



Dịch vụ An toàn của Hệ thống Trường Công lập Boston

Người trình bày: Trưởng ban Neva Coakley-Grice, Trưởng ban
Dịch vụ An toàn, Trưởng Ban Hỗ trợ Học sinh Lâm thời
12 Tháng Giêng 2022



Lịch sử về Sở

Trước đây được gọi là Cảnh sát Trường học Boston, Văn phòng Dịch vụ An toàn đã hoạt động từ năm 1978, với các khu vực pháp lý thực thi pháp luật đối với tài sản nhà trường.

Sở An ninh đóng vai trò thay thế cho Sở Cảnh sát Boston (BPD) để ứng phó trong các trường học.

Khi chúng ta tháo dỡ các rào cản cấu trúc và mang đến cơ hội tiếp cận nhiều hơn, chúng ta phải xem xét một nghiên cứu định tính về nguồn gốc của con đường từ trường học đến nhà tù....

- Con đường từ trường học đến nhà tù được tạo ra do việc thực hiện các quy định kỷ luật trường học không khoan nhượng của liên bang, bắt đầu từ Đạo luật Trường học Không có Súng năm 1994 (Abudu & Miles, 2017; Cerrone, 1999; Nance, 2016).
- Đạo luật Trường học Không có Súng năm 1994 bắt buộc tất cả các khu học chánh nhận được tài trợ của liên bang phải đuổi học hoặc đình chỉ học tập trong ít nhất 1 năm đối với bất kỳ học sinh nào mang vũ khí đến trường (Cerrone, 1999; Nance, 2016).
- Đạo luật Trường học Không có Súng năm 1994 cũng buộc các khu học chánh phải thực hiện các chính sách giới thiệu bắt buộc đến các cơ quan phạm tội ở trẻ vị thành niên đối với thanh thiếu niên mang theo vũ khí trong trường học. Việc thiết lập các chính sách trường học không khoan nhượng là một cách để chính phủ liên bang đưa các sĩ quan cảnh sát vào trường học.

Dự luật Cải cách của Cảnh sát Massachusetts

DỰ LUẬT S.2063



Những điểm chính về Thực thi Dự luật Cải cách của Cảnh sát..

1. Đây là Đạo luật liên quan đến công lý, công bằng và trách nhiệm giải trình trong việc thực thi pháp luật ở Khối thịnh vượng chung đã được Thống đốc Baker ký vào ngày 31/12/2020 và ban hành vào ngày 1/7/2021. Đạo luật này thường được gọi là “cải cách của cảnh sát”.

2. Luật bao gồm một điều khoản “chuyển tiếp” để duy trì quyền hạn của cảnh sát, đặc biệt là đối với ‘các quan chức thực thi pháp luật’ đã hoàn thành chương trình giảng dạy hoặc đào tạo toàn thời gian do Ủy ban Đào tạo Cảnh sát Thành phố phê duyệt.

3. Các quan chức thực thi pháp luật hiện tại cần được đào tạo bổ sung theo quy định. Vào ngày 17 tháng 3 năm 2021, Ủy ban Tiêu chuẩn & Đào tạo Quan chức Hòa bình (POST) đã bỏ phiếu và thông qua các chủ đề tại chức sau đây cho giai đoạn 2021-2022:

- (1) ứng phó với các trường hợp khẩn cấp liên quan đến các cá nhân mắc bệnh tâm thần;
- (2) giảm leo thang và sử dụng vũ lực;
- (3) năng lực văn hóa và phản ứng với các cuộc tụ tập đông người;
- (4) nạn buôn bán người;
- (5) sức khỏe tinh thần của quan chức thực thi pháp luật;
- (6) quan chức thực thi pháp luật phòng chống tự tử;
- (7) quản lý căng thẳng do sự cố quan trọng; và
- (8) cập nhật pháp lý.

Tham gia của Cộng đồng

Trưởng Dịch vụ An toàn và các nhân viên đã tiến hành một quá trình tham gia rộng rãi của cộng đồng bắt đầu ngay từ tháng 6 năm 2020, để thu hút ý kiến và đóng góp từ nhiều bên liên quan.

