sách và đề xuất thêm các mục sau:

- Cập nhật Kiểm toán nội bộ
- Cập nhật thuê nhân sự, cần bao gồm các mục đa dạng sắc tộc và đối tượng cần bảo vệ
- Kết quả MCAS
- Trách nhiệm giải trình của Tiểu Bang
- Khai giảng
- Học hè
- Cập nhật đăng ký
- Quan hệ lao động/thỏa ước lao động tập thể/các vấn đề pháp lý
- Đánh giá hiệu suất của nhân viên
- Cập nhật ngân sách hàng tháng
- Trích ngân sách (ví dụ: tiến sĩ, Giáo viên được Hội đồng Quốc gia chứng nhận, Nhà giáo của năm, v.v.)
- Cơ sở vật chất (nhu cầu trước mắt và lâu dài)
- Cập nhật kế hoạch chiến lược
- Cập nhật hàng tháng của đại diện học sinh về Hội đồng Cố vấn cho Sinh viên tại Boston (BSAC)

Bà Robinson đã điểm lại ngắn gọn các chủ đề ưu tiên do các thành viên đề xuất như sau:

- Liên lạc (giữa học khu, Ủy ban, phụ huynh và cộng đồng)
- Chuyển cấp/Đặc điểm khối lớp
- Chuyển trường
- Chiến lược Khoa học/Công nghệ/Voc Ed
- Đào tạo giáo viên
- Cơ sở vật chất
- Trường trung học
- Người học tiếng Anh, hướng dẫn bằng ngôn ngữ mẹ đẻ
- Thời gian ngoài giờ học
- Kỹ năng đọc viết
- Đa dạng sắc tộc trong các nhà giáo
- Giáo dục Đặc biệt
- Đánh giá Hiệu quả làm việc của Giám đốc Học khu (mùa xuân)
- Cập nhật Tổ chuyên trách (mùa xuân)

Tiến sĩ Coleman lưu ý rằng nhiều chủ đề đang được triển khai và khuyến cáo Ủy ban sắp xếp danh sách chủ đề rộng lớn này một cách hợp lý. Bà Robinson đồng ý. Bà Mercer đề cập đến tầm quan trọng của việc lắng nghe tiếng nói của học sinh và đảm bảo quyền biểu quyết cho đại diện học sinh. Giám đốc Học khu giải thích rằng bản cập nhật BuildBPS dự kiến vào ngày 27 tháng 10 sẽ bao gồm đề xuất chính thức về việc đóng cửa Irving và Timilty Middle School và Jackson-Mann K-8 School như nội dung đã trình bày với Ủy ban vào mùa xuân năm ngoái. Giám đốc Tài chính Nate Kuder đề xuất cung cấp cho Ủy ban các bản cập nhật hàng quý về BuildBPS. Bà Robinson yêu cầu bà Costello đưa ra một hoặc hai câu tóm tắt mô tả từng mục trong chương trình. Giám đốc Học khu đề nghị lên lịch cho một buổi họp thân tình vào tháng 12 về Tầm nhìn Học thuật của bà. Bà Robinson đề nghị Ủy ban kiểm tra sự tham gia của công chúng tại các phiên điều trần từ xa về ngân sách của Ủy ban so với trực tiếp. Tiến sĩ Coleman nhắc nhở Ủy ban rằng tỷ lệ cử tri đi bầu của công chúng tại các phiên điều trần ngân sách phụ thuộc phần lớn vào việc liệu cắt giảm ngân sách có được đề xuất hay không. Giám đốc Học khu cho biết, Giám đốc Điều hành Indy Alvarez và đội ngũ của bà đang cập nhật Chỉ số Cơ sở vật chất Tổng thể của BuildBPS. Tiến sĩ Coleman đề nghị BPS hợp tác với một công ty kiến trúc bên ngoài để xây dựng một kế hoạch tổng thể cho khuôn viên trường và đặt ra mục tiêu cho 10 năm tới. Bà Robinson nói về tầm quan trọng của việc theo dõi hiệu quả hoạt động của trường. Tiến sĩ Coleman đề nghị Ủy ban xem xét các Kế hoạch Cải thiện Trường học.

