

THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Ủy ban Học chánh Boston

NGƯỜI GỬI: Nathan Kuder
Giám đốc Tài chính



SUBJECT: Khoản tài trợ cần phê
duyet

NGÀY: 01 Tháng Mười Hai

2021

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Hội đồng BPS phê duyệt vào ngày 1 tháng 12 năm 2021. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn Phòng Thư Ký nộp lên Hội Đồng BPS.



Boston Public Schools

Tiến sĩ Brenda Cassellius, Giám đốc Khu học chánh

Ủy ban Học chánh Boston

Jeri Robinson, Chủ tịch

Thành phố Boston

Michelle Wu, Thị trưởng



TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

01 Tháng Mười Hai 2021

Số tiền	Năm Tài chính	Tên quỹ	Trạng thái	Quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được Chú trọng	Điểm trường
\$ 353.423	2022	Mô hình Sức khỏe Hành vi Toàn diện (CBHM)	Mới	Andria Amador	Sức Khỏe Thể Chất và Tinh Thần	78 địa điểm
\$ 30.000	2022	Tài trợ Thực hiện Lộ trình Đổi mới	Mới	Tracey Kimsey	Sẵn sàng cho nghề nghiệp và đại học	Excel High School
\$ 15.000	2022	Tài trợ Thực hiện Lộ trình Đổi mới	Mới	Kristen Almquist	Sẵn sàng cho nghề nghiệp và đại học	Học viện Dearborn STEM Academy
\$ 60.739	2022	English for New Bostonians	Mới	Kristen D'Avolio	Giáo dục cho người trưởng thành	Madison Park High School
1.175.885\$	2022	Kế hoạch Giải cứu Người Mỹ - Trẻ em & Thanh thiếu niên vô gia cư II	Mới	Brian Marques	Nhóm rủi ro	Toàn học khu
525.000\$	2022	MassGrad Grants	Mới	Lydia Emmons	Nhóm rủi ro	13 địa điểm
180.000\$	2022	Đại học sớm	Mới	Kristin Hunt	Sẵn sàng cho nghề nghiệp và đại học	4 địa điểm
2.340.047\$	Tổng cộng					

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22502

Tên đơn vị tài trợ: Mô hình Sức khỏe Hành vi Toàn diện (CBHM)

Trạng thái: Tặng tài trợ

Kiểu tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Bảy 2021 – 30 Tháng Sáu 2022

Nguồn tài trợ: Tư nhân

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: John Riordan- Bệnh viện Nhi Boston
Landmark Center 6th Floor, East Boston, MA 02215
Điện thoại: 617-919-3055
Email: John.Riordan@childrens.harvard.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Dịch vụ chăm sóc sức khỏe hành vi

Quản lý quỹ BPS: Andria Amador, Giám đốc Cấp cao Dịch vụ Sức khỏe Hành vi

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Andria Amador, Giám đốc Cấp cao Dịch vụ Sức khỏe Hành vi

Giá trị giải thưởng thường niên: 353.423\$

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Có, với sự chấp thuận

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 34.000

Địa điểm: 78 trường CBHM

Đối tác bên ngoài quan trọng: Bệnh viện Nhi Boston và UMASS Boston

Mô tả khoản tài trợ

Khoản tài trợ này cho phép tiếp tục triển khai và mở rộng Mô hình Sức khỏe Hành vi Toàn diện (CBHM) tại 78 trường BPS phục vụ hơn 34,000 học sinh. CBHM cung cấp các dịch vụ phòng ngừa/thúc đẩy liên tục, các dịch vụ có nguy cơ và các dịch vụ chuyên sâu để đáp ứng các nhu cầu về sức khỏe hành vi của học sinh. Bằng cách tạo ra các trường học an toàn và hỗ trợ, đồng thời nâng cao năng lực của nhân viên nhà trường, CBHM giúp giải quyết các rào cản đối với việc học tập. Các thành phần quan trọng của CBHM bao gồm; MTSS như là khung, quan hệ đối tác tích hợp, sàng lọc toàn khu học chánh và các can thiệp dựa trên bằng chứng.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