- Hội nghị Bàn tròn về Bình đẳng Cộng đồng
- Hội đồng Cố vấn Phụ huynh về Giáo dục Đặc biệt
- Ủy ban Cố vấn Học sinh Anh ngữ của Khu học chánh
- Hội Phụ huynh Toàn thành phố
- Hội đồng Cố vấn Học sinh Boston
- Nhóm Tập trung cho Học sinh BPS
- Giám đốc Điều hành, Giám đốc Khu học chánh và Lãnh đạo các Trường
- Nhóm Cố vấn dựa trên Cộng đồng
- Hiệp hội Cảnh sát Tuần tra Trường học Boston & Liên đoàn Cấp trên Cảnh sát Boston
- Cục Gắn kết Cộng đồng của BPD
- Hội đồng Đào tạo Cảnh sát Thành phố

Tuyên bố Sứ mệnh

Dịch vụ An toàn sẽ đóng vai trò là một nguồn lực quý báu của cộng đồng trường học với học sinh và nhân viên cùng các giá trị được cam kết nhằm thúc đẩy các mối quan hệ tích cực, cũng như phát triển các chiến lược giải quyết vấn đề, phòng ngừa và hợp tác





Vai trò của Chuyên viên An ninh

Giữ vai trò là liên lạc viên của Văn phòng Dịch vụ An toàn tới ban giám hiệu nhà trường và BPD, và/hoặc các cơ quan thực thi pháp luật khác (nếu cần), được đào tạo chuyên môn để giải quyết các mối quan tâm tiềm ẩn và chuyển thông tin an ninh thích hợp, trong khuôn viên hoặc xung quanh trường học và có hành động thích hợp khi cần thiết.

Tổng quan về Triển khai Dịch vụ An toàn

Phương tiện lưu động, phương tiện lưu động dựa trên trường học
Chuyên viên được chỉ định cho các **Hoạt động Điều phối Dịch vụ An toàn**

Chuyên viên được chỉ định cho 18 trong số 29 **Trường Trung học**
Chuyên viên được chỉ định cho 8 trong số các trường **K-6 hoặc K-8**

Văn phòng Dịch vụ An toàn

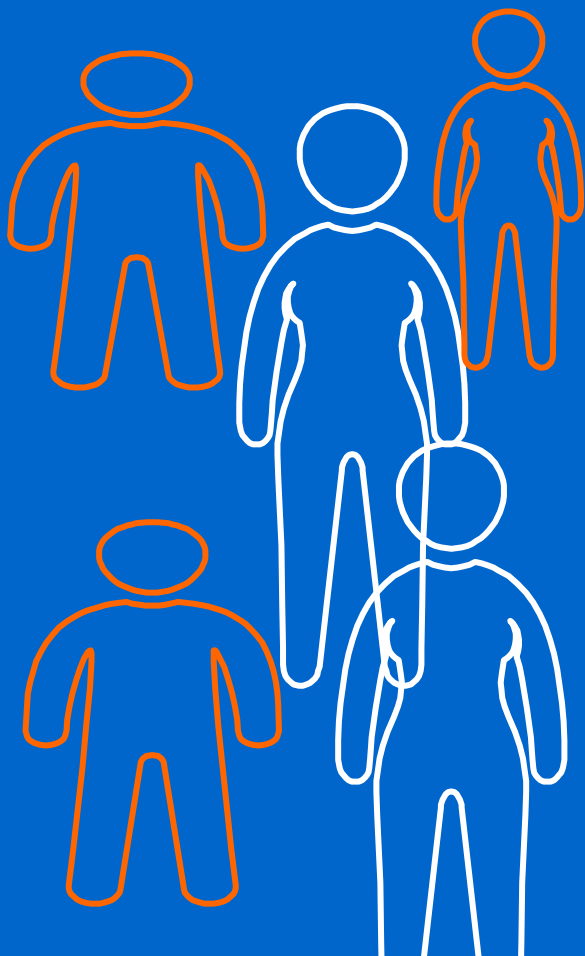
Dưới sự chỉ đạo của Trưởng Dịch vụ An toàn, các Chuyên gia An ninh cộng tác với ban giám hiệu nhà trường, ở các đội an ninh được chỉ định và nhân viên để mang lại một môi trường an toàn và thân thiện cho cộng đồng trường học.

