



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CUỘC HỌP TỪ XA CỦA BOSTON SCHOOL COMMITTEE

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

Hội đồng Trường Boston đã tổ chức một cuộc họp từ xa vào lúc 5:00 chiều ngày 26/1/2022 qua Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi tới văn phòng Hội đồng Trường Boston tại (617) 635-9014.

THÀNH VIÊN THAM DỰ

Các thành viên Hội đồng Trường có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael O'Neill; Tiến sĩ Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; và Đại diện Học sinh Xyra Mercer.

Các thành viên Hội đồng Trường vắng mặt: Không có.

TÀI LIỆU ĐÃ TRÌNH BÀY

Chương trình Họp

Biên bản cuộc họp: Ngày 12/01/2022

Tổng các khoản tài trợ được phê duyệt \$741.714

Bộ quy tắc ứng xử của BPS, Sửa đổi tháng 9 năm 2021

PowerPoint Cập nhật Dịch vụ An toàn

Bản ghi nhớ Cập nhật Dịch vụ An toàn

Báo cáo Tác động đến Công bằng của các Dịch vụ An toàn

PowerPoint Cập nhật Tái cấu trúc THPT

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điểm danh. Tất cả thành viên đều có mặt, ngoại trừ bà Mercer, người đã tham gia cuộc họp trong buổi báo cáo của Tổng Giám thị.

Bà Robinson nói cuộc họp tối nay sẽ được phát trực tiếp qua Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng lên bostonpublicschools.org/schoolcommittee và YouTube. Bà thông báo rằng sẽ có dịch vụ phiên dịch đồng thời bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Haiti Creole, tiếng Cabo Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông, tiếng Quan Thoại và Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ (ASL). Các thông dịch viên tự giới thiệu và đưa ra hướng dẫn bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ về cách tiếp cận thông dịch song song bằng cách thay đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee trước khi bắt đầu họp.

Bà Robinson giới thiệu và chào mừng Brandon Cardet-Hernandez, người đã được Thị trưởng Wu bổ nhiệm vào Hội đồng Trường vào ngày hôm trước. Ông Cardet-Hernandez hiện là Giám đốc Điều hành của The Ivy Street School, một trường bán trú và học ngày ở Brookline, hỗ trợ các học sinh mắc chứng đa dạng thần kinh chuyển tiếp sang tuổi trưởng thành. Ông đã cống hiến sự nghiệp của mình để thúc đẩy sự công bằng và tiếp cận cho những người trẻ tuổi. Là một nhà giáo lâu năm, Cardet-Hernandez đã làm việc như một nhà tổ chức cộng đồng, cố vấn đại học và nghề nghiệp và như một giáo viên giáo dục đặc biệt. Gần đây nhất, Cardet-Hernandez từng là Cố vấn Giáo dục Cấp cao cho Cựu Thị trưởng Thành phố New York Bill DeBlasio, giám sát các sáng kiến quan trọng, bao gồm sự mở rộng lớn nhất của quốc gia về giáo dục mầm non, thiết kế và khởi chạy chương trình Nghiên cứu Tình cảm-Xã hội và Phục hồi Công lý trên toàn thành phố, cùng các yếu tố chính trong Chương trình họp về Công bằng và Xuất sắc có chữ ký của Thị trưởng. Đáng chú ý, ông đã xử lý tình trạng khẩn cấp COVID-19 trong các trường công lập ở NYC. Ông sống ở Nam Boston với chồng và con trai 4 tuổi. Ông Cardet-Hernandez tham gia cùng Tiến sĩ Stephen Alkins, người đã được Thị trưởng Wu bổ nhiệm vào Hội đồng vào đầu tháng này.

Ông Cardet-Hernandez cho biết ông rất vinh dự được phục vụ trong Hội đồng Trường và khẳng định sự ủng hộ của ông đối với học sinh, gia đình và các giáo viên. Ông nói rằng do đã có cam kết từ trước, ông sẽ phải rời cuộc họp một thời gian ngắn trước khi tham gia lại, đồng thời cho biết thêm rằng ông mong được nghe ý kiến từ công chúng. Các thành viên Hội đồng đã hoan nghênh ông Cardet-Hernandez.

PHÊ DUYỆT BIÊN BẢN HỌP:

Đã phê duyệt – Khi điểm danh, Hội đồng đã phê duyệt các biên bản của cuộc họp ngày 12 tháng 12 năm 2022. Ông Cardet-Hernandez bỏ phiếu trắng. Tất cả thành viên khác bỏ phiếu thuận.

BÁO CÁO CỦA TỔNG GIÁM THỊ

Như được chuẩn bị để giao.

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

Cảm ơn bà Chủ tịch và cảm ơn tất cả mọi người đã tham gia cùng chúng tôi buổi tối hôm nay. Những tuần vừa qua vô cùng bận rộn và đầy thử thách. Tôi chỉ muốn cảm ơn tất cả mọi người khi chúng ta - cùng nhau làm mọi thứ có thể để đảm bảo con em của chúng ta được phục vụ tốt trong thời gian rất khó khăn này. Tôi cũng muốn cảm ơn các gia đình vì tất cả sự giúp đỡ và kiên nhẫn của họ. Họ đã hy sinh và cống hiến rất nhiều trong thời gian này để hỗ trợ con em của họ và các nhà giáo của chúng tôi. Tối nay, tôi sẽ chia sẻ nhiều cập nhật về khu học chánh, nhưng như thường lệ, tôi sẽ bắt đầu với một số điểm nổi bật của khu học chánh.

Điểm nổi bật đầu tiên sẽ không nằm trong slide trình chiếu thông thường của tôi, để chúng tôi có thể làm nổi bật những giáo viên vô cùng tuyệt vời trên máy ảnh và để mọi người cùng nhìn thấy phiên dịch viên của chúng tôi. Slide trình chiếu của tôi sẽ bắt đầu sau phần này. Tôi vui mừng chia sẻ với quý vị rằng sau một quy trình xem xét và lựa chọn kéo dài với hơn 400 đề cử độc đáo, chúng tôi sẽ tiết lộ mười hai ứng viên lọt vào vòng chung kết cho giải thưởng Nhà giáo của Năm tại BPS năm 2021. Quá trình lựa chọn có sự tham gia của hội đồng các bên liên quan bao gồm đại diện từ BPS, BTU và City Hall, những người đã xem xét hơn 400 đề cử duy nhất trên các hạng mục sau: Giáo viên, Nhà cung cấp Dịch vụ Liên quan, Y tá, Giáo viên Bán chuyên và các nhân viên hỗ trợ khác. Vì tình hình khẩn cấp do đại dịch COVID-19 đã làm gián đoạn quá trình này trong NH 2020 nên không có người chiến thắng năm 2020, tuy nhiên, các đề cử của các nhà giáo vẫn giữ vai trò tương tự vào năm 2021 đã được đưa vào đánh giá năm nay. Các đề cử hấp dẫn được chứng minh bằng các bằng chứng như mẫu bài làm của học sinh hoặc thư ủng hộ, sau đó, quy trình kiểm duyệt bí mật liên quan đến lịch sử đánh giá và hạnh kiểm đã giúp chúng tôi lọt vào nhóm chung kết này, nơi tôi rất vui khi được xem là đại diện cho sự đa dạng phong phú của cộng đồng chúng tôi.

Không cần nói thêm gì nữa, tôi rất tự hào được trao tặng giải thưởng Nhà giáo của Năm 2021 cho các nhân viên BPS sau:

Đại diện cho hạng mục Nhà cung cấp Dịch vụ Liên quan, xin chúc mừng:

- Lucinda Mills, Nhân viên Xã hội của khu học chánh, người mang đến các dịch vụ sức khỏe hành vi và
- Maria Monteiro- Roby, Cố vấn Hướng dẫn tại trường Brighton High School

Đại diện cho hạng mục Y tá, xin chúc mừng:

- Y tá Marta Bausemer của học viện Boston Green Academy và
- Y tá Adalis Henriquez của trường Josiah Quincy Upper School.

