



Báo cáo Tác động đến công bằng: Sửa đổi Điều lệ Kennedy Academy

Tiêu đề: Đơn xin gia hạn điều lệ của Kennedy Academy Horace Mann

Ngày: 21/06/2022

Có sử dụng Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc không? Có Không

Nếu có, điền ngày họp REPT và liên kết đến REPT hoàn thiện tại đây: _____

Thành viên của Phòng Công bằng, Chiến lược và Khoảng cách Cơ hội đã xem qua tuyên bố này chưa? Rồi Chưa

Các đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc của BPS	Tóm tắt/cơ sở đề xuất
<p>1. Đề xuất/Trình bày & tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai chịu trách nhiệm công việc/kế hoạch này và có phân ảnh được bản sắc nhóm học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có trải nghiệm về Giáo dục đặc biệt)?</i></p>	<p>Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (EMK) là trường trung học chuẩn bị đại học và dạy nghề dành cho học sinh Boston khám phá sức khỏe và các ngành nghề liên quan đến sức khỏe. Học viện cung cấp môi trường học tập hỗ trợ, thúc đẩy sự tôn trọng và đón nhận sự đa dạng. Học sinh đạt được các kỹ năng sống cần thiết để trở thành những thành viên làm việc có hiệu quả và tích cực trong xã hội. EMK sẽ tiếp tục tập trung vào tiếng nói và trải nghiệm của cộng đồng bằng cách thu hút họ trong suốt các giai đoạn của quá trình ra quyết định.</p> <p>EMK được thành lập vào năm 1995 để mang lại cơ hội liền mạch cho trẻ em Boston tiếp cận với các nguồn tài nguyên giáo dục phong phú của thành phố về các ngành nghề sức khỏe. Ngày nay, EMK hợp tác với Brigham and Women's Hospital, Mass. General Hospital và các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe cộng đồng khác để mang lại cơ hội phong phú về học tập trải nghiệm, tập trung vào nghề nghiệp cho học sinh của chúng tôi.</p> <p>Kennedy Academy chuẩn bị cho người trẻ một nền giáo dục đại học nghiêm ngặt về mặt học thuật cần thiết cho các ngành nghề sức khỏe. Học sinh của chúng tôi được thử thách để phát huy hết tiềm năng của các em mỗi ngày trong lớp học và trong các hoạt động ngoại khóa. Học sinh chuẩn bị cho mình để thực hiện ước mơ trở thành bác sĩ, y tá, nhà nghiên cứu và nhân viên xã hội, những người sẽ tạo nên lực lượng lao động chăm sóc sức khỏe đa dạng của ngày mai.</p> <p>EMK tìm kiếm sự chấp thuận của Hội đồng nhà trường để nộp đơn xin gia hạn điều lệ của mình cho Sở giáo dục tiểu học và trung học (DESE) cho một nhiệm kỳ năm năm khác. Đơn xin gia hạn thảo luận về tiến trình của chúng tôi trong năm năm qua và xác định các ưu tiên cho nhiệm kỳ điều lệ tiếp theo.</p> <p>Nhóm lãnh đạo chung của EMK đã dẫn đầu việc phát triển Đơn xin gia hạn. Nhóm bao gồm 24 nhân viên đại diện cho số lượng học sinh đa dạng của chúng tôi (12 thành viên người Da đen, 7 người Da trắng và 5 người La-tinh) và bao gồm các chuyên gia về Giáo dục đặc biệt (SpEd) và học sinh Anh ngữ (EL).</p>
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch chiến lược <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>EMK là trường tuyển sinh qua bốc thăm với 100 chỗ trống hàng năm và danh sách chờ có hơn 400 học sinh mỗi năm. EMK là trường Cấp 1 theo Khung Chất lượng Trường học BPS. Trường phù hợp với việc thiết kế lại trường trung học, cấu hình lớp học, giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật và các ưu tiên về chuẩn bị đại học trong Kế hoạch Chiến lược của khu học chánh.</p>
<p>3. Phân tích dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có được phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Dữ liệu cho thấy điều gì liên quan đến sự</i></p>	<p>Học sinh của EMK là 56% người La-tinh, 36% người Da đen, 3% người Da trắng và 1% người châu Á. EMK phát hành Khảo sát Toàn cảnh hàng năm cho học sinh, nhân viên, gia đình và thành viên hội đồng. Các kết quả được sử dụng để phát triển Đơn xin gia hạn của chúng tôi, bao gồm phân tích về các kỳ vọng khát vọng của trường, sự an toàn, mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh, chiến lược học</p>

