

**GỬI:** Chủ tịch và Các Thành viên, Ủy ban Học chánh Boston

**TỪ:** Tiến sĩ Brenda Cassellius, Tổng Giám thị

**NGÀY:** 27 tháng 1 năm 2021

**TIÊU ĐỀ:** Đề xuất Áp dụng Linh hoạt Các Chính sách cho Năm học 2020-2021

Xuyên suốt Năm học 2020-2021, khu học chánh đã và đang thực hiện kế hoạch khôi phục công bằng tình trạng học tập bị gián đoạn do trường học phải đóng cửa trong Năm học 2019-2020. Chiến lược của chúng tôi là giải quyết việc học tập dang dở của học sinh bằng cách tập trung vào một kế hoạch giảng dạy mạnh mẽ, phù hợp với tiêu chuẩn, kết hợp các phương pháp xã hội và tình cảm. Đồng thời, chúng tôi đã đánh giá các tác động liên tục của đại dịch COVID-19 đối với học sinh, và nhận thấy cần phải tạm thời thay đổi một số chính sách nhằm cung cấp cho học sinh cơ hội tốt nhất để có thể học tập thành công trong giai đoạn đầy thách thức và chưa từng có tiền lệ này. Do đó, tôi đề xuất tạm thời áp dụng linh hoạt các chính sách điều chỉnh việc lên lớp / lưu ban, chuyên cần, điều kiện tốt nghiệp và Lớp Nâng cao (AWC) cho Năm học 2020-2021, và tôi đề xuất Ủy ban Học chánh cấp quyền hạn tạm thời để tôi xác định các tiêu chuẩn thích hợp với các chính sách này trong thời gian còn lại của năm học.

Dưới đây là tóm tắt về từng chính sách hiện có, những thay đổi tạm thời đã được Ủy ban Học chánh hoặc DESE chấp thuận cho Năm học 2019-2020, những thay đổi tạm thời đã được thực hiện trong Năm học 2020-2021 (nếu có) và những thay đổi được đề xuất cho phần còn lại của Năm học 2020-2021. Dữ liệu bổ sung sẽ được cung cấp trong phần trình bày của chúng tôi với quý vị vào ngày 27 tháng 1 năm 2021.

### **Lên lớp & Lưu ban**

Chính sách

[Chính sách](#) (thực hiện bởi [Thông tư CAO-01](#)):

Học sinh được lên cấp lớp tiếp theo dựa trên việc đạt điểm đậu ở các môn học đã xác định và đạt điểm đậu ở các bài đánh giá đã xác định.

Các Thay đổi Chính ở SY 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Không có học sinh nào bị lưu ban</li> <li>● Học sinh có vấn đề về học tập đã được nhận một bản Kế hoạch Thành công cá nhân hóa</li> <li>● Học kỳ Hè đã được cung cấp cho các học sinh có phụ huynh yêu cầu xem xét cho lưu ban</li> </ul>
Các Thay đổi Đề xuất cho SY 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Việc lưu ban sẽ yêu cầu lãnh đạo trường ký tên</li> <li>● Học sinh có vấn đề về học tập sẽ được nhận một bản Kế hoạch Thành công cá nhân hóa</li> <li>● Học kỳ hè sẽ được cung cấp cho các học sinh có phụ huynh yêu cầu xem xét cho lưu ban</li> <li>● Học hè, dạy kèm hoặc các hình thức học thêm khác có thể sẽ được yêu cầu</li> </ul>
Dữ liệu Liên quan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1,117 học sinh được xác định sẽ lưu ban từ tháng 6 đến tháng 10 năm 2020, so với 1,984 học sinh trong năm trước.</li> <li>● Học sinh nam Gốc Phi và Latinx, cũng như SWD và EL có tỷ lệ lưu ban không cân đối.</li> </ul>