Các Chuyên viên An ninh đóng vai trò như một liên kết chủ động giữa học sinh và các nhân viên hỗ trợ khác của trường cũng như thực hiện các quy trình đảm bảo an toàn và an ninh thích hợp khi cần thiết.

Tất cả các Chuyên viên đều được trang bị đồng phục được thiết kế lại bao gồm quần vải và áo polo có chữ ký, thể hiện hình ảnh tham gia chuyên nghiệp.

Các phương tiện của chúng tôi đã được đổi sang thương hiệu khác để tập trung vào an toàn hơn là kiểm soát.





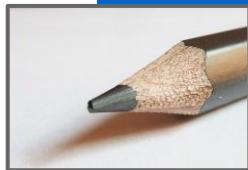
Sự Đa dạng và Hòa nhập của Nhân viên

Ngân sách FY2020/21 cho Dịch vụ An toàn BPS là 5,3 triệu USD

- 53% Chuyên viên An ninh là Người da đen
- 27% Chuyên viên An ninh là Người Latinh
- 20% Chuyên viên An ninh là Người da trắng
- 72% là Nam/thêm 8 nhân viên mới tính đến năm 2022
- 28% là Nữ/thêm 6 nhân viên mới tính đến năm 2022

Nhân viên nói được hai thứ tiếng bao gồm các tiếng như Creole Haiti, Tây Ban Nha và Bồ Đào Nha.

Nhờ đầu tư vào việc tuyển dụng gần đây của chúng tôi, 14 nhân viên mới có tiềm năng sẽ sớm tăng tỷ lệ Nữ Chuyên viên An ninh và chúng tôi tiếp tục nỗ lực khẳng định để tăng số lượng các Chuyên viên Người da màu, đặc biệt là người Mỹ gốc Á và thêm các nhân khẩu học không đại diện.



- **Trẻ mất tích**
- **Học sinh mang vũ khí nguy hiểm tới trường**
- **Sự cố bắt nạt hoặc trả thù khi có cơ sở hợp lý để tin rằng đó là tội phạm**
- **Sự cố bị hiếp dâm hoặc tấn công tình dục**
- **Các sự cố liên quan đến việc theo dõi hoặc quấy rối hoặc vi phạm lệnh cấm**

Chính sách Chia sẻ Quyền riêng tư về Dữ liệu 2020

Chỉ có Trưởng ban và Phó ban Dịch vụ An toàn mới có thể chia sẻ các báo cáo sự cố hoặc thông tin khác với BPD (thông qua liên lạc viên Cảnh sát Trường BPD).

Ngoại lệ - Trong trường hợp khẩn cấp về sức khỏe hoặc an toàn, bất kỳ nhân viên Dịch vụ An toàn nào cũng có thể chia sẻ thông tin được bảo vệ ra bên ngoài để giải quyết tình huống khẩn cấp tức thời (trong giới hạn của ngoại lệ). [Thông tư LGL-07 của Tổng giám thị](#)

Chính sách Viết Báo cáo



Báo cáo Dịch vụ An toàn-(SSR-1)

- Dịch vụ An toàn phải tuân thủ các quy định của G.L.c.71,s 37P
- Tất cả Tội Trọng hình;
- Các tội không phải tội trọng hình như tấn công và bạo lực, bắt nạt, những tội liên quan đến hành vi theo dõi hoặc quấy rối tình dục, và những lời đe dọa có thể khiến đối tượng bị đe dọa sợ rằng người nói có ý định và khả năng thực hiện ý định;
- Sở hữu và sở hữu với ý đồ phân phối các chất bị kiểm soát như được định nghĩa trong G.L.c.94C(ngoại trừ việc sở hữu cần sa từ 2 ounce trở xuống, theo G.L.c.94C,ss32L và 32M);
- Các tội không phải tội trọng hình khác mà nạn nhân hoặc cha mẹ hoặc người giám hộ của nạn nhân yêu cầu báo cáo.
- Trẻ mất tích (bao gồm BPD 1.1)
- Trợ giúp ốm đau/thương tật;
- Đánh giá y tế hoặc cấp cứu y tế khác (BPD cũng sẽ phản ứng với các sự cố liên quan đến y tế khi xe cấp cứu được gọi và hoàn tất BPD 1.1).



