



Báo cáo Tác động đến Cơ hội Bình đẳng cho Năm Tài chính 2022-23 Đề xuất Ngân sách

Tiêu đề: Xây dựng Ngân sách Năm Tài chính 2023

Ngày: Ngày 02 Tháng Hai 2022

Có sử dụng [Racial Equity Planning Tool](#) không? Có Không

Nếu có, thêm (các) ngày của cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây: _____

Thành viên của Phòng Công bằng, Chiến lược và Khoảng cách Cơ hội đã xem qua tuyên bố này chưa? Rồi Chưa

Các Đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc BPS	Tóm tắt / Phân tích	
<p>1. Đề xuất/Trình bày & Tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phản ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Ngân sách Năm Tài chính (NTC) 2023 cho Hệ thống Trường Công lập Boston được xây dựng trên cơ sở đảm bảo rằng mỗi học sinh, trong từng lớp học, từng trường học đều có cơ hội để học tập, trưởng thành và phát triển. Cùng với việc cố gắng đảm bảo cơ hội công bằng và ban hành các quyết định chống phân biệt chủng tộc, chúng tôi vẫn tiếp tục tập trung vào các giá trị của mình và xây dựng kế hoạch ngân sách dựa trên các giá trị đó, bao gồm phân bổ nguồn lực bổ sung cho học sinh thuộc các nhóm dân số thiệt thòi.</p> <p>Trong NTC 2023, chúng tôi sẽ nỗ lực thực hiện những mục tiêu này với các khoản đầu tư mới từ Thị trường Wu và Thành phố Boston. Chúng tôi đã tận dụng hỗ trợ tài chính quý báu của Thành phố để nâng cao hệ thống “Đảm bảo Chất lượng” của mình. Với khoản đầu tư hoạt động trong ba năm, trị giá \$100 triệu, chúng tôi đang nỗ lực đảm bảo cung cấp các dịch vụ chất lượng cao cho tất cả trường học, chương trình học tập hay khu vực. Chúng tôi sẽ nâng cao hệ thống đảm bảo chất lượng để tăng cường hỗ trợ học sinh và phụ huynh, chương trình giảng dạy và học tập, cơ sở vật chất, và phát triển kỹ năng.</p> <p>Bộ phận Tài chính có nhiệm vụ soạn thảo và hoàn thiện kế hoạch ngân sách. Bộ phận Tài chính bao gồm các nhân viên được liệt kê dưới đây.</p>	
Nhân viên	Chức danh	Chủng tộc và/hoặc Sắc tộc
Quản lý Tài chính		
Nathan Kuder	Giám Đốc Tài Chính (CFO)	Da trắng
David Bloom	Phó Giám đốc Tài Chính	Da trắng
Miriam Rubín	Giám đốc Ngân sách	Da trắng
Yvonne Macrae	Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ Bên ngoài	Da đen
Naveen Reddy	Quản lý kinh doanh	Ấn Độ
Jamie Racanelli	Giám đốc Kế hoạch & Phân tích	Da trắng
Nhóm Tài chính		
Atheena Arasoo	Nhóm Ngân sách	Châu Á, Người Hawaii Bản địa
Blair Dawkins	Nhóm Ngân sách	Da đen
Ra' Jene Martin	Nhóm Ngân sách	Da đen
Mary Gillen	Nhóm Ngân sách	Da trắng
Tressa Janati	Nhóm Ngân sách	Da trắng, Trung Đông
Chris Williams	Nhóm Ngân sách	Da trắng
Salem Gebrezgi	Nhóm Ngân sách	Da đen
Karen Book	Lập kế hoạch & Phân tích	Da trắng
Keith Hellmold	Lập kế hoạch & Phân tích	Da trắng