Bà Robinson đã điem qua lại ba Tổ chuyên trách đang hoạt động của Ủy ban:

- Tổ chuyên trách cho người học tiếng Anh, thành lập năm 2009
 - Cơ quan giám sát, họp hàng tháng
 - Ba tiểu ban đang hoạt động
- Tổ chuyên trách Khoảng cách Cơ hội & Thành tích, thành lập năm 2015
 - Cơ quan giám sát, họp hàng tháng
- Nhóm công tác về Chất lượng trường học, thành lập năm 2013
 - Cơ quan giám sát, họp hàng quý

Giám đốc Học khu đã chia sẻ về kinh nghiệm chuyên môn trước đây của bà khi làm việc với các hội đồng nhà trường có ủy ban thường trực. Bà giải thích rằng các Ủy ban do thành viên lãnh đạo này có thể được thành lập để giải quyết các vấn đề quan trọng cụ thể liên quan đến học sinh, phụ huynh, giáo viên, người ủng hộ, v.v., tạo cơ hội cho công chúng tham gia vào việc quản lý học khu. Các ủy ban thường trực định sẽ kỳ báo cáo đầy đủ cho Ủy ban và có thể đưa ra các khuyến nghị về chính sách. Bà đã phân biệt các ủy ban thường vụ và các tổ chuyên trách thường có nhiệm vụ và thời hạn cụ thể. Bà đề xuất Ủy ban có thể thành lập các ủy ban thường trực trong lĩnh vực tài chính và/hoặc nhân sự.

Ông O'Neill bàn về các phong cách quản trị khác nhau được vận dụng trong các hội đồng nhà trường trên toàn quốc. Ông mô tả Ủy ban Học chánh Boston có truyền thống hoạt động như một ủy ban tổng thể. Ông nói rằng các ủy ban thường trực giúp công chúng đóng góp ý kiến và đi sâu hơn vào các vấn đề, nhưng sau đó các cuộc họp của hội đồng nhà trường có xu hướng trở nên

Buổi họp Lập kế hoạch từ xa của Ủy ban học chánh Boston
Qua Zoom
Ngày 12 tháng Mười năm 2021

quan liêu. Ông O'Neill đề nghị cân nhắc những ưu, nhược điểm của từng phong cách thông qua Hội đồng Trường học Thành thị lớn. Tiến sĩ Coleman đã nói về sự khác biệt khi tổ chuyên trách phụ thuộc vào thời hạn nhiều hơn và các ủy ban thường trực thì tập trung vào việc giám sát liên tục. Ông DeAraujo bày tỏ sự ủng hộ đối với việc sử dụng một chuyên gia tư vấn bên ngoài để xem xét vấn đề. Giám đốc Học khu khuyến khích Ủy ban kiểm tra tư cách thành viên của tổ chuyên trách trong nỗ lực thúc đẩy đa dạng hóa tiếng nói. Bà Robinson đề nghị Tiến sĩ Coleman chia sẻ những suy nghĩ của mình về cấu trúc tổ chuyên trách tại cuộc họp tiếp theo của Ủy ban vào tháng 1 năm 2022, hy vọng A.J sẽ đồng chủ trì. Crabill, giám đốc quản trị của Hội đồng trường Great City School.

Bà Robinson đã điếm lại ngắn gọn các mục tiêu và giá trị đã được Ủy ban phê duyệt vào tháng 4 năm 2021.

Các mục tiêu nằm trong năm lĩnh vực với lộ trình 5 năm được đặt ra cho tất cả học sinh:

- Giảng dạy đọc viết sớm
- Thành tích cho học viên Anh ngữ
- Thành tích cho Học sinh Khuyết tật
- Tư duy Phản biện trong Toán học, Khoa học và Văn học
- Hành trang cho Đại học, Sự nghiệp, và Cuộc đời

Các giá trị nằm trong các lĩnh vực sau:

- Tiếng nói của học sinh và sự tham gia của gia đình
- Quan hệ đối tác cộng đồng
- Bình đẳng và Loại bỏ khoảng cách về cơ hội
- Nhân viên đa dạng & hiệu quả
- Hỗ trợ xã hội tình cảm và thể chất

Tiến sĩ Coleman đề nghị rằng tại mỗi cuộc họp, Ủy ban sử dụng một bảng dữ liệu nhất quán và hữu ích để kiểm tra tiến độ thực hiện một trong những mục tiêu của Ủy ban để cho phép điều chỉnh giữa kỳ.