Cam kết Gắn kết trong Tương lai

- Chương trình Thể thao Bóng rổ Nữ BU - Đối thoại nhóm về Quan hệ Cảnh sát và Tặng Bữa ăn nhân Ngày Cộng đồng
- Trọng tài Bóng rổ Nhà trường cho học sinh BPS
- Đào tạo về Tác động của Giảng dạy Trên Máy tính (CBT) của ROCA
- Đối thoại Thanh thiếu niên về Y học Bàn tay Chữa lành và Nhiếp ảnh
- Sáng kiến An toàn cho Phụ nữ:
 - Girls' LEAP, Big Sisters Boston, Possibilities Here Inc, Building Our Lives Together as One, Promoting Conflict Resolution Inc
- Phiên Điều trần của Hội đồng Thành phố về An toàn và Cơ sở vật chất
- Đào tạo Đối tác Công lý Phục hồi BSAC
- Đào tạo Chăm sóc An toàn cho Giảng viên
- Can We Talk, Trao đổi Cộng đồng về Chấn thương và Chữa lành



Giám đốc Hỗ trợ và Cơ hội cho Học sinh

- Hiện có 41 học sinh được Sở Dịch vụ Thanh thiếu niên (DYS) hỗ trợ

Trao đổi mang tính hợp tác và nhất quán giữa BPS và DHS thông qua Giám đốc Hỗ trợ và Cơ hội cho Học sinh cho phép tiến hành một quy trình hợp lý để tái nhập học và nhằm mục đích đảm bảo rằng BPS tạo ra môi trường học tập mang tính nuôi dưỡng và thúc đẩy sự tiến bộ trong học tập. Ngoài ra, cho phép theo dõi việc học tập khi học sinh đang có mặt trong cơ sở của DHS

- Cộng tác giữa (DYS, SCDAO, DCF) để theo dõi 120 học sinh

Các cuộc họp hàng tuần với SCDAO, DHS, Youth Connect, Văn phòng Thị trưởng về An ninh Công cộng, chương trình SOAR của BCYF và YOU nhằm quản lý chặt chẽ hồ sơ của thanh thiếu niên được xác định và xây dựng các kế hoạch hỗ trợ cung cấp các dịch vụ trọn gói cả trong trường học lẫn các cơ sở dựa vào cộng đồng. Mục đích của các cuộc họp này là đảm bảo rằng học sinh và gia đình được tiếp cận với các nguồn lực thích hợp và sự hợp tác không bao giờ tạo rào cản cho mục đích hỗ trợ thanh thiếu niên có nguy cơ cao nhất của chúng ta

Các Dịch vụ An toàn và Bộ quy tắc Ứng xử

Trong 10 năm qua, BPS cùng với các bên liên quan trong và ngoài, bao gồm các dịch vụ an toàn, đã phát triển Bộ quy tắc tiến bộ hơn tập trung vào việc giáo dục học sinh để đưa ra lựa chọn tốt hơn và sử dụng kỷ luật như một phương sách cuối cùng hoặc chỉ trong những trường hợp nghiêm trọng.