- \$115.335 của khoản tài trợ sẽ được sử dụng để tài trợ cho vị trí Điều phối viên Nghiên cứu và Dữ liệu CBHM. Vị trí này chịu trách nhiệm thu thập và phổ biến dữ liệu liên quan đến việc thực hiện và kết quả của CBHM.
- \$121.654 của tài trợ này sẽ được sử dụng để tài trợ cho vị trí Huấn luyện viên CBHM. Huấn luyện viên CBHM chịu trách nhiệm xây dựng năng lực của nhân viên BHS và hỗ trợ các kỹ năng của các nhóm ở trường.
- \$12.434 của khoản tài trợ sẽ chi trả cho các chi phí gián tiếp.
- \$99.000 sẽ được sử dụng để mua giáo trình SEL Bước Hai cho các trường K-8 mới với CBHM trong Năm học 20-21, công cụ sàng lọc toàn khu học chánh và tài liệu chương trình giảng dạy.
- \$5.000 sẽ được sử dụng để phổ biến dữ liệu và kết quả CBHM bao gồm báo cáo thường niên, buổi giới thiệu CBHM và các bài thuyết trình hội nghị.

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Mục tiêu #1: Đến tháng 6 năm 2022, sẽ tiến hành sàng lọc toàn khu học chánh về các điểm mạnh/nhu cầu về xã hội, tình cảm và hành vi cho 78 trường trong Hệ thống Trường Công lập Boston.

Chỉ mục: Tỷ lệ hoàn thành BIMAS

Mục tiêu số 2: Đến tháng 6 năm 2022, các Hội đồng Nghiên cứu và Thực hiện CBHM sẽ đánh giá tính trung thực trong việc thực hiện các chương trình giảng dạy về mặt tình cảm-xã hội, các sáng kiến tích cực về môi trường học đường và hướng dẫn SEL cấp 1 (toàn khu học chánh) trong 78 trường BPS. Hội đồng Thực hiện CBHM và các Hội đồng Nghiên cứu là các nhóm hợp tác gồm các nhân viên BPS, Bệnh viện Nhi Boston và UMASS Boston liên quan đến việc thực hiện và nghiên cứu/đánh giá liên quan đến việc thực hiện CBHM.

Chỉ mục: Điểm số Cấp 1 Kiểm kê độ trung thực theo cấp (TFI); Sổ tay huấn luyện CBHM

Mục tiêu số 3: Đến tháng 9 năm 2022, Hội đồng Nghiên cứu và Thực hiện CBHM sẽ cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên cho Nhóm Điều hành CBHM về việc thực hiện CBHM và kết quả học tập của trường học và học sinh. Hội đồng này sẽ phối hợp chặt chẽ với các hội đồng CBHM khác và các phòng ban của khu học chánh để đảm bảo tính liên kết và thông tin liên lạc. Ngoài ra, Hội đồng Nghiên cứu sẽ tóm tắt các xu hướng chính trong việc thực hiện CBHM và kết quả học tập của học sinh để đưa vào Báo cáo Thường niên, có thể phân phối cho nhiều đối tượng gồm các bên liên quan tại địa phương, bao gồm cả phụ huynh. (Ghi chú: Hầu hết tất cả công việc sẽ được hoàn thành vào tháng 6 năm 2022, ngoại trừ Báo cáo thường niên sẽ được phát hành vào tháng 9 năm 2022)

Chỉ mục: Báo cáo thường niên CBHM.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu.

Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tệp đính kèm)

1.8 Xây dựng năng lực để loại bỏ các yếu tố sức khỏe, xã hội dẫn đến khoảng cách về cơ hội, chẳng hạn như đói, bệnh mãn tính, sức khỏe tâm thần, sức khỏe tình dục, tình trạng vô gia cư và nhận dạng giới LGBTQ+.

Bằng cách triển khai MTSS, chúng tôi đảm bảo rằng tất cả học sinh đều được tiếp cận với các dịch vụ sức khỏe tinh thần và các biện pháp can thiệp dựa trên bằng chứng trong trường học của các em.

2.7 Khiến mọi trường học trở thành không gian an toàn cho mọi học sinh BPS, cung cấp sự hỗ trợ và bảo vệ cần thiết để học tập, trưởng thành và phát triển.

Nền tảng của công việc CBHM MTSS là giúp các trường học phát triển và thực hiện các môi trường an toàn và hỗ trợ sử dụng các thực hành đáp ứng văn hóa nhằm cải thiện môi trường học đường.

4.3 Duy trì tiêu chuẩn về tính hiệu quả và xuất sắc của tổ chức nhằm đảm bảo rằng chúng ta đáp ứng nhu cầu của học sinh cũng như xác định các dịch vụ học thuật và hỗ trợ nền tảng mà mọi trường học phải cung cấp. MTSS là một mô hình cố gắng cung cấp các hỗ trợ sức khỏe hành vi và học tập liên tục cho tất cả học sinh.