Bà Polanco Garcia đề nghị đánh giá cách BPS liên lạc với các gia đình. Bà nhấn mạnh tầm quan trọng của việc cung cấp dịch vụ thông dịch cho các gia đình tại các cuộc họp của hội đồng nhà trường. Bà nói về giá trị to lớn khi nhân viên học khu chào đón các gia đình bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ. Ông O'Neill nhớ lại, tại phiên họp mới đây của Ủy ban, bà Polanco Garcia đã đề cập bà từng có nhận định khác về Ủy ban mà giờ đây bà là thành viên. Ông đề xuất nên kết hợp các mục tiêu và giá trị của Ủy ban vào chương trình họp. Ông đề nghị Ủy ban tìm hiểu việc tổ chức các cuộc họp với cộng đồng bên cạnh các cuộc họp thông thường. Bà Robinson đề nghị các thành viên tham gia hội nghị về công bằng ở trường thông qua Zoom. Bà cũng đề nghị các thành viên gọi điện cho lãnh đạo nhà trường để bày tỏ lòng biết ơn đối với công việc vất vả của họ. Ông Tran đề nghị thêm điểm chuẩn cho các mục tiêu và giá trị. Giám đốc Học khu cho biết

nhóm Văn phòng Dữ liệu và Trách nhiệm Giải trình của cô ấy đang nỗ lực hướng tới mục tiêu đó bằng cách sử dụng bảng dữ liệu.

Tiến sĩ Coleman đã nói về tầm quan trọng của việc xây dựng một học khu lấy kết quả làm cốt lõi. Ông lưu ý rằng Ủy ban dự kiến sẽ biểu quyết về các mục tiêu hoạt động của Giám đốc Học khu trong cuộc họp tiếp theo và cho rằng Ủy ban nên đồng thuận với việc lựa chọn các mục tiêu đó làm tiêu chuẩn để đánh giá Giám đốc Học khu trong năm học này.

Bà Mercer đã đề cập đến tầm quan trọng của việc lắng nghe tiếng nói của học sinh ở mọi sắc tộc, đặc biệt là những học sinh ít năng nổ hơn tại cấp trường và học khu. Giám đốc Học khu đã nói về tầm quan trọng của việc khôi phục bản cập nhật học sinh hàng tháng của Đại diện học sinh và đề nghị bà Mercer xem xét sử dụng mạng xã hội để thúc đẩy tiếng nói của học sinh. Bà Mercer ủng hộ quyền biểu quyết của học sinh cùng một khoản phụ cấp. Giám đốc Học khu và bà Lopera nhắc lại rằng Giám đốc Điều hành MASC Glenn Koocher đã gây ra những phức tạp về xung đột lợi ích nếu đại diện học sinh nhận được một khoản phụ cấp. Bà Robinson khuyến khích bà Mercer tham gia vào một hội nhóm có điểm chung dành cho các đại diện học sinh do Hội đồng Trường học Thành thị lớn điều phối.

CƠ CẤU CUỘC HỌP

Bà Robinson chuyển cuộc chủ đề sang cấu trúc họp, cụ thể là quản lý nội dung và thời gian. Bà cho rằng thời lượng của các cuộc họp thường kéo dài năm hoặc sáu giờ có thể gây khó khăn cho tất cả những ai tham gia. Bà nhấn mạnh tầm quan trọng của việc Ủy ban nhận báo cáo trước từ học khu. Bà Costello giải thích rằng luật lệ khẩn cấp MA cho phép các cơ quan công quyền tổ chức họp từ xa cho đến ngày 1 tháng 4 năm 2022. Bà nói bà sẽ thông báo cho Ủy ban về bất kỳ cập nhật nào đối với luật lệ.

