



# Khuyến Nghị của Nhóm Chuyên Trách Các Trường Thi Tuyển

---

Đồng Chủ Tọa: Tanisha M. Sullivan và Michael Contompasis  
Tổng Giám Thị Tiến sĩ Brenda Cassellius  
30.6.2021

# Nhiệm vụ của Nhóm Chuyên Trách

*Dựa trên kết quả công việc của Nhóm Công Tác về Tiêu Chí Tuyển Sinh vào các Trường Thi Tuyển, Nhóm Chuyên Trách Các Trường Thi Tuyển của Hội Đồng Hệ Thống Trường Công Lập Boston có trách nhiệm xây dựng các khuyến nghị chính sách về tuyển sinh cho các trường thi tuyển của BPS. Mục đích của hoạt động này là nhằm mở rộng nhóm ứng viên và thiết lập quy trình tuyển sinh hỗ trợ việc ghi danh nghiêm túc tại mỗi trường thi tuyển cũng như đảm bảo cơ cấu học sinh (K- 12) đa dạng hơn về chủng tộc, hoàn cảnh kinh tế xã hội và địa lý tại thành phố Boston. Nhóm Chuyên Trách sẽ xem xét việc sử dụng đánh giá mới của NWEA và các yếu tố khác, đồng thời tận dụng bài học kinh nghiệm từ việc đánh giá đầy đủ việc thực hiện các tiêu chí tuyển sinh năm học 2021-2022, cũng như đánh giá kỹ lưỡng các thông lệ được áp dụng tại các khu học chánh khác.*

# Kết quả cần đạt được trong buổi thảo luận tối nay:

## Mục tiêu chúng tôi hướng tới là gì?

Đề xuất quy trình tuyển sinh cho các trường thi tuyển:

- Đảm bảo nghiêm túc
- Tăng cường sự đa dạng về khu vực địa lý, hoàn cảnh kinh tế xã hội và chủng tộc

## Chúng tôi thực hiện mục tiêu đó bằng cách nào? Nhóm Chuyên Trách sẽ xem xét những vấn đề gì?

1. Tính đủ điều kiện
2. Thư mời

## Các nội dung sẽ thảo luận tối nay?

Khuyến nghị chính thức từ Nhóm Chuyên Trách đã được Tổng Giám Thị ủng hộ về tiêu chuẩn và quy trình tuyển sinh cho ba trường thi tuyển của Boston.

# Thành viên Nhóm Chuyên Trách

- Đồng Chủ Tọa, **Michael Contompasis**, nguyên Hiệu trưởng Trường Boston Latin và Nguyên Tổng Giám thị BPS
- Đồng Chủ Tọa, Luật sư **Tanisha M. Sullivan**, Chủ tịch NAACP Boston, và nguyên Giám Đốc Công Bằng của BPS
- **Mục sư Samuel Acevedo**, Đồng Trưởng Nhóm Chuyên Trách về Khoảng Cách Cơ Hội và Thành Tích
- **Acacia Aguirre**, Phụ huynh, Trường Toán và Khoa Học John D. O'Bryant
- **Simon Chernow**, Học sinh, Trường Boston Latin Academy
- Luật sư **Matt Cregor**, Ủy Ban Cố Vấn Pháp Lý về Sức Khỏe Tâm Thần, Tòa Án Tư Pháp Tối Cao
- **Tiến sĩ Tanya Freeman-Wisdom**, Hiệu trưởng Trường Toán và Khoa Học John D. O'Bryant
- **Katherine Grassa**, Hiệu trưởng Trường Curley K-8
- **Zena Lum**, Phụ huynh, Trường Boston Latin Academy
- **Zoe Nagasawa**, Học sinh, Trường Boston Latin
- **Rachel Skerritt**, Hiệu trưởng Trường Boston Latin
- **Tiến sĩ Rosann Tung**, Nhà nghiên cứu độc lập
- **Tamara Waite**, Phụ huynh, Trường Tiểu học Philbrick

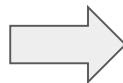
# Cuộc Họp Cộng Đồng của Nhóm Chuyên Trách