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22541

Tên đơn vị tài trợ: Mã quỹ 417: Tài trợ Thực hiện Lộ trình Đổi mới

Trạng thái: Mới

Kiểu tài trợ: Không cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/07/2021-30/6/2022

Nguồn tài trợ: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tên người liên hệ: Jenifer Gwatkin
Địa chỉ; Sở Giáo dục
Điện thoại
Email: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Excel High School

Quản lý chương trình BPS: [Tracey Kimsey](#), Giám đốc Chương trình Học tập từ Công việc Thực tế và Quan hệ Đối tác

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Jerleen John, Hiệu trưởng Trường Excel

Giá trị giải thưởng thường niên: \$30.000 Excel

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 30.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 50 Excel

Địa điểm: Excel High School

Đối tác bên ngoài quan trọng: DESE, The PIC, Young People's Project, DigitalReady,

Mô tả khoản tài trợ

Vui lòng cung cấp 2-3 câu, mô tả cấp cao về khoản tài trợ này.

Mục đích của khoản tài trợ là cung cấp các nguồn tài nguyên của chương trình Lộ trình Đổi mới cho một trường học đang thực hiện chỉ định Lộ trình Đổi mới từ DESE trong Năm học 2022. Các Lộ trình Đổi Mới là cấu trúc trong một trường trung học được thiết kế để kết nối việc học tập của học sinh với một lĩnh vực công nghiệp được xác định rộng rãi là đang có nhu cầu trong nền kinh tế khu vực và tiểu bang. Các trường tận dụng mối quan hệ hợp tác chặt chẽ với các nhà tuyển dụng để cung cấp nhận thức về nghề nghiệp và các hoạt động học tập dựa trên công việc. Học sinh sẽ tham gia vào một loạt các khóa học và trải nghiệm liên quan đến việc đạt được các chứng chỉ được công nhận trong ngành.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

Vui lòng cung cấp mô tả về các hạng mục chính mà khoản tài trợ này sẽ chi trả.

Excel High School

~ 50% sẽ được sử dụng để trả lương cho giáo viên nhằm phát triển chương trình giảng dạy

~ 25% sẽ được sử dụng cho các nguồn cung cấp liên quan để hỗ trợ việc học tập của học sinh trong các khóa học

~ 25% sẽ được sử dụng cho việc đưa đón học sinh và đi lại để phát triển chuyên môn của giảng viên

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập

trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chi mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.

Kế hoạch 1:

30-40 học sinh năm nhất của Trường Trung học Excel sẽ tự chọn vào Lộ trình Khoa học Máy tính-CNTT, chương trình này sẽ giúp các em tiếp cận với các kỹ năng và nội dung phù hợp với ngành. 100% học sinh sẽ tiếp cận chương trình giảng dạy được phát triển hợp tác với Higher Ed và các đối tác trong ngành.

Chi số:

1. Xây dựng và triển khai các tài liệu tuyển dụng cho cả phụ huynh và học sinh
2. Phạm vi và Trình tự tích hợp/liên ngành cho các khóa học kỹ thuật, khóa học nâng cao và cơ hội giáo dục nghề nghiệp
3. Các đơn vị, Đánh giá thành tích học tập và Hầu hết các kế hoạch bài học hàng ngày cho các lớp học và trải nghiệm được đề cập ở trên
4. Các kỳ vọng và giáo trình về Lộ trình chung cho tất cả các lớp
5. Nếu thời gian cho phép: Kế hoạch dài hạn cho các chuyến thăm trường đại học, tìm việc làm, bảng sự nghiệp trong ngành, các chuyến đi thực tế

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22542

Tên đơn vị tài trợ: Mã quỹ 417: Tài trợ Thực hiện Lộ trình Đổi mới

Trạng thái: Mới

Kiểu tài trợ: Không cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/07/2021-30/6/2022

Nguồn tài trợ: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tên người liên hệ: Jenifer Gwatkin
Địa chỉ; Sở Giáo dục
Điện thoại
Email: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Học viện Dearborn STEM Academy
Quản lý chương trình BPS: Kristen Almquist, Giám đốc Chương trình Lộ trình Học Đại học và Phát triển Sự nghiệp
Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Darlene Marcano, Hiệu trưởng DSA
Giá trị giải thưởng thường niên: \$15.000 - Dearborn

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 15.000 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 50 Dearborn
Địa điểm: Học viện Dearborn STEM Academy
Đối tác bên ngoài quan trọng: DESE, Brigham and Women's Hospital, The PIC

Mô tả khoản tài trợ

Vui lòng cung cấp 2-3 câu, mô tả cấp cao về khoản tài trợ này.

