

Báo cáo tác động đến công bằng: Hoạch định Thoả thuận xanh mới

Tiêu đề: Hoạch định Thoả thuận xanh mới
Ngày: Ngày 26/ 10/2022
Racial Equity Planning Tool có được sử dụng không? X Có Không

 Nếu có, thêm (các) ngày của các cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây: Ngày 24/ 8/2022 [Công cụ hoàn chỉnh về Lập kế hoạch đảm bảo công bằng chủng tộc](#)

 Thành viên của Phòng Công bằng, chiến lược và khoảng cách cơ hội đã xem qua tuyên bố này chưa? X Có Không

Các đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc BPS	Tóm tắt/Nguyên nhân
<p>1. Đề xuất/Trình bày và Tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phân ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Đề xuất này là tạo ra một quy trình mới cho việc lập kế hoạch chiến lược của các dự án vốn lớn. Quy trình bốn giai đoạn này sẽ được thực hiện cho chu kỳ lập kế hoạch vốn FY24, bao gồm việc lên ý tưởng, xem xét lãnh đạo, điều chỉnh và huy động.</p> <p>Thoả thuận xanh mới là sự hợp tác giữa các sở BPS khác nhau, các sở của Thành phố Boston, Văn phòng Thị trường và các bên liên quan khác. Các Hoạt động của BPS cùng Hoạt động của Thành phố Boston đang dẫn đầu việc lập kế hoạch đằng sau sáng kiến này. Kế hoạch bắt nguồn từ tầm nhìn học tập và nhu cầu chương trình của khu học chánh. Các đại diện của Phòng Học thuật và trường học BPS rất cần thiết cho sáng kiến này.</p> <p>Nhóm này có đại diện là người Da đen, người Mỹ gốc La-tinh, người Châu Á và người Da trắng và chúng tôi mong muốn mở rộng sự tham gia của các bên liên quan khi công việc tiếp tục.</p>
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch chiến lược <i>Đề xuất/nỗ lực phù hợp như thế nào đối với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Quá trình này phù hợp với cam kết chiến lược của khu học chánh là cung cấp cho tất cả học sinh sự Đảm bảo chất lượng bao gồm các tòa nhà mới, cải tạo, củng cố các lộ trình có thể dự đoán được và kết hợp các cộng đồng trường học. Quy trình Hoạch định vốn FY24 đang tạo ra một kế hoạch hành động cho các tòa nhà mới và các dự án vốn lớn khác.</p>
<p>3. Phân tích dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Dữ liệu cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Quy trình hoạch định vốn FY24 được thúc đẩy bởi các dữ liệu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dự kiến tuyển sinh (Phòng Kế hoạch và phân tích BPS) • Điều kiện toà nhà (Trang tổng quan toà nhà cơ sở BPS) • Phòng Cơ sở vật chất công cộng của thành phố Boston đóng góp ý kiến về tiến độ cho đến nay cho các dự án hiện tại do phòng của họ làm chủ • Chỉ số cơ hội BPS, xác định tỷ lệ học sinh có nhu cầu cao tại mỗi trường <p>Mặc dù việc xem xét các vấn đề về chủng tộc và các hình thức công bằng khác luôn là trọng tâm trong công việc của chúng tôi, nhưng các dự án vốn thường được ưu tiên dựa trên những yếu tố bối cảnh khác như xu hướng tuyển sinh, điều kiện xây dựng hiện tại, cấu hình và lộ trình trường học, nhu cầu học tập, đầu vào của lãnh đạo nhà trường và sự sẵn có của không gian chuyển đổi. Quy trình hoạch định sẽ tạo ra một kế hoạch hành động kết hợp các yếu tố này, mối quan tâm về công bằng và ý kiến đóng góp sâu rộng, bao trùm từ các cộng đồng trường học.</p>

<p>4. Sự tham gia của các Bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò) và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Các Phòng Hoạt động và cơ sở vật chất công cộng của thành Phố Boston và Chủ tịch Ủy ban học chánh đã tham gia quá trình này cùng với các phòng ban khác nhau của BPS. Khi chúng tôi bắt đầu quá trình hoạch định này, các bên liên quan bổ sung và cộng đồng trường học sẽ được tham gia một cách triệt để, đặc biệt là quan điểm của học sinh và gia đình từ các nhóm chịu thiệt thòi.</p>
<p>5. Chiến lược Công bằng chủng tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Mỗi tòa nhà mới và nâng cấp cơ sở nhằm mục đích thu hẹp khoảng cách cơ hội qua việc cung cấp các trường học thế kỷ 21 cho học sinh BPS. Các dự án sẽ được ưu tiên thông qua phân tích về công bằng thường xuyên nhất có thể. Quy trình hoạch định vốn sẽ giảm thiểu sự chênh lệch về chủng tộc và các khác biệt khác thông qua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sự tham gia sớm, chặt chẽ và toàn diện với học sinh, gia đình và nhân viên, đặc biệt là trong các cộng đồng trường học có tác động lớn nhất, 2) Giao tiếp kịp thời, minh bạch với cộng đồng trường học và các bên liên quan khác và 3) Lịch trình và cấu trúc trách nhiệm giải trình rõ ràng, bao gồm một trang web với các mục tiêu và báo cáo tiến triển.
<p>6. Ngân sách & Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại sự công bằng không?</i></p>	<p>Các khuyến nghị về Hoạch định vốn cho FY24 sẽ có những tác động đáng kể đến ngân sách. Ngân sách đầu tư cụ thể sẽ được chia sẻ trong những tháng và năm tới khi các dự án được lựa chọn và thiết kế.</p> <p>Việc thực hiện sẽ đảm bảo rằng các mục tiêu công bằng được đáp ứng bằng cách kiểm tra các bộ dữ liệu chính để cung cấp thông tin cho việc ra quyết định và bằng cách thu thập các quan điểm đa dạng từ thành viên của ủy ban, ban lãnh đạo và đặc biệt là cộng đồng trường học. Nhóm hoạch định đại diện cho nhiều phòng ban của BPS và Thành phố Boston và ngày càng phản ánh rõ hơn về nhân khẩu học của học sinh và gia đình BPS.</p>
<p>7. Trách nhiệm giải trình và Trao đổi thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Nhóm Hoạch định vốn hiện đang thu thập và xem xét các dữ liệu chính và làm việc với Phòng Tiên bộ gia đình BPS để thu thập các cuộc khảo sát về gia đình. Chúng tôi cam kết tương tác với từng cộng đồng trường bị ảnh hưởng trước khi tiếp tục với các đề xuất dự án vốn và kết hợp phản hồi của họ, đồng thời mong muốn ra mắt trang tổng quan trực tuyến và các buổi trình bày công khai trong tương lai về tiến độ của chúng tôi.</p>