Daniela Reyes Saade	Lập kế hoạch & Phân tích	Latina
Dane Holding	Lập kế hoạch & Phân tích	Da trắng
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của học khu?</i></p>	<p>Ngân sách của khu học chánh thể hiện các giá trị của chúng tôi và mỗi đề xuất đầu tư đều phù hợp với một hạng mục trong Kế hoạch Chiến lược. Cụ thể, các đề xuất tập trung vào:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.8 Xây dựng năng lực để giải quyết các yếu tố sức khỏe, xã hội dẫn đến sự khác biệt về cơ hội, chẳng hạn đối, bệnh mãn tính, sức khỏe tâm thần, sức khỏe tình dục, tình trạng vô gia cư và nhận dạng giới LGBTQ+. • 2.1 Thiết kế lại các trường trung học cơ sở, bao gồm trường thay thế phù hợp với MassCore, chuẩn bị cho nghề nghiệp và các cơ hội tham gia khóa học nâng cao các để chuẩn bị cho học sinh bước vào đại học, nghề nghiệp và cuộc sống. • 2.3 Cung cấp chương trình và hoạt động giảng dạy đúng đắn, đảm bảo về mặt văn hóa và ngôn ngữ bao gồm cơ hội học tập trong môn mỹ thuật, khoa học, đọc viết, ngôn ngữ thể giới, giáo dục thể chất, giáo dục sức khỏe và giáo dục công dân, quyền tiếp cận các chương trình thể thao và công nghệ cũng như tích hợp đầy đủ sức khỏe của học sinh trong trải nghiệm giáo dục. • 2.5 Áp dụng mục tiêu, chương trình học tập tiểu học thống nhất, chất lượng nhằm hỗ trợ học sinh sẵn sàng học trung học, bao gồm tăng cường các chương trình về khoa học và toán. • 3.4 Tăng cường hệ thống phản hồi cho phụ huynh, văn phòng chính và các nhân viên khác thông qua các kênh giao tiếp dựa trên công nghệ và tạo kênh trao đổi thường xuyên với lãnh đạo trường, khu học chánh trong các cuộc họp khu vực, trường học và khu học chánh. • 4.1 Tài trợ tất cả các trường theo cách có thể đáp ứng các nhu cầu riêng của học sinh trong trường bao gồm Người học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, học sinh gặp khó khăn kinh tế, học sinh có nguy cơ bỏ học, thanh niên đi chệch hướng và các nhóm chịu thiệt thòi trong lịch sử khác. • 5.6 Tăng cường tính minh bạch và trách nhiệm giải trình bằng cách cung cấp công cụ dữ liệu mới, bảng quản lý và báo cáo công khai • 6.4 Nhận thức về đại học và nghề nghiệp ưu tú cũng như trải nghiệm làm việc tạo ra các lộ trình rõ ràng để theo học giáo dục sau trung học cơ sở, đào tạo, ngành nghề và cơ hội nghề nghiệp. 	
<p>3. Phân tích dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Nó có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Nó cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Phân tích tính công bằng của các khoản đầu tư dựa trên ngân sách cấp cho mỗi trường cho mỗi khoản đầu tư, tính toán khoản đầu tư trên từng học sinh và áp dụng công thức đó cho tổng số lượng học sinh hiện đang theo học tại trường đó. Sử dụng thông tin chủng tộc và dữ liệu chính về nhân khẩu học của mỗi học sinh hiện đang theo học, chúng tôi sau đó tính toán mức đầu tư trung bình cho mỗi học sinh của khu học chánh theo nhóm đặc điểm nhân khẩu học. Các đặc điểm nhân khẩu học hiện được đưa vào phân tích này bao gồm học sinh khuyết tật, học sinh Anh ngữ, học sinh từ gia đình có thu nhập thấp và học sinh Châu Á, Da đen, Latinh và Da trắng.</p> <p>Trong năm thứ hai, chúng tôi sẽ thực hiện các khoản đầu tư lớn để duy trì chương trình cho học sinh ở tất cả các trường, đặc biệt là những trường đang giảm lượng ghi danh. Khoản đầu tư này sẽ hướng tới học sinh Gốc Phi và Latinx nhiều hơn gần \$200 mỗi học sinh so với học sinh Gốc Á và Da trắng. Tương tự, khoản đầu tư này sẽ phân bổ thêm gần \$300 mỗi học sinh từ gia đình có thu nhập thấp so với học sinh từ gia đình có thu nhập cao hơn. Các khoản đầu tư phục vụ học sinh khuyết tật và học sinh Anh ngữ lớn hơn mức đầu tư trung bình cho tất cả học sinh.</p> <p>Năm nay, khu học chánh đã đầu tư ít nhất một cố vấn học đường trên mỗi 150 học sinh lớp 9. Vì đây là khoản đầu tư ngang bằng (với tất cả các trường), mức đầu tư trung bình cho mỗi học sinh là \$81 so với \$91 cho học sinh Da đen, \$83 cho học sinh Latinh, \$81 cho học sinh châu Á và \$57 cho học sinh da trắng. Tương tự, trung bình \$92 được đầu tư cho học sinh khuyết tật, nhưng chỉ \$82 cho học sinh từ gia đình có thu nhập thấp và \$65 cho học sinh Anh ngữ. Tuy nhiên, mức đầu tư cho học sinh Anh ngữ có thể phản ánh số lượng học sinh Anh ngữ ở các trường trung học ít hơn so với các trường tiểu học.</p> <p>Nhìn chung, chỉ tiêu NTC 2022 vẫn cao hơn trên mỗi học sinh Da đen và Latinh so với học</p>	

