



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CỦA CUỘC PHÒNG VẤN VÒNG CUỐI ĐỐI VỚI TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG BOSTON . TOMMY WELCH

Ngày 24 Tháng Sáu 2022

Hội đồng trường Boston đã tổ chức cuộc họp trực tiếp được phát trực tiếp trên Zoom và kênh truyền hình Thành phố Boston vào ngày 24/06/2022 lúc 5:30 chiều tại Phòng Hội đồng nhà trường tại Bruce C. Bolling Municipal Building, 2300 Washington Street, Roxbury, MA 02119. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi tới văn phòng Ủy ban Học chánh Boston tại (617) 635-9014.

THAM DỰ

Thành viên Ủy ban học chánh có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Lorraine Lopera; Rafaela Polanco Garcia; và Quoc Tran.

Các thành viên Ủy ban Học chánh vắng mặt: Brandon Cardet-Hernandez; và Đại diện học sinh Xyra Mercer.

CÁC TÀI LIỆU ĐƯỢC TRÌNH BÀY

Không có.

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà thông báo rằng các dịch vụ thông dịch trực tiếp, đồng thời có sẵn bằng chín ngôn ngữ BPS chính qua Zoom.

Bà Robinson giải thích rằng Ủy ban tìm kiếm ứng viên Tổng giám đốc học khu được Hội đồng nhà trường giao nhiệm vụ tiến hành một cuộc tìm kiếm kỹ lưỡng người lãnh đạo tiếp theo của Hệ thống trường công lập Boston. Bắt đầu từ tháng 3, họ bắt đầu tổ chức một loạt các buổi lắng nghe công khai và cuộc họp của các bên liên quan trong cộng đồng. Ý kiến phản hồi của cộng đồng do học sinh, gia đình, nhà giáo và các đối tác cộng đồng khác nêu lên đã được đưa vào mô tả công việc của Tổng giám đốc học khu và thông báo cho các câu hỏi phỏng vấn của các thành viên trong Ủy ban tìm kiếm. Bắt đầu với 34 ứng viên, Ủy ban tìm kiếm đã thu hẹp phạm vi thành 8 ứng viên trong suốt tháng 5 và tháng 6, đồng thời tiến hành nhiều vòng phỏng vấn với các ứng viên. Vào ngày 17/6, Ủy ban tìm kiếm đã thực hiện những lần cân nhắc cuối cùng và bỏ phiếu để chọn một nhóm ứng viên vào vòng cuối cùng để Hội đồng trường Boston xem xét. Có hai ứng cử viên đã rút khỏi quy trình này trước khi bắt đầu các cuộc phỏng vấn công khai. Hai ứng cử viên cuối cùng là: Mary Skipper, Tổng giám đốc học khu của Hệ thống trường công lập Somerville và Tiến sĩ Tommy Welch, Giám đốc trường học Vùng 1 thuộc Hệ thống trường công lập Boston.

TÓM TẮT PHỎNG VẤN

Tiến sĩ Welch đã phát biểu khai mạc chia sẻ kinh nghiệm của mình với tư cách là một nhà giáo song ngữ, Giám đốc trường học Vùng 1 và là phụ huynh hiện tại của BPS. Ông đã nói về kinh nghiệm của mình trong việc thu hẹp khoảng cách cơ hội và thành tích cũng như mối quan hệ sâu sắc và cam kết của ông với Boston. Ông nhấn mạnh tầm quan trọng của việc xây dựng lòng tin và tự mô tả mình vừa là người làm vừa là người triển khai.

Tiến sĩ Alkins hỏi Tiến sĩ Welch những chiến lược cụ thể mà ông đã sử dụng để cải thiện kết quả cho học sinh Da đen, những kết quả và biện pháp mà ông đã sử dụng cũng như cách ông giải quyết nạn phân biệt chủng tộc có hệ thống. Tiến sĩ Welch đã nói về việc hợp tác với cộng đồng để tạo ra các trường học chào đón phục vụ tất cả học sinh.