Mục đích của khoản tài trợ là cung cấp các nguồn tài nguyên của chương trình Lộ trình Đổi mới cho một trường học đang thực hiện chỉ định Lộ trình Đổi mới từ DESE trong Năm học 2022. Các Lộ trình Đổi Mới là cấu trúc trong một trường trung học được thiết kế để kết nối việc học tập của học sinh với một lĩnh vực công nghiệp được xác định rộng rãi là đang có nhu cầu trong nền kinh tế khu vực và tiểu bang. Các trường tận dụng mối quan hệ hợp tác chặt chẽ với các nhà tuyển dụng để cung cấp nhận thức về nghề nghiệp và các hoạt động học tập dựa trên công việc. Học sinh sẽ tham gia vào một loạt các khóa học và trải nghiệm liên quan đến việc đạt được các chứng chỉ được công nhận trong ngành.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

Vui lòng cung cấp mô tả về các hạng mục chính mà khoản tài trợ này sẽ chi trả.

Dearborn STEM

~ 65% sẽ được sử dụng để trả lương cho giáo viên nhằm phát triển chương trình giảng dạy

~ 17% sẽ được sử dụng cho các nguồn cung cấp liên quan đến giảng dạy sẽ được sử dụng để hỗ trợ việc học tập của học sinh trong các lớp lộ trình

- 18% sẽ được sử dụng để đưa đón học sinh

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chỉ mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.

Mục tiêu #1: 20-30% tất cả học sinh lớp 11 và 12 tại Dearborn STEM Academy sẽ tự chọn vào ngành Khoa học Sức khỏe và Đời sống, nơi giúp các em tiếp cận với các kỹ năng và nội dung phù hợp với ngành. 100% những học sinh này sẽ được tiếp xúc với một chương trình giảng dạy được phát triển cùng Giáo dục Đại học và các đối tác trong ngành.

Chi số:

- 1) Xây dựng và triển khai tài liệu tuyển dụng cho cả phụ huynh và học sinh vào tháng 3 năm 2021
- 2) Phạm vi và Trình tự Tích hợp/Liên ngành cho Khoa học Sức khỏe và Đời sống, Lịch sử và ELA, Cao đẳng Cộng đồng Roxbury và Phát triển Nghề nghiệp bởi PIC
- 3) Các đơn vị, Đánh giá thành tích học tập và Hầu hết các kế hoạch bài học hàng ngày cho các lớp học được đề cập ở trên
- 4) Giáo trình ví dụ cho bất kỳ lớp học đại học sớm nào
- 5) Các kỳ vọng và giáo trình về Lộ trình chung cho tất cả các lớp DSA

Nếu thời gian cho phép: Kế hoạch dài hạn cho các chuyến thăm trường đại học, tìm việc làm, bảng sự nghiệp trong ngành, các chuyến đi thực tế

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22673

Tên đơn vị tài trợ:

Trạng thái: Mới

Kiểu tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/11/2021-31/8/2022

Nguồn tài trợ: Tư nhân, English for New Bostonians

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Claudia Green
Giám đốc Điều hành
English for New Bostonians
105 Chauncy St. 4th floor
Boston, MA 02111
cgreen@englishfornewbostonians.org

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban Giáo dục cho người trưởng thành

Quản lý chương trình BPS: Kristen D'Avolio Họ tên và chức danh: Giám đốc cấp cao

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Kristen D'Avolio Họ tên và chức danh: Giám đốc cấp cao

Giá trị giải thưởng thường niên: 60.739\$

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 155.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 1 giáo viên, 1 huấn luyện viên, 15 học sinh

Địa điểm: Giáo dục cho người trưởng thành Cho biết các trường "Toàn khu học chánh" hoặc gọi tên các trường cụ thể: Boston Central Adult High School

Đối tác bên ngoài quan trọng: English for New Bostonians

Mô tả khoản tài trợ

Sáng kiến Tương lai của Người nhập cư trong ngành Công nghiệp Thực phẩm (IFFI) là một mô hình đáp ứng văn hóa tích hợp tiếng Anh, sức khỏe và an toàn, nghề nghiệp và kỹ năng mềm để chuẩn bị cho người nhập cư gia tham gia và thăng tiến trong lĩnh vực sản xuất thực phẩm ở khu vực Boston và Metro North. IFFI sẽ phục vụ 36-40 người tham gia trong vòng 18 tháng, với cách tiếp cận sáng tạo kết hợp giữa hướng dẫn ngôn ngữ và kỹ thuật số cùng đào tạo và huấn luyện trước và sau khi người lao động được thuê. Khoản tài trợ này bao gồm nhóm 1 trong năm 1.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

VÍ DỤ:

~50% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho giảng dạy và học tập

~ 25% sẽ được sử dụng để hỗ trợ sắp xếp công việc và giữ chân nhân viên.