<p><i>chênh lệch?</i></p>	<p>tập, sự tham gia và môi trường học. Dữ liệu được phân tách theo chủng tộc, giới tính, cấp lớp, các nhóm phụ SPED và EL.</p> <p>“Sự tham gia của trường” và “Tài sản của trường” là hai lĩnh vực có điểm thấp nhất, đặc biệt với học sinh SPED và EL. Để giải quyết vấn đề này, vào tháng 9/2021, trường đã thuê hai huấn luyện viên giảng dạy bán thời gian để hỗ trợ giáo viên mang lại các bài học hấp dẫn trên lớp, hai trường khoa văn hóa học đường và hai nhân viên xã hội để hỗ trợ các nhu cầu xã hội và tình cảm của học sinh.</p> <p>Trong những năm gần đây, kết quả học tập của EMK không có sự chênh lệch dựa trên chủng tộc hay tình trạng SPED hoặc EL. Thách thức hiện tại của chúng tôi là hỗ trợ tất cả học sinh phục hồi sau những tác động tiêu cực của đại dịch đối với việc học.</p>
<p>4. Kết nối các bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Đơn xin gia hạn được phát triển với ý kiến đóng góp từ tất cả các bên liên quan của EMK như một phần của quá trình Lập kế hoạch chiến lược trong nửa đầu năm 2022. Các cuộc khảo sát, nhóm tập trung và phỏng vấn thu thập ý kiến và phản hồi từ học sinh, gia đình, nhân viên giảng dạy và không giảng dạy, quản lý trường học và Nhóm lãnh đạo chung. Với sự hỗ trợ của Liên lạc viên gia đình, chúng tôi có một Hội phụ huynh mạnh mẽ luôn họp hàng tháng. Ngoài ra, chúng tôi còn tổ chức Hội nghị phụ huynh/giáo viên hàng quý.</p> <p>Khảo sát khí hậu gia đình EMK Panorama năm 2022 chỉ ra rằng EMK là một trường học thân thiện và dễ tiếp cận, có nền tảng là giao tiếp tốt với các gia đình. Các gia đình báo cáo về cảm giác thân thuộc mạnh mẽ tại EMK với 82% phản hồi yêu thích nói chung về việc tham gia. Điều này đúng đối với các gia đình thuộc chủng tộc và dân tộc, cấp lớp và các nhóm phụ về giới tính.</p> <p>Cuộc khảo sát về môi trường gia đình cho thấy mối quan tâm lớn nhất trong lĩnh vực hành vi học tập với 47% đánh giá chấp thuận tổng thể trên tất cả danh mục chủng tộc và dân tộc và cấp lớp. Trong lĩnh vực này, các gia đình nhận ra rằng việc học tập của học sinh bị ảnh hưởng bởi các cuộc đấu tranh với sự kiên trì, tổ chức, nỗ lực, mất tập trung và động lực, đặc biệt là trước sự bùng nổ của đại dịch.</p> <p>Phản hồi về cuộc khảo sát môi trường học của học sinh qua EMK Panorama năm 2022 là tích cực nhất trong các lĩnh vực kỳ vọng khát khe, mối quan hệ giữa học sinh-giáo viên và an toàn trường học. Chúng tôi tiếp tục tìm kiếm phản hồi chính thức và không chính thức từ học sinh, đặc biệt là về các chương trình tư vấn và cố vấn, những chương trình này rất quan trọng đối với học sinh và môi trường học của các em. Chúng tôi cố gắng liên tục điều chỉnh những nỗ lực này để phục vụ tốt hơn nhu cầu của học sinh sau đại dịch.</p>
<p>5. Chiến lược công bằng chủng tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng nhiều hơn?</i></p>	<p>Vào tháng 9 năm 2019, EMK bắt đầu hợp tác với Trung tâm Xây dựng Tài sản, Giảm thiểu Rủi ro (BARR). BARR sử dụng mô hình dựa trên sức mạnh để giúp học sinh chuyển tiếp và duy trì thành công trong suốt bốn năm trung học. BARR và EMK làm việc cùng nhau để phát triển các mối quan hệ có chủ đích và sử dụng dữ liệu học sinh theo thời gian thực để hợp tác giải quyết vấn đề nhằm hướng dẫn hỗ trợ học sinh. Mỗi học sinh EMK gặp gỡ hàng tuần với cố vấn BARR để thảo luận về điểm số, việc đi học và tình trạng sức khỏe tinh thần tổng thể trong và ngoài trường học.</p> <p>Vào tháng 9 năm 2021, EMK đã thuê bốn chuyên gia hỗ trợ học sinh, một chuyên gia cho mỗi cấp lớp, để giải quyết cụ thể các nhu cầu học tập. Các chuyên gia này trực tiếp hỗ trợ học sinh cần hỗ trợ và can thiệp Cấp 2 và 3, đồng thời thông báo về các lo ngại, vấn đề và nhu cầu của học sinh với cố vấn BARR và Nhóm hỗ trợ học sinh.</p> <p>EMK đã phát triển một Nhóm Chuyên trách Công bằng để giải quyết sự chênh</p>