	sinh Da trắng hoặc Châu Á.
<p>4. Sự tham gia của Các bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Bộ phận Tài chính đã thu thập ý kiến từ các nhóm liên quan chính tại các cuộc họp sau: 21/10/2021 Cuộc họp Hội đồng Tham vấn Ý kiến Cộng đồng 30/11/2021 Hướng dẫn Cộng đồng về Giai đoạn Lập Ngân sách 6/12/2021 Cuộc họp Ban Kết Nối Lãnh Đạo Nhà Trường 6/12 & 13/12/2021 Đào tạo cho Hội đồng Nhà trường 10/12/2021 Hội nghị Cộng đồng về Công bằng 13/12/2021 đến 2/2/2022 Cuộc họp Hội đồng Nhà trường/Hội đồng Quản lý tại mỗi trường</p> <p>Các thành viên Cộng đồng và Hội đồng Nhà trường đã nhấn mạnh tầm quan trọng của các cuộc họp tham vấn do nhà trường tổ chức cũng như vai trò của việc công khai tài liệu ngân sách một cách kịp thời. Lãnh đạo nhà trường và thành viên cộng đồng yêu cầu chúng tôi kết hợp quy trình ngân sách Cứu trợ Khẩn cấp ở bậc Tiểu học và Trung học với quy trình lập ngân sách hoạt động ở phạm vi tối đa. Các thành viên cộng đồng đã yêu cầu phân tích tính công bằng dựa trên đặc điểm nhân khẩu học của học sinh và yêu cầu chúng tôi thông báo rõ về tác động cụ thể của dữ liệu. Cuối cùng, họ yêu cầu đánh giá kỹ tác động công bằng của chiến lược Đầu tư Trung bình theo Trọng số (WSF).</p> <p>Chúng tôi sẽ tiếp tục thu thập và kết hợp ý kiến phản hồi trong hai tháng tới, bao gồm các cuộc họp sau: 2/2/2022 Cuộc họp Hội đồng Hệ thống Trường Công lập Boston (BSC) 04/02/2022 Hội nghị Cộng đồng về Công bằng 20/1, 1/3 và 16/3/2022 Các Phiên điều trần Công khai về Ngân sách</p> <p>BSC sẽ bỏ phiếu về đề xuất Ngân sách vào ngày 23 tháng 3 năm 2022.</p>
<p>5. Chiến lược Công bằng Chung tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Phương pháp phân bổ WSF của BPS là chiến lược chính của chúng tôi để đảm bảo phân phối nguồn lực công bằng dựa trên các yếu tố chính liên quan đến nhu cầu của học sinh. Phương pháp WSF phân phối ngân sách dựa trên số lượng học sinh tại mỗi trường, cung cấp ngân quỹ bổ sung cho mỗi học sinh có Kế hoạch Giáo dục Cá nhân và mỗi học sinh hiện là học sinh Anh ngữ.</p> <p>Ngoài ra, nằm trong ngân sách NTC 2023 của chúng tôi, khu học chánh cam kết thực hiện chiến lược thích ứng để hỗ trợ các trường khi số lượng ghi danh giảm. Việc giảm số lượng học sinh ghi danh đã tác động không tương xứng đến các trường có tỷ lệ học sinh da màu cao nhất. Hỗ trợ này sẽ tuân theo các nguyên tắc tương tự được áp dụng trong NTC 2022.</p> <p>Các trường học sẽ được yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giảm số lớp học và điều chỉnh vị trí (giáo viên và nhân viên phụ trách) ● Đánh giá các chuyên gia để xác định xem liệu/khi nào cần giảm số lượng nhân viên tổng thể. ● Thanh toán chi phí tăng lương thực tế (chỉ áp dụng đối với các trường tự chủ). ● Xác định sự đánh đổi để trả cho bất kỳ vị trí hoặc chương trình mới nào mà trường muốn tạo ra ngoài các khoản đầu tư của Học khu <p>Các trường học không được yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cắt giảm vị trí hoặc chương trình ngoài các vị trí giảng dạy trong các lớp học đóng cửa, trừ khi có liên quan đến việc tăng lương thực tế như đã nêu ở trên <p>Đầu tư NTC 2023 bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tăng số lượng nhân viên cố vấn học đường lớp 9 để đảm bảo học sinh nhận được sự hỗ trợ cần thiết để thành công khi vào trung học. ● Bổ sung chuyên gia tâm lý học để hỗ trợ những học sinh dễ bị tổn thương nhất của chúng tôi.