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập

trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chi mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.

VÍ DỤ:

Mục tiêu #1: Tất cả người tham gia sẽ hoàn thành Thực hành về Di ứng thực phẩm và An toàn thực phẩm và Sản xuất tốt sau 20 tuần hướng dẫn.

Chi mục: Chuyên cần, hoàn thành công việc của khóa học, thể hiện khả năng thực hiện các kỹ năng của ngành. .

Mục tiêu #2: Đến tháng 6 năm 2021, 12 người tham gia sẽ được tuyển dụng bởi một cơ quan đối tác và sẽ duy trì việc làm trong 3 tháng.

Chi mục: Hồ sơ việc làm.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

Khoản tài trợ này phù hợp với Mức độ ưu tiên số 6 của BPS, Phát triển quan hệ đối tác. Các trường BPS sẽ thiết lập quan hệ đối tác với cộng đồng, người sử dụng lao động và các tổ chức giáo dục đại học, nhằm mở rộng học tập ra ngoài lớp học và tạo lộ trình thành công khi học đại học và phát triển nghề nghiệp. Khoản tài trợ này cung cấp đào tạo việc làm cho các học sinh trưởng thành

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22671

Tên đơn vị tài trợ: FY2022: Kế hoạch Giải cứu Người Mỹ - Trẻ em và Thanh thiếu niên vô gia cư II

Trạng thái: Mới

Kiểu tài trợ: Phân bổ

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày chấp thuận đến 31/08/2022

Nguồn tài trợ: Tiểu bang/Liên bang/Tư nhân/Địa phương (Thành phố): Liên Bang thông qua Tiểu Bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Sarah Slautterback (Sở giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts)

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3399

Email của nhà tài trợ: sslautterback@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Sở Cơ hội cho thanh thiếu niên

Quản lý chương trình BPS: Brian Marques, Giám đốc cấp cao của Tổ chức Cơ hội dành cho Thanh thiếu niên

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Brian Marques, Giám đốc cấp cao của Tổ chức Cơ hội dành cho Thanh thiếu niên

Giá trị giải thưởng thường niên: 1.175.885\$

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): Không xác định

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 4.000

Địa điểm: Tất cả các trường BPS

Đối tác bên ngoài quan trọng: FamilyAid Boston, Inc., Boston Housing Authority (BHA)

Mô tả khoản tài trợ:

Nhận thấy chi phí sinh hoạt cao ở Boston và những hạn chế về thu nhập của các chương trình hiện có về hỗ trợ cho thuê nhà của tiểu bang và thành phố, quỹ tài trợ ARP II sẽ được sử dụng để tiếp tục bổ sung các dịch vụ hỗ trợ tài chính khẩn cấp và ngăn ngừa tình trạng vô gia cư vào năm tài chính 2023 và 2024, cũng như tư vấn học tập liên quan cho các học sinh ưu tiên cao nhất của chúng tôi từ năm 2022 đến năm 2024. Điều này sẽ rất quan trọng khi các gia đình tiếp tục phục hồi sau những ảnh hưởng của đại dịch COVID-19 trong những năm tới. Các dịch vụ quản lý hồ sơ sẽ được ký hợp đồng để hỗ trợ các gia đình chưa có nhà cung cấp dịch vụ liên kết hoặc có các chi phí khẩn cấp không được phép sử dụng các dịch vụ hiện có. Người quản lý hồ sơ sẽ làm việc với các gia đình để tìm hiểu các chi phí hỗ trợ khẩn cấp và hỗ trợ tiền thuê nhà hiện có là ưu tiên hàng đầu và sau đó tận dụng nguồn tài trợ được ký hợp đồng thông qua khoản tài trợ này để cung cấp hỗ trợ cho các chi phí khác.