Đại diện cho hạng mục Giáo viên Bán chuyên, xin chúc mừng:

- Juan Diaz của trường Edison K-8 và
- Amy Lucidlnezein của trường Philbrick School

Cuối cùng nhưng chắc chắn không kém phần quan trọng, đại diện cho hạng mục Giáo viên, xin chúc mừng:

- Langston Peace, giáo viên lịch sử tại học viện Excel Academy
- Amanda Khatcherian, giáo viên sức khỏe tại trường Edward M. Kennedy School of Health and Science

**Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom**

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

- Ta-Tanisha Curry, giáo viên lớp K2-1 tại trường Josiah Quincy Elementary School
- Kimberly Kulasekaran, Trưởng Giáo viên Giáo dục Đặc biệt tại trường Carter School
- Konstantinos Petmezis, giáo viên tại trường Curley School và
- Cheralyn Pinchem, giáo viên lịch sử tại trường Latinh Boston School

Sự cống hiến và cam kết bền bỉ của quý vị đối với học sinh và cộng đồng trường học của chúng ta thể hiện những đặc điểm của nhân viên Hệ thống Trường Công Lập Boston. Tôi biết rằng hai năm qua là đặc biệt khó khăn. Sự kiên trì và nỗ lực hết mình mỗi ngày của các quý vị thật đáng khâm phục. BPS trở thành một nơi tốt hơn nhờ có sự phục vụ của quý vị. Một lần nữa, tôi rất #BPS Proud of you (tự hào về quý vị) và rất vui được chúc mừng tất cả mọi người. Xin hãy dành cho các Nhà giáo của Năm một tràng pháo tay!

Bây giờ tôi muốn giành cơ hội cho Erik Berg, Phó Chủ tịch BTU để chia sẻ một vài lời. Cảm ơn Erik và toàn bộ đội ngũ lãnh đạo tại BTU vì sự hợp tác của quý vị - và một lần nữa xin chúc mừng các Nhà giáo của Năm năm nay!

Bây giờ tôi sẽ bắt đầu bài thuyết trình của mình với sự ghi nhận cuối cùng cho các Nhà giáo của Năm của chúng ta.

Chúng ta cũng rất vui mừng và tự hào thông báo rằng Dayanara Mendez Santana, học sinh năm cuối tại trường Jeremiah E. Burke High School ở Dorchester, đã được chọn làm Học sinh POSSE và sẽ theo học tại Centre College vào học kỳ mùa thu với học bổng toàn phần! Dayanara được chọn từ hơn 1.100 học sinh trung học dẫn đầu. Em là một trong mười học sinh giành được học bổng toàn phần bốn năm tại Centre College, trị giá hơn 200.000 đô la! Chúng ta biết hiện nay học đại học đắt đỏ như thế nào và đây là một cơ hội không ngờ. Dayanara là một học sinh rất năng động và tràn đầy năng lượng, yêu thích thể thao, toán học và khoa học, em coi đức tin là một phần quan trọng trong cuộc sống của mình. Ngoài là một học sinh gương mẫu, em còn làm việc bán thời gian tại một hiệu thuốc sau giờ học. Em hứng thú với việc theo đuổi sự nghiệp về y học. Xin chúc mừng em, Dayanara. Em là một tấm gương của những học sinh sáng giá và xuất sắc do BPS đào tạo ra. Hãy làm cho chúng tôi tự hào tại Centre College. Tôi rất nóng lòng được nghe về trải nghiệm học đại học của em.

Trường Burke High School cũng có một lượng lớn học sinh lọt vào vòng chung kết giành học bổng POSSE. Tôi cũng xin ghi nhận em Anh Do, thí sinh lọt vào vòng chung kết giành học bổng POSSE và các thí sinh lọt vào vòng bán kết giành học bổng:

- Esmardin Sanchez
- Connor Lashley
- Kayla Duke Tull

Việc được ghi nhận lọt vào vòng chung kết là một thành tích khá lớn. Tôi hy vọng các em cũng tự hào về bản thân như tôi tự hào về các em và tôi biết gia đình của các em cũng vậy. Tôi cũng rất mong nhận được phản hồi từ các em về việc lựa chọn trường đại học, các cơ hội học bổng và kế hoạch của các em cho tương lai! Tôi cũng muốn cảm ơn Hiệu trưởng trường Burke High School, Amilcar Silva và Trưởng nhóm Cấp cao của học viện Burke Academy, Tiến sĩ Petra, vì

**Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom**

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

đã nuôi dưỡng động lực học tập và thành công trong giáo dục của các học sinh. Tôi cũng rất tự hào về cả hai vị.

Bây giờ tôi sẽ chuyển sang một số cập nhật về khu học chánh. Tại cuộc họp của hội đồng trường lần trước, chúng tôi đã có một số người chứng thực liên quan đến trường Shaw Elementary School và tôi biết rằng cũng có một số người ở đây tối nay, để phát biểu ủng hộ cộng đồng trường học của họ. Nhóm của tôi đã có một cuộc họp được lên lịch với Shaw trước khi họ cho lời khai ngay sau cuộc họp. Tôi cũng đã gặp hội đồng trường để lắng nghe những băn khoăn của họ. Tôi chia sẻ với họ rằng tôi không biết tại sao họ lại đến gặp hội đồng trường. Họ cho biết rằng việc ghi danh của họ đã giảm ở khối lớp 3 và họ sẽ mất một lớp ba. Hiện tại họ có hai phòng học lớp hai, mỗi lớp có 11 trẻ và lớp 3 năm sau sẽ có 22 trẻ, nằm trong giới hạn sĩ số của lớp. Trước đây, chúng tôi đã điều chỉnh các phòng học dựa trên số lượng ghi danh, tuy nhiên trong vài năm qua, chúng tôi đã tổ chức các trường học vô hại và điều này trở thành một thách thức. Họ cũng thông báo với tôi rằng khi mở lại trường học, họ được hứa rằng sẽ gia hạn điểm lên K5. Một thành viên hội đồng tại điểm trường khác nói rằng Mildred Ave, nơi họ cung cấp không mong đợi được mở rộng từ 4-8 thành K0-K8 và Ellison EEC và Taylor K3 sẽ là người cung cấp.

Vì đại dịch và vì chúng tôi đã phải tạm dừng phần lớn kế hoạch Xây dựng BPS, đây là thông tin mới đối với tôi. Tôi không biết về những lời hứa như vậy và tôi sẽ theo dõi với nhóm và cộng đồng nhà trường để sắp xếp các bước tiếp theo cho Shaw School. Như quý vị biết, ngân sách không phải là cuối cùng cho đến khi chúng tôi có sự chấp thuận của hội đồng trường và chữ ký của hội đồng thành phố. Chúng tôi đang ở giai đoạn rất sớm và các trường đã được cấp ngân sách sơ bộ và đang trải qua quá trình hợp tác ngân sách. Shaw đã được lên lịch để xem xét ngân sách của họ ngày hôm nay và bắt đầu quá trình của họ. Ngân sách tổng thể cũng chưa được trình bày cho Hội đồng trường, bắt đầu từ ngày 2 tháng 2 và một loạt các cuộc điều trần sẽ diễn ra sau đó để các trường cân nhắc và hội đồng trường sẽ nghe ý kiến từ công chúng và đưa ra đề xuất. Tôi đánh giá cao tình yêu thương của các gia đình Shaw đối với cộng đồng trường học và sự ủng hộ của họ. Tôi hy vọng họ sẽ kiên nhẫn với chúng tôi trong quá trình lập ngân sách và chúng tôi cân nhắc công bằng tất cả 125 trường so với số tiền mà chúng tôi đã được thành phố phân bổ, để đảm bảo chúng tôi đối xử công bằng và bình đẳng với tất cả các trường trong quá trình ngân sách này. Tôi đã hứa với cộng đồng nhà trường rằng sẽ gắn bó với họ và ban lãnh đạo trường của họ.