- **Các cuộc họp cộng đồng:** 24 cuộc họp được tổ chức và 4 phiên tham vấn cộng đồng, bao gồm một phiên do học sinh điều hành thảo luận từ tháng 2 đến tháng 6 năm 2021
- **Góp ý công khai và Số lượng người tham dự:** Tất cả các cuộc họp đều bao gồm phần góp ý công khai và dao động từ 40-126 người tham dự, với trung bình 62 người tham gia mỗi cuộc họp
- **Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục:** Trình bày tại Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục với cộng đồng vào ngày 11 tháng 6
- **Truy cập:**
  - Tất cả các cuộc họp đều được tổ chức qua Zoom và có thông dịch đồng thời bằng 9 ngôn ngữ: tiếng Tây Ban Nha, tiếng Creole của Haiti, tiếng Bồ Đào Nha, tiếng Creole của Cape Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông, tiếng Quan Thoại, tiếng Ả Rập, tiếng Somali và Ngôn Ngữ Ký Hiệu Mỹ (ASL).
  - Tất cả các tài liệu đều được dịch và đăng trên trang web.
- **Bài trình bày của chuyên gia:** Lắng nghe và thảo luận với 6 chuyên gia tại các cuộc họp cộng đồng của chúng tôi để tìm hiểu những thông lệ tốt nhất, cách các thành phố khác thực hiện việc tuyển sinh và các yếu tố quan trọng cần xem xét (tham khảo phụ lục để biết thông tin chi tiết)

# Quy Trình Tuyển Sinh vào các Trường Thi Tuyển

**Bước 1:** Những ai đủ điều kiện ghi danh  
**Mục đích:** Xác định mức độ sẵn sàng của học sinh

Chu kỳ tuyển sinh	Tiêu chí	Trọng số
Năm học 2020-2021	Đánh giá Điểm số	50% 50%
Năm học 2021-2022	Điểm số	100%



**Bước 2:** Những học sinh nào được nhận thư mời  
**Mục đích:** Đảm bảo khả năng tiếp cận toàn Thành phố

Chu kỳ tuyển sinh	Tiêu chí	Trọng số
Năm học 2020-2021	Xếp hạng tuyển thẳng	100%
Năm học 2021-2022	Xếp hạng tuyển thẳng toàn thành phố Xếp hạng tuyển thẳng trong khu vực theo mã bưu chính	20% 80%

# Dữ liệu tuyển sinh trước đây

Slide này so sánh thư mời được gửi trong các chu kỳ tuyển sinh năm học 2020-2021 và năm học 2021-2022, theo nhóm học sinh.

Chủng tộc	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022
Người châu Á	21%	18%
Người da màu	13%	23%
Người Mỹ La tinh	21%	23%
Đa chủng tộc/Khác	5%	6%
Người da trắng	40%	31%

Nhóm học sinh	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022
Khó Khăn về Kinh Tế	35%	43%
Học Sinh Anh Ngữ	0%	7%
Học sinh vô gia cư và học sinh đang được DCF chăm sóc	1%	5%
Học sinh khuyết tật	2%	4%

Mã Bưu Chính	Khu Vực	Năm học 20-21	Năm học 21-22
2108	Beacon Hill	0.1%	0.6%
2109	Downtown	0.7%	0.2%
2110	Downtown	0.7%	0.1%
2111	Chinatown	2.3%	0.7%
2113	North End	0.7%	0.2%
2114	Beacon Hill / West End	1.9%	0.7%
2115	Longwood/Fenway	1.4%	1.0%
2116	Back Bay	2.6%	1.3%
2118	South End	3.51	2.8%
2119	Roxbury	2.6%	5.1%
2120	Roxbury	1.6%	1.1%
2121	Dorchester	2.6%	6.9%
2122	Dorchester	6.1%	4.9%
2124	Dorchester	8.2%	11.1%
2125	Dorchester	4.6%	6.1%
2126	Mattapan	2.0%	5.2%
2127	South Boston	3.3%	3.6%
2128	East Boston	5.6%	7.7%
2129	Charlestown	5.5%	3.6%
2130	Jamaica Plain	7.5%	5.5%
2131	Roslindale	9.2%	6.9%
2132	West Roxbury	13.0%	7.1%
2134	Allston	1.7%	1.1%
2135	Brighton	5.1%	3.0%
2136	Hyde Park	6.5%	6.9%
2163	Allston	0.0%	0.1%
2199	Back Bay	0.0%	0.0%
2210	South Boston Waterfront	0.2%	0.2%
2215	Fenway/Kenmore	0.8%	0.2%
2467	Chestnut Hill	0.3%	0.4%
9999	Homeless/DCF	Not used	5.4%

