

Báo cáo Tác động đến Công bằng: Tái Định nghĩa Dịch vụ An ninh

Tiêu đề: Tái Định nghĩa Văn phòng Dịch vụ An toàn BPS

Ngày: 12/01/2022

Có sử dụng [Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc](#) không? Có Không

Nếu có, điền (các) ngày của các cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây:

Thành viên của Bộ phận Công bằng, Chiến lược và Khoảng cách Cơ hội có xem xét tuyên bố này không? Có Không

Các Đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc BPS	Tóm tắt/Nguyên nhân
<p>1. Đề xuất/Trình bày và Tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phản ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Vai trò chính của các Chuyên gia An toàn của Hệ thống Trường Công lập Boston (BPS) là làm việc như một nguồn lực hữu hình, thống nhất và quen thuộc để xây dựng một môi trường học tập an toàn trong trường học. Văn phòng Dịch vụ An toàn đã chuyển đổi công việc của bốn mươi Chuyên gia An toàn của khu học chánh kể từ khi Dự luật Cải cách Massachusetts S. 2963 được thông qua vào tháng 12 năm 2020. Quá trình tái định nghĩa này được tập trung vào các giá trị cốt lõi của chúng tôi: cung cấp một môi trường học tập an toàn trong mọi trường học và lớp học bằng cách hợp tác cùng với nhân viên nhà trường để thúc đẩy mối quan hệ tích cực với thanh thiếu niên, giải quyết xung đột thông qua công lý phục hồi và bảo vệ tất cả các học sinh. Nhóm Dịch vụ An toàn hợp tác với các nhà quản lý trường học, các đội an toàn được chỉ định và tất cả nhân viên trong trường để cung cấp một môi trường an toàn và thân thiện cho cộng đồng trường học. Các Chuyên gia An toàn có vai trò như một liên kết chủ động giữa học sinh và các nhân viên hỗ trợ khác của trường, đóng vai trò là hình mẫu và thực hiện các quy trình an toàn và an ninh thích hợp khi cần thiết.</p> <p>Các Chuyên gia An toàn hiện không còn mặc đồng phục kiểu cảnh sát; thay vào đó, họ mặc một bộ đồng phục đã được thiết kế lại, gần gũi hơn bao gồm quần vải và áo sơ mi polo mang dấu ấn riêng đã nhận được phản hồi rất tích cực từ học sinh và nhân viên. Tương tự như vậy, các phương tiện của chúng tôi đã được đổi thương hiệu để tập trung vào mục tiêu an toàn hơn là kiểm soát.</p> <p>Dịch vụ An toàn nhằm mục đích chủ động và liên tục phá bỏ các rào cản bằng cách xây dựng mối quan hệ và tạo điều kiện giao tiếp giữa học sinh, nhân viên và các bên liên quan trong cộng đồng, bao gồm các tổ chức đối tác, Sở Cảnh sát Boston (BPD) và Cục Tương tác với Cộng đồng. Thông qua dịch vụ, sáng kiến và chương trình phát triển chuyên môn mới của chúng tôi, chúng tôi giảm thiểu, khắc phục các vấn đề mang tính cấu trúc và đảo ngược bất kỳ sự mất kết nối nào về cấu trúc cũng như văn hóa trong bộ phận của chúng tôi và giúp thu hẹp khoảng cách cơ hội.</p>
<p>2. Sự phù hợp với Kế hoạch chiến lược <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Kế hoạch Chiến lược Tái Định nghĩa của Dịch vụ An toàn phù hợp với từng cam kết trong Kế hoạch Chiến lược của khu học chánh, đặc biệt là Coi trọng mọi lời nói. Ý kiến đóng góp từ nhiều bên liên quan đã được thu thập trong hơn một trăm cuộc họp, diễn đàn và phiên lắng nghe đã giúp cho việc ra quyết định minh bạch và chuyển đổi các kết quả mong muốn.</p> <p>Các Chuyên gia An toàn sẽ tiếp tục phối hợp chặt chẽ với các giáo viên, nhân viên khác của trường, gia đình và học sinh để đảm bảo thể hiện tiếng nói của họ trong các quyết định ở cấp trường liên quan đến vai trò, ưu tiên hàng ngày và việc triển khai nhân viên của chúng tôi.</p> <p>Trong một số phiên thông tin, phản hồi bằng văn bản bổ sung đã được nhận thông qua một nền tảng trong đó danh sách các câu hỏi được xây dựng và trả lời.</p>