Tôi biết có một số người chứng thực ở đây về chính sách tuyển sinh của trường thi tuyển. Tôi đang tiếp nhận các lo lắng của họ. Khi chúng tôi tiếp tục thực hiện chính sách mới, tôi muốn đảm bảo với các gia đình rằng chúng tôi đảm bảo công bằng và cam kết đánh giá đầy đủ về việc triển khai đầu tiên này. Vài tuần đầu tiên của năm là một thách thức lớn khi biến thể Omicron đã xuất hiện trong Thành phố và các vùng lân cận của chúng ta. Tỷ lệ dương tính trên toàn thành phố Boston đạt mức cao gần 33% và cộng đồng BPS ghi nhận sự vắng mặt ngày càng tăng từ các giáo viên, nhân viên và học sinh. Cộng đồng BPS thực hiện những gì chúng tôi luôn làm, đó là tập hợp sự ủng hộ của cả nhóm và hoàn thành công việc. Tôi rất vui khi được thông báo rằng trong khi chúng ta vẫn còn học sinh và nhân viên đang chiến đấu với COVID-19, các con số về COVID-19 đang bắt đầu đi đúng hướng. BPHC vẫn đang báo cáo sự sụt giảm do các trường hợp mắc COVID-19 và tỷ lệ xét nghiệm dương tính và chúng tôi đã có thể tiếp tục các hoạt động thể thao, ca hát và sử dụng nhạc cụ hơi. Tuần này, chúng tôi đã báo cáo 886 trường hợp mắc COVID cho DESE, con số này xấp xỉ một nửa số trường hợp đã được báo cáo trong hai tuần trước. Khi các trường hợp COVID giảm xuống, chúng tôi cũng nhận thấy số lượng học sinh và nhân viên đi học và đi làm lại tăng lên. Các con số tiếp tục di chuyển theo đúng hướng và miễn là chúng còn

**Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom**

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

vậy thì chúng tôi hy vọng sẽ dần dần loại bỏ các biện pháp giảm thiểu đột biến bổ sung mà chúng tôi đã đưa ra.

Như đã đề cập trước đó, Thành phố Boston đã ban hành yêu cầu về vắc-xin COVID-19 mới vào ngày 15 tháng 1. Nhóm của Thị trưởng đã thông báo vào cuối tuần trước rằng họ đang trì hoãn việc thực hiện đầy đủ trong một tuần. Tất cả nhân viên Thành Phố, bao gồm cả nhân viên BPS phải xuất trình giấy đã tiêm ít nhất 1 liều vắc-xin COVID-19, nếu không họ có thể phải nghỉ hành chính không lương vào thứ Hai ngày 31 tháng 1. Chúng tôi vẫn đang đàm phán với các đối tác công đoàn về Chính sách Vắc-xin và sẽ thông báo cho cộng đồng nếu có bất kỳ thay đổi nào. Chúng tôi đã làm rất nhiều việc nhằm hỗ trợ nhân viên tuân thủ. Năm ngoái, khi vắc-xin có sẵn, chúng tôi đã mở một phòng tiêm vắc-xin cho nhân viên BPS, tiêm chủng cho hàng nghìn người chỉ trong vài tuần. Kể từ đó, chúng tôi đã tổ chức hơn 80 phòng tiêm vắc-xin tại các trường học cho cả nhân viên, học sinh và gia đình của họ. Chúng tôi cũng đã tổ chức hàng chục phòng tiêm vắc-xin tại các bãi xe buýt và gần đây đã bổ sung thêm nhiều phòng tiêm vắc-xin tại một số tòa nhà hành chính của chúng tôi. Nhóm văn phòng trung tâm của chúng tôi đã họp với ban lãnh đạo nhà trường tại các trường mà chúng tôi dự đoán có tác động đến việc bố trí nhân viên. Họ đã và đang phát triển các kế hoạch hợp tác, có mục tiêu để khắc phục bất kỳ trường hợp thiếu nhân viên nào có thể xảy ra trong trường học và chúng tôi đã liên lạc đều đặn với các lãnh đạo trường học.

Chúng tôi sẽ tiếp tục triển khai giáo viên thay thế, nhân viên tạm thời và các thành viên nhóm văn phòng trung tâm để khắc phục bất kỳ sự thiếu hụt nhân sự nào trong trường học. Chúng tôi biết rằng điều này có khả năng gây ra khó khăn và chúng tôi đang nỗ lực không ngừng nghỉ để xác định các giải pháp. Tôi biết ơn các đồng nghiệp ở văn phòng trung tâm, những người đã thúc đẩy và hỗ trợ các nhóm ở trường của chúng tôi. Với hơn 11.600 nhân viên, tôi biết ơn 94% lực lượng lao động của chúng tôi đã được tiêm vắc-xin. Chúng tôi biết rằng đây là bước quan trọng để đảm bảo sức khỏe và sự an toàn cho học sinh và nhân viên của chúng tôi. Chúng tôi sẽ tiếp tục làm việc với bất kỳ nhân viên nào cần thêm thông tin hoặc hỗ trợ họ tiếp cận vắc-xin. Chúng tôi đánh giá cao lực lượng lao động của mình và nhận ra rằng đối với một số người, có những lý do lịch sử dẫn đến sự do dự hoặc thắc mắc nhiều hơn. Chúng tôi cũng đang làm việc với lãnh đạo nhà trường để thông báo bất kỳ cập nhật cụ thể nào cho gia đình các học sinh về tác động tiềm tàng của những thách thức về nhân sự đối với nhóm học tập của học sinh.

Sở Y tế Công cộng và Giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts đã công bố vào thứ Ba, ngày 18 tháng 1 về lựa chọn xét nghiệm thay thế cho giao thức Xét nghiệm và Lưu trú mà các khu học chánh có thể chọn tham gia. Tiểu bang sẽ cung cấp xét nghiệm nhanh tại nhà để phân phát cho học sinh và nhân viên muốn nhận thực hiện. Tùy chọn xét nghiệm này sẽ thay cho Xét nghiệm và Lưu trú và sẽ cho phép nhân viên và học sinh, bất kể tình trạng tiêm chủng của họ, được nhận bộ xét nghiệm kháng nguyên nhanh để sử dụng tại nhà hàng tuần. Xét nghiệm nhóm và xét nghiệm triệu chứng sẽ vẫn có sẵn thông qua chương trình mới nhất. Nhân viên BPS và học sinh, thông qua người giám hộ hợp pháp, sẽ có thể thoải mái xét nghiệm tại nhà và trong trường học có kết quả dương tính, hãy ở nhà và báo cáo kết quả đó cho trường học của họ. Điều quan trọng cần nói thêm là, nếu chính sách này được thông qua, Tiểu bang sẽ yêu cầu nhân viên và phụ huynh ký vào biểu mẫu đăng ký mới để nhận các bộ xét nghiệm nhanh tại nhà. Biểu mẫu đồng ý mà phụ huynh đã ký trước đó cho phép con em họ tham gia xét nghiệm gộp, Xét nghiệm và Lưu trú, xét nghiệm triệu chứng sẽ không được tính vào tùy chọn xét nghiệm nhanh tại nhà. Chúng tôi đã xem xét chính sách này một cách chặt chẽ, cân nhắc xem ý nghĩa của việc thay đổi

**Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom**

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

hình thức xét nghiệm gộp trong trường học, tìm hiểu cách khu học chánh có thể xem xét kết quả xét nghiệm tại nhà một cách đáng tin cậy và lập chiến lược thu thập các kết quả đó. Chúng tôi đã gửi lại câu hỏi cho DESE và phối hợp với nhân viên Khu học chánh, Nhân viên Nhà trường, SpedPac, BSAC và Gia đình để nghe phản hồi về hướng dẫn mới nhất. Chúng tôi đang tham vấn hàng ngày với Ủy ban Y tế Công cộng Boston (BPHC) khi xem xét tất cả lựa chọn. Chúng tôi phải xác minh việc cung cấp các bộ xét nghiệm này và đảm bảo có thể dựa vào nguồn cung cấp này một cách nhất quán trước khi đưa ra quyết định. Chúng tôi sẽ chia sẻ thông tin cập nhật với toàn bộ cộng đồng của mình sau khi thu thập được tất cả thông tin và hoàn thiện phương pháp tiếp cận.

Trong báo cáo của tôi tại cuộc họp Hội đồng Nhà trường vừa qua, tôi đã chia sẻ cách tiếp cận của chúng tôi vào thời điểm đó đối với hướng dẫn cách ly do Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh (CDC) ban hành vào cuối tháng 12 - trong một số trường hợp, đã giảm thời gian cách ly đối với người dương tính với COVID từ 10 xuống 5 ngày. Chúng tôi đã điều chỉnh cách tiếp cận đó cho các nhân viên tiêm chủng và không có triệu chứng, nhưng vẫn tiếp tục tuân theo hướng dẫn BPHC, hướng dẫn học sinh cách ly trong 10 ngày nếu các em có kết quả dương tính. Kể từ đó, Sở Y tế Công cộng Massachusetts (DPH) đã công bố hướng dẫn mới nhất vào ngày 21 tháng 1 về việc tách riêng và cách ly.