## Trả lời góp ý của các bên liên quan

Các lĩnh vực đã được rà soát	Tích hợp giải pháp
<p>Chênh lệch hoàn cảnh kinh tế trong các khu vực</p> <p>Phân công số suất học tương ứng với số trẻ em trong độ tuổi đi học sống trong khu vực</p>	<p>Các nhóm thu nhập gom nhóm khu vực điều tra dân số lại với nhau dựa trên các yếu tố kinh tế xã hội tương tự</p> <p>Mỗi nhóm thu nhập sẽ có số lượng suất học tương đối giống nhau</p>
<p>Bài kiểm tra tiêu chuẩn cao</p>	<p>Sẽ có nhiều cơ hội cho học sinh làm bài kiểm tra</p> <p>Kiểm tra phù hợp với Khung Chương Trình Học Tập MA</p>



# Khuyến Nghị của Nhóm Chuyên Trách: Đủ điều kiện

**Bước 1:** Những ai đủ điều kiện ghi danh  
*Mục đích:* Xác định mức độ sẵn sàng của học sinh

Chu kỳ tuyển sinh	Tiêu chí	Trọng số
Năm học 2022-2023	Điểm số (B trung bình trở lên) + Tỷ lệ hộ nghèo cao	100%
Năm học 2023-2024 trở đi	Đánh giá Điểm số + Tỷ lệ hộ nghèo cao	30% 70%

## Tỷ lệ hộ nghèo cao

- Học sinh theo học tại các trường có từ 50% trở lên học sinh được xác định là có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế sẽ được cộng thêm 10 điểm trong quá trình tuyển sinh.
- Học sinh vô gia cư hoặc đang được Sở Trẻ em và Gia đình (DCF) chăm sóc và học sinh sống trong nhà hỗ trợ của BHA sẽ được cộng thêm 15 điểm trong quá trình tuyển sinh.

# Khuyến Nghị của Nhóm Chuyên Trách: Chi Tiết Điều Kiện Tuyển Sinh

## Bước 1: Những ai đủ điều kiện ghi danh

### ***Đánh giá***

<b>Chu kỳ tuyển sinh</b>	<b>Bài kiểm tra đánh giá</b>
Năm học 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>Năm nay sẽ không áp dụng bài kiểm tra đánh giá do đại dịch COVID-19 vẫn đang tiếp diễn</li></ul>
Năm học 2022-2023 trở đi	<ul style="list-style-type: none"><li>Đánh giá<ul style="list-style-type: none"><li>Bài kiểm tra đánh giá sẽ được thực hiện hai lần: Học kỳ mùa xuân năm lớp 5 và học kỳ mùa thu năm lớp 6</li><li>Điểm số cao nhất của học sinh sẽ được xem xét</li></ul></li></ul>

### ***Điểm số:***

<b>Chu kỳ tuyển sinh</b>	<b>Điểm xem xét</b>
Năm học 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>Hai quý đầu năm/học kỳ đầu tiên của lớp 6: ELA, Toán, Khoa Học và Nghiên Cứu Xã Hội do đại dịch COVID-19 vẫn đang tiếp diễn</li></ul>
Năm học 2022-2023 trở đi	<ul style="list-style-type: none"><li>Học kỳ cuối lớp 5: Tiếng Anh và Toán</li><li>Hai quý đầu năm/học kỳ đầu tiên của lớp 6: ELA, Toán, Khoa Học và Nghiên Cứu Xã Hội</li></ul>

# Khuyến Nghị của Nhóm Chuyên Trách: Thư mời

**Bước 2:** Những học sinh nào được nhận thư mời  
*Mục đích:* Đảm bảo khả năng tiếp cận toàn Thành phố

Chu kỳ tuyển sinh	Cơ chế
Năm học 2022-2023 trở đi	<b>20% xếp hạng tuyển thẳng toàn thành phố</b> <ul style="list-style-type: none"><li>20% số lượng vị trí tuyển sinh mỗi trường thi tuyển được dành cho những học sinh đứng đầu thành phố dựa trên điểm học tập trung bình. Thư mời sẽ được gửi mở rộng cho các học sinh xếp hạng cao nhất cho lựa chọn lựa chọn đầu tiên của học sinh.</li></ul>
	<b>80% xếp hạng tuyển thẳng của các nhóm thu nhập</b> <ul style="list-style-type: none"><li>80% suất học còn lại sẽ được phân phối cho những thí sinh xếp hạng cao nhất trong các nhóm thu nhập. 10% vị trí tuyển sinh theo mỗi SES sẽ được chia đều cho mỗi vòng lựa chọn.</li><li>Một nhóm hoàn cảnh đặc biệt sẽ được tạo ra cho các học sinh vô gia cư hoặc đang được Sở Trẻ em và Gia đình (DCF) chăm sóc và học sinh sống trong nhà hỗ trợ của Sở Nhà Ở Boston.</li><li>Mỗi vòng sẽ bắt đầu với nhóm đặc biệt, tiếp theo là nhóm có mức thu nhập thấp nhất.</li></ul>