<p>3. Phân tích Dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Nó cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Dữ liệu lịch sử liên quan đến các báo cáo sự cố và các vụ bắt giữ bởi Cảnh sát Trường học BPS và BPD được đánh giá tách biệt theo chủng tộc và giới tính. Dữ liệu cho thấy số lượng học sinh da đen bị bắt vì các tội hình sự nhỏ có số lượng cao hơn. Việc chia sẻ thông tin của học sinh với các cơ quan thực thi pháp luật địa phương và liên bang dẫn đến việc học sinh tiếp xúc với hệ thống tư pháp hình sự về hoạt động tội phạm vị thành niên.</p>
<p>4. Sự tham gia của các bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và nó mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu ảnh hưởng nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Đề định nghĩa lại các Dịch vụ An toàn, chúng tôi đã tìm kiếm ý kiến đóng góp và phản hồi từ các bên liên quan sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hội nghị bàn tròn về bình đẳng cộng đồng • Các gia đình BPS (Hội đồng Phụ huynh Toàn Thành phố, Ủy ban Cố vấn cho Người học tiếng Anh của Khu học chánh, và Hội đồng Tư vấn Phụ huynh về Giáo dục Đặc biệt) • Hội đồng Tham vấn Học sinh Boston • Tổng Giám thị Trường, Lãnh đạo Điều hành & Hiệu trưởng Trường • Nhóm Cố vấn Dựa trên Cộng đồng về Dịch vụ An toàn • Hiệp hội Cảnh sát Tuần tra Trường học Boston và Liên đoàn Cấp cao Cảnh sát Boston • BPD và Hội đồng Đào tạo Cảnh sát Massachusetts • Các tổ chức đối tác như 3Point Foundation, Girls LEAP và Big Sisters <p>Ý kiến của học sinh, gia đình và nhân viên yêu cầu thay đổi và bày tỏ mối quan ngại hợp lệ về các chính sách và thực tiễn của Dịch vụ An toàn. Dịch vụ An toàn có trách nhiệm lắng nghe và tổng hợp những mối quan tâm và yêu cầu này khi chúng tôi tái định nghĩa dịch vụ của mình.</p>
<p>5. Chiến lược công bằng chủng tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Dịch vụ An toàn đã tổng hợp những ý kiến mà chúng tôi thu thập được để định nghĩa lại công việc của chúng tôi, bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xây dựng nhóm tư vấn cho Tổng Giám thị để cập nhật các chính sách chia sẻ thông tin và viết báo cáo; • Sửa đổi quyền hạn thực thi của các Chuyên gia và /quyền hạn giao thức tương tác phù hợp với Dự luật Cải cách Cảnh sát; và • Thiết kế lại đồng phục và phương tiện đi lại. <p>Một hậu quả không mong muốn xuất hiện do những thay đổi là thách thức hiện tại của Văn phòng Dịch vụ An toàn trong việc có đủ nhân viên để đáp ứng các yêu cầu nhân sự Chuyên gia An toàn của trường học. Do Dự luật Cải cách Cảnh sát S.2963 lần thứ 191 (2019 - 2020) được ban hành gần đây cùng với việc mất quyền hạn cảnh sát do BPD cấp phép theo Quy tắc 400A, một số nhân viên đã chọn thôi việc, khiến biên chế chỉ còn một nửa so với ban đầu.</p> <p>Khi thực hiện tất cả những thay đổi này, chúng tôi sẽ liên tục theo dõi các tác động và xem xét các chiến lược bổ sung để nâng cao hơn nữa công bằng chủng tộc.</p>
<p>6 Ngân sách & Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại ống kính về sự công bằng không?</i></p>	<p>Ngân sách được phân bổ cho Dịch vụ An toàn không thay đổi trong hai năm qua (Năm học 2020-21, 2021-22).</p> <p>Trưởng ban Dịch vụ An toàn/Trưởng ban Hỗ trợ Học sinh tạm thời Neva Coakley Grice (người Mỹ gốc Phi) cũng như toàn bộ nhóm Dịch vụ An toàn đang chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch mới.</p> <p>Hiện tại, thành phần các Chuyên gia An toàn có 53% người Da đen, 27% người Latin, 20% người Da trắng, 72% nam và 28% nữ. 90% là cư dân Boston, và phần lớn là các học sinh tốt nghiệp BPS. Việc tuyển dụng mới gần đây sẽ sớm tăng tỷ lệ Chuyên gia An toàn Nữ và chúng tôi sẽ tiếp tục nỗ lực khẳng định để tăng số lượng các Chuyên gia Da màu, đặc biệt là người Mỹ gốc Á.</p>

<p>7. Trách nhiệm giải trình và Trao đổi thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Chúng tôi sẽ chia sẻ công khai tiến độ thông qua các buổi họp cung cấp thông tin thường xuyên đã được lên lịch và các cuộc họp với các bên liên quan, tham quan trường học, trao đổi với Lãnh đạo Điều hành, và báo cáo hàng năm cho Ủy ban Trường học Boston và công chúng.</p>
--	---