Tôi muốn nói rõ trong tin cập nhật này rằng việc tách riêng là điều sẽ xảy ra đối với những cá nhân được xác nhận dương tính với COVID-19 và cách ly dành cho những cá nhân được biết là đã tiếp xúc với một người được xác nhận là dương tính với COVID-19. Chúng ta phải tiếp tục đánh giá đúng đắn để giữ cho cộng đồng được an toàn. Các hướng dẫn mới của CDC chỉ giảm số ngày cách ly từ 10 xuống 5 ngày NẾU người bị phơi nhiễm không có triệu chứng và có thể đeo khẩu trang đúng cách và liên tục trong 5 ngày còn lại. Chúng tôi đã áp dụng phương pháp này với nhân viên, nhưng BPHC đã thêm vào yêu cầu bao gồm xét nghiệm kháng nguyên âm tính như một phần bắt buộc của việc quay lại sau 5 ngày nếu các triệu chứng đã hết hẳn hoặc đang cải thiện. Nếu các triệu chứng không cải thiện và người đó vẫn bị sốt, hoặc người đó không thể đeo khẩu trang đúng cách hoặc không đạt kết quả xét nghiệm âm tính, họ vẫn được yêu cầu theo dõi đầy đủ 10 ngày tách riêng. Điều này không phụ thuộc vào tình trạng tiêm vắc-xin. Chúng tôi đang tiếp tục xem xét hướng dẫn mới cùng với BPHC dành cho học sinh vì chúng tôi người người giám sát chặt chẽ dữ liệu của thành phố và trường học. Tuy nhiên, cho đến hôm nay, học sinh BPS vẫn phải tuân thủ thời gian cách ly 10 ngày nếu có xét nghiệm dương tính. Sức khỏe và sự an toàn của học sinh và nhân viên là ưu tiên hàng đầu của BPS và chúng tôi sẽ tiếp tục xem xét hướng dẫn sức khỏe cộng đồng và thông báo liên tục nếu có bất kỳ thay đổi mới nào.

Xin nhắc lại, BPS ĐANG TUYỂN DỤNG! Vui lòng truy cập trang web của chúng tôi tại bostonpublicschools.org/jobs để biết danh sách đầy đủ về các vai trò và cơ hội hiện có của chúng tôi với khu học chánh. Chúng tôi cũng đang nỗ lực đơn giản hóa quy trình ứng tuyển, viết các mô tả công việc dễ tiếp cận hơn và quảng bá việc mở cửa trường học trở lại thông qua các kênh truyền thông xã hội. Ngoài ra, Văn phòng Tuyển dụng, Bồi dưỡng và các Chương trình Đa dạng của BPS sẽ tham gia Hội chợ Việc làm Trực tuyến của Thành phố Boston vào thứ Bảy, ngày 29 tháng 1 năm 2022. Văn phòng sẽ thu thập hồ sơ và hỗ trợ nộp đơn theo thời gian thực cho tất cả người tham dự muốn tham gia BPS với tư cách là người thay thế hoặc giáo viên bán chuyên. Danh sách người tham dự đã được bồi dưỡng sẽ được chia sẻ với lãnh đạo trường sau hội chợ. Tính đến sáng nay, Thành phố Boston thông báo với chúng tôi rằng đã có 111 người đã đăng ký tham gia hội chợ việc làm. Vui lòng truy cập boston.gov hoặc tìm kiếm trên Google “*City of Boston Virtual Job Fair*” để đăng ký.

**Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom**

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

Tôi muốn hoàn thành báo cáo của Tổng Giám thị bằng cách chuẩn bị một báo cáo quan trọng mà quý vị sẽ nghe vào tối nay về công việc Tái cấu trúc THPT của chúng tôi. Tôi muốn nêu bật một số điểm quan trọng then chốt đối với chiến lược của chúng tôi nhằm thực hiện thành công các chương trình và hỗ trợ học tập mới, giúp tăng cơ hội đạt được thành tích của học sinh và đảm bảo mọi học sinh tốt nghiệp trung học đều sẵn sàng cho đại học, sự nghiệp và cuộc sống. Chúng tôi có những công việc quan trọng ở phía trước, nhưng cũng đã đạt được tiến bộ bất chấp đại dịch. Trong khi dữ liệu về thành tích của học sinh tiết lộ khoảng cách thành tích học tập bền vững thì chúng tôi cũng thấy sự chuyển động. Trong khi tỷ lệ tốt nghiệp của chúng tôi tăng lên và tỷ lệ học sinh bỏ học giảm xuống, thì dữ liệu cơ bản cho chúng tôi thấy mức độ cấp thiết của công việc phía trước và rằng chúng tôi không thể chờ đợi để thực hiện hành động quyết định nhằm đạt được tầm nhìn về một nền giáo dục xuất sắc và công bằng. Trước những căng thẳng trầm trọng đi kèm với việc giảm thiểu đại dịch toàn cầu và thách thức to lớn mà tất cả chúng tôi đang phải đối mặt với sự gia tăng mới nhất này, chúng tôi biết mình phải di chuyển và mạnh dạn để các học sinh phục hồi. Các học sinh và phụ huynh muốn thấy chúng tôi cải thiện tất cả các trường trung học và cung cấp sự hỗ trợ cần thiết để mọi học sinh tốt nghiệp sẵn sàng đạt được ước mơ của các em. Tổ chức của chúng tôi - và các tổ chức đối tác - đã đưa ra nhiều báo cáo khẳng định những điều chúng tôi đã biết từ lâu, Boston đã không đưa ra lời hứa về một nền giáo dục chất lượng cao và nghiêm ngặt cho tất cả học sinh, đặc biệt là đối với học sinh da đen và da nâu cũng như các học sinh khuyết tật và những học sinh đa ngôn ngữ của chúng tôi. Hôm nay, tôi đang chia sẻ công việc cơ bản mà chúng tôi đã bắt đầu trong suốt hai năm qua và những thay đổi cần thiết cho năm tới, phác thảo các bước chủ chốt trước mắt ở những thay đổi toàn hệ thống để tiếp tục công việc và thực hiện lời hứa và cam kết của chúng tôi với cộng đồng. Bằng chứng nhắc nhở chúng tôi rằng chúng tôi không thể đạt được các mục tiêu nếu chỉ tập trung vào các can thiệp về cấu trúc. Các biện pháp can thiệp trong quá khứ - các trường nhỏ, thay đổi cấu hình lớp học hoặc thực hiện các thay đổi lớn về nhân sự - đã không có tác dụng vì chúng không được kết hợp với một chiến lược tổng thể nhằm cải thiện một cách có hệ thống việc dạy và học ở cấp trung học cơ sở.

Không nghi ngờ gì nữa, những thay đổi về cấu trúc, đặc biệt là những cải tiến về cơ sở vật chất và công trình mới, cấu hình cấp lớp mà chúng ta sẽ thảo luận tối nay, phải là một phần của chiến lược, nhưng thành phần trọng tâm của công việc phải tập trung vào việc dạy và học tốt và hiệu quả với sự tập trung cụ thể vào các học sinh từ các nền tảng khác nhau, học sinh đa ngôn ngữ và học sinh khuyết tật. Để đạt được mục tiêu đó, chúng ta sẽ tập trung vào việc tăng cường tính nghiêm túc trong học tập, hỗ trợ học tập và cơ hội học tập phong phú cho các học sinh, đặc biệt là đối với những học sinh mà chúng tôi đã từng không phục vụ tốt trong các trường học của mình. Đây là lý do tại sao chúng tôi đã dành giờ cần thiết để phát triển, phối hợp với Hội đồng Trường Boston, một nền tảng quan trọng cho việc tái cấu trúc THPT: Các yêu cầu tốt nghiệp chung của MassCore, Thực hành hòa nhập và Đọc hiểu Ngôn ngữ Mẹ để có thể nhận được Dấu chứng nhận Song ngữ trên bằng tốt nghiệp của học sinh.