<b>Chuyên cần</b>	
Chính sách	<p><u><a href="#">Chính sách</a></u> (thực hiện bởi <u><a href="#">Thông tư ACA-18</a></u>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Học sinh phải đi học ít nhất nửa ngày để được đánh dấu “có mặt” (~3 giờ)</li> <li>● Một học sinh có 3+ buổi vắng mặt không phép trong một học kỳ hoặc 12+ buổi vắng mặt không phép trong năm học sẽ bị xếp loại “Không Tín chỉ”</li> <li>● Hiệu trưởng chịu trách nhiệm cuối cùng về việc cải thiện tình trạng chuyên cần trong trường và đảm bảo việc tuân thủ của nhân viên</li> <li>● Học sinh có 3+ buổi vắng mặt không phép sẽ được giới thiệu sang Đội Hỗ trợ Học sinh (SST)</li> <li>● Giáo viên sẽ điểm danh hàng ngày</li> </ul>
Các Thay đổi Chính ở SY 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tình trạng chuyên cần được ghi lại cho mọi ngày trong tuần trước 11 giờ sáng thứ Sáu</li> <li>● Có mặt: Học sinh tham gia vào một số hoặc tất cả các cơ hội học tập từ xa</li> <li>● Vắng mặt: Học sinh vắng mặt trong các hoạt động học tập theo thời khóa biểu</li> <li>● Không có liên lạc: Giáo viên không thể liên lạc với học sinh</li> </ul>
Các Thay đổi Đề xuất cho SY 2020-2021	<p>Xem <u><a href="#">Giao thức Mở cửa lại Khu Học chánh BPS SY 2020-2021 Chuyên cần Học sinh, Đại dịch COVID-19</a></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DESE đã cộng bố một ghi chú về tình trạng chuyên cần vào mùa hè, trong đó làm rõ rằng các chính sách và kỳ vọng học tập bình thường vẫn được</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>áp dụng cho SY20/21</li> <li>Giáo viên được yêu cầu điểm danh cả <u>Từ xa</u> và <u>Trực tiếp</u> hàng ngày.</li> <li>Giáo viên nên xác định các phương pháp thay thế để xác định việc tham gia không đồng bộ, mặc dù yêu cầu thời gian học tập mới của DESE vẫn đòi hỏi việc học tập đồng bộ hàng ngày</li> </ul>
Dữ liệu Liên quan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tỷ lệ đi học trung bình hàng ngày (ADA) cho SY20-21 là 90%, thấp hơn một chút so với các năm trước (ADA dao động từ 91,9% đến 92,9% trong giai đoạn 2014-15 - 2019-20).</li> </ul>

<b>Đánh giá</b>	
Chính sách	<p><u>Chính sách Lên lớp</u> (thực hiện bởi <u>Thông tư CAO-2</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Học sinh phải vượt qua các điểm chuẩn nhất định ở môn ELA và Toán để được lên cấp lớp tiếp theo và đạt điểm đậu</li> <li>Những học sinh không đạt ít nhất một điểm chuẩn ở các môn học đã xác định sẽ phải tham gia chương trình hè</li> <li>Học sinh lớp 11 và lớp 12 chưa vượt qua MCAS nên tham gia chương trình hè</li> </ul>
Các Thay đổi Chính ở SY 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Học sinh lớp 3-11 hoàn thành 2 bài đánh giá ELA và 2 bài đánh giá Toán phù hợp với các tiêu chuẩn tiên quyết do DESE xác định</li> <li>Đánh giá bao gồm 5-8 hạng mục và cần khoảng 20-30 phút để hoàn thành</li> <li>Học sinh K0-2 được giám sát phát triển kỹ năng ELA bằng cách sử dụng các nền tảng học tập thích ứng như Lexia Core5, Imagine Learning và Exact Path</li> <li>Những dữ liệu này và những dữ liệu khác đã được sử dụng cho việc tuyển sinh học kỳ hè</li> </ul>
Các Thay đổi Đề xuất cho SY 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đối với SY20-21, các trường dự kiến sẽ tổ chức đánh giá chung về ELA và Toán ít nhất hai lần ở mỗi cấp lớp. Các trường có thể sử dụng bài đánh giá do khu học chánh hỗ trợ (Thông thạo MAP, Tăng trưởng MAP, BPS Tạm thời) hoặc tự chọn bài đánh giá.</li> </ul>
Dữ liệu Liên quan	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Đọc Thông thạo MAP và Tăng trưởng MAP</u>: Khắp các lớp K2-11, 23,257 học sinh (53%) đã tham gia tại 99 trường học vào mùa thu.</li> <li><u>BPS Tạm thời</u>: 29% học sinh BPS lớp 2-11 đã tham gia ELA Tạm thời 1 tại 62 trường và 33% học sinh BPS lớp 2-11 đã tham gia Toán Tạm thời 1 tại 64 trường.</li> </ul>