Khoản tài trợ của Kế hoạch Giải cứu Người Mỹ (ARP) II sẽ được sử dụng để bổ sung cho nhiều nguồn tài trợ khác nhằm cung cấp các dịch vụ nâng cao về học tập và quản lý hồ sơ, đồng thời giải quyết những lỗ hổng chính trong các chương trình ổn định nhà ở hiện tại nhằm ngăn chặn việc 150 gia đình khó khăn nhất rơi vào cảnh vô gia cư. Là tầm nhìn chỉ đạo xuyên suốt tất cả những nỗ lực này, BPS áp dụng lăng kính chống phân biệt chủng tộc để đảm bảo các thực hành bền vững về mặt văn hóa và ngôn ngữ được áp dụng để đáp ứng nhu cầu cá nhân của học sinh và gia đình.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

Khoản tài trợ ARP II sẽ được sử dụng để ký hợp đồng với các dịch vụ quản lý hồ sơ nghiêm trọng, ngăn chặn tình trạng vô gia cư, tìm kiếm nhà ở và hỗ trợ nhằm ngăn chặn việc các học sinh và gia đình có nhà ở bấp bênh rơi vào tình trạng

vô gia cư, đồng thời hỗ trợ những người hiện đang trải qua tình trạng vô gia cư chuyển tới các hệ thống ổn định nhà ở và nơi tạm trú của Boston. Nguồn tài trợ này sẽ cho phép BPS khởi động lại các dịch vụ phòng chống người vô gia cư trả nợ thuê nhà, đồng thời duy trì sáng kiến này trong thời gian ba năm. Ngoài ra, khoản tài trợ này sẽ được sử dụng để bổ sung, không thay thế, nhiều nguồn lực của liên bang, thành phố và tiểu bang. BPS, phối hợp với các cơ quan khác của thành phố và tiểu bang, đang điều phối nhiều nguồn tài trợ để giúp đỡ hết khả năng cho các học sinh và gia đình có nơi ở bấp bênh.

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Mục tiêu #1: Cung cấp các dịch vụ hỗ trợ khẩn cấp và ngăn ngừa tình trạng vô gia cư lâu dài và quản lý hồ sơ, là những dịch vụ bổ sung, không thay thế, các chương trình hiện có của thành phố và tiểu bang.

Chỉ mục:

- Số lượng học sinh và gia đình được giới thiệu đến chương trình trợ cấp về nhà ở
- Số lượng học sinh và gia đình có nhà ở
- Số lượng học sinh và gia đình được giới thiệu đến các dịch vụ phòng chống người vô gia cư
- Kết quả học tập của học sinh có nhà ở ổn định

Mục tiêu #2: Đang tiếp tục hoàn thiện chuỗi phát triển chuyên nghiệp về nơi ở và tiếp cận nhà ở với các hệ thống giới thiệu chuyên dụng, dễ dàng tiếp cận trong khu học chánh và các dịch vụ quản lý hồ sơ theo hợp đồng và ổn định nhà ở.

Chỉ số:

- Số lượng liên lạc viên vô gia cư tại trường tham gia các hội thảo
- Tham gia tích cực và tham gia các hội thảo
- Các câu trả lời và xếp hạng của biểu mẫu đánh giá hội thảo
- Tỷ lệ chuyên cần và tỷ lệ nghỉ học dài hạn đối với học sinh vô gia cư (ổn định nhà ở là một phương tiện để ổn định giáo dục)
- Số lượng học sinh được giới thiệu đến các đối tác và chương trình ổn định nhà ở của BPS

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với [20/25 \(các\) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược](#) và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))

Khoản tài trợ ARP II phù hợp với các Cam kết Tầm nhìn Chiến lược sau:

- *1.8 Xây dựng năng lực để loại bỏ các yếu tố sức khỏe, xã hội dẫn đến khoảng cách về cơ hội, chẳng hạn như đói, bệnh mãn tính, sức khỏe tâm thần, sức khỏe tình dục, tình trạng vô gia cư và nhận dạng giới LGBTQ+.*
 - Thông qua quan hệ đối tác cộng đồng, chương trình được tài trợ cung cấp các dịch vụ và hỗ trợ toàn diện để giải quyết nạn đói, các bệnh mãn tính, sức khỏe tinh thần và tình trạng vô gia cư.
- *4.5 Đảm bảo rằng mọi trường BPS và ban văn phòng trung tâm hợp tác với gia đình, các đối tác tập trung vào thanh niên địa phương và gia đình và cơ quan dịch vụ để đảm bảo nhận thức của gia đình và quyền tiếp cận các nguồn lực họ cần để hỗ trợ sự phát triển của học sinh trong và ngoài lớp học.*
 - Hợp tác với các cơ quan tập trung vào thanh thiếu niên và gia đình để đảm bảo nhận thức của các gia đình và tiếp cận với các nguồn lực sẽ giúp loại bỏ các rào cản, tăng cường sự ổn định giáo dục và hỗ trợ sự phát triển của học sinh trong và ngoài lớp học.
- *6.5 Gắn kết các đối tác quan trọng trong việc ra quyết định để hướng dẫn, phát triển các dịch vụ hỗ trợ toàn diện, trải nghiệm học tập và chương trình cho học sinh.*
 - Sáng kiến này thu hút sự tham gia của các đối tác giữa các cơ quan trong quá trình ra quyết định để giúp hướng dẫn và phát triển các dịch vụ và chương trình liên kết quanh năm cho những học sinh có nhà ở bấp bênh, một trong những nhóm học sinh khó khăn nhất.