Một trong những chìa khóa dẫn đến một chiến lược mạnh mẽ, phù hợp và chặt chẽ là thiết lập các tiêu chuẩn và kỳ vọng. Tôi biết ơn bản thân mình vì đã vượt qua các Yêu cầu Tốt nghiệp Chung của MassCore. Việc thiếu các yêu cầu tốt nghiệp chung đã cản trở công tác cải tiến trong nhiều năm. Đây là một thành tựu cơ bản to lớn để tất cả công việc khác cùng noi theo. Về cơ bản, chính sách này sẽ hoạt động nhằm đảm bảo TẤT CẢ học sinh có trải nghiệm học tập toàn diện của thế kỷ 21, chuẩn bị cho các em trước những nhu cầu của đại học và nghề nghiệp. Việc

**Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom**

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

này cũng yêu cầu tất cả học sinh BPS phải tham gia một chuỗi khóa học nhằm cho phép nhập học vào một trường đại học tiểu bang. Như một ví dụ rõ ràng, năm tới trường Brighton High School sẽ cung cấp thêm các môn học tự chọn STEM tại trường bao gồm lộ trình công nghệ sinh học và lộ trình kinh doanh sẽ bắt đầu từ lớp 9. Trong bài thuyết trình tối nay, chúng tôi sẽ chia sẻ chi tiết hơn về nội dung của vấn đề này sẽ với các học sinh.

Giảng dạy bằng Ngôn ngữ Mẹ đẻ và Dấu chứng nhận Song ngữ Dấu chứng nhận Song ngữ là một cơ hội khác để chúng tôi hỗ trợ học sinh đạt được thành công trong đại học và nghề nghiệp. Dấu chứng nhận này khuyến khích học sinh theo đuổi khả năng đọc viết song ngữ, tôn vinh những kỹ năng mà học sinh đạt được và là bằng chứng về những kỹ năng hấp dẫn đối với trường đại học và nhà tuyển dụng. Khi khu học chánh theo đuổi các sáng kiến giảng dạy, ở đó xây dựng và tập trung vào các chương trình giảng dạy bằng tiếng mẹ đẻ và Ngôn ngữ Di sản, chúng tôi sẽ phát triển các hệ thống cho phép nhiều học sinh tốt nghiệp từ các trường trung học trên toàn thành phố có được Dấu chứng nhận.

Thực hành hòa nhập sẽ tạo cơ hội cho học sinh khuyết tật tiếp cận nhiều hơn với chương trình mà bạn bè đồng trang lứa của các em đã được tiếp cận trong nhiều năm và cũng tập trung ít hơn vào chương trình giáo dục đặc biệt và nhiều cơ hội hơn trên toàn thành phố, giúp các trường học dễ tiếp cận hơn và cho các gia đình có nhiều lựa chọn xếp lớp giáo dục hơn cho con em họ.

Các học sinh cũng xứng đáng được tiếp cận với một nền giáo dục toàn diện, hỗ trợ sự phát triển của các em với tư cách là những thành viên tích cực trong cộng đồng trường học và gia đình. Điều này bao gồm việc mở rộng về thể thao và nghệ thuật, tăng cường nhiều chuyến đi thực tế và học tập thám hiểm, các chương trình mới và mở rộng trước và sau giờ học, cùng các chương trình gắn kết công dân bao gồm tranh luận và hội học sinh.

Điểm cuối cùng mà tôi muốn đưa ra là Boston hoạt động từ một thể mạnh. Chúng tôi có các nhà giáo tài năng và các lãnh đạo trường học, những người luôn mong muốn dẫn dắt sự chuyển tiếp và tạo ra những ngôi trường nơi mà tất cả chúng ta mong muốn và con em chúng ta xứng đáng được hưởng. Chúng tôi có những gia đình cam kết yêu thương con em họ và đúng là đang yêu cầu cải tiến hệ thống của chúng tôi. Chúng tôi phải tiếp tục lắng nghe ý kiến của họ thật cẩn thận và tận dụng sức mạnh tập thể để vận động. Thành phố của chúng ta cũng có thể mạnh đáng kể về ngành, nhiều người sẵn sàng cung cấp các cơ hội thực tập, nghiên cứu và nghề nghiệp cho các học sinh và chúng tôi cần tiếp tục tương tác với họ và PIC để thiết kế và tạo ra nhiều cơ hội hơn nữa. Chúng tôi cảm ơn sự hỗ trợ to lớn của Thành phố, Thị trưởng Wu và các cựu Thị trưởng, cũng như Hội đồng Thành phố đã tham gia và hỗ trợ chúng tôi. Tất cả những ai muốn nhìn thấy BPS thành công. Những tài năng và nguồn lực đã có ở đây. Boston đã sẵn sàng. Cùng với nhau, chúng ta sẽ trở nên mạnh mẽ hơn. Tôi đã nói tất cả sẽ là nỗ lực chung của tất cả mọi người. Bước ra khỏi sự phục hồi này và đón nhận những thử thách phía trước- chắc chắn sẽ là một thành quả xứng đáng. Hội đồng việc làm trường học là đảm bảo mọi trường học có được các nguồn lực và sự chú ý cần thiết để có thể thực hiện được và để tôi và nhóm của tôi có trách nhiệm thực hiện công việc của mình. Chúng ta phải đáp ứng thời điểm này cho các học sinh và tôi hy vọng quý vị thấy rằng bài thuyết trình tối nay sẽ mở ra con đường phía trước.

Trên đây là Báo cáo của Tổng Giám Thị Khu Học Chánh trong tối nay.

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

Bà Lopera hỏi về việc kiểm tra chất lượng không khí trong các không gian chung như khán phòng và nhà ăn. Phó Tổng Giám thị Phụ trách Vận hành Sam DePina nói rằng BPS không có cảm biến chất lượng không khí trong những không gian lớn hơn, đồng thời cho biết thêm rằng ông sẽ theo dõi sự phù hợp của khu học chánh. Bà Lopera đã yêu cầu cung cấp hướng dẫn cho các trường học về việc sử dụng khu vực nhà ăn so với việc ăn uống trong lớp học. Bà Lopera hỏi về những nỗ lực của khu học chánh để mở rộng chương trình giảng dạy bằng tiếng mẹ đẻ. Phó Tổng Giám thị Phụ trách Học thuật Drew Echelson nói rằng việc mở rộng giảng dạy bằng ngôn ngữ mẹ đẻ là trọng tâm trong kế hoạch chiến lược của Tổng Giám thị. Ông nói rằng nhóm của ông đang làm việc chặt chẽ với Nhóm Chuyên trách về Học viên Anh ngữ của Hội đồng về vấn đề này. Tổng Giám thị gần đây đã phê duyệt khoản đầu tư 10 triệu đô la để hỗ trợ công việc này.

Bà Mercer yêu cầu làm rõ về các trường hợp dương tính với COVID được báo cáo cho khu học chánh. Khu học chánh không nắm bắt kết quả xét nghiệm nhanh tại nhà. Tổng Giám thị cho biết BPS sẽ tiếp tục mở rộng các cơ hội tiêm vắc-xin cho học sinh. Bà Mercer yêu cầu rõ ràng về những cải tiến dự kiến của công việc tái cấu trúc THPT. Tổng Giám thị cho biết công việc này bao gồm các cải tiến về thể chất, chương trình và học tập. Bà nói thêm rằng một số thay đổi chương trình là các quyết định dựa trên trường học.

Tiến sĩ Alkins đã yêu cầu dự đoán về số lượng giáo viên bị ảnh hưởng bởi yêu cầu tiêm chủng của Thành phố. Tổng Giám thị nói rằng bà đoán trước được một số gián đoạn do việc thực hiện chính sách tiêm vắc-xin của Thành phố và bà cùng nhóm của mình đang theo dõi tình hình chặt chẽ.

