

Hệ thống Trường Công lập Boston

Đề xuất Đổi mới của Muñiz Academy Chu kỳ 3

Tiến sĩ Dania Vázquez, Hiệu trưởng



Đổi mới của Muñiz Academy

Đề xuất Chu kỳ 3

Chúng tôi đang yêu cầu phê duyệt Đề xuất Đổi mới Chu kỳ 3 cho các Năm học 2023 đến 2027.

Chu kỳ 1: 2012

Trường trung học công lập song ngữ duy nhất ở Boston và New England

Chu kỳ 2: 2018

Hoạt động chưa hoàn thành - Mở rộng lên 7-12

Chu kỳ 3: 2021

Chân dung Học giả Muniz

Ngày nay



Tác phẩm của Chelsea David,
Học sinh lớp lớn Muñiz

Xây Dựng Tương Lai: Đổi mới và Lãnh đạo



Kế hoạch của chúng tôi...



Đảm bảo Muniz Academy có đủ các điều kiện quan trọng cho phép chúng ta có tầm nhìn lâu dài với tính tự chủ của mình :

1. Lịch nhà trường
2. Nhân sự & Ngân sách
3. Đánh giá chương trình giảng dạy-hướng dẫn, quản trị và chính sách



Đảm bảo rằng Muniz Academy tiếp tục đổi mới và chia sẻ công việc



Đảm bảo rằng Muniz Academy tiếp tục dẫn đầu trong lĩnh vực giáo dục song ngữ ở cấp trung học

Bối cảnh:

Sứ mệnh của Chúng tôi và Những người Chúng tôi Phục vụ

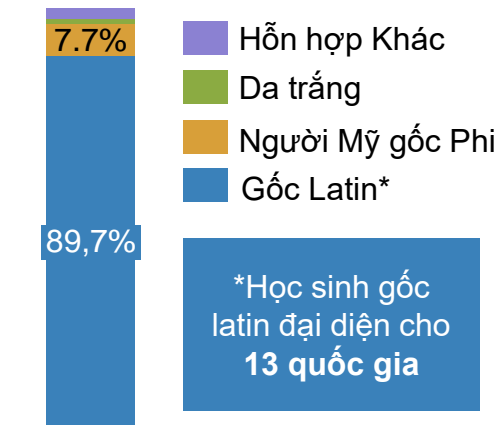


Sứ mệnh của Học viện Margarita Muniz:

*Margarita Muñoz Academy rất tâm huyết với việc giúp tất cả học sinh **thông thạo hoàn toàn về văn hóa và ngôn ngữ bằng tiếng Tây Ban Nha và tiếng Anh**. Thông qua quan hệ đối tác sâu sắc với **gia đình và cộng đồng**, trường học chuẩn bị cho học sinh về **đại học, nghề nghiệp và khả năng lãnh đạo công***

Học sinh Đa dạng

Học sinh theo từng nhóm



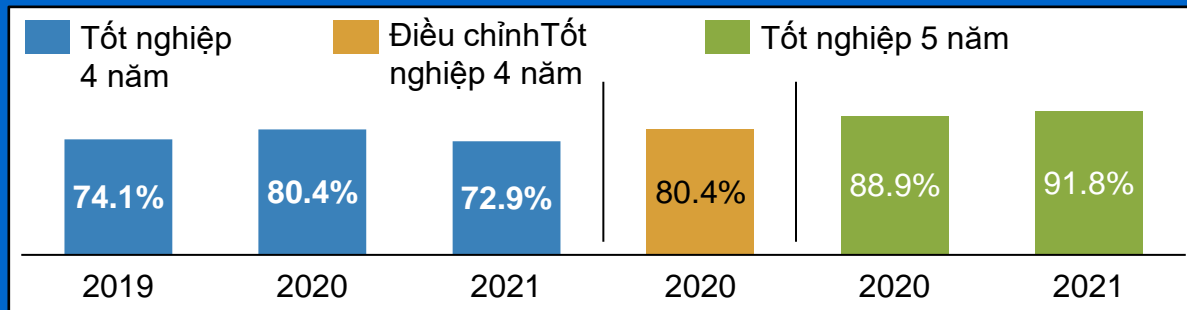
Ngôn ngữ thứ nhất không phải tiếng Anh	80,5%
Học sinh Ngôn ngữ Anh	74%
Học sinh khuyết tật	15,5%
Trung bình 1 năm Hoặc nhiều hơn	21%
Thu Nhập Thấp	88,5%
Tổng nhu cầu cao	95,7%