Lưu ý rằng ngôn ngữ được nói nhiều nhất trong BPS của chúng tôi ngoài tiếng Anh là tiếng Tây Ban Nha, cô Lopera đã đặt câu hỏi bằng cả tiếng Tây Ban Nha và tiếng Anh. Cô hỏi Tiến sĩ Welch rằng ông đã xây dựng mối quan hệ hợp tác tích cực với học sinh, gia đình và các thành viên cộng đồng nói một ngôn ngữ không phải là tiếng Anh như thế nào. Ông Welch trả lời đầu tiên bằng tiếng Tây Ban Nha, sau đó bằng tiếng Anh. Ông kể lại kinh nghiệm của mình khi làm việc với các phụ huynh ở South Central Los Angeles để thành lập trường dành cho học sinh Anh ngữ (ELLs).

Bà Lopera hỏi Tiến sĩ Welch liệu ông có cam kết đảm bảo khả năng tiếp cận ngôn ngữ mẹ đẻ cho học sinh đa ngôn ngữ và học sinh khuyết tật học đa ngôn ngữ hay không. Tiến sĩ Welch cho biết ông sẽ khai thác chương trình đào tạo đa dạng giáo viên và chương trình đội ngũ giáo viên ở BPS để tuyển dụng và thuê các giáo viên đa dạng về chủng tộc và ngôn ngữ.

Bà Polanco Garcia hỏi Tiến sĩ Welch về triết lý và cam kết của ông trong việc cung cấp khả năng tiếp cận ngôn ngữ mẹ đẻ và đọc viết bằng ngôn ngữ mẹ đẻ. Ông Welch trả lời đầu tiên bằng tiếng Tây Ban Nha, sau đó bằng tiếng Anh. Ông nhấn mạnh tầm quan trọng của việc duy trì khả năng thông thạo ngôn ngữ mẹ đẻ và khẳng định cam kết đào tạo và hỗ trợ giáo viên song ngữ.

Ông Tran đã hỏi Tiến sĩ Welch về định nghĩa của cá nhân ông về công bằng. Tiến sĩ Welch cho biết công bằng có nghĩa là mang lại cho mọi học sinh những gì các em cần để thành công. Chủ đề nghiên cứu tiến sĩ của ông là lập kế hoạch tiếp nối cho các khu học chánh nội thành thông qua lăng kính công bằng. Ông nói về sự công bằng về kết quả, cơ hội, cam kết và hệ thống.

Bà Robinson thay mặt ông Cardet-Hernandez đọc câu hỏi yêu cầu Tiến sĩ Welch cung cấp bằng chứng về công việc của ông trong cải cách giáo dục đặc biệt và công bằng cho người khuyết tật. Tiến sĩ Welch nói về kinh nghiệm thành công của ông tại LA trong việc hỗ trợ học sinh khuyết tật.

Bà Robinson thay mặt bà Mercer đọc câu hỏi đề hỏi Tiến sĩ Welch là ông suy nghĩ như nào về việc học sinh đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục của các em và hỏi ông muốn gặp các trưởng nhóm học sinh bao lâu một lần. Tiến sĩ Welch nói về tầm quan trọng của cơ quan học sinh. Ông cam kết luôn sẵn sàng hỗ trợ học sinh với tư cách là tổng giám đốc học khu.

Ông O'Neill nhớ lại chuyến tham quan các trường học đổi mới ở Los Angeles với Tiến sĩ Welch vài năm trước như một phần của công việc tái cấu trúc THPT của BPS. Ông O'Neill hỏi Tiến sĩ Welch về cách tiếp cận của ông trong việc quản lý tài chính, đầu tư Quỹ tài trợ khẩn cấp cho trường tiểu học và trung học (ESSER) và tạo nguồn tài trợ tư nhân. Tiến sĩ Welch đã nói về cách tiếp cận gia tăng của mình để tăng tốc quỹ ESSER trong 5 năm. Ông nói về tầm quan trọng của việc đầu tư tài trợ tư nhân một cách có mục tiêu, có tác động.