Ông Cardet-Hernandez hỏi khi nào các gia đình có thể mong đợi được tiếp cận nhiều hơn với các khóa học nghiêm ngặt và khái niệm thành công. Tổng Giám thị cho biết phần lớn công việc tái cấu trúc đã được tiến hành. Bà nói thêm rằng thành công có nghĩa là nhiều học sinh hơn có cơ hội tham gia các khóa học nâng cao, cụ thể là ít nhất hai khóa học nâng cao trước khi tốt nghiệp trung học. Ông Cardet-Hernandez hỏi rằng ngân sách sẽ hỗ trợ việc phục hồi học tập như thế nào. Tổng Giám thị nói rằng đề xuất ngân sách cho năm tài chính 2023 của bà sẽ phản ánh nhu cầu hiện tại của học sinh bị ảnh hưởng bởi đại dịch, bao gồm tăng cường hỗ trợ sức khỏe tâm thần, thể thao và quan hệ đối tác ngoại khóa. Ngân sách cũng sẽ hỗ trợ thêm cho những học viên Anh ngữ và học sinh khuyết tật.

Bà Polanco Garcia đã hỏi về việc tái cơ cấu cấp lớp theo kế hoạch cho các trường King and Trotter schools. Tổng Giám thị giải thích rằng việc tái cơ cấu theo kế hoạch của các trường từ K-8 đến pre-K-6 đã được lên kế hoạch với sự cộng tác của Grove Hall Alliance. Trường Burke High School, sẽ thêm các lớp 7-8, đã tổ chức một cuộc họp bàn tròn về công bằng tại trường về kế hoạch mở rộng dự định. Bà Polanco Garcia đặc biệt khuyến khích khu học chánh thu hút nhiều hơn các cộng đồng Trotter and King về việc tái cơ cấu cấp lớp theo kế hoạch. Tổng Giám thị nói rằng các gia đình bị ảnh hưởng sẽ được ưu tiên trong quá trình chọn trường.

Ông O'Neill chúc mừng các Nhà giáo của Năm.

Bà Lopera thắc mắc về sự tham gia của khu học chánh với các cộng đồng trường King and Trotter School. Tổng Giám thị cho biết đã trao đổi với lãnh đạo nhà trường đang trực tiếp làm việc với các gia đình. Bà Lopera mong muốn nhận được phản hồi từ học sinh và gia đình về sự thay đổi tiềm năng này. Tổng Giám thị đã nói về các nguồn lực và hỗ trợ bổ sung mà học sinh

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

lớp 7 & 8 sẽ nhận được tại Burke, bà nói thêm rằng việc phục hồi đại dịch là một phần lý do cho việc tái cơ cấu.

Bà Robinson mong muốn các gia đình tham gia nhiều hơn với các trường học bị ảnh hưởng. Bà khuyến khích lãnh đạo khu học chánh liên lạc rõ ràng với các gia đình và đảm bảo rằng mọi ý kiến đều được lắng nghe. Bà yêu cầu rõ ràng về sự thay đổi tiềm năng trong các giao thức xét nghiệm COVID. Tổng Giám thị nói rằng nếu BPS quyết định thay đổi các giao thức xét nghiệm của mình, thì những thay đổi đó sẽ cần được thực hiện trên toàn khu học chánh. Bà nói rằng bà và nhóm của mình đang dành thời gian cần thiết để hiểu rõ hơn về chính sách của DESE và tham gia với các bên liên quan. Ông DePina nói rằng các khu học chánh phải thông báo cho tiểu bang hai tuần trước khi thay đổi các giao thức xét nghiệm.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Hội đồng đã nhất trí thông qua Báo cáo của Tổng Giám Thị.

GÓP Ý TỪ TẤT CẢ NGƯỜI THAM GIA

Những người sau đây đã chứng thực về tương lai của P.A Shaw Elementary School:

- Glason DeSouto Sanches, cư dân Dorchester và học sinh của Shaw
- Emersyn Wise, cư dân Dorchester và học sinh của Shaw
- Jahmai Sullivan, cư dân Dorchester và học sinh của Shaw
- Skyla Nichols, cư dân Mattapan và học sinh của Shaw
- Andrew Robinson, cư dân Mattapan và học sinh của Shaw
- Nehemie Journal, cư dân Mattapan và học sinh của Shaw
- Amelia Edmund, cư dân Mattapan và học sinh của Shaw
- Tiffany Vassell, cư dân Mattapan và phụ huynh học sinh của Shaw
- Ramona Shea Marsceill, cư dân Dorchester và học sinh của Shaw
- Deb Shea, cư dân Dorchester và phụ huynh học sinh của Shaw
- Oneida Casado, cư dân Dorchester và giáo viên của Shaw
- Lisa Robinson, cư dân Mattapan và phụ huynh học sinh của Shaw
- Tracy Curtain, cư dân Jamaica và giáo viên của Shaw

Những người sau đây đã chứng thực về tác động tiềm tàng của điểm thưởng 10 của chính sách tuyển sinh của các trường thi tuyển đối với trường Manning Elementary School:

- Bang Nguyen, cư dân West Roxbury và phụ huynh học sinh của Manning Elementary School
- Daniel Noemi, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh học sinh của Manning Elementary School
- Jeannette Aitelhadj, cư dân West Roxbury và phụ huynh học sinh của Manning Elementary School
- Kanako Ito Nguyen, cư dân West Roxbury và phụ huynh học sinh của Manning Elementary School
- Victoria Woodward, cư dân Brighton và phụ huynh học sinh của Manning Elementary School

**Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom**

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

- Margaret Day, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh học sinh của Manning Elementary School
- Erin Birmingham Anadu, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Manning Elementary School
- Nick Neri, cư dân Jamaica Plain và phụ huynh học sinh của Manning Elementary School
- Estephany Almanzar, cư dân Dorchester và phụ huynh học sinh trường Blackstone Elementary School, đã chứng thực về vấn đề sức khỏe và an toàn COVID.
- Michael Heichman, cư dân Dorchester và thành viên của Liên minh vì Giáo dục Công bằng tại Boston (BEJA), đã chứng thực về nhiều vấn đề liên quan đến giáo dục.
- Nancy Lessin, cư dân Jamaica Plain và thành viên của các Gia đình BPS về An toàn COVID và MassCOSH, đã chứng thực về sức khỏe và an toàn COVID.
- Shery Keleher, cư dân Charlestown và phụ huynh học sinh BPS, đã chứng thực một số vấn đề liên quan đến giáo dục.
- Ruby Reyes, cư dân Dorchester, giám đốc điều hành của BEJA, đã chứng thực về ngân sách.
- Janet Platt, cư dân Ashland và giáo viên của Boston Day & Evening Academy, đã chứng thực về tác động tiềm tàng của yêu cầu vắc-xin của Thành phố đối với nhân viên của BDEA.
- Elise Pechter, cư dân Jamaica Plain và thành viên MassCOSH, đã chứng thực về sức khỏe và an toàn COVID.
- Ymaris Matias, cư dân South End và phụ huynh học sinh của Orchard Gardens K-8 School, đã chứng thực ủng hộ việc BPS đưa ra phương án học tập từ xa.
- Dacia Morales, cư dân South End và phụ huynh học sinh BPS, đã chứng thực ủng hộ việc BPS đưa ra phương án học tập từ xa.
- Edith Bazile, cư dân Dorchester và người ủng hộ, đã chứng thực việc sử dụng công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc của khu học chánh.
- Jason Samaha, cư dân Wilmington và giáo viên của Madison Park Technical Vocational High School, đã chứng thực ủng hộ Kế hoạch Can thiệp của Tổng Giám thị cho Madison Park.
- Judith Baker, cư dân Dorchester và thành viên của Friends of Madison Park, đã chứng thực ủng hộ Kế hoạch Can thiệp của Tổng Giám thị cho Madison Park.
- Courtney Feeley Karp, cư dân Roslindale và phụ huynh học sinh của Henderson Inclusion School, đã chứng thực về sức khỏe và an toàn COVID.

DANH MỤC HÀNH ĐỘNG

Tiến sĩ Alkins ca ngợi bà Mercer và Hội đồng Tham vấn Học sinh Boston (BSAC) đã tổ chức một buổi đi bộ cho học sinh vào đầu tháng này. Ông yêu cầu cập nhật về tiến độ của đội tham vấn Kaleidoscope. Tổng Giám Thị đồng ý theo dõi các thông tin. Trợ lý Tổng Giám thị Khu vực 1 Tommy Welch cho biết sáng kiến Kaleidoscope đã khởi động từ năm nay tại các trường học ở Đông Boston, North End và Charlestown. Khoản tài trợ trước khi Hội đồng phê duyệt vào tối nay sẽ tài trợ cho việc phát triển chuyên môn.

