

ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO TỔNG GIÁM ĐỐC KHU HỌC CHÍNH
(Điều chỉnh cho Tổng giám đốc khu học chánh trường công lập Boston)

Tài liệu tham khảo:

[Tư đánh giá năm học 2022-23 của Tổng giám đốc khu học chánh Skipper](#)

[Tư đánh giá năm học 2022-2023 của Tổng giám đốc khu học chánh Skipper](#)

[Lĩnh vực trọng tâm cho năm học 2022-23 của Tổng giám đốc khu học chánh Skipper](#)

[DESE Model Rubric](#)

Họ tên:	Tổng giám đốc khu học chánh Mary Skipper
Ngày hoàn thành:	16/08/2023
Hoàn thành bởi:	Diego Mehta, Đại diện học sinh của Ủy ban khu học chánh Boston
Loại kế hoạch dành cho nhà giáo dục	Đánh giá của Tổng giám đốc khu học chánh năm học 2022- 2023

XẾP HẠNG

ĐỊNH NGHĨA

HIỆU QUẢ CAO (Mẫu mực)	Hiệu suất vượt xa mong đợi do chất lượng công việc đặc biệt cao được thực hiện trong tất cả các lĩnh vực có trách nhiệm quan trọng, dẫn đến chất lượng công việc tổng thể vượt trội; và 1) bao gồm việc hoàn thành một mục tiêu hoặc dự án chính, hoặc 2) có đóng góp đặc biệt hoặc duy nhất để hỗ trợ các mục tiêu của đơn vị, bộ phận hoặc học khu. Xếp hạng này có thể đạt được bởi bất kỳ nhân viên nào mặc dù được đưa ra không thường xuyên.
HIỆU QUẢ (Thành thạo)	Hiệu suất luôn vượt quá mong đợi trong tất cả các lĩnh vực có trách nhiệm quan trọng và chất lượng công việc nói chung đạt xuất sắc. Mục tiêu hàng năm đã được đáp ứng.
ĐANG PHÁT TRIỂN (Thành thạo)	Hiệu suất luôn đáp ứng mong đợi trong tất cả các lĩnh vực có trách nhiệm quan trọng, đôi khi có thể vượt quá mong đợi và chất lượng công việc nói chung được thực hiện rất tốt. Các mục tiêu hàng năm quan trọng nhất đã được đáp ứng.
HIỆU QUẢ TỐI THIỂU (Cần cải thiện)	Hiệu suất không đáp ứng kỳ vọng một cách nhất quán – hiệu suất không đáp ứng được kỳ vọng trong một hoặc nhiều lĩnh vực trách nhiệm quan trọng và/hoặc một hoặc nhiều mục tiêu quan trọng nhất không được đáp ứng. Một kế hoạch phát triển chuyên nghiệp để cải thiện hiệu suất phải được đính kèm, bao gồm các mốc thời gian và được theo dõi nhằm đo lường tiến độ.
KHÔNG HIỆU QUẢ (Không đạt yêu cầu)	Hiệu suất luôn thấp hơn mong đợi trong hầu hết các lĩnh vực có trách nhiệm quan trọng và/hoặc không đạt được tiến bộ hợp lý đối với các mục tiêu quan trọng. Cần cải thiện đáng kể trong một hoặc nhiều lĩnh vực quan trọng. Một kế hoạch để điều chỉnh hiệu suất, bao gồm các mốc thời gian, phải được phác thảo và theo dõi để đo lường tiến độ.

TIÊU CHUẨN I: Khả năng Lãnh đạo Giáo dục

Lãnh đạo giáo dục thúc đẩy việc học tập và phát triển của tất cả các em học sinh cũng như sự thành công của tất cả nhân viên bằng cách nuôi dưỡng tầm nhìn chung khiến việc giảng dạy và học tập một cách hiệu quả trở thành trọng tâm của việc học.