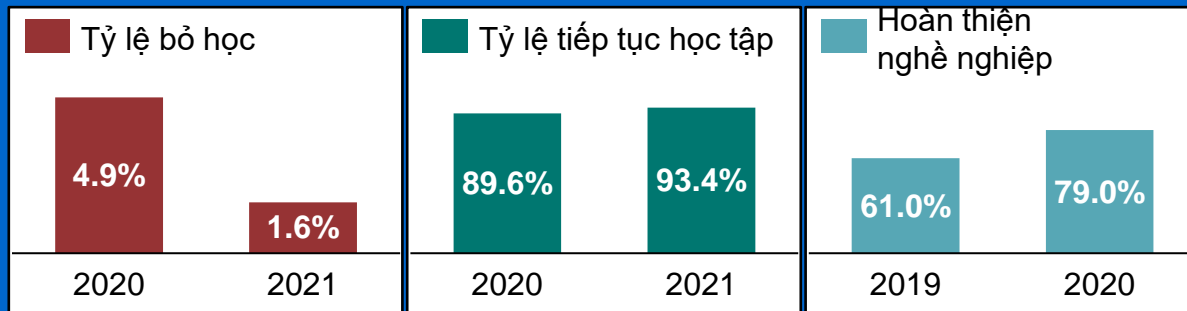
Về chúng tôi: Các điểm dữ liệu chính



Tỷ lệ tốt nghiệp



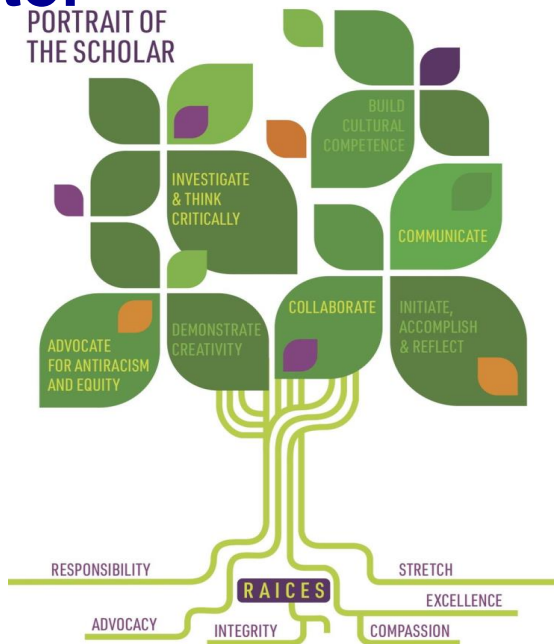
Tỷ lệ bỏ học, Tỷ lệ tiếp tục học tập & Hoàn thiện lộ trình nghề nghiệp



Tỷ lệ tốt nghiệp 5 năm của Muniz Academ giảm 90% vào năm học 2021, trong khi tỷ lệ bỏ học giảm xuống dưới 2%

Chu kỳ đổi mới thứ ba của chúng tôi

PORTRAIT OF
THE SCHOLAR



Phẩm chất của học giả Muñiz *Hình dung lại việc học tập qua một thành phố như một mô hình cơ sở*

Trình điều khiển tổng thể...

- Thực hiện chống bất bình đẳng trong học tập và công bằng
- Chương trình song ngữ
- Các bài tập sức khỏe được tích hợp trong trải nghiệm học tập
- Học tập thám hiểm
- Học tập và tương tác dựa trên cộng đồng/dựa trên địa điểm
- Sự sẵn sàng học đại học và nghề nghiệp
- Chương trình của cựu sinh viên thành công

... giúp học sinh đạt được kết quả tích cực

- Triển lãm khối lớp và Danh mục học sinh lớp lớn
- Dữ liệu đại học và nghề nghiệp



Câu hỏi của quý vị



PORTRAIT OF THE SCHOLAR