Tiến sĩ Coleman thấy rằng phần lớn các bình luận công khai được trình bày tại các cuộc họp của Ủy ban có liên quan đến các vấn đề hoạt động và được chuyển đến Giám đốc Học khu và đội ngũ của bà để theo dõi. Ông cho rằng việc thành lập các ủy ban thường trực có thể giúp công chúng trở thành đối tác hiệu quả và giảm bớt những điều tiêu cực được trình bày tại các cuộc họp của Ủy ban. Ông nói về sự cần thiết trong việc chuyển từ xác định vấn đề sang giải quyết vấn đề.

Bà Lopera nêu quan điểm của mình với tư cách là một thành viên mới. Bà cho rằng bình luận của công chúng thường được các gia đình sử dụng làm biện pháp cuối cùng để hỗ trợ; bà khuyến khích Ủy ban và học khu tìm ra các cơ chế tốt hơn để cộng đồng được lên tiếng hiệu quả hơn. Bà đề nghị giúp đỡ các gia đình hiểu được họ nên ở đâu và làm thế nào để có hiệu quả nhất cũng như Ủy ban nên ở đâu và làm thế nào để có thể phản hồi tốt nhất.

Bà Polanco Garcia đã kể về kinh nghiệm của mình khi từng là một phụ huynh làm chứng chống lại Ủy ban. Bà giải thích rằng vào thời điểm đó, bà không hiểu tại sao Ủy ban không trả lời bình luận của công chúng. Bà nói rằng Ủy ban phải tiếp tục lắng nghe ý kiến của công chúng và học khu phải theo dõi các mối quan tâm của gia đình.

Ông DeAraujo cho rằng độ dài của các cuộc họp gây phản tác dụng. Ông đề nghị Ủy ban kiểm tra các hoạt động lấy ý kiến cộng đồng ở các khu học chánh khác. Ông nhấn mạnh tầm quan

Buổi họp Lập kế hoạch từ xa của Ủy ban học chánh Boston
Qua Zoom
Ngày 12 tháng Mười năm 2021

trọng của việc nhận các bài thuyết trình từ trước để cung cấp cho các thành viên thời gian thích hợp để xem xét kỹ lưỡng các tài liệu và soạn trước các câu hỏi.

Ông O'Neill nói rằng các hội đồng nhà trường trên toàn quốc đã có sự tham gia đông đảo hơn kể từ khi chuyển sang họp từ xa trong thời kỳ đại dịch. Ông đề nghị Ủy ban xem xét tổ chức các diễn đàn về các chủ đề cụ thể hoặc để các thành viên Ủy ban tận dụng giờ hành chính từ xa để họ có thể trao đổi nhiều hơn với gia đình. Ông nhắc lại quy trình xem xét lại bình luận của công chúng năm 2012 của Ủy ban và đề nghị Chủ tịch mời một nhóm nhỏ các thành viên để tập hợp các phương pháp hay nhất và đưa ra các đề xuất cho toàn Ủy ban.

Bà Robinson đề xuất Ủy ban thành lập các nhóm nhỏ để khám phá các chủ đề sau và báo cáo đầy đủ lại cho Ủy ban với các khuyến nghị:

- bình luận của công chúng
- cơ cấu ban thường vụ & tổ chuyên trách

Bà Robinson đã hỏi Giám đốc Học khu về nội dung Báo cáo Giám đốc Học khu của bà. Giám đốc Học khu nói rằng độ dài của báo cáo ngày càng tăng trong đại dịch do có nhiều bản cập nhật kịp thời cần được trình bày trước Ủy ban và công chúng. Bà nói rằng bà muốn quay lại trình bày dữ liệu về các mục tiêu của Ủy ban. Tiến sĩ Coleman tỏ ra ủng hộ việc tập trung vào dữ liệu. Ông DeAraujo đề xuất sử dụng định dạng bảng dữ liệu. Ông yêu cầu Ủy ban nhận báo cáo của Giám đốc Học khu trước cuộc họp.

Bà Costello đã nói về việc thiết lập sự cân bằng giữa việc nêu bối cảnh lịch sử và giữ các bài thuyết trình ngắn gọn. Bà đề xuất rằng một số dữ liệu có thể được đưa ra dưới dạng phụ lục.