Các lĩnh vực trọng tâm cụ thể:

- 1-A Chương trình giảng dạy
- 1-D Đánh giá
- 1-E Ra quyết định theo hướng dữ liệu
- 1-F Chương trình học tập của học sinh
- 1-A Chương trình giảng dạy
- 1-B Hướng dẫn
- 1- C Đánh giá
- 1-D Đánh giá
- 1-E Ra quyết định theo hướng dữ liệu
- 1-F Chương trình học tập của học sinh

Điều chỉnh mục tiêu của Tổng giám đốc khu học chánh

- Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập
- Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội
- Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi

XẾP HẠNG:

	HIỆU QUẢ CAO
X	HIỆU QUẢ
	ĐANG PHÁT TRIỂN
	HIỆU QUẢ TỐI THIỂU
	KHÔNG HIỆU QUẢ

BÌNH LUẬN:

Với tôi, lĩnh vực có khá nhiều tiềm năng là trường học vì trường học là nơi cung cấp nhiều khả năng giám sát hơn với khả năng phản hồi nhanh hơn trong việc hỗ trợ việc học tập của các em học sinh. Một lĩnh vực sáng giá khác là việc sử dụng liên tục số liệu thống kê để đưa ra quyết định trong khi vẫn dành thời gian để hiểu rõ trong bối cảnh. Một điểm sáng khác là việc đầu tư vào ESL. Công bằng từ lâu đã là một chủ đề phổ biến ở BPS và tôi rất luôn mong muốn biết rằng các bạn sẽ tiếp tục đấu tranh cho công bằng trong trường học của mình như thế nào.

TIÊU CHUẨN II: Quản lý và Điều hành

Thúc đẩy việc học tập và phát triển của tất cả các em học sinh và sự thành công của tất cả nhân viên bằng cách đảm bảo môi trường học tập an toàn, hiệu quả và phát triển, sử dụng các nguồn lực để thực hiện chương trình giảng dạy, nhân viên và lịch trình phù hợp.

- 2-A Môi trường
- 2-B Quản lý/Phát triển nguồn nhân lực
- 2-C Hệ thống thông tin quản lý và lập kế hoạch
- 2-D Đạo đức và chính sách pháp luật
- 2-E Hệ thống tài chính

Điều chỉnh mục tiêu của Tổng giám đốc khu học chánh

- Cải thiện Giao tiếp nội bộ và bên ngoài với gia đình và nhân viên
- Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh

	HIỆU QUẢ CAO
X	HIỆU QUẢ
	ĐANG PHÁT TRIỂN
	HIỆU QUẢ TỐI THIỂU
	KHÔNG HIỆU QUẢ

BÌNH LUẬN:

Điểm cao nhất liên quan đến hiệu quả hoạt động của Giám đốc Skipper trong Quản lý và Điều hành phải là công việc được thực hiện trên các thỏa thuận thương lượng tập thể để mọi thông tin luôn được cập nhật. Một điểm sáng khác là nỗ lực bổ sung đầy đủ nhân sự cho Phòng dịch vụ đưa đón học sinh. Việc đầu tư vào an ninh khiến tôi lo ngại rằng điều này có thể được sử dụng không phù hợp, tuy nhiên nếu được sử dụng cùng với công tác xã hội và sức khỏe của các em học sinh thì cuộc sống của các em có tiềm năng sẽ được cải thiện. Bạo lực trong trường học vẫn tiếp diễn và học khu phải tiếp tục đấu tranh để bảo vệ tất cả các em học sinh có liên quan. Giám đốc Học khu Skipper đã phân bổ tiền cho nhiều lĩnh vực khác nhau phù hợp với các ưu tiên của BPS cũng như phục vụ BPS.

TIÊU CHUẨN III: Gắn kết gia đình và cộng đồng

Thúc đẩy việc học tập và phát triển của tất cả các em học sinh và sự thành công của tất cả nhân viên thông qua quan hệ đối tác hiệu quả với các quý gia đình, tổ chức cộng đồng và các bên liên quan khác hỗ trợ sứ mệnh của trường học và học khu.

- 3-A Sự tham gia
- 3-B Chia sẻ trách nhiệm
- 3-C Truyền thông
- 3-D Mối quan tâm gia đình

Điều chỉnh mục tiêu của Tổng giám đốc khu học chánh

- Phát triển Thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực
- Cải thiện Giao tiếp nội bộ và bên ngoài với gia đình và nhân viên

	HIỆU QUẢ CAO
X	HIỆU QUẢ
	ĐANG PHÁT TRIỂN
	HIỆU QUẢ TỐI THIỂU
	KHÔNG HIỆU QUẢ

BÌNH LUẬN:

Một số điểm sáng là thiết lập đường dây điện thoại cũng như tăng cường công việc do các liên lạc viên gia đình thực hiện. Các lĩnh vực cần cải thiện bao gồm chú ý nhiều hơn đến mối quan tâm của các quý gia đình, phản hồi nhanh hơn và chính xác hơn, đặc biệt là liên quan đến việc sáp nhập và các địa điểm tiềm năng trong tương lai. Ngoài ra, cộng đồng trường học thường cảm thấy rằng ý kiến đóng góp của họ không được coi trọng và các quyết định được đưa ra mà không quan tâm đến sở thích của họ. Sự cung cấp sẵn có liên tục về ngôn ngữ dành cho các quý phụ huynh cũng là một điểm sáng.