Phỏng vấn vòng cuối đối với Tổng giám đốc học khu của Hội đồng trường Boston: Tiến sĩ Tommy Welch

Sảnh Tòa Thị chính

Ngày 24 Tháng Sáu 2022

Bà Robinson đã hỏi Tiến sĩ Welch cách tiếp cận của ông trong việc định vị Văn phòng khoảng cách cơ hội để có tác động tối đa trong việc nâng cao ý thức chống phân biệt chủng tộc và thu hẹp khoảng cách về cơ hội và thành tích cho các nhóm học sinh bị thiệt thòi nhất - bao gồm học sinh da màu, học sinh Anh ngữ, học sinh khuyết tật và những học sinh có nền tảng kinh tế xã hội thấp cũng như được ca ngợi về thành công đã được chứng minh. Ông Welch nói về việc khu học chánh mở rộng Văn phòng khoảng cách cơ hội trong những năm gần đây. Ông đã trích dẫn công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc và các hội nghị bàn tròn về công bằng như những ví dụ về công bằng chủng tộc và công việc chống phân biệt chủng tộc của khu học chánh. Ông nói rằng ông đã quản lý thành công tiền tài trợ để hỗ trợ sự tham gia của học sinh ELL và giáo dục đặc biệt trong các học viện tăng tốc.

Tiến sĩ Alkins hỏi Tiến sĩ Welch rằng ông sẽ xây dựng lại niềm tin với cộng đồng BPS như thế nào. Tiến sĩ Welch cho biết ông sẽ đưa vào tất cả tiếng nói, tham gia các cuộc trò chuyện đầy khó khăn và giúp các gia đình hiểu được lý do các lãnh đạo của khu học chánh đưa ra những đề xuất như vậy. Ông nhấn mạnh tầm quan trọng của việc giao tiếp và triển khai.

Bà Lopera hỏi Tiến sĩ Welch rằng ông sẽ triển khai những chiến lược nào khi suy nghĩ về việc phân bổ các nguồn lực, lưu ý xu hướng xung quanh việc giảm tỷ lệ tuyển sinh, nỗi sợ bị gián đoạn và việc sử dụng cách chuyển đổi từ từ. Tiến sĩ Welch nói về tầm quan trọng của việc chủ động. Bà Lopera hỏi Tiến sĩ Welch về kinh nghiệm của ông trong việc phục vụ những học sinh đi chệch hướng. Tiến sĩ Welch nói về kinh nghiệm của mình trong việc hỗ trợ giáo dục thay thế ở BPS, nói rằng ông đã kiểm tra dữ liệu để cung cấp cho học sinh sự hỗ trợ có mục tiêu.

Bà Polanco Garcia đã hỏi Tiến sĩ Welch về cách tiếp cận của ông trong việc tuyển dụng, cấp phép và duy trì đội ngũ giảng viên và nhân viên có khả năng giảng dạy bằng ít nhất hai ngôn ngữ, cũng như những thành công và thách thức. Ông Welch trả lời đầu tiên bằng tiếng Tây Ban Nha, sau đó bằng tiếng Anh. Ông nói về kinh nghiệm của mình khi tuyển dụng nhân viên đa dạng, song ngữ ở East Boston.

Ông Tran hỏi Tiến sĩ Welch rằng đâu sẽ là ba ưu tiên hàng đầu của ông trong ba tháng đầu tiên làm Tổng giám đốc học khu. Tiến sĩ Welch cho biết ông sẽ ưu tiên chuẩn bị cho một năm học mới khai giảng suôn sẻ, đầu tư cho ESSER và xây dựng một đội ngũ lãnh đạo mạnh mẽ.

Bà Robinson thay mặt cho ông Cardet-Hernandez đọc câu hỏi để hỏi Tiến sĩ Welch về chiến lược của ông trong việc củng cố văn hóa học đường, xây dựng và tạo dựng lại lòng tin với các gia đình và hành động nhanh hơn để giải quyết nạn bắt nạt. Tiến sĩ Welch nói rằng BPS cần thông báo rộng rãi hơn các nguồn lực sẵn có cho các gia đình. Ông nhấn mạnh tầm quan trọng của việc báo cáo sớm và thực hiện các chính sách.

Bà Robinson thay mặt bà Mercer đọc câu hỏi để hỏi Tiến sĩ Welch rằng ông sẽ hỗ trợ sự lãnh đạo của học sinh như thế nào, cụ thể là Hội đồng tham vấn học sinh Boston (BSAC) và những bước ông sẽ thực hiện sau khi học sinh phản đối hoặc đang phản đối. Tiến sĩ Welch đã nói về tầm quan trọng của việc đảm bảo an toàn cho học sinh, những người đang phản đối và khẳng định cam kết nâng cao tiếng nói của học sinh.