Bà Robinson đề nghị tổ chức một cuộc thảo luận trong tương lai về các khoản tài trợ. Tiến sĩ Coleman đề nghị Ủy ban xem xét nhận báo cáo hàng quý về việc phân bổ công bằng các khoản tài trợ thay vì duy trì thông lệ hiện tại của Ủy ban là biểu quyết để nhận các khoản tài trợ riêng lẻ. Giám đốc Học khu nói rằng bà sẽ yêu cầu Giám đốc Tài chính Nate Kuder đưa ra đề xuất. Bà cũng cho biết bà sẽ trình Ủy ban một báo cáo trong tương lai gần về vốn chủ sở hữu vì điều đó liên quan đến việc gây quỹ của trường. Bà đề nghị nhóm của bà trình bày cho Ủy ban một báo cáo thường niên về việc đánh giá hiệu quả tài trợ và báo cáo hàng quý về phân bổ tài trợ công bằng.

Bà Robinson giải thích rằng Ủy ban hiện đang dành khoảng một giờ cho mỗi báo cáo để có khoảng 20 phút cho phần thuyết trình và khoảng 40 phút để trả lời các câu hỏi của thành viên. Bà đề nghị trình bày một số thông tin dưới dạng lời mở đầu và/hoặc giới hạn số lượng người thuyết trình.

Bà Lopera nói rằng nếu cơ quan lập pháp tiểu bang yêu cầu Ủy ban quay lại các cuộc họp trực tiếp mà không được đưa ra phương án kết hợp thì Ủy ban phải cung cấp dịch vụ thông dịch và phiên dịch để đảm bảo sự tham gia của gia đình. Bà Costello dự đoán rằng cơ quan lập pháp tiểu bang sẽ ban hành luật mới để cung cấp lựa chọn họp từ xa hoặc kết hợp.

Ông DeAraujo đề nghị Ủy ban xem xét bổ sung thêm nhân viên hỗ trợ để theo dõi các thắc mắc của thành viên.

Giám đốc Học khu đề nghị Ủy ban khám phá việc sử dụng các công cụ phần mềm khác nhau được thiết kế để hỗ trợ hội đồng nhà trường.

CÁC BƯỚC TIẾP THEO

Bà Robinson đề nghị Ủy ban nên thành lập các nhóm nhỏ và báo cáo đầy đủ lại cho Ủy ban về các chủ đề sau:

- Bình luận của công chúng
- Ủy ban Thường vụ và Cơ cấu Tổ chuyên trách

Các bước tiếp theo:

- Buổi họp thân mật tháng Một
- Mục tiêu và Giá trị
- Đánh giá chính sách đang được thực hiện

Giám đốc Học khu đã nói về tầm quan trọng của những nỗ lực không ngừng nghỉ của Ủy ban nhằm lập chỉ mục sổ tay chính sách của học khu và đề nghị yêu cầu Tổ chuyên trách về Khoảng cách Cơ hội và Thành tích đánh giá các chính sách hoặc thành lập ủy ban thường trực để đánh giá chính sách.

Bà Lopera bày tỏ sự do dự trong việc tình nguyện tham gia một nhóm nhỏ vì nhiệm kỳ của bà trong Ủy ban sẽ kết thúc cùng thời với quyền thị trường và tương lai của bà hiện chưa rõ sẽ ra sao. Bà Robinson nói rằng bà sẽ quan tâm đến từng thành viên và hoan nghênh ý kiến đóng góp từ bà Lopera và bà Polanco Garcia.

BÌNH LUẬN CỦA CÔNG CHÚNG

John Mudd, cư dân Cambridge, người ủng hộ, đã làm chứng về tầm nhìn chiến lược, học thuật và ủng hộ chính sách đảm bảo khả năng tiếp cận với chương trình giảng dạy bằng tiếng mẹ đẻ.

KẾT THÚC CUỘC HỌP

Vào khoảng 9:12 tối, Ủy ban đã biểu quyết nhất trí bằng cách điểm danh để kết thúc phiên họp.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký