



Biểu Mẫu Tuyên Bố Tác Động Công Bằng cho Đề Xuất và Bài Trình Bày với Hội Đồng Hệ Thống Trường Công Lập Boston

(Please rename this document as appropriate, and delete the word "Template" above. Generally, this document should be approximately two pages, and be a summary of the completed Racial Equity Planning Tool.)

Tiêu

đề: Tạm Ngừng Áp Dụng Chính Sách Độ Tuổi Tối Đa

Ngày:

25/06/2021

Công Cụ Lập Kế Hoạch Đảm Bảo Công Bằng Chung Tộc có được sử dụng không? Có Không

Nếu có, vui lòng điền (các) ngày của các cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây:

Thành viên của Phòng Công Bằng, Chiến Lược và Thu Hẹp Khoảng Cách Cơ Hội có đánh giá tuyên bố này không? Có

Không

Các mục trong Công Cụ Lập Kế Hoạch Đảm Bảo Công Bằng Chung Tộc BPS	Tóm tắt/Cơ sở đề xuất
<p>1. Đề xuất/Bài trình bày & Tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực này là gì, bao gồm cả việc xóa bỏ chênh lệch? Ai chủ trì công việc/kế hoạch này và họ có phản ánh bản sắc cộng đồng của học sinh và gia đình BPS không (các cộng đồng chính bao gồm người gốc Phi, Mỹ Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, người nói tiếng nước ngoài và học sinh thuộc chương trình Giáo Dục Đặc Biệt)?</i></p>	<p>Các bài trình bày với Hội Đồng BPS ngày 16 và 30 tháng 1 năm 2019 về độ tuổi theo học tối đa của học sinh BPS đã nêu bật những bất cập của chính sách hiện hành và đảm bảo cho học sinh các quyền và đặc quyền theo yêu cầu của luật pháp Massachusetts. Cụ thể, các bài trình bày tập trung vào đề xuất gia hạn miễn trừ cho học sinh, cho phép các em hoàn thành năm học kể cả sau khi tròn 22 tuổi khi đang theo học tại một trường trung học hoặc giáo dục thay thế để đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp vào cuối năm học. Bài trình bày tối nay tập trung vào đề xuất sửa đổi hoàn chỉnh đầu tiên đối với Chính Sách Độ Tuổi Theo Học Tối Đa (AMT-5) kể từ khi được thiết lập vào năm 1999. Chính sách sửa đổi:</p> <ul style="list-style-type: none">● Làm rõ và đơn giản hóa quy trình xếp lớp cho các học sinh quá tuổi và chỉ định Trung Tâm Hỗ Trợ Tiếp Tục Học Tập là bộ phận chính chịu trách nhiệm giới thiệu xếp lớp, đề cử và chuyển các học sinh quá tuổi● Lấy ngày 31 tháng 8 là ngày cuối cùng để học sinh tròn 21 tuổi chuyển sang không đủ điều kiện theo học trong năm học sắp tới● Cung cấp hướng dẫn tư vấn cho học sinh quá tuổi nhằm hỗ trợ các em đáp ứng tiến độ tốt nghiệp thông qua việc chuyển tiếp sang

	<p>chương trình học dành cho người trưởng thành vào đầu học kỳ</p> <ul style="list-style-type: none"> Mở rộng một loạt các lựa chọn chương trình trong Boston Trung Adult High School (BCAHS) để đáp ứng nhu cầu của học sinh quá tuổi trong môi trường giáo dục người trưởng thành. <p>Việc sửa đổi chính sách đối với AMT-5 sẽ làm rõ quy trình theo học và tư vấn cho học sinh quá tuổi (19 đến 21 tuổi), làm rõ độ tuổi tối đa mà học sinh có thể bắt đầu năm học mới vào tháng 9, cung cấp hướng dẫn về cách học sinh chuyển tiếp sang trường học dành cho người trưởng thành nếu không thể tốt nghiệp trước sinh nhật tròn 22 tuổi của các em cũng như làm rõ rằng theo Luật Giáo Dục, học sinh có thể rời khỏi chương trình giáo dục như thế nào nếu được nêu ra trong kế hoạch chuyển tiếp thuộc IEP của các em.</p>
<p>2. Phù Hợp với Kế Hoạch Chiến Lược <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp với kế hoạch chiến lược của khu học chánh như thế nào?</i></p>	<p>Cam kết 1: Xóa Bỏ Khoảng Cách về Cơ Hội và Thành Tích. Cam kết 3: Đảm bảo Tất cả Các bên được Đóng góp Ý kiến</p>
<p>3. Phân Tích Dữ Liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có được phân tách theo chủng tộc và các cộng đồng chính khác không? Nó cho thấy điều gì liên quan đến chênh lệch?</i></p>	<p>260 học sinh sẽ được hưởng lợi khi tạm ngừng áp dụng chính sách AMT-5 một năm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học sinh Anh ngữ: 53,5% Hộ thu nhập thấp: 85,4% Người da màu: 47,7% Người Mỹ La tinh: 38,8%
<p>4. Tham Vấn các Bên Liên Quan <i>Những ai được tạo điều kiện tham gia (số lượng, các cộng đồng chính và vai trò), bằng cách nào và kết quả là gì? Học sinh/phụ huynh chịu ảnh hưởng nhiều nhất từ đề xuất/nỗ lực này nói gì?</i></p>	<p>Ban đầu, cộng đồng BATA đã yêu cầu tạm ngừng áp dụng AMT-5. Sáng kiến này xuất phát từ các cuộc thảo luận tại Hội Nghị Bàn Tròn Công Bằng Giáo Dục của BATA xuất phát từ lợi ích của học sinh, phụ huynh và giáo viên. Các bên liên quan của cộng đồng BATA xác nhận việc tạm ngừng áp dụng AMT-5 sẽ cho phép một nhóm nhỏ học sinh của họ có</p>