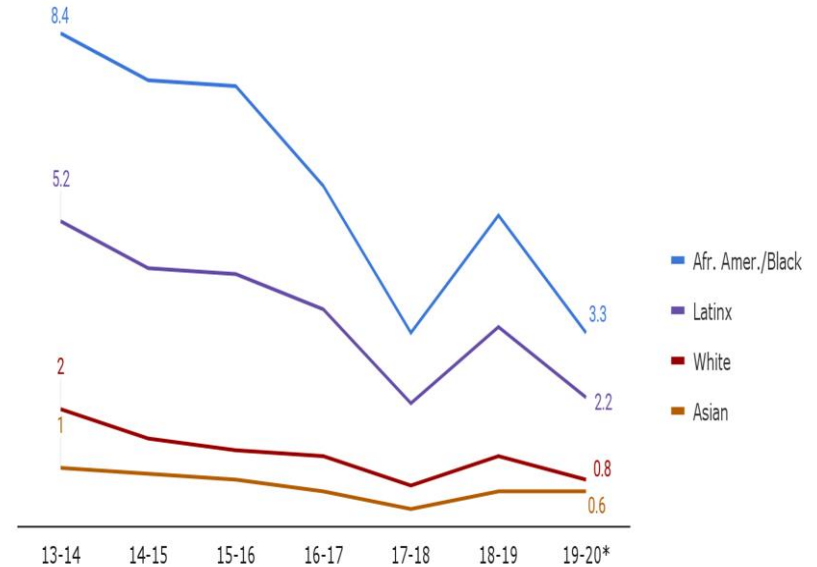
BPS đã loại bỏ chính sách không khoan nhượng trong Bộ Quy tắc Ứng xử.

Bộ quy tắc 2022 mới này tiếp tục thông lệ đó bằng cách áp dụng thỏa thuận Thỏa thuận Dịch vụ Pháp lý Greater Boston (GBLS) giúp loại bỏ việc đình chỉ đối với các lớp K-2, giảm đáng kể các vi phạm đối với việc đình chỉ ở các lớp 3-5 và cố gắng đảm bảo rằng việc đình chỉ được sử dụng như một phương sách cuối cùng bất cứ khi nào có thể bằng cách tăng cường sử dụng các phương pháp phục hồi.

Bộ quy tắc MỚI này tập trung vào:

- công việc người lớn cần phải để hỗ trợ các học sinh
- vai trò của nhân viên trong việc giải quyết và ngăn ngừa tình trạng đình chỉ không cân xứng
- trách nhiệm của người lớp trong việc áp dụng các biện pháp thúc đẩy và phòng ngừa với học sinh ở Cấp 1
- tăng cường quan hệ hợp tác giữa nhà trường và gia đình
- sửa đổi khung MTSS để đảm bảo tiếp cận cân bằng và công bằng trong ứng xử
- đào tạo, lập kế hoạch thời gian với nhân viên và triển khai mô hình và mang tới cơ hội đóng góp ý kiến tập thể, giải quyết vấn đề và chia sẻ các thực tiễn tốt nhất

Bộ quy tắc mới giải quyết sự không cân xứng của việc đình chỉ học đối với học sinh Da đen/La-tinh so với các học sinh khác bằng cách xác định và giải quyết các nguyên nhân gốc rễ.



Các Bước Tiếp theo của Bộ quy tắc Ứng xử

1. Hội đồng nhà trường thông qua Bộ quy tắc mới

1. Tổ chức đào tạo cho tất cả các bên liên quan, bao gồm phụ huynh, học sinh và các thành viên cộng đồng.

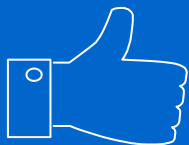
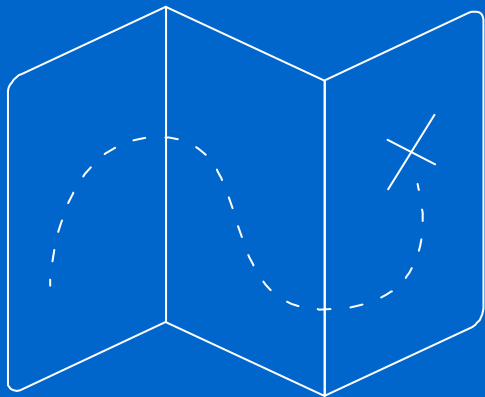
1. Hoạt động đào tạo sẽ tập trung phân tích nguyên nhân gốc rễ về lý do học sinh gốc Phi, học sinh Latinh và học sinh khuyết tật phải chịu kỷ luật không tương xứng.