## Khuyến Nghị của Nhóm Chuyên Trách: Nhóm thu nhập

- Các nhóm thu nhập dựa trên điểm hoàn cảnh kinh tế xã hội cho mỗi khu vực điều tra dân số trong thành phố. Điểm hoàn cảnh kinh tế xã hội là thước đo tổng hợp của 5 điểm dữ liệu từ Khảo Sát Cộng Đồng Hoa Kỳ và cho thấy nhu cầu hỗ trợ so với các khu vực điều tra dân số khác trong thành phố. Các cấp được phân chia theo tỷ lệ dựa trên số lượng trẻ em trong độ tuổi đi học từ lớp 5-8 sinh sống trong mỗi khu vực điều tra dân số.
- Các yếu tố được xem xét trong nhóm thu nhập bao gồm:
  - Phần trăm người sống dưới chuẩn nghèo
  - Phần trăm hộ gia đình không có nhà riêng
  - Phần trăm hộ gia đình do cha mẹ đơn thân làm chủ hộ
  - Phần trăm hộ gia đình sử dụng tiếng Anh không phải là ngôn ngữ chính
  - Trình độ học vấn
- Một nhóm hoàn cảnh đặc biệt sẽ được tạo ra cho các học sinh vô gia cư hoặc đang được Sở Trẻ em và Gia đình (DCF) chăm sóc và học sinh sống trong nhà hỗ trợ của Sở Nhà Ở Boston.

# Khuyến nghị Bổ sung

<b>Hỗ Trợ Học Sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cung cấp sự hỗ trợ thích hợp - cả trước và trong năm học - cho những học sinh trong năm học - những người, trong khi chuẩn bị về mặt học tập cho nội dung thi của trường, có thể cần thêm thời gian để thích nghi với tốc độ học tập của trường thi tuyển</li><li>• Mở rộng Khóa Học Luyện Thi vào các Trường Thi Tuyển (ESI), bắt đầu từ lớp 4 và kéo dài đến tháng 10 của năm lớp 6, tập trung vào tăng tốc học tập trong cả ELA và toán</li></ul>
<b>Báo Cáo Hàng Năm</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Thực hiện giám sát hàng năm đối với thí sinh nộp đơn, thí sinh nhận được thư mời và ghi danh vào các trường thi tuyển, được phân tách theo nhóm học sinh và trường học.</li><li>• Báo cáo hàng năm sẽ được gửi cho Hội Đồng BPS để đánh giá tình hình cộng đồng trường học và dữ liệu tuyển sinh của học sinh.</li></ul>
<b>Rà Soát và Đánh Giá Chính Sách</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yêu cầu rà soát toàn bộ chính sách ít nhất 5 năm một lần, đảm bảo học sinh và giáo viên có cơ hội được nói lên ý kiến trong quá trình rà soát.</li><li>• Phối hợp với chuyên gia nghiên cứu bên ngoài để đánh giá và hiểu tác động của những thay đổi chính sách đối với nhiều nhóm học sinh, bắt đầu với chu kỳ tuyển sinh năm học 2020-2021.</li></ul>
<b>Đầu tư</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Khu học chánh sẽ tài trợ khóa orientation học tập mùa hè, can thiệp hỗ trợ học tập, tăng tốc và kỷ luật cho các lớp tiểu học.</li><li>• Đảm bảo nguồn vốn bổ sung cần thiết để thực hiện từ thành phố, không phải từ ngân sách hiện có</li></ul>
<b>Truyền thông</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cung cấp thông tin về quy trình đăng ký bằng ngôn ngữ mẹ đẻ trực tuyến, bản giấy và tại các trung tâm cộng đồng</li></ul>
<b>Điểm số</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Khuyến nghị thay đổi hệ thống chấm điểm lớp 5 từ dựa trên tiêu chuẩn sang thang điểm A-F</li></ul>

# Tóm tắt các khuyến nghị

**Bước 1:** Những ai đủ điều kiện ghi danh  
**Mục đích:** Xác định mức độ sẵn sàng của học sinh

Chu kỳ tuyển sinh	Tiêu chí	Trọng số
Năm học 2022-2023	Điểm số (B trung bình trở lên) + Tỷ lệ hộ nghèo cao	100%
Năm học 2023-2024 trở đi	Đánh giá Điểm số + Tỷ lệ hộ nghèo cao	30% 70% (10 <b>hoặc</b> 15 điểm)

Tỷ lệ hộ nghèo cao:

- Cộng thêm 15 điểm cho học sinh sống trong nhà BHA, vô gia cư và được DCF chăm sóc.  
HOẶC
- Cộng thêm 10 điểm cho học sinh theo học tại các trường có từ 50% trở lên học sinh được xác định là có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế

**Bước 2:** Những học sinh nào được nhận thư mời  
**Mục đích:** Đảm bảo khả năng tiếp cận toàn Thành phố

Chu kỳ tuyển sinh	Cơ chế	Trọng số
Năm học 2022-2023 trở đi	Xếp hạng tuyển thẳng toàn thành phố Xếp hạng tuyển thẳng của các nhóm thu nhập	20% 80%

# Phụ lục



# Thông tin chi tiết về các chuyên gia độc lập và bài trình bày

- **Bài trình bày độc lập bao gồm**
  - Trình bày về các mô hình tuyển sinh hiện đang áp dụng tại các khu học chánh khác - Tiến Sĩ Sean P. Corcoran, Phó Giáo Sư ngành Chính Sách Công và Giáo Dục tại Trường Peabody thuộc Đại Học Vanderbilt
  - Bài trình bày: Mô Hình Chicago về Tuyển Sinh Trường Thi Tuyển Trung Học - Richard D. Kahlenberg, The Century Foundation
  - Bài trình bày: Kết Nối các Nhóm: Hội Nghị về Tính Chọn Lọc, Hội Nhập Và Công Bằng tại các trường Trung Học Công Lập Thi Tuyển, Michelle P. Burris, The Century Foundation.
  - Tổng quan về quy trình của các trường thi tuyển trong Khu Học Chánh Cộng Đồng Detroit - Kisha Verduco, Giám Đốc Cấp Cao phụ trách Tuyển Chọn
  - Bài trình bày: Việc sử dụng bài kiểm tra trong tuyển sinh vào các trường thi tuyển, Tiến Sĩ Lorrie A. Shepard, Đại Học Colorado Boulder
  - Tổng quan về bài thi MAP Phát Triển, Chris Minnich, CEO, NWEA



# Nhóm thu nhập

- Học tập mô hình của hệ thống nhóm thu nhập được sử dụng trong Hệ Thống Trường Công Lập Chicago và Khu Học Chánh Độc Lập San Antonio, Thành phố Boston đã tạo các nhóm thu nhập cho từng khu vực điều tra, sử dụng dữ liệu từ Khảo Sát Cộng Đồng Hoa Kỳ (ACS).
- Các nhóm thu nhập dựa trên điểm hoàn cảnh kinh tế xã hội cho mỗi khu vực điều tra dân số. Điểm hoàn cảnh kinh tế xã hội là thước đo tổng hợp của 5 điểm dữ liệu từ ACS và cho thấy nhu cầu hỗ trợ so với các khu vực điều tra dân số khác trong thành phố. Các cấp được phân chia theo tỷ lệ dựa trên số lượng trẻ em trong độ tuổi đi học từ lớp 5-8 sinh sống trong mỗi khu vực điều tra dân số.
- Các yếu tố được xem xét trong điểm hoàn cảnh kinh tế xã hội cho từng khu vực là:
  - Phần trăm người sống dưới chuẩn nghèo
  - Phần trăm hộ gia đình không có nhà riêng
  - Phần trăm hộ gia đình do cha mẹ đơn thân làm chủ hộ
  - Phần trăm hộ gia đình sử dụng tiếng Anh không phải là ngôn ngữ chính
  - Trình độ học vấn (tổng hợp của 5 điểm dữ liệu: chưa tốt nghiệp trung học phổ thông; tốt nghiệp trung học phổ thông; học đại học nhưng chưa tốt nghiệp; tốt nghiệp đại học; có bằng cao học)