	<p>lệch và cùng cố sứ mệnh hiện có cũng như niềm tin cốt lõi của trường chúng tôi. EMK đang khám phá ý nghĩa của việc cung cấp một môi trường học tập hỗ trợ, thúc đẩy sự tôn trọng và chấp nhận sự đa dạng về chủng tộc và các hình thức khác. Nhóm chuyên trách nhằm mục đích sử dụng Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc của BPS và các chiến lược khác để tạo ra các mục tiêu khả thi nhằm xây dựng một cộng đồng học tập thân thiện không chỉ về chủng tộc và dân tộc, mà còn về giới tính, văn hóa, tôn giáo, tuổi tác, khuyết tật, tình trạng nhập cư, khuynh hướng tính dục, trải nghiệm và bối cảnh. Nhóm chuyên trách tìm cách nắm bắt sự đa dạng của học sinh và gia đình các em, hỗ trợ lẫn nhau với tư cách là đồng nghiệp và mở rộng sự khẳng định đó ra ngoài các bức tường trường học cho các cộng đồng bên ngoài của chúng tôi. Cuối cùng, mục tiêu của nhóm là thúc đẩy sự phát triển của một cộng đồng tôn trọng bao trùm mọi khía cạnh cuộc sống tại EMK.</p>
<p>6. Ngân sách & Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của đội ngũ triển khai là gì và liệu họ có mang lại góc nhìn công bằng không?</i></p>	<p>Việc gia hạn điều lệ sẽ không làm thay đổi việc phân bổ ngân sách EMK. Việc thực hiện điều lệ sẽ tiếp tục tập trung vào các mục tiêu liên quan đến công bằng như đã mô tả ở trên và được dẫn dắt bởi cùng một nhóm đa dạng với lăng kính công bằng chặt chẽ.</p>
<p>7. Trách nhiệm giải trình và Trao đổi thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Để đối lấy mức độ tự chủ cao, DESE yêu cầu các trường công đặc cách Horace Mann phải chịu trách nhiệm liên tục về kết quả. Tăng sự linh hoạt cùng trách nhiệm giải trình đã đưa vào tất cả khía cạnh của sự giám sát của DESE. Đánh giá thành công của trường trong ba lĩnh vực hướng dẫn (Trung thành với điều lệ, Thành công về thành tích học tập và Khả năng tồn tại của tổ chức) dựa trên nhiều thông tin khác nhau do EMK cung cấp thường xuyên. Hiệu trưởng sẽ tiếp tục cung cấp thông tin cập nhật về Trách nhiệm giải trình cho học sinh, gia đình, nhân viên và Hội đồng chương quản.</p>