TIÊU CHUẨN IV: Văn hóa nghề nghiệp

Thúc đẩy sự thành công cho tất cả các em học sinh bằng cách nuôi dưỡng và duy trì văn hóa học đường về thực hành phản xạ, kỳ vọng cao và học tập liên tục cho nhân viên.

- 4-A Cam kết đạt tiêu chuẩn cao
- 4-B Trình độ văn hóa
- 4-C Truyền thông
- 4-D Chương trình học tập liên tục của học sinh

Điều chỉnh mục tiêu của Tổng giám đốc khu học chánh

- Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi

	HIỆU QUẢ CAO
X	HIỆU QUẢ
	ĐANG PHÁT TRIỂN
	HIỆU QUẢ TỐI THIỂU
	KHÔNG HIỆU QUẢ

BÌNH LUẬN:

Tôi tin rằng Tổng giám đốc khu học chánh có cam kết đáp ứng các tiêu chuẩn cao. Tôi cũng tin rằng bà đang cố gắng biến BPS thành một khu học chánh văn hóa hơn trên nhiều lĩnh vực khác nhau. Tôi không thể cung cấp thông tin đầu vào về thông tin liên lạc hoặc học tập liên tục vì tôi cảm thấy những tiêu chí này thảo luận quá nhiều về các lĩnh vực của Văn phòng trung tâm mà tôi không nắm rõ.

XẾP HẠNG TỔNG THỂ (Đánh giá tiến độ hướng tới các mục tiêu và danh mục hiệu quả)

	HIỆU QUẢ CAO (Mẫu mực)
X	HIỆU QUẢ (Thành thạo)
	PHÁT TRIỂN (Thành thạo)
	HIỆU QUẢ TỐI THIỂU (Cần cải thiện)
	KHÔNG HIỆU QUẢ (Không đạt yêu cầu)

**CHỈ ĐÁNH GIÁ GIÁO DỤC: TIÊU CHUẨN XẾP HẠNG
(Đánh dấu 'X' vào ô đánh giá thích hợp cho từng tiêu chuẩn)**

E	P	NI	U	
	X			Tiêu chuẩn I: Khả năng Lãnh đạo Giáo dục
	X			Tiêu chuẩn II: Quản lý và Điều hành
	X			Tiêu chuẩn III: Gắn kết gia đình và cộng đồng
	X			Tiêu chuẩn IV: Văn hóa nghề nghiệp

Kế hoạch phát triển nhân viên (EDP)

Xác định và mô tả 2-3 lĩnh vực thế mạnh và 2-3 lĩnh vực cần tiếp tục phát triển dựa trên các danh mục trên, cũng như cách bản thân đạt được những lĩnh vực này.

Lĩnh vực điểm mạnh	Các lĩnh vực để tiếp tục phát triển
Một lĩnh vực là thế mạnh của Tổng giám đốc khu học chánh là nỗ lực thương lượng tập thể.	Một lĩnh vực để tiếp tục phát triển sẽ là cuộc trò chuyện thực sự đồng thời trở nên tốt hơn giữa khu học chánh và các quý phụ huynh. Hiện nay nhiều quý phụ huynh cảm thấy học khu chưa thực sự lắng nghe và cân nhắc những điều họ chia sẻ.
Một lĩnh vực thế mạnh khác là các hệ thống hiện có để cung cấp nhiều hỗ trợ hơn, đặc biệt là hệ thống học khu mới.	Tôi hy vọng sẽ thấy những nỗ lực tiếp tục được thực hiện nhằm giảm bớt bạo lực đồng thời hạn chế các biện pháp cực đoan.
Một điểm sáng khác là việc sử dụng dữ liệu trong bối cảnh nhằm giúp đưa ra quyết định về khu học chánh.	