<p>6 Ngân sách & Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại sự công bằng không?</i></p>	<p>Chúng tôi hy vọng Đề xuất Ngân sách NTC 2023 của Thành phố sẽ bao gồm khoản tăng \$40 triệu cho BPS.</p> <p>Cuộc họp Ngân sách (“Collab”) là các cuộc họp để tất cả các bên xem xét ngân sách của một trường cho năm học sắp tới để đảm bảo ngân sách đáp ứng nhu cầu dự kiến của tất cả học sinh, đồng thời tuân thủ luật tiểu bang và liên bang cũng như chính sách của khu học chánh. Lãnh đạo trường học và chuyên viên liên lạc từ các bộ phận thuộc văn phòng chính sẽ thảo luận các khía cạnh của cấu trúc trường học có liên quan đến hoặc cần được cấp ngân sách. Cuộc họp Ngân sách nhằm mục đích cùng xây dựng một kế hoạch ngân sách cân bằng, tuân thủ và mang tính chiến lược để đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh.</p> <p>Cuộc họp Ngân sách và các thành viên trong nhóm thực hiện là một phần trong các nhóm thuộc văn phòng chính như dưới đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm Ngân sách - Văn phòng Nhân sự - Tổng giám thị Trường học - Văn phòng Giáo dục Đặc biệt - Văn phòng Học sinh Anh ngữ - Công bằng & Trách nhiệm Giải trình - Văn phòng Chuyển đổi Trường học và Khu học chánh <p>Ủy ban Đánh giá Ngân sách Trường học (SBRC) mới được thành lập sẽ đánh giá các yêu cầu ngân sách trường học phù hợp với hướng dẫn của chúng tôi và đưa ra đề xuất cho Giám đốc Tài chính. SBRC, bao gồm văn phòng chính và nhân viên trường học tham gia vào quy trình Collab, áp dụng quy trình ra quyết định công bằng, nhất quán và minh bạch. SBRC có trách nhiệm xác định nội dung chính trong các yêu cầu của trường học, cho phép khu học chánh phản ứng nhanh chóng, kịp thời các nhu cầu của cộng đồng trường học.</p> <p>Trước các cuộc họp Collab, chuyên viên liên lạc của Cuộc họp Ngân sách và lãnh đạo trường học đã phối hợp chặt chẽ để xác định những nội dung quan trọng cần được báo cáo lên SBRC. SBRC xem xét yêu cầu trong các nhóm sau: cập nhật các yếu tố WSF, ngân sách bổ sung, miễn trừ thực hiện các quy tắc tuân thủ và ngoại lệ đối với các vị trí đầu tư.</p> <p>Năm nay, SBRC đã tổ chức họp hàng tuần để cân nhắc các yêu cầu và đưa ra khuyến nghị cho Giám đốc Tài chính. Sau khi Giám đốc Tài chính ra quyết định cuối cùng, SBRC đã thông báo cho lãnh đạo trường học và chuyên viên liên lạc của Cuộc họp Ngân sách.</p>
<p>7. Trách nhiệm giải trình và trao đổi thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Bộ phận Tài chính sẽ tiếp tục tham vấn cộng đồng thông qua quy trình lập ngân sách của Hội đồng Thành phố, Hội nghị Bàn tròn Cộng đồng về Công bằng, và các báo cáo cập nhật cho Ủy ban Nhà trường.</p> <p>Ngoài ra, chúng tôi sẽ cập nhật trang web Tìm hiểu Ngân sách dựa trên dữ liệu bổ sung để phục vụ quá trình tham vấn cộng đồng. Mỗi quan hệ đối tác mới với Allovue, một công ty Công nghệ Tài chính Giáo dục, sẽ giúp chúng tôi kết nối trực tiếp các hạng mục ngân sách với Tầm nhìn Chiến lược và chính sách Xóa bỏ Khoảng cách về Cơ hội và Kết quả Học tập của khu học chánh.</p> <p>Bộ phận Tài chính sẽ chịu trách nhiệm hoàn thiện và thực hiện ngân sách NTC 2023.</p>