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22540

Tên đơn vị tài trợ: **Tài trợ Thực hành đầy hứa hẹn MassGrad**

Trạng thái: **Mới**

Kiểu tài trợ: Không cạnh tranh?
Ngày bắt đầu và kết thúc: **Tháng 11 năm 2021 - tháng 8 năm 2022**
Nguồn tài trợ: **Tiểu bang**
Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tiến sĩ Sidney Brown, Hiệu trưởng
75 Malcolm X Blvd
Roxbury, MA 02120

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: **13 Trường Trung học Phổ thông**

Quản lý quỹ BPS: **Yvonne Macrae – ymacrae@bostonpublicschools.org**

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Yvonne Macrae

Giá trị giải thưởng thường niên: **525.000\$**

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): **525.000\$**

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: **200**

Địa điểm: **Madison Park Technical Vocational HS**

Đối tác bên ngoài quan trọng:

Mô tả khoản tài trợ

Vui lòng cung cấp 2-3 câu, mô tả cấp cao về khoản tài trợ này.

Khoản tài trợ sẽ giải quyết các nhu cầu về xã hội-tình cảm và/hoặc sức khỏe của các học sinh mục tiêu thông qua Chương trình Rites of Passage.

Mô hình chương trình COSEBOC Rites of Passage giúp các bé trai và thanh niên da màu đi đến trạng thái khỏe mạnh khi trưởng thành bằng cách tập trung các trải nghiệm vào những món quà, bản sắc văn hóa và lịch sử của các em, phát triển tính cách, khả năng lãnh đạo, khám phá nghề nghiệp và tiếp xúc với những trải nghiệm tối ưu, truyền cảm hứng về sự xuất sắc và di sản. Chương trình cung cấp các trải nghiệm giáo dục và cuộc sống giúp hướng dẫn học sinh vượt qua một loạt thử thách để các em có thể được chữa lành, trưởng thành và phát triển khi đối mặt với căng thẳng và chấn thương kéo dài. Trong mô hình COSEBOC, chấn thương không được coi là một trải nghiệm có thể bỏ qua. Thay vào đó, đây là cơ hội để các em trai và thanh thiếu niên xây dựng sức mạnh và khả năng phục hồi - cho bản thân, gia đình và cộng đồng của các em.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

Vui lòng cung cấp mô tả về các hạng mục chính mà khoản tài trợ này sẽ chi trả.

Phụ cấp cho giáo viên và nhân viên hỗ trợ
Dịch vụ theo hợp đồng
Dịch vụ đưa đón cho học sinh và nhân viên
Công nghệ

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập

trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chi mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.

Kế hoạch 1: Tỷ lệ chuyên cần trung bình hàng ngày (ADA) đối với những người tham gia chương trình sẽ tăng 3% so với tỷ lệ của năm trước.

Chỉ mục: Giám sát hàng tháng về tỷ lệ ADA cho những người tham gia chương trình

Mục tiêu 2: 80% người tham gia chương trình sẽ học trước các khóa học cần thiết để lên lớp và tốt nghiệp trước ngày 30 tháng 6 năm 2019.

Chỉ mục: Hoàn thành thành công và vượt qua các khóa học bắt buộc

Mục tiêu 3: 100% học sinh sẽ đáp ứng yêu cầu danh mục MCAS hoặc MCAS để tốt nghiệp.

Chỉ mục: Kết quả MCAS hoặc xác định danh mục MCAS

Mục tiêu 4: Sẽ giảm 50% việc yêu cầu kỷ luật ở người tham gia chương trình.