Ông O'Neill hỏi Tiến sĩ Welch nếu ông đồng ý rằng khu học chánh có trách nhiệm đảm bảo sự thành công của học sinh sau khi tốt nghiệp trung học và những gì ông sẽ thay đổi. Tiến sĩ Welch nói rằng Park Technical Vocational High School hiện đang được sử dụng chưa đúng mức và là trường có tiềm năng to lớn. Ông nói rằng sẽ khám phá việc mở một chương trình giáo dục dành cho người trưởng thành ở trường này vào các buổi tối. Ông O'Neill hỏi Tiến sĩ Welch suy nghĩ của ông về các trường cộng đồng

Phòng vấn vòng cuối đối với Tổng giám đốc học khu của Hội đồng trường Boston: Tiến sĩ Tommy Welch

Sảnh Tòa Thị chính

Ngày 24 Tháng Sáu 2022

trung tâm. Tiến sĩ Welch cho biết ông muốn mở rộng các trường cộng đồng trung tâm, cung cấp dịch vụ trọn gói cho học sinh và gia đình. Ông đã chia sẻ kinh nghiệm của mình về việc chuyển đổi Umana Academy ở Đông Boston thành một trường cộng đồng trung tâm.

Bà Robinson hỏi Tiến sĩ Welch rằng ông sẽ thiết kế văn phòng trung tâm gắn kết như thế nào để cung cấp dịch vụ và hỗ trợ có chất lượng cho các trường học nhằm mang lại kết quả công bằng cho học sinh. Tiến sĩ Welch cho biết ông sẽ xây dựng bảng điều khiển dữ liệu để theo dõi các lĩnh vực công việc chính và chia sẻ các thực hành tốt nhất.

Bà Robinson đã mời Tiến sĩ Welch đặt câu hỏi cho Hội đồng. Tiến sĩ Welch đã hỏi các thành viên của Hội đồng rằng họ hình dung về việc tổng giám đốc học khu tiếp theo có trách nhiệm như thế nào. Ông O'Neill giải thích rằng việc đánh giá thành tích hàng năm của Hội đồng với tổng giám đốc học khu là khác nhau ở mỗi năm. Ông nói rằng Hội đồng có thể sẽ xem xét kỹ kế hoạch 100 ngày tiếp theo của tổng giám đốc học khu, cũng như những tiến bộ đạt được với việc xây dựng nhóm, xây dựng lòng tin và sự minh bạch, mở cửa trường học và hợp tác với Sở giáo dục tiểu học và trung học MA (DESE). Bà Robinson nói về tầm quan trọng của việc liên lạc thường xuyên giữa tổng giám đốc học khu và Hội đồng. Tiến sĩ Welch nói rằng với tư cách là tổng giám đốc học khu, ông sẽ thường xuyên cung cấp các số liệu minh bạch liên quan đến học sinh. Ông nói rằng ông muốn chịu trách nhiệm công khai về kết quả của học sinh. Bà Robinson nói rằng DESE có thể sẽ yêu cầu báo cáo thường xuyên và Hội đồng sẽ thường xuyên kiểm tra các mục tiêu và giá trị của nó.

Tiến sĩ Welch đã đưa ra một tuyên bố kết thúc, trích dẫn kinh nghiệm của mình với tư cách là một giáo viên được hội đồng chứng nhận, người học tiếng Tây Ban Nha, người quản lý hệ thống và là phụ huynh học sinh hiện tại của BPS. Nếu được chọn làm tổng giám đốc học khu, ông nói rằng ông đã sẵn sàng để “bắt đầu công việc một cách đầy hứng khởi và nhanh chóng”.

KẾT THÚC CUỘC HỌP

Bà Robinson mời khán giả tìm hiểu thêm về các ứng viên và xem bản ghi của tất cả cuộc thảo luận hội đồng tại bostonpublicschools.org/supt-search. Mọi người được khuyến khích gửi phản hồi qua email cho Hội đồng qua superintendentsearch@bostonpublicschools.org. Hội đồng sẽ bỏ phiếu về việc lựa chọn ứng viên cuối cùng tại cuộc họp từ xa vào lúc 5 giờ chiều ngày 29 tháng 6.

Đã phê duyệt - Vào khoảng 7:40 tối, Hội đồng đã nhất trí thông qua đề nghị họp riêng khi có sự đồng ý toàn thể.

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký Ban Chấp hành