Bà Robinson yêu cầu khu học chánh cung cấp cho Hội đồng một báo cáo đầy đủ về Kaleidoscope trong tương lai gần.

Ông Tran hỏi về khoản tài trợ để hỗ trợ sự đa dạng giáo viên. Tổng Giám thị giải thích rằng khoản tài trợ sẽ hỗ trợ giấy phép MTL và giúp khu học chánh giữ chân các giáo viên mới. Ông

**Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom**

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

Tran hỏi về khoản tài trợ ngăn ngừa hành vi bắt nạt. Tổng Giám thị nói rằng khoản tài trợ sẽ giúp BPS nâng cao nhận thức về ngăn ngừa hành vi bắt nạt và không gian an toàn.

Tiền sĩ Alkins hỏi về việc làm rõ khoản tài trợ đa dạng giáo viên. Ceronne Daly, Giám đốc Điều hành, Văn phòng Tuyển dụng, Bồi dưỡng và các Chương trình Đa dạng, giải thích rằng khoản tài trợ sẽ cung cấp cho giáo viên chứng chỉ thứ hai thay vì tập trung trực tiếp vào một cấp lớp cụ thể.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Hội đồng Trường Boston đã nhất trí thông qua các khoản tài trợ với tổng giá trị phê duyệt là \$741.714. Ông Cardet-Hernandez bỏ phiếu trắng. Tất cả thành viên khác bỏ phiếu thuận.

Ông Tran bày tỏ lo ngại về việc thiếu đại diện châu Á trong số các nhân viên an toàn trường học. Bà Coakley Grice cho biết văn phòng của bà đang khẩn trương tuyển dụng các nhân viên đa dạng và lên kế hoạch đào tạo các mô-đun mở rộng.

Ông Cardet-Hernandez hỏi về sự tham gia của khu học chánh với các bên liên quan liên quan đến việc sửa đổi Bộ Quy tắc Ứng xử. Trợ lý Tổng Giám thị, Ban Nhà trường, Dacia Campbell giải thích rằng sự tham gia bao gồm học sinh, phụ huynh, nhân viên nhà trường, ban giám hiệu nhà trường, lãnh đạo văn phòng trung tâm và Hội đồng Cố vấn Bộ Quy tắc Ứng xử (COCAC). Bà nói rằng Bộ Quy tắc Ứng xử được cập nhật hai năm một lần và cho biết thêm bản cập nhật mới nhất đã bị trì hoãn do đại dịch. Bản sửa đổi hiện tại chủ yếu tập trung vào việc mở rộng các thực hành phục hồi công lý và công bằng. Bộ Quy tắc mới nhất được đơn giản hóa và rút ngắn để thân thiện hơn với người dùng.

Bà Lopera hỏi khu học chánh đã giải quyết những lo ngại về việc sửa đổi mà COCAC đưa ra vào mùa thu năm ngoái như thế nào. Bà Campbell nói rằng khu học chánh đã tái hợp tác với COCAC và có thể đi đến thỏa thuận về kế hoạch đối với các thực hành phục hồi công lý và việc sử dụng công cụ công bằng chủng tộc. Bà nói rằng COCAC bày tỏ sự hài lòng với cam kết của khu học chánh trong các lĩnh vực đó. Bà tái khẳng định cam kết của khu học chánh trong việc hợp tác với COCAC trong tương lai.

Ông Cardet-Hernandez nói rằng ông rất vui khi biết rằng Bộ Quy tắc được cập nhật thường xuyên. Tổng Giám thị nói về giá trị của việc thường xuyên xem xét và cập nhật các chính sách của khu học chánh.

Ông O'Neill đã tóm tắt ngắn gọn sự phát triển của Bộ Quy tắc Ứng xử BPS (trước đây là Bộ Quy tắc Kỷ luật) vì lợi ích của các thành viên mới hơn của Hội đồng Nhà trường.

Bà Mercer cảm ơn khu học chánh đã cập nhật Bộ Quy tắc và lắng nghe học sinh.

Tiền sĩ Alkins đã hỏi khi nào Hội đồng sẽ nhận được phân tích mới nhất bằng cách sử dụng công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc. Ông DePina cho biết sau khi Hội đồng thông qua Bộ Quy tắc sửa đổi, khu học chánh sẽ tiếp tục kế hoạch sắp tới về đào tạo và thực hiện, lúc đó ông sẽ có cảm giác tốt hơn về tiến trình trước mắt.

Tổng Giám thị đã mô tả BPS COC là Bộ Quy tắc tiên bộ mà bà đã từng làm việc cùng.

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

Bà Campbell xác nhận rằng BPS không tiết lộ hồ sơ COC cho các trường cao đẳng và/hoặc quân đội.

Ông Tran đã yêu cầu một bản cập nhật trong tương lai về sự thành công của các thực hành phục hồi công lý của khu học chánh.

Đã phê duyệt - Khi điếm danh, Hội đồng Trường Boston đã nhất trí thông qua Bộ Quy tắc Ứng xử của Hệ thống Trường Công lập Boston.

BÁO CÁO

Cập nhật về Tái cấu trúc THPT - Tổng Giám thị Cassellius đã trình bày bản cập nhật về công việc tái cấu trúc THPT 7-12 của khu học chánh. Bà được tham gia cùng với Hiệu trưởng Corey Harris và Phó Tổng Giám thị Phụ trách Học thuật Drew Echelson.

BPS phải Thực hiện Chương trình Đảm bảo Chất lượng cho Mỗi Học sinh

- Học thuật: Chương trình giảng dạy, hướng dẫn và lộ trình phát triển nghề nghiệp chất lượng, phù hợp với đặc điểm dân tộc và văn hóa
- Bồi dưỡng: Tiếp cận chương trình nghệ thuật, thể thao, kỹ năng quản lý và địa điểm an toàn trước và sau giờ học
- Cơ sở vật chất: Tòa nhà thế kỷ 21, bao gồm phòng thí nghiệm khoa học, công nghệ, thư viện, phòng tập thể dục và không gian xanh, hỗ trợ học tập và giảng dạy
- Hỗ trợ Học sinh & Gia đình: Tài nguyên dành cho phụ huynh để học sinh, phụ huynh và cộng đồng của chúng ta có thể phát triển

Dự án Tái cấu trúc THPT nhằm mục đích tăng cường các cơ hội học tập nâng cao và chặt chẽ cho các học sinh chưa được phục vụ và bị thiệt thòi trong quá khứ. Dự án này sẽ tạo ra các chỗ ngồi trong lớp học chất lượng cao, vui tươi tại bảy trường trung học, với trọng tâm là NH 2022-23 dành cho các trường tham gia vào Giai đoạn 2 – English High School, Burke High School, Brighton High School. King School và Trotter School là các trường K-8 sẽ trở thành K-6. Các trường này sẽ đặt ra các mục tiêu cụ thể để xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích, đặc biệt là đối với học sinh Da đen, Latinh và châu Á, cũng như học viên Anh ngữ, học sinh khuyết tật và các nhóm dân số không được phục vụ trước đây khác. BPS đang cố gắng để tăng số lượng cơ hội hòa nhập trong các trường trung học của chúng tôi và giảm số lượng các lớp học hoàn toàn chuyên biệt. BPS cũng đang cố gắng xây dựng và mở rộng cơ hội cho những học viên Anh ngữ bằng cách hợp tác với các bên liên quan, phát triển năng lực của nhà giáo và thông qua Dấu chứng nhận Song ngữ của Tiểu bang MA.

Đề xuất này bao gồm các khuyến nghị để chuyển các trường English, Burke và Brighton High School từ lớp 7 đến lớp 12; chuyển King và Trotter từ mẫu giáo đến lớp 6; và xếp trường Charlestown High School, McKinley K-12 và Madison Park High School vào tình trạng can

**Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom**

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

thiếp đề cải thiện trường học. Tất cả các trường trong nhóm này sẽ tạo ra khả năng tiếp cận và xóa bỏ rào cản cho những học sinh dễ bị tổn thương nhất của chúng ta thông qua thúc đẩy năng lực học tập. Tái cấu trúc THPT do Tiến sĩ Lindsa McIntyre và Tiến sĩ Elia Bruggeman dẫn đầu với sự cộng tác của nhiều bên liên quan, những người cũng phản ánh sự đa dạng học sinh BPS.

