

THƯ BÁO

NGƯỜI NHẬN: Thành viên Ủy ban Học chánh

NGƯỜI GỬI: Tiến sĩ Brenda Cassellius, Tổng Giám thị

NGÀY: 30 Tháng Sáu 2021

VỀ: Khuyến nghị về Đơn Gia hạn Ủy quyền – Trường Ủy quyền Khu phố Dudley Street

Trường Ủy quyền Khu phố Dudley Street (“DSNCS”), một trường ủy quyền Horace Mann phục vụ các học sinh lớp K1-5, tọa lạc tại số 6 Shirley Street ở Roxbury, đang tìm cách trình đơn lên Bộ Giáo dục Tiểu học và Trung học (DESE) để được gia hạn ủy quyền thêm năm (5) năm. DSNCS nhận ủy quyền ban đầu vào năm 2012 và đã được phê duyệt để gia hạn 5 năm vào năm 2017. Nếu được phê duyệt, ủy quyền của DSNCS sẽ được gia hạn cho giai đoạn 2022-2027. DSNCS ký thỏa thuận với BPE với tư cách là một tổ chức quản lý giáo dục. Với tư cách là một tổ chức quản lý giáo dục, BPE giám sát các chức năng cụ thể hàng ngày của trường học, trong khi hội đồng quản trị trường sẽ giám sát chiến lược tổng thể và hướng dẫn cũng như tiến độ hướng tới các mục tiêu học tập cụ thể.

Căn cứ theo Bộ luật chung G.L. 71, § 89(dd), “một trường ủy quyền Horace Mann sẽ không được hội đồng quản trị gia hạn ủy quyền mà không có đa số phiếu bầu của ủy ban học chánh và đơn vị thương lượng tập thể địa phương trong học khu nơi trường ủy quyền đó đặt trụ sở. . . .”

DESE căn cứ vào quyết định gia hạn ủy quyền “khi trình bày bằng chứng khẳng định về sự tuân thủ của trường đối với các điều khoản của chính sách ủy quyền, bao gồm mức độ trường đã tuân thủ và duy trì kế hoạch tuyển sinh cũng như phổ biến các phương pháp phù hợp nhất với Bộ luật chung của Massachusetts M.G.L. c. 71, s. 89(dd); sự thành công của chương trình học ở trường; và khả năng tồn tại của trường với tư cách là một tổ chức.” 603 CMR 1,11.

Căn cứ theo Bộ luật chung G.L. 71, § 89(dd), “một trường ủy quyền Horace Mann sẽ không được hội đồng quản trị gia hạn ủy quyền mà không có đa số phiếu bầu của ủy ban học chánh và đơn vị thương lượng tập thể địa phương trong học khu nơi trường ủy quyền đó đặt trụ sở. . . .”



Đính kèm đơn của DSNCS. Sau khi tiến hành xem xét đơn đăng ký của DSNCS, tôi khuyến nghị phê duyệt đơn gia hạn ủy quyền cho DESE trong giai đoạn 2022-2027.

Tổng kết dữ liệu

Do tác động của đại dịch COVID-19 nên không có sẵn kết quả trách nhiệm giải trình của bang, bao gồm MCAS từ năm 2020. Trong kho dữ liệu trách nhiệm giải trình gần đây nhất, có sẵn dữ liệu từ năm 2019, DSNCS nằm trong nhóm trường đứng thứ 8 trên toàn tiểu bang, và năm ngoài đã thụt xuống nằm trong nhóm trường đứng thứ 9. Nếu trường DSNCS là một ngôi trường trong khu học chánh (không phải trường ủy quyền), thì DSNCS sẽ được coi là một trường chuyển đổi. Đối với các nhóm học sinh khác nhau, trường sẽ cho ra những kết quả khác nhau. Trong năm 2017-2018, thành tích của học sinh người Mỹ gốc Phi của DSNCS nằm trong top 52 so với thành tích của cùng nhóm người trong các trường thực hiện bài kiểm tra đánh giá tương tự. Những học sinh này được coi là đáp ứng các mục tiêu cải thiện tham chiếu theo tiêu chí (83% số điểm). Nhóm học sinh Latinh của trường đứng top 46 và cũng đạt được các mục tiêu cải thiện (80% số điểm). Trong năm 2018-2019, thành tích của nhóm học sinh người Mỹ gốc Phi đã vươn lên top 57 so với thành tích trong cùng một nhóm người, nhưng thành tích của nhóm học sinh người Latinh của trường lại thụt xuống top 33.

Vì không có kết quả giải trình của tiểu bang và hệ thống MCAS, trường DSNCS đã cung cấp thông tin về các bài kiểm tra đánh giá hình thức do trường tự chọn ra. Trong khi trong hai năm 2017-2018 và 2018-2019, trường đã vượt mục tiêu 75% học sinh lớp K2-5 cho thấy sự tiến bộ trong kỳ thi đánh giá STEP/F&P về khả năng đọc viết (tương ứng là 76% và 79%), thì vào năm 2019-2020 chỉ có 68% học sinh theo dữ liệu có sẵn đáp ứng chỉ tiêu tiến bộ. Trường không đạt chỉ tiêu 70% học sinh lớp K2-5 đạt ít nhất 70% khả năng thông thạo toán học trong các bài thi đánh giá cuối kỳ trong các năm học 2017-2018, 2018-2019 hoặc 2019-2020, chỉ có 59% (năm 2017-2018), 54% (năm 2018-2019) và 63% (năm 2019-2020) học sinh đạt điểm chuẩn.

Theo dữ liệu này, trường DSNCS nên tiếp tục tìm cách cải thiện thành tích của học sinh và loại bỏ khoảng cách cơ hội và thành tích.

Trường DSNCS cũng đạt được những thành tựu nhất định. Tỷ lệ đình chỉ học trong và ngoài trường của DSNCS giảm đáng kể. Tỷ lệ đình chỉ học trong trường giảm từ 4,7% năm 2016 xuống 1,8% năm 2019, dưới mức trung bình của tiểu bang là 1,9%. Tỷ lệ đình chỉ học ngoài trường giảm từ 5,4% năm 2016 xuống 4,4% năm 2017 và 0,7% năm 2019, dưới mức trung bình của tiểu bang là 3,0%.



Cuối cùng, mô hình Học viện Giảng dạy của DSNCS là một điểm mạnh. Đây là nơi các cư dân của Khu dân sự Giáo viên Boston và các thành viên của Dudley Promise Corps làm việc trực tiếp với học sinh khi các em chuẩn bị cho sự nghiệp làm nhà giáo. Trong học kỳ ủy quyền thứ hai, trường DSNCS đóng vai trò là sơ sở đăng cai Học viện Giảng dạy để chuẩn bị cho 40 giáo viên mới của trường BPS. Trong số các giáo viên dự bị của trường, tất cả chỉ trừ một giáo viên tiếp tục giảng dạy tại trường BPS trong năm học tiếp theo. Trường DSNCS nên tiếp tục phát triển chương trình thành công này.

Dựa vào phân tích ở trên, tôi khuyến nghị phê duyệt gia hạn ủy quyền cho DSNCS trong năm 2022-2027.

Giám đốc Điều hành BPE Jesse Solomon, Hiệu trưởng trường Elijah Heckstall và Chủ tịch Hội đồng quản trị Hakim Harris sẵn sàng trả lời các câu hỏi liên quan đến đơn đăng ký.