Chỉ mục: Báo cáo kỷ luật học sinh

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22623

Tên đơn vị tài trợ: **FC 460 - Tài trợ Hỗ trợ Đại học sớm**

Trạng thái: **Mới**

Kiểu tài trợ: **Cạnh tranh**

Ngày bắt đầu và kết thúc: **Khi được phê duyệt (tháng 12 năm 2021) - 30/6/2022**

Nguồn tài trợ: **Tiểu bang**

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tên người liên hệ: **Kristin Hunt**
Địa chỉ: **75 Pleasant St, Malden, MA 02148**
Điện thoại: **781-661-8257**
Email: **Kristin.Hunt@doe.mass.edu**

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: **4 Trường Trung học Phổ thông**

Quản lý chương trình BPS: **Yvonne Macrae**

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: **Yvonne Macrae**

Giá trị giải thưởng thường niên: **180.000,00\$**

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): **Không xác định**

Tùy chọn chuyển tiếp: **Không**

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: **110 học sinh/8 nhân viên**

Địa điểm: **New Mission High, Charlestown High, Dearborn, Fenway**

Đối tác bên ngoài quan trọng: Một vài - bao gồm **Viện Công nghệ Wentworth**

Mô tả khoản tài trợ

Đây là khoản tài trợ có kế hoạch nhằm hỗ trợ sự phát triển liên tục và khởi động chương trình Đại học sớm của New Mission với sự hợp tác của Viện Công nghệ Wentworth. Hiện nay, chúng tôi có khoảng 150 học sinh lớp 9 tham gia vào khóa học thăm dò. Chúng tôi hy vọng rằng 70% trong số này sẽ tiếp tục ở lớp 10, là khi chương trình ghi danh kép bắt đầu, khi học sinh bắt đầu kiếm các tín chỉ Đại học sớm. Khoản tài trợ này cung cấp kinh phí để hỗ trợ phát triển chương trình — điều chỉnh chương trình học, hỗ trợ các học sinh EL và học sinh khuyết tật, cũng như các chiến lược tuyển dụng và gắn kết gia đình — và hỗ trợ nhu cầu về đồ dùng/vật tư trong lớp học của chương trình này.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

- ~ 27% khoản tài trợ này sẽ được sử dụng cho công việc điều chỉnh chương trình học và quản lý chương trình
- ~ 14% khoản trợ cấp này sẽ được sử dụng cho việc thiết kế chương trình và hỗ trợ tích hợp cho EL và SWD
- ~ 10% khoản trợ cấp này sẽ được sử dụng để tuyển dụng, tiếp cận cộng đồng và gắn kết gia đình
- ~ 17% khoản tài trợ này sẽ được sử dụng để cung cấp đồ dùng/vật tư phục vụ khóa học thăm dò của lớp 9
- ~ 31% khoản tài trợ này sẽ được sử dụng để cung cấp đồ dùng/vật tư cho các khóa học ghi danh kép
- ~3% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho chi phí gián tiếp

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chỉ mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường

tiến độ hướng tới Mục tiêu.

Mục tiêu #1: Mục tiêu tuyển sinh: Trong số khoảng 150 học sinh hiện đang theo học tại một khóa học thăm dò lớp 9, có ít nhất 70% sẽ tiếp tục chính thức tham gia chương trình Đại học sớm, tham gia các lớp ghi danh kép, phối hợp với Viện Công Nghệ Wentworth, trong lớp 10.

Chỉ mục: Dữ liệu tuyển sinh của học sinh trong ASPEN (được phân tích vào tháng 5/tháng 6 năm 2022 và vào tháng 10 năm 2022)

Mục tiêu #2: Mục tiêu Thành tích Khóa học: Trong số khoảng 300 học sinh hiện đang theo khóa học thăm dò lớp 9, ít nhất 80% sẽ được nhận vào một lớp của C + hoặc cao hơn, do đó phải đảm bảo rằng các em đang chuẩn bị cho sự khắc nghiệt của khóa học ghi danh kép.

Chỉ mục: Dữ liệu thành tích khóa học trong ASPEN (được phân tích vào tháng 6 năm 2022)

Mục tiêu #3: Mục tiêu lập kế hoạch chương trình: Ít nhất có hai hỗ trợ tích hợp cụ thể cho cả học sinh EL và học sinh khuyết tật sẽ được thiết kế — sẽ được thực hiện khi ra mắt khóa học ghi danh kép vào tháng 9 năm 2022 — để đảm bảo những học sinh này có thể thành công trong chương trình Đại học sớm.

Chỉ mục: Tài liệu kế hoạch hỗ trợ tích hợp được gửi như một phần của đơn đăng ký Đại học sớm Phần B (vào tháng 12 năm 2021) và được xác định thêm bởi nhóm Đại học sớm New Mission vào mùa xuân năm 2022.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

- 01 Loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích
 - 1,3
 - 1,4
 - 1,6
- 02 Tăng cường học tập
 - 2,1
 - 2,3
 - 2,5
- 03 Nêu cao tiếng nói
 - 3,1
 - 3,2