1. Cập nhật Hướng Dẫn của Tổng Giám Thị về Quy Trình Thực Hiện Bộ Quy Tắc Ứng Xử - # SUP -5

1. Cập nhật các tệp đính kèm COC và biên dịch sang tất cả các ngôn ngữ

1. Đánh Giá Hàng Quý về Dữ Liệu Đình Chi Học Tập với Lãnh Đạo Hoạt Động, Ban Trường Học và Ủy Ban Điều Chỉnh Biện Pháp Kỷ Luật

1. Tiếp tục với việc xem xét Bộ quy tắc bằng Công cụ Lập kế hoạch Công bằng Chung tộc





Tầm nhìn mới cho Nhóm Dịch vụ An toàn và Bộ Quy tắc Ứng xử Mới thể hiện cam kết của khu học chánh trong việc hợp tác với học sinh trong quá trình học tập của các em và tạo ra các kiểu môi trường học đường nơi tất cả mọi người đều được chào đón, tôn trọng và hỗ trợ để thành công.

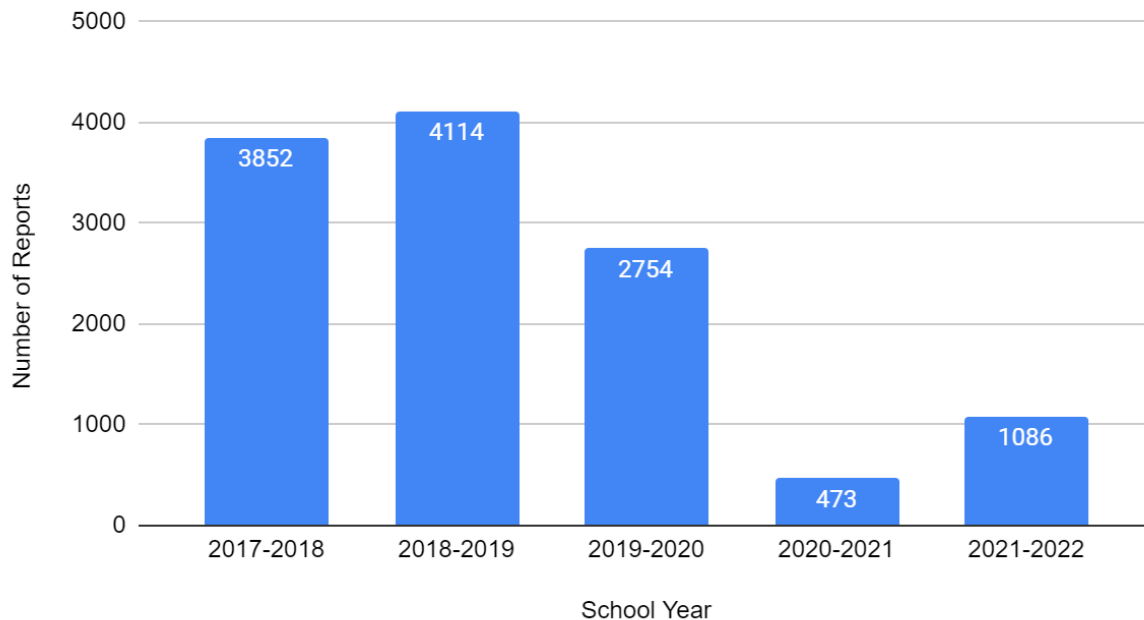


Phụ lục

Báo cáo Viết Dữ liệu

*20-21 chỉ khoảng thời gian học tập từ xa
*Dữ liệu 2021-2022 được tính từ ngày 01-07-2021 đến ngày 05-01-2022

Total Number of Reports by School Year



- Năm học 2020-2021 có số lượng báo cáo thấp do học tập từ xa.
- Không phải tất cả các báo cáo đều trình bày về sự cố của học sinh. Có nhiều lý do để viết báo cáo.
- Dữ liệu Năm học 2021-2022 được tính từ ngày 1 tháng 7 năm 2021 đến ngày 5 tháng 1 năm 2022