Tất cả học sinh trung học sẽ có quyền tiếp cận Core Four: 1. Xếp lớp Dự bị Nâng cao và Xếp lớp Nâng cao 2. Tú tài Quốc tế 3. Đại học Sớm và Ghi danh Kép 4. Việc tái cơ cấu Lớp Giáo dục Kỹ thuật và Nghề nghiệp sẽ mở rộng trải nghiệm chất lượng và con đường dự đoán cho tất cả học sinh, đồng thời cho phép chuyển tiếp ít hơn bằng cách chuyển sang mô hình K-6/7-12 hoặc K-8/9-12. Tái cơ cấu sẽ được triển khai theo từng giai đoạn để giảm thiểu tác động của COVID đối với các cộng đồng trường học. Với việc triển khai MassCore, học sinh sẽ có đủ khả năng học tập dựa trên tiêu chuẩn và có nhiều cơ hội hơn để tham gia các hoạt động ngoại khóa như thể thao, nghệ thuật thị giác, âm nhạc, sân khấu và khám phá nghề nghiệp. Quá trình Can thiệp tại Charlestown, Madison Park và McKinley sẽ bao gồm việc tập hợp một nhóm các bên liên quan, giúp ý kiến của họ được lắng nghe, phân tích mục tiêu về từng chương trình học và làm việc cùng nhau để đảm bảo các học sinh và nhà giáo nhận được những gì họ cần. Các khuyến nghị về can thiệp cải tiến trường học sẽ được đưa ra cho Tổng Giám thị sau quá trình đánh giá chất lượng.

Bà Lopera cho biết BPS đã tiến hành kiểm tra MassCore. Tiến sĩ Echelson nói rằng một cuộc kiểm tra đã được thực hiện với sự cộng tác của Mass Insight. Ông nói thêm rằng như một phần của quá trình hợp tác ngân sách năm nay, nhân viên khu học chánh đang tiến hành hợp tác học tập với mọi lãnh đạo trường trung học và các thành viên của Nhóm Học tập để đảm bảo họ đã sẵn sàng cho việc triển khai MassCore. Ông nói rằng khu học chánh hiện có các nguồn lực cần thiết đằng sau MassCore để thực hiện tốt chính sách này. Tổng Giám thị nói rằng bà sẽ gửi phiếu bầu về chính sách MassCore và các tài liệu hỗ trợ cho bà Lopera.

Bà Lopera yêu cầu cung cấp thông tin so sánh chi phí thực hiện MassCore và năng lực hiện tại ở cấp trường. Tổng Giám thị nói rằng bà sẽ chia sẻ phân tích của khu học chánh từ buổi trình bày MassCore đầu tiên của mình với Hội đồng.

Ông O'Neill đã tóm tắt ngắn gọn lịch sử của việc khu học chánh áp dụng chính sách tốt nghiệp MassCore vì lợi ích của các thành viên mới hơn của Hội đồng. Ông yêu cầu nhân viên cho thực hiện lại các bài thuyết trình và tài liệu MassCore trước đó để chứng minh cách chính sách đã phát triển và nhận được sự ủng hộ rộng rãi như một chiến lược nhằm cải thiện sự thành công của học sinh ở trường trung học và hơn thế nữa.

Bà Robinson hỏi các giáo viên ở các lớp nhỏ đang chuẩn bị cho các học sinh như thế nào cho MassCore. Tiến sĩ Echelson đã nói về tầm quan trọng của việc đảm bảo chất lượng.

Ông Cardet-Hernandez hỏi khu học chánh có kế hoạch giám sát dữ liệu như thế nào để theo dõi tiến độ tốt nghiệp. Tiến sĩ Echelson nói rằng BPS đã áp dụng một hệ thống sàng lọc toàn trường và sẽ theo dõi các đánh giá dựa trên thành tích và đánh giá tạm thời để xem xét sự phát triển của học sinh. Khu học chánh cũng đang tạo một danh mục khóa học chung.

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

Hiệu trưởng trường Brighton High School Andrew Bott và Hiệu trưởng trường Jeremiah E. Burke High School Amilcar Silva đã trình bày quan điểm của họ về công việc tái cấu trúc THPT với tư cách là người lãnh đạo trường.

Tiến sĩ Alkins hỏi khu học chánh đang hỗ trợ những học sinh bị mất kiên thức do đại dịch như thế nào. Tiến sĩ Amilcar đã mô tả những nỗ lực giảm thiểu của Burke như cho phép chưa hoàn thành đối với những học sinh đang học hành giang dở. Ông Bott đã nói về việc cung cấp cho học sinh các cơ hội phục hồi tín chỉ. Tiến sĩ Echelson đã nói về những nỗ lực giảm thiểu ở cấp khu học chánh như cung cấp các học viện tăng tốc và dạy kèm trực tuyến. Bà McIntyre đã nói về việc Burke là một trường cộng đồng trung tâm cung cấp cho học sinh những dịch vụ toàn diện quan trọng.

Ông O'Neill hỏi liệu trường Burke và Brighton High School có cung cấp các học viện lớp 7 và lớp 8 hay không. Ông Silva nói có. Ông Bott cho biết ông có kế hoạch mở một lớp 7 và 8 quy mô nhỏ trong cùng năm, sau đó sẽ tăng quy mô. Ông O'Neill hỏi làm thế nào để đảm bảo chất lượng trường học kết nối với các trường trung tâm. Tổng Giám thị nói rằng các trường trung tâm sẽ trở thành một thành phần quan trọng của việc tái cấu trúc THPT. Ông Bott nói rằng Brighton High đã có sự gia tăng về số lượng ghi danh trong những năm gần đây.

Bà Lopera nói về sự cần thiết của một kế hoạch tổng thể về cơ sở vật chất toàn diện. Tổng Giám thị đồng ý, nói rằng quá trình này đã bị chậm lại do nhiều lần chuyển tiếp thị trường. Bà nói rằng Thị trường Wu ủng hộ kế hoạch như vậy. BPS đã đưa ra Yêu cầu Đề xuất (RFP) cho một nhà cung cấp để đánh giá cách các tiêu chuẩn học thuật sẽ thúc đẩy các nâng cấp cơ sở mới. BPS cũng đang khám phá công thức Tài trợ theo Trọng số Học sinh (WSF) trong nỗ lực tài trợ công bằng hơn cho các trường học.

Bà Lopera hỏi đâu là yếu tố quyết định việc mở rộng một số trường học chứ không phải những trường khác. Tổng Giám thị nói rằng cuộc đánh giá sắp tới sẽ cung cấp thêm thông tin. Bà Lopera hỏi một số học sinh sẽ được xếp vào những lớp tạm thời trong bao lâu. Tổng Giám thị cho biết vào học kỳ mùa thu này, lãnh đạo khu học chánh nên có một đánh giá về nhu cầu của các trường học và nói thêm rằng quá trình xây dựng có thể mất vài năm.

Tiến sĩ Alkins hỏi về sự nghiêm ngặt của việc đánh giá giáo viên. Ông Harris thừa nhận rằng các đánh giá giáo viên đã khác nhau và không nhất quán trong toàn hội đồng. Tổng Giám thị đề nghị theo dõi thêm thông tin.

Bà Robinson hỏi có bao nhiêu học sinh tốt nghiệp với dấu chứng nhận song ngữ và những ngôn ngữ nào được cung cấp. Tiến sĩ Echelson ước tính hàng năm có khoảng 130 đến 150 học sinh tốt nghiệp với dấu chứng nhận song ngữ. Ông đề nghị theo dõi danh sách chi tiết các ngôn ngữ cụ thể mà BPS cung cấp.

Bà Robinson hỏi về tầm nhìn lớn hơn đối với việc học 7-12. Tổng Giám thị giải thích rằng tầm nhìn của bà liên quan đến việc cung cấp cho các gia đình một danh mục trường học có thành tích cao.

Cuộc họp Từ xa của Hội đồng Trường Boston
Qua Zoom

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

BÌNH LUẬN CÔNG KHAI VỀ BÁO CÁO

Không có.

CÔNG VIỆC MỚI

Không có.

KẾT THÚC

Vào khoảng 10:55 tối, Hội đồng đã biểu quyết lần lượt để nhất trí kết thúc cuộc họp.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký