



Khuyến Nghị Chính Sách Của Các Trường Thi Tuyển

Tổng giám thị Tiến sĩ Brenda Cassellius
Monica Roberts, Trưởng phòng Phát triển, Gia đình và Cộng đồng
14-7-21

Nhiệm vụ của Nhóm Chuyên Trách

*Dựa trên kết quả công việc của Nhóm Công Tác về Tiêu Chí Tuyển Sinh vào các Trường Thi Tuyển, Nhóm Chuyên Trách Các Trường Thi Tuyển của Hội Đồng Hệ Thống Trường Công Lập Boston có trách nhiệm xây dựng các khuyến nghị chính sách về tuyển sinh cho các trường thi tuyển của BPS. Mục đích của hoạt động này là nhằm mở rộng nhóm ứng viên và thiết lập quy trình tuyển sinh hỗ trợ việc ghi danh nghiêm túc tại mỗi trường thi tuyển cũng như đảm bảo cơ cấu học sinh (K- 12) **đa dạng hơn về chủng tộc, hoàn cảnh kinh tế xã hội và địa lý** tại thành phố Boston. Nhóm Chuyên Trách sẽ xem xét việc sử dụng đánh giá mới của NWEA và các yếu tố khác, đồng thời tận dụng bài học kinh nghiệm từ việc đánh giá đầy đủ việc thực hiện các tiêu chí tuyển sinh năm học 2021-2022, cũng như đánh giá kỹ lưỡng các thông lệ được áp dụng tại các khu học chánh khác.*

Thành viên Nhóm Chuyên Trách

- Đồng Chủ Tọa, **Michael Contompasis**, nguyên Hiệu trưởng Trường Boston Latin và Nguyên Tổng Giám thị BPS
- Đồng Chủ Tọa, Luật sư **Tanisha M. Sullivan**, Chủ tịch NAACP Boston, và nguyên Giám Đốc Công Bằng của BPS
- **Mục sư Samuel Acevedo**, Đồng Trưởng Nhóm Chuyên Trách về Khoảng Cách Cơ Hội và Thành Tích
- **Acacia Aguirre**, Phụ huynh, Trường Toán và Khoa Học John D. O'Bryant
- **Simon Chernow**, Học sinh, Trường Boston Latin Academy
- Luật sư **Matt Cregor**, Ủy Ban Cố Vấn Pháp Lý về Sức Khỏe Tâm Thần, Tòa Án Tư Pháp Tối Cao
- **Tiến sĩ Tanya Freeman-Wisdom**, Hiệu trưởng Trường Toán và Khoa Học John D. O'Bryant
- **Katherine Grassa**, Hiệu trưởng Trường Curley K-8
- **Zena Lum**, Phụ huynh, Trường Boston Latin Academy
- **Zoe Nagasawa**, Học sinh, Trường Boston Latin
- **Rachel Skerritt**, Hiệu trưởng Trường Boston Latin
- **Tiến sĩ Rosann Tung**, Nhà nghiên cứu độc lập
- **Tamara Waite**, Phụ huynh, Trường Tiểu học Philbrick

Cơ Sở Lý Luận Cho Khuyến Nghị

Một số yếu tố đã được xem xét trước khi đưa ra khuyến nghị cuối cùng này.

- Chúng tôi đang cố gắng để trở thành một tổ chức công bằng và xuất sắc hơn, chính sách này phù hợp với trách nhiệm của Ủy Ban Nhà Trường cũng như Kế Hoạch Chiến Lược của chúng tôi.
- Mục tiêu là xây dựng một quy trình được đơn giản hóa, dễ hiểu và đảm bảo nhiều học sinh hơn - đặc biệt là những học sinh có hoàn cảnh khó khăn - được tiếp cận với các trường thi tuyển.
- Chính sách được đề xuất giúp tăng cơ hội bình đẳng trong khi vẫn duy trì được tính nghiêm ngặt trong học tập.
- Đánh giá dữ liệu và mô phỏng cho thấy có sự khác biệt nhỏ giữa các đề xuất 20% / 80% và 100%.
- Chính sách này giải thích cho nhận thức rằng việc dành chỗ cho những học sinh có thành tích cao nhất đi ngược lại mong muốn của chúng tôi là trở thành một khu học chánh công bằng trong chống phân biệt chủng .
- BPS phải củng cố và khôi phục niềm tin cũng như sự tự tin trong quy trình với cộng đồng của chúng ta, những người đã hỗ trợ 100% cho phương pháp này.

Chính Sách Đề Xuất Của Tổng Giám Thị

Bước 1: Những ai đủ điều kiện ghi danh

Mục đích: Xác định mức độ sẵn sàng của học sinh

Nhóm Thí Sinh: Học sinh cần có điểm GPA tối thiểu là B để được coi là một phần của nhóm ứng viên. Học sinh đủ điều kiện sẽ nhận được điểm tổng hợp dựa trên đánh giá (30%) và GPA (70%) với các điểm bổ sung tiềm năng khác.

Bước 2: Những học sinh nào được nhận thư mời

Mục đích: Đảm bảo khả năng tiếp cận toàn Thành phố

Đánh giá: 100% vị trí tuyển sinh được phân phối thông qua xếp hạng trong các nhóm thành phần kinh tế xã hội.

Bước 1: Những ai đủ điều kiện ghi danh
Mục đích: Xác định mức độ sẵn sàng của học sinh

Chu kỳ tuyển sinh	Điểm số	Đánh giá	Tỷ lệ hộ nghèo cao
Năm học 2022-2023	<p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> (B trung bình trở lên) Hai học kỳ đầu của lớp 6/8: ELA, Toán, Khoa Học và Nghiên Cứu Xã Hội 	<p>0%</p> <p>Không cần đánh giá do đang diễn ra đại dịch COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cộng thêm 15 điểm cho học sinh sống trong nhà BHA, vô gia cư hoặc được DCF chăm sóc. <p>HOẶC</p> <ul style="list-style-type: none"> Cộng thêm 10 điểm cho học sinh theo học tại trường có từ 40% học sinh nhập học trở lên thuộc gia đình khó khăn về kinh tế
Năm học 2022-2023 trở đi	<p>70%</p> <ul style="list-style-type: none"> (B trung bình trở lên) Học kỳ cuối lớp 5/7: Tiếng Anh và Toán Hai học kỳ đầu của lớp 6/8: ELA, Toán, Khoa Học và Nghiên Cứu Xã Hội 	<p>30%</p> <p>Đánh giá bắt buộc đối với ELA và Toán</p>	

Bước 2: Những học sinh nào được nhận thư mời

Mục đích: Đảm bảo khả năng tiếp cận toàn Thành phố

Bắt đầu với chu kỳ tuyển sinh năm học 22-23, phân bổ 100% vị trí tuyển sinh theo xếp hạng trong 8 nhóm kinh tế xã hội. Mỗi nhóm nhận được số lượng lời mời tuyển sinh xấp xỉ như nhau.

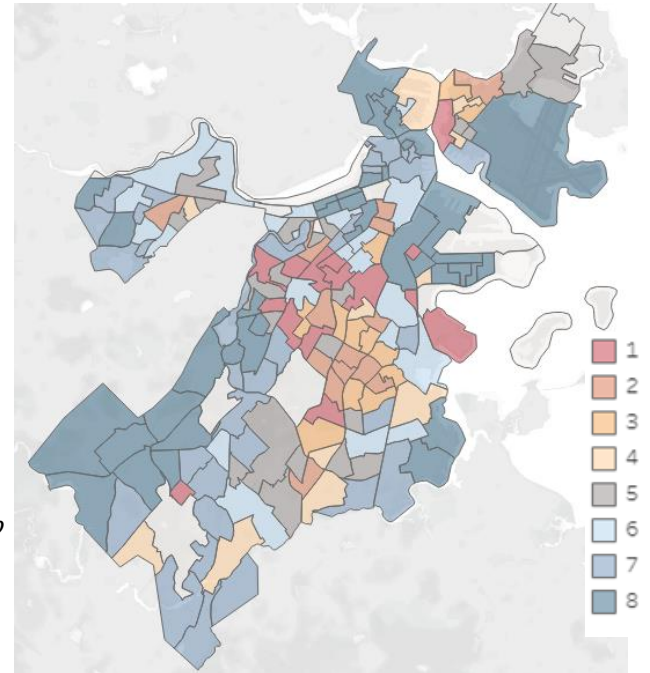
Một nhóm nghĩa là gì?