	<p>thêm thời gian để đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp và giúp giảm thiểu những khó khăn chưa từng có tiền lệ trong ba tháng qua.</p> <p>Hội Nghị Bàn Tròn Công Bằng Giáo Dục của BATA có 9 thành viên, 20% là học sinh và còn lại là nhân viên. Trong số các thành viên này, 40% là người da màu, 10% người Latin và 10% người châu Á. Ngoài ra, 40% thành viên này từng là người nhập cư vào Hoa Kỳ và hiểu khó khăn như thế nào khi học một ngôn ngữ và nền văn hóa mới. Mặc dù không có gia đình nào tham gia trong cuộc họp ban đầu, nhưng nhiều gia đình đã tham gia vào các cuộc họp tiếp theo với quy mô nhỏ hơn, tất cả đều là người da màu, Latinh và/hoặc châu Á. Các cuộc họp tham vấn cộng đồng sẽ diễn ra vào các ngày 27 tháng 4, 11 tháng 5, 28 tháng 5 và 9 tháng 6. Tất cả các bên liên quan tham gia vào các cuộc thảo luận của Hội Nghị Bàn Tròn Công Bằng Giáo Dục đều ủng hộ việc tạm ngừng áp dụng AMT-5 cho năm học 2020-2021.</p> <p>Dựa trên ý kiến từ các bên liên quan đại diện cho BATA, Văn Phòng các Trường Trung Học đã xác định việc tạm ngừng áp dụng chính sách này sẽ mang lại lợi ích cho học sinh trong toàn khu học chánh.</p>
<p>5. Chiến Lược Công Bằng Chung Tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này có thể thu hẹp chênh lệch và nâng cao tính công bằng về chủng tộc và trong các khía cạnh khác bằng cách nào? Các tác động ngoài dự kiến có thể xảy ra là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy sự công bằng?</i></p>	<p>Ý Nghĩa về Công Bằng Giáo Dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nếu đang đạt tiến bộ tốt để tốt nghiệp, một học sinh tròn 22 trong năm cuối cùng theo học tại một trường trung học truyền thống hoặc giáo dục thay thế sẽ được phép hoàn thành năm học và tốt nghiệp từ trường BPS đó, chứ không bị tự động cho thôi học vào ngày sinh nhật tròn 22 tuổi. <p>Ý Nghĩa Công Bằng Chung Tộc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhóm dân số bị ảnh hưởng nhiều nhất bởi chính sách này sẽ là một số học sinh vốn chịu nhiều thiệt thòi nhất trong khu học chánh, chủ yếu là học sinh da màu, đặc biệt là người da màu nhập cư đã hoặc đang là học sinh Anh ngữ.

<p>6 Ngân Sách & Thực Hiện <i>Các tác động ngân sách là gì? Việc thực hiện sẽ đảm bảo đạt được các mục tiêu, đặc biệt là mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc cộng đồng của nhóm triển khai là gì và liệu họ có thực hiện công việc dưới lăng kính công bằng không?</i></p>	<p>Có ít hoặc không có ảnh hưởng tài chính đối với các Trường.</p>
<p>7. Trách Nhiệm Giải Trình & Chia Sẻ Thông Tin <i>Các tác động sẽ được đánh giá, tổng hợp và chia sẻ với các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Trung Tâm Hỗ Trợ Tiếp Tục Học Tập sẽ chịu trách nhiệm trao đổi với tất cả các Bên liên quan về kết quả.</p>