<b>Tốt nghiệp</b>	
Chính sách	<a href="#">Chính sách</a> (thực hiện bởi <a href="#">Thông tư CAO-01</a> ): Học sinh phải đáp ứng các yêu cầu Xác định Năng lực (CD) Tiểu bang MA bằng cách vượt qua MCAS các môn ELA, Toán và Khoa học.
Các Thay đổi Chính ở SY 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>BESE đã thông qua miễn trừ khẩn cấp đối với yêu cầu CD, theo đó học sinh có thể chứng tỏ năng lực ở một môn học nhất định thông qua chứng nhận hoàn thành khóa học phù hợp của khu học chánh.</li> <li>Học sinh lớp 12 bị điểm “chưa hoàn thành” trong Học kỳ 3 được đảm bảo cơ hội tham gia học tập từ xa trong mùa hè và cải thiện điểm số Học kỳ 3.</li> </ul>
Các Thay đổi Đề xuất cho SY 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>BESE sẽ bỏ phiếu vào ngày 26 tháng 1 để mở rộng quy trình sửa đổi từ SY 2019-2020 sang niên khóa 2021.</li> </ul>
Dữ liệu Liên quan	<ul style="list-style-type: none"> <li>79% lớp cuối cấp hiện tại (Khóa 2021) đã đáp ứng tất cả các yêu cầu của CD.</li> <li>14 kháng nghị phúc khảo MCAS đã được nộp tính đến nay, dự kiến sẽ nộp thêm 50 kháng nghị vào tháng 2. Có thể nộp kháng nghị bổ sung từ nay đến hết mùa xuân.</li> </ul>

<b>Lớp Nâng cao (AWC)</b>	
Chính sách	<a href="#">Chính sách</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Điều kiện hợp quy cho AWC được xác định bởi điểm của học sinh trong bài kiểm tra TerraNova (ấn bản thứ 3), được cung cấp vào mùa thu cho tất cả học sinh lớp 3. Bài kiểm tra cũng được cung cấp vào các ngày kiểm tra cuối tuần trong mùa thu cho học sinh lớp 4 và lớp 5 trước đó chưa có điểm TerraNova.</li> </ul>
Các Thay đổi Đề xuất cho SY 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tạm dừng chính sách hiện tại trong một năm.</li> <li>Chiêu sinh Lớp 4 AWC bằng các học sinh ở 5 trường - Condon, Jackson-Mann, Murphy, Ohrenberger và Quincy.</li> <li>Không chiêu sinh mới ở các lớp 5 và 6 vì còn rất ít chỗ trống ở các lớp này.</li> <li>Thành lập một tổ công tác để xem xét các khuyến nghị dài hạn do nhu cầu và lượng ghi danh đang giảm dần, và đánh giá trước độ của khu học chánh rằng AWC là một mô hình chương trình không công bằng.</li> </ul>
Dữ liệu Liên quan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Số học sinh vào Lớp 4 AWC đã giảm hơn một nửa trong bảy năm qua, từ 303 ở SY14-15 xuống 116 ở SY20-21, trong đó có 141 trường hợp ghi danh.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hàng năm có dưới 20 học sinh ghi danh vào AWC từ ngoài khu học chánh và phần lớn học sinh đăng ký vào AWC đến từ cùng một trường (53%).</li><li>• Hơn 90% trong số 116 học sinh Lớp 4 AWC năm nay ghi danh vào ba trường: Murphy K-8, Tiểu học Quincy, và Ohrenberger.</li><li>• Đối với SY20-21, 453 học sinh đã nhận được thư mời và 116 học sinh đã ghi danh vào Lớp 4 AWC. 60% thư mời được gửi cho học sinh da trắng và gốc Á. 71% học sinh ghi danh là người da trắng và gốc Á.</li></ul>
--	---

Các khuyến nghị:

Dựa theo thông tin được trình bày trong bản tóm tắt này, tôi đề xuất việc tạm thời áp dụng linh hoạt các chính sách này trong thời gian còn lại của năm học 2020-2021. Việc áp dụng linh hoạt các chính sách này sẽ giúp giảm thiểu một số thách thức học tập tiếp diễn mà học sinh phải đối mặt trong đại dịch COVID-19, và sẽ cho phép chúng tôi phát triển hơn nữa các chiến lược lấy công bằng làm trung tâm nhằm cố gắng thu hẹp khoảng cách về cơ hội và thành tích.