Một nhóm là một nhóm các khu vực địa lý trong thành phố có các đặc điểm kinh tế xã hội giống nhau. Điều này xây dựng một điểm số dựa trên năm đặc điểm: (1) Tỷ lệ người dưới nghèo; (2) Tỷ lệ hộ gia đình có nhà riêng; (3) Phần trăm gia đình do cha hoặc mẹ đơn thân làm chủ hộ; (4) Phần trăm hộ gia đình sử dụng ngôn ngữ không phải là tiếng Anh; và (5) Trình độ học vấn.

Quy trình này hoạt động như thế nào?

Học sinh được phân bổ vào một trong tám nhóm dựa trên địa chỉ nhà và sẽ chỉ cạnh tranh với các học sinh khác trong nhóm của họ. Mỗi nhóm thu nhập sẽ được phân bổ số lời mời tuyển sinh tương đối bằng nhau. Các lời mời tuyển sinh sẽ được chia thành 10 vòng với 10% vị trí ở mỗi nhóm mỗi vòng. **Bắt đầu từ nhóm có điểm kinh tế xã hội thấp nhất trong mỗi vòng.**

Lưu ý: Học sinh được xác định điểm bổ sung dựa trên các yếu tố trong slide 6 thay vì được xếp vào một nhóm riêng biệt .



Khuyến Nghị Triển Khai Bổ Sung

Thông Tư của Tổng Giám Thị sẽ được triển khai để thực hiện chính sách và các khuyến nghị sau:

- **Hỗ Trợ Học Sinh:** Xây dựng và công bố kế hoạch hỗ trợ các học sinh sắp nhập học và kế hoạch học tập từ lớp 4 đến lớp 6.
- **Báo Cáo Hàng Năm:** Ban hành một báo cáo hàng năm bao gồm các kết quả phân tích của học sinh và đánh giá chương trình.
- **Đầu tư:** Lập kế hoạch cho ngân sách để thực hiện chính sách.
- **Trao đổi thông tin:** Xây dựng kế hoạch cho sự tham gia của gia đình và cộng đồng và liên lạc liên quan đến quá trình nộp đơn và lời tuyển sinh.
- **Chấm điểm:** Xây dựng và công bố chính sách phân loại công bằng nhất quán của khu học chánh.
- **Rà Soát và Đánh Giá Chính Sách** Chính sách này sẽ được xem xét 5 năm một lần cùng với bản cập nhật hàng năm về kết quả.

Kế Hoạch Sắp Tới

- Nếu được chấp thuận:
 - **Thực hiện ngay:** Đầu tư vào năng lực nội bộ và bắt đầu lập kế hoạch cho chiến dịch tiếp cận cộng đồng cũng như thực hiện chính sách
 - **Mùa Thu 2021:** Ban hành trực tuyến dữ liệu cuối cùng về nhóm kinh tế xã hội và khởi động chiến dịch truyền thông và tiếp cận các gia đình trên toàn thành phố
 - **Mùa thu 2021:** Điều chỉnh các kỳ vọng về giảng dạy với một chính sách chấm điểm công bằng
 - **Mùa đông 2021:** Bắt đầu quá trình nộp đơn, bao gồm đăng ký và nộp đơn cho các học sinh không thuộc BPS và xác định các học sinh BPS đủ tiêu chuẩn, sau khi kết thúc chấm điểm kỳ 2
 - **Mùa xuân 2022** Gửi lời mời tuyển sinh cho năm học 22-23
 - **Tháng 6/2022:** Trình bày bản cập nhật với Hội đồng Trường

